

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院
(学院公章)

学院名称: 哲学学院
负责人: 盛立民

授 权 学 科

名称: 哲学
代码: 0101

授 权 级 别

☐ 博 士
☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

内蒙古大学1971年设立哲学专业,1978年招收哲学专业本科生,1998年获批科学技术哲学二级学科硕士学位点,2002年获批马克思主义哲学二级学科硕士学位点,2011年获批哲学一级学科硕士学位点,并持续在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、宗教学、科学技术哲学等5个二级学科招生。现有硕士生导师15名,其中4人是马克思主义理论学科的博士生导师,另有3名校内外兼职导师。

本学位点重点开展马克思主义哲学基础理论、儒家道家及元代哲学、近现代西方哲学、蒙古族宗教信仰、生态哲学与技术哲学等问题研究,主动服务于习近平总书记交给内蒙古的“筑牢祖国北疆安全稳定屏障”“建成我国北方重要生态安全屏障”的两大政治任务,为推进内蒙古地区现代化提供智力支持和人才保障。

二、目标与标准

(一) 培养目标

培养通晓马克思主义哲学的理论和观点,系统掌握中外哲学基本理论,把握哲学发展趋势,了解哲学研究前沿,掌握哲学研究基本方法尤其是马克思主义哲学研究方法,具备独立从事科学研究工作能力,具有较强的创新能力和实践能力,具有广阔的国际学术视野的高层次哲学专业人才,能够在国家机关、高校院所、新闻出版、文化部门以及各种企事业单位从事教学、科研、管理、宣传等工作。

(二) 学位标准

（1）应掌握的基本知识

具有比较扎实系统的哲学基础知识，熟悉哲学和相关学科的经典著作，较全面地把握本专业的研究方法和前沿问题。掌握一门外国语，能够熟练地阅读本专业的外文资料，并具有较强的听说和写作能力。

（2）应具备的基本素质

学术素养：具有良好的理论素养、较强的逻辑思维和写作能力，能够理论联系实际，运用正确的世界观、价值观和方法论思考和研究问题。

学术道德：尊重他人劳动成果，遵守诚信严谨的学术道德，熟悉并自觉遵守学术界公认的学术规范。

（3）应具备的基本学术能力

获取知识能力：掌握查询搜索专业文献的工具、途径和技术手段，具有在本学科最新科研成果和必要的相关学科知识的基础上自主获取知识的能力。

科学研究能力：掌握从事科学研究基本方法，发现有研究价值的学术问题，运用概念分析和逻辑论证方法，得出具有说服力的正确论断。

实践能力：掌握社会调查的基本方法，具有撰写调研报告、分析社会问题和组织学术活动的的能力，能清晰而准确地表述学术思想，能通过明晰的判断和严谨的论证进行学术讨论。

（4）学位论文基本要求

学位论文须严格遵循教育部硕士生学位论文写作规范要求，观点明确、结构完整、内容翔实、论证充分，应是反映本研究领域或方向的新成

果，有较为深刻的见解，具有一定的学术价值和现实意义。

（5）毕业要求

修完本专业培养方案所规定的课程，获得本专业毕业要求的学分，外语达到学校规定要求。论文撰写符合学校规定，外审合格，通过答辩。

三、基本条件

（一）培养方向

本学位点在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、宗教学和科学技术哲学等5个主干二级学科方向上招收和培养硕士研究生。

马克思主义哲学主要研究领域为马克思主义哲学基础理论、马克思主义哲学发展史和国外马克思主义哲学，对历史唯物主义学科特征进行新解读，对马克思主义文化思想、世界历史理论、共同体思想、辩证法思想等进行创新性研究探索，深入阐释马克思主义人学思想的多重向度，探究国外马克思主义哲学重要流派的思想理论。

中国哲学主要研究领域为儒道哲学，围绕中国传统儒家与道家思想以及二者之比较展开深入的学术研究，聚焦元代理学、易学等挖掘其实践品格、思想史贡献，挖掘元代哲学在中华民族共同体意识形成过程中的重要作用。

外国哲学主要研究领域为欧洲近代哲学、现代西方哲学，聚焦德国哲学、分析哲学和宗教哲学开展哲学史和哲学理论研究，深入研究西方尤其是西欧宗教哲学的思想史演变及其内在发展的逻辑与规律，重点研究俄罗斯近现代主要哲学家的哲学人学、宗教哲学的经典理论及其思想史发展

规律。

宗教学主要研究领域为宗教哲学、宗教文化学，在马克思主义宗教理论指导下，对内蒙古地区佛教中国化、中蒙俄宗教文化关系、蒙古族宗教信仰与民族交往交融进行开拓性研究，在内蒙古地区藏传佛教、蒙古族宗教信仰等研究和人才培养上形成特色。

科学技术哲学主要研究领域为自然哲学、科学哲学、技术哲学，开展生态哲学、马恩生态思想、习近平生态文明思想研究，对生态史观演变、西方生态思潮进行系统考察，研究北疆自然环境与各民族生态知识关系，探讨生态哲学的基本范畴、生态史观的思想史演变以及生态文明发展规律，在生态哲学、生态思想史、地方性生态知识等研究和人才培养上形成特色。

（二）师资队伍

坚持师德为先、教学为要、科研为基、发展为本，充分利用学校“骏马计划”“青年英才引进计划”等人才政策，引育并举，积极主动延揽高端人才，高质量壮大师资队伍规模，优化师资队伍结构。近5年，引进拥有博士学位教师7人，晋升正高级职称3人、副高级职称8人，入选教育部课程思政教学团队1个、教学名师5人，入选自治区“草原英才”4人、自治区“新世纪321人才”6人、自治区青年科技英才支持计划3人，现有教育部哲学教指委委员1人、自治区哲学学会副会长1人、国家一级学会常务理事2人、国家二级学会副理事长2人。

学科方向	姓名	职称	备注
马克思主义哲学	张吉维	教授	博导，学科带头人
	盛立民	教授	硕导
	卢艳芹	教授	硕导
	张海燕	副教授	硕导
	邹海燕	副教授	硕导
中国哲学	白延辉	副教授	硕导
	杨泽	副教授	硕导
	张志强	副教授	硕导
	曹成双	副教授	
	吴畏	讲师	
	张宇心	讲师	
外国哲学	景剑峰	教授	博导，学科带头人
	潘兆云	副教授	硕导
	王强	讲师	
	王惠灵	讲师	
	刘诗韵	讲师	
	张楠	讲师	
	王运豪	讲师	
宗教学	斯琴高娃	研究员	博导，学科带头人
	包龙	副教授	硕导
科学技术哲学	包庆德	教授	博导，学科带头人
	包红梅	副教授	硕导
	曹叶军	副教授	
	徐旭	副教授	硕导
	刘剑	讲师	
	Jorge Luis	讲师	

从总体规模来看，哲学一级学科硕士点共有 26 名教师，其中具有正高职称人数 6 人，具有副高职称人数 11 人；具有博士学位 25 人；博士生导师人数 4 人，硕士生导师人数 11 人；在海外取得博士学位 2 人。此外，本学位点有 3 名校内外兼职导师，均为教授和博士生导师。

（三）科学研究

开展有组织的科研活动,建立科研团队研讨会制度和青年教师学术沙龙制度，支持教师访学和学术交流，加强科研平台建设，构建全链条的科研组织管理模式。近三年，新获批国家社科基金 5 项（重点项目 1 项）、省部级课题 10 项，出版著作 4 部，发表学术论文 70 余篇，获自治区哲学社会科学优秀成果政府奖 4 项（一等奖 1 项、二等奖 3 项），举办全国学术会议 3 次，在国内外学术会议作大会报告、分会报告 50 余人次。

近三年获批国家级项目一览表

项目名称	来源类别	获批年度	负责人
《金光明经》蒙古文译本整	国家社会科学基	2021	斯琴高娃
唯物史观视野中的当代西	国家社会科学基	2022	包庆德
1845-1856 年马克思辩证法	国家社会科学基	2022	张海燕
黑龙江流域多民族民间信	国家社会科学基	2023	包龙
中国哲学现代转型中的萧	国家社会科学基	2023	张志强

近三年荣获省部级科研奖励一览表

奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度	署名情况
内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖	一等奖	《“在-世界-之中-存在”的时间——海德格尔对康德时间学说的现象学解释研究》	潘兆云	2023	1/1
内蒙古自治区第九届哲学社会科学成果政府奖	二等奖	以佛法验证“老庄之大言”：释德清诠释老庄思想的进路	尚建飞	2023	1/1
内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖	二等奖	黄帝四经人性论的理论逻辑与思想史意义	白延辉	2023	1/1
内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖	二等奖	美丽中国的三个维度	卢艳芹	2023	1/1

2023 年，本学位点在研纵向科研项目共计 18 项，其中国家社科基金项目 8 项、省部级项目 10 项；发表学术论文 26 篇，其中 CSSCI 期刊论文 6 篇，被《新华文摘》论点摘编 1 篇，国际期刊论文 4 篇；荣获内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项、二等奖 3 项。

（四）教学科研支撑

本学科现有 2 个校级科研平台：中国系统哲学研究中心、内蒙古大学生态文明与社会发展研究基地；2 个文科学术创新团队：“哲学人学”文

科学学术创新团队和“生态哲学”文科学术创新团队；1个校级实验室：内蒙古大学哲学思想实验室。

学校培养哲学研究生所需的文献资源丰富，单独设立哲学资料室，现有专业期刊86种，图书12万册，专业电子文献180万册（篇）。

（五）奖助体系

本学位点建立了系统的奖助体系制度，在《内蒙古大学奖助学金工作条例（修订版）》基础上，制订实施《内蒙古大学哲学学院研究生国家奖学金、自治区奖学金、学业奖学金评选办法》《内蒙古大学哲学学院研究生校内奖学金评选办法》《内蒙古大学哲学学院研究生国家助学金评选办法》《内蒙古大学哲学学院研究生临时困难补助管理办法》等规章制度。哲学学院研究生设立奖学金主要类别和金额为：国家奖学金奖励金额为20000元/生/年、自治区奖学金奖励金额为10000元/生/年、学业奖学金奖励金额为8000元/生/年、校长励学奖学金奖励金额为20000元/生/年、宝钢奖学金奖励金额为20000元/生/年、乌可力奖学金奖励金额为20000元/生/年、笹川良一奖学金奖励金额为20000元/生/年、丸山奖学金奖励金额为3000元/生/年。此外，根据《内蒙古大学关于印发研究生助教岗位设置与管理暂行办法的通知》，哲学学院设立研究生助教岗位，选拔优秀硕士研究生承担本科生核心课程的助教工作。2023年度，内蒙古大学哲学学院研究生国家助学金覆盖率为100%，奖学金覆盖率为39.7%。

四、人才培养

（一）招生选拔

多策并举提高生源质量。首先，加大学科宣传和招生宣传力度；其次，制定优质生源计划，积极吸引和接纳推免生；第三，按哲学一级学科命制初试试题，在复试环节进行专业方向考试，加大专业面试难度。

2023 年，第一志愿报考 106 人，第一志愿上线 21 人，录取 19 人；调剂 5 人，录取 4 人；第一志愿录取率 17.9%，第一志愿上线者录取比率为 90.5%；调剂生录取比率为 80%；录取总人数为 23 人。录取生中，本科来自于“双一流”高校 12 人，本科为哲学专业 13 人。

（二）思政教育

哲学学院认真落实立德树人根本任务，把思政教育贯穿培养全过程，坚持马克思主义在人才培养过程中的指导地位，培养和训练硕士生掌握马克思主义思想、立场和方法，帮助学生们型塑科学世界观、人生观与价值观。一是建立健全研究生思想政治教育体制机制。学院成立研究生思想政治教育工作领导小组，制定实施研究生思想政治教育工作制度，严格落实研究生导师第一责任人职责。二是强化辅导员队伍建设和研究生党建工作。学院通过定期开展的“爱党 爱国 爱家乡”主题团日活动、青年志愿者活动、“青年大学习”、“爱智之旅”哲学经典读书会、“信仰·航标”马克思主义经典著作读书报告竞赛和读书分享会等多种方式在研究生中开展理想信念和社会主义核心价值观教育，取得良好效果。学院重视发展研究生党员工作，设有研究生党支部 1 个，2023 年新发展预备党员 12 人，定期开展党支部的组织生活，加强研究生党员教育管理。三是加强思政课和课程思政建设同向同行。开设《新时代中国特色社会主义思想理

论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论》。注重“课程思政”的育人功效，是内蒙古大学“课程思政”试点示范学院，注重引导教师探索专业课的课程思政建设。

（三）课程教学

本学位点开设的专业课分为专业学位课和专业选修课两大类。

1. 马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科学技术哲学 4 个二级学科开设的专业学位课有：“马克思主义哲学原著”“西方哲学原著”“方法论研究”“中国哲学原著”“科学哲学原著”。

开设的专业选修课有：

（1）马克思主义哲学方向：“马克思主义哲学前沿问题研究”“文化哲学”“价值论专题研究”“政治哲学”“西方马克思主义专题研究”。

（2）中国哲学方向：“儒家哲学”“道家哲学”“中国哲学史史料学”“《周易》与易学哲学”“20 世纪中国哲学”。

（3）外国哲学方向：“古希腊哲学研究”“德国古典哲学研究”“西方宗教哲学研究”“后现代哲学研究”“海德格尔哲学研究”。

（4）科学技术哲学方向：“生态哲学”“科学思想史”“科学技术学”“生态思想史”“技术哲学”。

（5）跨专业方向：“伦理学专题研究”“专业英语”。

2. 宗教学二级学科开设的专业学位课：“马克思主义宗教观与党的宗教政策”“宗教学概论”“蒙古佛教史与佛教文献”“蒙古族宗教文化”。

通过采取学院领导听课、教授委员会听课、同行评课以及学校教学督导抽查等多种手段相结合的方式，对研究生课程的授课质量进行审查，以确保课程的质量和水平。

（四）导师指导

为了进一步加强研究生指导教师队伍建设，学校制定实施《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见（修订版）》，对新聘任研究生指导教师进行师德师风、科研与学术规范、指导学生开展科研工作的方法和技巧等培训。制定实施《哲学学院关于进一步加强研究生培养过程管理的实施办法（试行）》，细化研究生导师第一责任人的职责。

《内蒙古大学哲学学术学位硕士研究生培养方案》明确规定，导师是硕士生培养第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。导师须不断提高业务能力，培养高尚道德情操，将教学、科研与育人相结合，积极调动研究生主动性和创新性，培养研究生在学习和科研方向的独立工作能力，提高研究生综合素养与能力。导师要指导研究生在入学初制定培养计划，鼓励研究生进行科研实践活动，指导研究生制定研究计划、准备中期考核、完成学位论文。

（五）学术训练

在培养生培养过程中实行科教融汇的培养模式。将课程学习与科研训练相结合，课堂教学主要采取讲授与课程研讨相结合的方式进行，重视课题研究、专题研讨、学术报告等训练环节，充分发挥研讨方式在促进学生的自主性学习和研究性学习中的作用。重视经典文献阅读在学科基础知识

把握和科研能力提高方面的重要作用，建立读书报告制，有计划、有步骤地督促、引导学生阅读本专业必读书籍，并将文献阅读纳入考试范围或通过读书报告等形式进行检查。

根据《内蒙古大学哲学学术学位硕士研究生培养方案》要求，研究生学习期间须参加各种学术活动，并填写学术活动记录表，记录学术活动内容和收获。哲学专业硕士研究生在学习期间，应积极参加学院组织的学术沙龙、学术讲座、读书活动，要求硕士生参加校内外专家开展的前沿学术讲座不少于 10 次，撰写并提交不少于 3000 字的书面评论或读书报告 5 篇(经过导师签字后留存，申请答辩前交学院教务办公室记载成绩，1 学分)，至少做一次学术报告。

哲学学院设立研究生科研项目基金，鼓励在读研究生在导师指导下自主申报科研项目，引导研究生参与导师科研项目，支持研究生与导师合作发表学术论文。近五年，在读研究生发表论文 22 篇，获省级以上学术竞赛奖励 8 项，自治区级优秀硕士学位论文 4 篇。

哲学学院硕士研究生近五年发表的代表性学术论文

成果名称	发表刊物	时间	学生姓名
马克思恩格斯“两个和解”生态向度研究评析	《南京林业大学学报(人文社会科学版)》，2023 年第 4 期， P145-152	202308	李金泽
健康理念的与时俱进与	南京林业大学学报(人文社会科	202312	岳昕璐

生态哲学的守正创新	学版), 2023 年第 6 期, P117-121		
工人阶级文化觉醒的文化唯物主义透视	《当代中国价值观研究》, 2022 年第 6 期(总第 42 期), P99-106	202212	辛琛
新冠肺炎疫情: 生态整体主义哲学深度反思	《南京林业大学学报》(人文社会科学版), 2021 年第 5 期, P32-43, 被引 3 次	202110	孙畅晗
恩格斯系统思想的逻辑进路及其当代价值——基于《自然辩证法》的理解	《系统科学学报》, 第 29 卷第 3 期, P23-27, 被引 2 次	202108	张文雯
恩格斯“自然报复论”的生态警示及其当代价值述评	《南京林业大学学报(人文社会科学版)》, 2020 年第 6 期, P34-47, 被引 9 次	202012	李金泽
恩格斯系统思想探析——基于《自然辩证法》的理解	《自然辩证法研究》, 第 36 卷第 9 期, P3-7, 被引 4 次	202009	李源
隐私研究的“困难”审视	《自然辩证法研究》, 第 36 卷第 6 期, P68-73, 被引 7 次	202006	张旭
论俄罗斯自然哲学的四种向度	《自然辩证法研究》, 第 35 卷第 6 期, P103-106, 被引 1 次	201906	赵萌

论经济范畴的形上学意蕴——以谢·以布尔加科夫《经济哲学》为例	《内蒙古大学学报》（哲学社会科学版），第 51 卷第 2 期，P78-83，被引 1 次	201903	赵萌

2023 年，学院共有 3 名研究生发表学术论文，获批内蒙古大学研究生科研创新项目 1 项，立项哲学学院研究生科研创新项目 1 项，给予经费支持，并将其纳入学生评奖评优的条件。

（六）学术交流

支持研究生参加国际国内学术交流，学校设立研究生创新能力提升项目支持研究生参与国（境）外交流项目，学院对以学术成果参加学术会议的研究生予以经费支持。2023 年，哲学学院研究生共参加国内学术会议 10 人次，2 名硕士研究生参加新西兰奥克兰大学 2023 暑期访学项目，举办“爱智大讲堂”学术讲座 10 场。

（七）论文质量

严格依照《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第 34 号）、《内蒙古自治区硕士学位论文抽检实施细则》（内学位[2014]19 号）、《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》（内大发[2020]28 号）、《内蒙古大学关于加强研究生学位论文质量监控的若干规定》等要求，通过开题、预答辩等环节严把论文质量关，学位论文全部实行双盲评阅制度。2023 年，共送审学位论文 23 篇，23 篇全部通过评审。

（八）质量保证

严格按照《内蒙古大学硕士、博士学位授予工作细则（试行）》《内蒙古大学研究生学位论文答辩规程》等文件要求和规定，加强培养全过程监控与质量保证，强化学位论文和学位授予管理，坚持指导教师研究生培养过程中的第一责任人的责任制，在开题报告、中期检查、论文质量检测、论文盲审与学位论文答辩等环节严把质量关，并进行分流淘汰。研究生学位论文选题应与导师的研究方向相一致，选题来源于导师承担的科研项目。开题报告在第3学期期末前完成，第一次开题未通过者须进行第二次开题，第二次开题仍未通过者应延期毕业。第5学期末导师对学位论文的写作情况进行中期检查，提交学位论文初稿。第6学期开学前两周各专业组织开展预答辩，对研究生学位论文进行全面审查；未参加预答辩以及未通过预答辩，学位论文不予送审。

（九）学风建设

加强研究生学风建设，严格执行《学位论文作假行为处理办法》（教育部令第34号）、《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作暂行办法》《研究生思想政治工作与管理条例》（内大发〔2019〕31号）等文件的要求，定期开展针对本学科研究生及导师的学术道德及学术规范教育，以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。2023年并未发现研究生存在学术不端行为。

（十）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

配备研究生专职辅导员，其中党委副书记 1 名，学院团总支副书记、学工办副主任 1 名，专职辅导员 1 名，研究生班主任 1 名。

2. 加强研究生权益保障

严格执行《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校学生管理规定》和《内蒙古大学研究生工作手册》以及其他有关法律、法规，结合研究生培养实际，开展研究生管理服务 work，明确研究生管理人员的职责与研究生的权利与义务。

3. 开展研究生学习满意度调查

为适时掌握研究生培养情况，采用问卷调查和座谈访谈等多种方式，从研究生培养及条件保障、专业课程体系、中期考核、开题报告、导师指导、专业学习和科研环境等方面对哲学学院硕士研究生的学习满意情况进行调查，并针对提出的问题和工作中的薄弱环节进行及时改进。

（十一）就业发展

主动开展访企拓岗，实施学生就业“三联包联”制度，对就业困难学生进行精准帮扶，深化创新创业教育实践，采取多种措施支持学生提升就业能力。2023 年，哲学学院研究生初次就业率为 96%。其中，升博 3 人，考取公务员、事业单位 13 人，企业就职 3 人，研究生初次就业率在 18 个学院中排名前三分之一，高于本校研究生平均初次就业率近十个百分点。哲学学院研究生毕业生具有较强的综合分析能力、文字表达能力、提出和解决问题能力以及良好的反思批判能力，深受用人单位好评。

五、服务贡献

本学位点积极承担学术性评审评估等工作。支持教师开展铸牢中华民族共同体意识、中华优秀传统文化、生态文明建设、宗教中国化等方面应用性研究，积极承担国家部委和自治区厅局、盟市委托课题。近五年，承担委托课题 2 项，提交并被采纳咨询报告 10 篇。

（一）经济发展

本学位点立足哲学学科特点，主动服务于习近平总书记交给内蒙古的“筑牢祖国北疆安全稳定屏障”“建成我国北方重要生态安全屏障”的两大政治任务和建设模范自治区。

一是宗教学立足于内蒙古地区乃至中蒙俄藏传佛教、蒙古族宗教信仰的历史与现状，在内蒙古地区藏传佛教、中蒙俄宗教文化关系、蒙古族宗教信仰等研究和人才培养上形成特色优势，为内蒙古地区铸牢中华民族共同体意识和筑牢祖国北疆安全稳定屏障提供不可替代的人才支撑和智力支持。

二是科学技术哲学立足于内蒙古生态文明建设的历史与现实，在生态哲学、生态思想史、地方性生态知识等研究和人才培养上形成特色优势，在我国北方重要生态安全屏障建设乃至生态文明建设中提供了不可替代的思想支撑和智力服务。

（二）文化建设

哲学是文化的有机组成部分，开展哲学研究、培养哲学人才，就是在为繁荣和发展社会主义文化做贡献。马克思主义哲学和中国哲学聚焦文化问题，探究文化民族性与世界性关系，以及中华优秀传统文化创造性转化

创新性发展,为自治区文化建设和铸牢中华民族共同体意识提供了哲学理论支持。本学位点教师发表“北疆文化是中华文明突出特性的生动彰显”“铸牢中华民族共同体意识的三个维度”等论文,对北疆文化建设和铸牢中华民族共同体意识产生了积极的社会影响。

哲学硕士学位点近五年成果转化应用情况一览表

序号	成果名称	成果类型	主要完成	转化或应用情况
1	关于加强马克思主义宗教教学研究的建议	咨询报告	斯琴高娃	2022 年 12 月被内蒙古自治区党委统战部采纳,意见建议被写入内蒙古宗教工作研究会发展计划。
2	基督教在少数民族聚居区传播情况的研究与思考——以内蒙古自治区蒙古族聚居区为例	咨询报告	斯琴高娃	2019 年 1 月获中央统战部理论政策研究创新成果三等奖。

3	《新时代党的创新理论（青年学生读物）》	其他研究成果	盛立民 潘兆云	2019 年受自治区党委宣传部委托，参加习近平新时代中国特色社会主义思想分众化通俗学习宣讲读物编写工作，对习近平新时代中国特色社会主义思想进行分众化、通俗化解读，该成果由内蒙古人民出版社于 2022 年 8 月出版。
4	Language Training in Activities of Academic Philosophy Cafe	其他研究成果	王惠灵	该成果发表在 Journal of Humanities Therapy，是依托内蒙古大学哲学思想实验室所进行的哲学思想实验和哲学咨询活动所形成的成果，产生了一定的国际影响力。
5	从学生视角出发的哲学咨询团体形式新模式	其他原创性成果	王惠灵	该成果依托内蒙古大学哲学思想实验室开展了一系列哲学思想实验和哲学咨询活动，2019 年 9 月前往

				南京大学参加哲学咨询国际会议推广相关成果。
6	哲学戏剧——为哲学学习与教育提供的新思路	其他原创性成果	王惠灵	该成果依托内蒙古大学哲学思想实验室开展了一系列哲学思想实验和哲学咨询活动，在校内举办演出活动，2020年10月与首都师范大学的澄明话剧开展交流活动推广相关成果。
7	蒙古国宗教对中蒙关系的影响分析及对策建议	咨询报告	斯琴高娃	2021年5月被内蒙古国际友好联络会采用。
8	探索“铸牢中华民族共同体意识”的内蒙古游学新模式	咨询报告	张海燕	2022年入选内大智库第23期。
9	蒙古国藏传佛教对中蒙	智库报告	斯琴高娃	中央社会主义学院统一战线高端智库课题成果，2022

	关系的影响			年3月由中央社会主义学院上报有关部委。
10	建设蒙晋冀 (乌大张)生态经济区的 战略构想	咨询报告	白延辉	该咨询报告收入《北疆智库》《成果要报》，2019年被内蒙古自治区社会科学界联合会批示采纳。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(专业学位 2023 年度)

责 任 学 院
(学院公章)

学院名称: 经济管理学院
负责人: 杜凤莲

专 业 学 位
授 权 类 别

名称: 金融
代码: 0251

授 权 级 别

☐ 博 士
☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究领域、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

（一）总体情况和获批时间

内蒙古大学金融硕士（MF）教育项目获批于 2010 年 12 月。紧紧围绕习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和“一带一路”国家战略，将数字技术融合到学科建设中，推动文文、文理交叉融合。依托科研平台与实践基地，支撑学科方向建设。注重宏微观视角并重，理论与实践统一，与政府、行业和企业进行合作交流，目前已形成本硕博完整的培养体系。旨在培养服务于资源型地区和边疆地区金融发展的复合型、创新型金融人才。

截至 2023 年底，现有在校学生 84 人；专任教师 35 人，其中，自治区杰出人才 1 人，自治区“321 人才工程”一层次 1 人、三层次 1 人，自治区高等学校“青年科技英才”2 人，入选自治区“草原英才”3 人、创新人才团队 2 支，内蒙古自治区高等学校创新团队 1 支，获霍英东教育基金会资助 1 人；专业导师 16 人，行业导师 30 人。

（二）优势特色

1.立足本土经济发展特点，实现宏微金融理论与地区特色有机结合。基于资源型地区转型发展新路径、构建现代化产业体系等目标，聚焦于资源型地区转型发展过程中潜在的金融风险、企业财务活动与投融资决策等，形成了丰富的教学和案例成果，为培养具备本土产业发展意识、掌握宏微观金融理论与方法的高素质应用型金融人才奠定了基础。

2.挖掘本土禀赋优势，建设绿色金融与跨境金融等特色培养方向。依托于内蒙古能源与碳中和战略研究院，本学位点组建并重点发展绿色金融

研究团队，目前团队研究人员共有 6 人。近 4 年，共获得绿色金融方向相关的国家级与省部级课题 16 项，横向课题 9 项，有力支撑了绿色金融方向的建设与培养。同时，基于内蒙古区位优势与“五大任务”，依托于“一带一路”国别与区域研究中心和内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心，建设跨境金融方向，共获得相关方向的国家级与省部课题 2 项，横向课题 1 项。

3.着力建设校企合作培养模式，实现与金融行业的多层次、宽领域合作。在落实“双导师”制度和聘请行业人员进课堂的同时，与中国证券监督管理委员会内蒙古监管局、上海证券交易所、国融证券股份有限公司建立长期合作，通过开设“融 e 学堂”、建立实践基地、制作教学案例、举办培训活动等扎实推进校企合作培养模式。

（三）研究领域

主要包括公司金融、金融风险管理、绿色金融与跨境金融等 4 个研究领域，注重数字技术的融合与应用、理论与实践的统一，旨在服务国家战略和地方需求。

（四）国内外影响力

本学位点已成为内蒙古金融专硕教育思想的重要传播者和实践者。

（1）通过与国内外高校建立广泛的学术交流与合作，扩大学术影响力。与西南财经大学等高校共建中国高校数据联盟，与乌拉尔联邦大学共建中俄行为经济学联合实验室，与复旦大学等高校共建中国国家能源基地绿色化数字化双转型发展智库联盟，与复旦大学共建内蒙古能源与碳中和战略研究院；与美国亚利桑那州立大学、日本爱知大学、英国华威大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学、俄罗斯布里亚特大学、蒙古国国立大学、蒙古国科技大学等多所高校和研究机构开展了学术交流与合作；与牛津大学奥利尔学院合作开展访学项目。**（2）通过与政府、企业建立人才培养、产学研合**

作关系，扩大行业影响力。与上海证券交易所、中国证券监督管理委员会内蒙古监管局、呼和浩特大数据局、内蒙古电力集团有限公司、中国建设银行内蒙古分行、国融证券股份有限公司、新华人寿保险股份有限公司内蒙古分公司等建立合作关系。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

坚持贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人，培养热爱祖国、遵纪守法、诚信公正，具备良好的职业精神和社会责任心的高素质人才；坚持学术引领，培养熟悉国际与国内金融发展形势与前沿问题，能够熟练运用金融学、经济学、管理学理论与方法以及现代信息技术分析解决金融实际问题的高水平复合型人才；坚持服务国家战略和地方发展，培养能够服务于资源型地区和边疆地区金融发展的领军人才。

（二）学位标准

【符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

依据全国金融专业学位研究生教育指导委员会《全国金融硕士专业学位（MF）指导性培养方案》的文件精神，结合内蒙古大学经济管理学院的教学经验和实际条件，成立专业学位专家委员会，经由专家委员会研究讨论，并酌情采纳学生对课程设置的反馈意见与求知诉求，制定授予质量标准。具体标准及执行情况如下：

1.基本学制和申请学位最长年限

采用全日制培养方式。基本学制为 2 年，申请学位最长年限为 5 年，即自研究生入学之日起到校学位评定委员会讨论通过其学位论文的时间为 5 年。

2.课程设置与学分要求

根据《内蒙古大学金融硕士（MF）专业学位研究生培养方案》，课程设置包括公共学位课、公共选修课、专业学位课、专业选修课（含跨学科课程）和专业实践五类。要求学生在规定的学制年限内，累计修满不少于 41 学分。其中，公共学位课 5 学分，公共选修课 1 学分，专业学位课 15 学分，专业选修课不少于 16 学分，专业实践不少于 4 学分。

3.专业实践

依托于国融证券股份有限公司等 12 家实践基地，组织学生进行社会实践。根据《内蒙古大学金融硕士专业实践方案》规定，实习时间不少于 6 个月，专业实践 4 学分。同时专业实践结束后需提交《内蒙古大学全日制硕士专业学位研究生专业实践考核登记表》，完成 1 篇不少于 5000 字的专业实践总结报告，并在本专业（职业）领域内进行交流。学位专家委员会选聘相关领域的校内外专家，组成专业实践考核小组，根据学生的专业实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见，按“优、良、中、及格和不及格”五个等级评定专业实践成绩。合格者计 4 学分，不及格者不计学分，需重新参加专业实践环节。2023 年严格按上述制度执行。

4.学位论文

学生在指导教师的指导下，最晚于第 1 学期末制定好研究方向和研究计划，于第 2 学期末进行开题答辩，于第 3 学期末进行中期考核。论文撰写时间不少于 8 个月。论文选题一般应与金融实践环节紧密结合，论文类型包括案例分析、调研报告、产品设计等，字数不得少于 3 万字。学位论文通过开题答辩、中期考核、预答辩后方可进入论文匿名评审环节，匿名

评审通过者进行最终答辩。学位论文的答辩等环节实行“三三制”，即校内导师、校外导师和行业部门的专家参加答辩。2023 年严格按上述制度执行。



论文写作时间安排图

三、基本条件

（一）培养领域及特色

【本学位点的主要培养领域及特色简介】

培养领域主要包括公司金融、金融风险管理、绿色金融和跨境金融方向。

1.公司金融方向

以现代金融理论和公司理论为基础，要求学生熟悉公司经营及其各类金融活动，掌握相关理论模型和方法，能够分析公司价值、投融资决策和利润分配等问题，服务于资源型地区转型发展过程中企业的治理与投融资决策。

2.金融风险管理方向

以金融工程理论为基础，要求学生掌握金融工程的主要分析方法并能够加以运用，能够识别资源型地区的行业与企业在经济转型过程中面临的金融风险，并提供有效对策。同时，注重大数据、人工智能等在风险管理中的运用。

3.绿色金融方向

以现代金融理论和产业理论为基础,要求学生熟悉绿色金融的政策与监管条例、绿色金融产品的应用以及绿色金融管理的主要内容,掌握碳交易与碳金融的基础知识与测算方法,为资源富集地区的经济转型与现代化产业体系构建提供金融支持与服务。

4.跨境金融方向

以现代金融理论为基础,要求学生熟悉中蒙俄等国家的相关金融政策、制度法规,跨境金融的市场建设和主要工具等,能够解决中蒙俄贸易结算等现实问题,成为能够服务于满洲里、二连浩特国家开发开放试验区和中蒙俄合作先导区的高层次国际化金融人才。

(二) 师资队伍

【骨干教师及师资队伍规模、结构情况,导师队伍结构和总体规模、专任教师及行业教师情况】

1.骨干教师。公司金融领域学术带头人梁斌教授,金融风险管理领域学术带头人苏木亚教授,跨境金融带头人崔新蕾教授和侯建昀副教授,绿色金融带头人杨琳教授。这些学术带头人至少有1项国家级或省部级在研项目,近5年在相关学科领域的重要期刊发表论文均超过6篇,具备指导硕士研究生的水平、能力和经验。

2.师资队伍规模与结构。现有专任教师35人。职称结构方面,正高级职称占比为30%,副高级职称占比为26%;年龄结构方面,45周岁及以下教师17人,占比为49%;学历结构方面,博士研究生教师30人,占比达86%;学缘结构方面,毕业于外校的教师30人,占比达86%;有海外留学经历的教师占比为40%。其中,自治区杰出人才1人,自治区“321人才工程”一层次1人、三层次1人,自治区高等学校“青年科技

英才”2人，入选自治区“草原英才”3人、创新人才团队2支，内蒙古自治区高等学校创新团队1支，获霍英东教育基金会资助1人。

3.导师队伍结构和总体规模。现有专业导师16人，具有博士学位教师15人，占比达94%；高级职称9人，占比为56%；45岁以下导师12人，占比达75%。现有行业导师30人，主要分布在大型金融机构与研究智库，均具备5年以上行业从业经验。

（三）科学研究

【本学位点主要应用性科研成果或科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

承担在研国家级或省部级项目11项，发表高水平学术论文11篇，出版著作4部，荣获奖励8项。2023年度本学位点主要科研项目、学术论文、著作与获奖情况如下表所示：

2023年在研省部级以上项目			
序号	项目名称	主持人	备注
1	能源-环境-经济协同驱动的工业部门碳捕集动态路径优化研究：以钢铁行业为例	杨琳	国家自然科学基金项目
2	碳配额政策对黄河几字弯生态脆弱区生态风险的影响研究——基于政策多目标协同视角的分析	王宇	国家自然科学基金项目
3	跨境交通可达性对边境口岸城市高质量开放的影响机制研究——以内蒙古为例	张雪薇	国家自然科学基金项目
4	近代中国“债务陷阱”研究(1912—1936)	周莹	国家社会科学基金项目
5	时间分配视角下城市规划对个体人力资本投资影响研究	梁斌	教育部人文社科一般项目
6	房产金融化冲击的时变债务风险传染研究:识别、机制及对策	吴金燕	教育部人文社科一般项目
7	“能耗双控”转向“碳排放双控”背景下内蒙古的策略研究	杜凤莲	内蒙古社科联重点项目
8	利好信息和利空信息对中国股票市场系统性风险的非对称影响及其机制	苏木亚	内蒙古自然科学基金面上项目
9	非线性时间序列的多尺度相关性研究及其应用	张雅丽	内蒙古自然科学基金青年项目

10	自治区能源资源基地建设与双碳目标协同发展研究	杨琳	内蒙古社会科学基金委托项目
11	碳金融推动内蒙古自治区产业 创新变革的作用渠道、效应测度 与优化路径研究	赵宇亮	内蒙古高等学校碳达峰碳中和研究专项
2023 年高水平学术论文			
序号	学术论文	作者	备注
1	Downside and upside risk spillovers between financial industry and real economy based on linear and nonlinear networks	苏木亚	SSCI 一区
2	Heterogenous influence of productive capacities pillars and natural resources on ecological sustainability in developing Belt and Road host countries	伊克夫	SSCI 一区
3	Do technological innovation, natural resources and stock market development promote environmental sustainability? Novel evidence based on the load capacity factor	伊克夫	SSCI 一区
4	What lies about circular economy practices and performance? Fresh insights from China	陈鹏宇	SCI 一区
5	Optimal deployment for carbon capture enables more than half of China's coal-fired power plant to achieve low-carbon transformation	杨琳	SCI 一区
6	Decoupling analysis of China' s mining industrial development and water usage: Based on production-based and consumption-based perspectives	杨琳	SCI 一区
7	How does perceived environmental pollution affect migration interests: adapt or flee?	梁斌	SSCI 四区
8	Assessing the carbon offsetting potential of China' s forest sector reflection and outlook	侯建昀	SSCI 四区
9	科技金融生态对区域经济韧性的空间效应及影响机制	张雪薇	CSSCI
10	科技金融生态对绿色技术创新影响的空间效应——基于东部五大城市群面板数据的实证分析	张雪薇	CSSCI
11	高管责任保险与在职消费	赵宇亮	CSSCI（集刊）
2023 年出版著作			
1	Chinese People's Time Use and Their Quality of Life: Research Report of Chinese Time Use Survey	杜凤莲等	CHINA SOCIAL SCIENCES PRESS & Springer
2	年报语调与企业行为研究	赵宇亮	中国社会科学出版社
3	新发展格局下宏观政策的演进及其影响	侯建昀、杜凤莲	中国社会科学出版社
4	人口增长、人口负债对内蒙古经济增长影响研究	侯建昀	经济科学出版社
2023 年获奖情况			

序号	成果名称	完成人	奖项
1	多层次复杂系统的资源优化配置方法（论文）	马占新等	内蒙古自治区哲学社会科学政府奖一等奖
2	贷款可获得性与公司商业信用--中国利率市场化改革的准自然实验证据（论文）	陈胜蓝	内蒙古自治区哲学社会科学政府奖二等奖
3	产学研合作创新网络开放度对企业创新绩效的影响（论文）	高霞	内蒙古自治区哲学社会科学政府奖二等奖
4	时间都去哪了？中国时间利用调查研究报告（著作）	杜凤莲等	内蒙古自治区哲学社会科学政府奖二等奖
5	制度环境、二代涉入与目标二元性--来自中国家族上市公司的证据（论文）	姜涛等	内蒙古自治区哲学社会科学政府奖三等奖
6	基于多尺度谱映射的基金投资风格显著特征识别方法（论文）	苏木亚等	内蒙古自治区哲学社会科学政府奖三等奖
7	内蒙古推广国内自贸区可复制改革经验可行性和实现路径研究（研究报告）	金惠卿、薛继亮、侯建昀	内蒙古自治区哲学社会科学政府奖三等奖
8	以学生为中心的“教”“学”“实践”正反馈教学模式创新与应用	杜凤莲、崔新蕾、侯建昀等	内蒙古自治区教学成果二等奖

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施、联合培养基地建设情况】

1.本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施。共有 2 个国家级研究中心，8 个自治区级研究中心和基地，5 个专业（案例）实验室；科研设备总价值接近 1935 万元，包括 JSTOR 等 11 个期刊数据库、Wind 等 11 个专业数据库，Arcgis 等 40 个应用软件和智能同步实验教学

控制系统；学院图书资料藏书量总计 6.26 万册。优质的软硬件设施为研究生的案例教学和科研提供了有力保障。

2.联合培养基地建设情况。联合建设校外专业实习实践基地，产学研用一体化协同育人，支撑学生职业能力培养。依托中国建设银行、上海证券交易所和国融证券等金融行业实体，签署“中国建设银行内蒙古自治区分行与内蒙古大学合作办学框架协议”“上交所推动投资者教育纳入国民教育体系工程”协议，与中国建设银行建设建行大学，持续开展“金智惠民——乡村振兴”万名学子暑期实践活动；与上海证券交易所、中国证券监督管理委员会内蒙古监管局和国融证券股份有限公司合作开展投资者教育纳入国民教育体系工程。截至目前，共有专业实习实践基地 12 个。

重要信息如下表所示：

教学科研支撑			
国家级、自治区级重点（培育）学科			
序号	名称	批准单位	批准时间
1	金融学（国家一流本科专业）	教育部	2021 年
2	金融学（应用经济学一级学科博士学位授权点研究方向之一）	教育部	2018 年
3	金融学（应用经济学一级学科硕士学位授权点研究方向之一）	教育部	2010 年
国家级、自治区级重点实验室 （工程技术研究中心、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地、文献中心等）			
序号	名称	批准单位	时间
1	铸牢中华民族共同体意识研究基地	中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委	2020 年
2	“一带一路”国别与区域研究中心	国家民委	2020 年
3	内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心	内蒙古自治区科技厅	2016 年
4	大数据分析技术工程实验室	内蒙古自治区发展和改革委员会	2016 年
5	中俄行为经济学联合实验室	内蒙古大学-乌拉尔联邦大学	2017 年

6	内蒙古哲学社会科学重大研究基地— 内蒙古地区经济可持续发展研究基地	内蒙古自治区党委宣传部		2019 年		
7	内蒙古自治区人口战略研究智库联盟	内蒙古自治区社会科学界联合会		2020 年		
8	内蒙古新型能源经济战略研究智库联盟	内蒙古自治区社会科学界联合会		2020 年		
9	时间利用调查与研究中心	内蒙古自治区教育厅		2021 年		
10	内蒙古能源与碳中和战略研究院	内蒙古自治区社会科学界联合会、内蒙古自治区发展改革委		2023 年		
专业（案例）实验室						
序号	实验室名称	等级	面积（m²）	台（套）数		总值(万元)
				总数	万元以上数	
1	管理决策实验室	院级	51.64	26	26	31.2
2	经济学实验室	院级	51.64	31	31	34.1
3	管理专业实验室	院级	51.64	36	0	20.7
4	企业案例研究中心	院级	29	8	6	7.3
5	案例讨论室	院级	32	9	5	7.0
序号	实践基地名称		共建单位		基地	时间
1	中国建设银行实践基地		中国建设银行内蒙古自治区分行		校级	2018
2	上海证券交易所实践基地		上海证券交易所		校级	2020
3	中国证券监督管理委员会实践基地		中国证券监督管理委员会		校级	2020
4	国融证券股份有限公司实践基地		国融证券股份有限公司		校级	2020
5	内蒙古能源经济产教融合实践基地		呼和浩特大数据管理局、内蒙古电		校级	2023
6	内蒙古华才会计师事务有限公司实践基地		内蒙古华才会计师事务有限公司		院级	2019
7	北方联合电力有限责任公司实践基地		北方联合电力有限公司		院级	2020
8	内蒙古能源经济产教融合实践基地		呼和浩特大数据管理局、内蒙古电力集团		院级	2023
9	牛津大学奥利尔学院暑期访学项目		英国牛津大学奥利尔学院		院级	2020
10	高层次国际化人才培养创新实践项目基地		中科浩博国际教育科技（北京）有限公司		校级	2021
11	广东佛山联创工程研究院（广东顺德创新设计研究院）		广东顺德创新设计研究院		校级	2019

12	内蒙古大学师生研修实习基地		英国威尔士三一圣大卫大学		校级	2023
主要培养研究生的主要仪器设备、软件情况						
序号	仪器设备、软件名称	型号、规格		数量	单价（万元）	国别、厂家
1	Wind 金融终端	Wind		1 套	8.46	中国，万得信息技术性股权有限责任公司
2	同花顺网上行情交易软件	同花顺		1 套	10	中国，核新同花顺网络信息股份有限公司
3	地理信息系统平台	Arcgis10.0		1 套	287.99	美国，Esri
4	审计综合实训平台	福思特 v5.0		1 套	19.7	中国，福思特
5	会计信息系统	用友 u8		1 套	50.4	中国，用友
6	国际结算平台	步惊云 v1.0		1 套	34.8	中国，步惊云
7	外贸实习平台	世格 v6.0		1 套	14.59	中国，世格
8	智能同步教学系统	好视通		1 套	22.22	中国，好视通
9	云桌面平台控制系统	恒云		1 套	12.6	中国，北京恒安永顺
10	企业竞争模拟	中文网络版 v2.0		1 套	23.71	中国，北京金益博文科技有限公司
11	跨专业综合实训平台	虚拟仿真（跨专业）综合实训平台 v5.0		1 套	119.11	中国，北京方宇博业科技有限公司
图书资料情况						
类别		合计	学校图书馆		院系图书馆（资料室）	
本学科藏书量（万册）	中文	6.26	5.5		0.76	
	外文	0.24	0.2		0.04	
本学科期刊拥有量（种）	中文	229	129		100	
	外文	20	4		16	
本学科电子资源（数据库）数量（种）	中文	8	6		2	
	外文	3	3		0	
特色数据库						

序号	名称	性质	年份
1	中国时间利用调查数据	自有知识产权	2017 年、2020 年

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

1.制度建设

学校具有完备的研究生奖助体系，为研究生顺利完成学业提供坚实保障。结合国家和自治区奖学金、助学金要求，学校制定出台《内蒙古大学奖助学金工作条例（试行）》等多项制度，为奖学金、助学金评审提供制度保障；学院结合实际情况，制定《经济管理学院研究生综合测评办法》等一系列实施细则，确保奖学金、助学金公开公平公正评选发放，真正发挥奖助学金应有的作用。

为保障贫困生顺利完成学业，学院每年为贫困生建立档案并给予一定资助，同时协助研究生办理助学贷款；根据实际情况，发放特殊困难补助资助发生重大疾病或重大事故学生（家庭），解除学生后顾之忧。

2.奖助水平与覆盖面

现有 8 个研究生奖学金项目，2023 年共 30 人次获奖，合计 24 万元，硕士研究生奖学金覆盖面为 35.3%；同时，为 84 名研究生发放助学金 80.64 万元，全日制研究生助学金覆盖面达 100%。2023 年研究生贫困建档 17 人，通过发放特困补助实施精准帮扶，为 19 名研究生发放困难补助 1.33 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔

【学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，

符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施】

1.本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况。

2023 年报考本学位授权点考生人数 258 人，招生计划 40 人，录取人数 42 人，报录比为 5.81%。从生源毕业高校来看，区内高校 31 人，占比达 73.80%，区外高校 11 人，占比为 26.20%；来自“双一流”高校的学生达 50%以上。从生源毕业专业来看，文科类 21 人，占比为 50%；理工科类 21 人，占比为 50%。

2.符合专业学位特点的招生选拔机制。（1）在国家规定的分数线上，采用 1:1.2 的比例划定复试分数线与参加复试的名单，并予以公布。（2）改革初试内容。着重考查考生的金融思维和表达能力、基本金融业务知识能力、合理应用金融技术手段能力等。（3）强化复试考核。在初试考核基础上，进一步加强对考生职业素质和金融业务知识的深入考查。（4）加强监督管理。严格落实研究生招生录取信息公开要求，招生单位要准确、规范、充分、及时向社会公开招生计划、招生章程、复试录取办法、复试录取名单及咨询申诉渠道等招生工作重要内容，确保招生录取工作公平公正。

3.保证生源质量采取的措施。（1）依靠品牌建设吸引生源。通过建设特色培养方向，强化师资力量，与上海证券交易所、国融证券等合作推出系列精品教学与实践等活动方式打造品牌，吸引生源。（2）扩大行业影响力，吸引金融行业人才。通过建设行业导师队伍、聘请金融从业人员进课堂、建立实践基地等方式与金融行业广泛合作，扩大影响力，进而吸引金融行业人才来校深造。（3）优化招生管理。第一，争取推免生。鼓励本校优秀推免生继续留校深造；加强校际硕士研究生招生交流与合作，大力吸引校外推免生。第二，通过加大学科优势宣传，吸引高校优秀

毕业生积极报考。2023 年，在包头和鄂尔多斯等地举行了 2024 年金融硕士专业学位研究生项目招生说明会，涵盖专题讲座、项目介绍和互动答疑等环节。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，研究生党建工作等情况】

1.思想政治理论课开设与课程思政情况

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，努力构建“三全育人”体系，培养担当民族复兴大任的时代新人。通过《马克思主义与社会科学方法论》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《学术规范与创新创业》等思政课程，强化理想信念教育和思想引领；根据专业特色和优势，结合专业育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，加强学生科学思维方法训练和科学伦理教育，努力形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。

2.研究生辅导员队伍建设情况

建立以党政干部、团学干部、辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队，落实研究生导师立德树人职责，充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人的作用。现有专兼职辅导员 7 名，专门负责研究生思想政治教育和日常管理。

3.理想信念和社会主义核心价值观教育情况

通过丰富多彩的党团活动,加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育;积极探索思想政治教育有效途径和载体,将思想政治教育与研究
生科研和学习有机结合起来,增强引领力。通过组织各类文体活动,丰富
研究生学习生活,增强了学生凝聚力和向心力。研究生积极参加社会实践
和志愿服务等活动,彰显了新时代年轻人社会责任感和使命感。

4.研究生党建工作情况

按学科设置专业硕士研究生党支部,现有党员 55 人,选配政治素质
高、业务能力强的专任老师担任支部书记。支部注重党员政治理论学习,
坚持“三会一课”制度,每月至少集中学习一次,开展主题党日活动一次,
进一步强化了党员意识,提升了党性修养,坚定了理想信念。规范学生党
员发展程序,严把质量关,2023 年支部发展预备党员 5 名,4 名预备党员
转正,确定发展对象 5 名,24 名学生被推选为入党积极分子。

(三) 课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机
制、教材建设情况】

1. 核心课程及主讲教师

通过开设公共学位课、公共选修课、专业学位课、专业选修课和专业
实践等模块课程,将提高学生应用能力和职业能力的培养融入课程体系
中。具体情况如下表所示:

类别	课程名称	周学时 总 学时	学分	开课 学期	任课教师(职称)	备注
公共 学位	外语	2/32	2	1	外国语学院安排	

课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2/32	2	1	马克思主义学院安排	
	马克思主义与社会科学方法论	1/16	1	2	马克思主义学院安排	
公共选修课	研究生学术规范与创新创业	1/16	1	2	研究生院安排	讲座
专业学位课	管理经济学	3/48	3	1	杜凤莲 教授 王建军 副教授	
	金融理论与政策	3/48	3	1	廉桂萍 教授 李婵娟 讲 师	
	金融市场与金融机构	3/48	3	1	张 彻 副教授 伊克夫 讲 师	
	公司金融	3/48	3	1	牛草林 副教授 周 莹 讲 师	
	财务报表分析	3/48	3	2	米 莉 副教授 张 辉 讲 师	
专业选修课	金融衍生工具	2/32	2	2	梁 斌 教 授 秦 虎 讲 师	
	投资学	2/32	2	2	杨云峰 讲 师 吴金燕 讲 师	
	私募股权投资	2/32	2	2	秦志宏 教 授 徐瑞彬 外 聘	
	金融伦理与职业道德	2/32	2	2	贺 立 副教授 赛琳娜 讲 师	
	数据挖掘	2/32	2	2	张雅丽 研究员 张启锋 讲 师	
	金融计量经济学	2/32	2	2	乔世君 副教授 赵宇亮 讲 师	
	商业银行经营与管理	2/32	2	2	张 彻 副教授 吴晓华 讲 师	
	金融企业战略	2/32	2	2	王锋正 教 授 张 辉 讲 师	
	财务管理	2/32	2	2	袁学英 副教授 牛草林 副教授	
	公司治理	2/32	2	2	姜 涛 教 授 赵宇亮 讲 师	
	金融风险管理	2/32	2	2	苏木亚 教 授 伊克夫 讲 师	
	绿色金融	2/32	2	2	杨 琳 教 授 陈鹏宇 研究员	

	跨境金融	2/32	2	2	崔新蕾 教授 侯建昀 副教授	
	大数据分析	2/32	2	2	张雅丽 研究员 李玉梅 副研究员	
专业 实践	金融专业实践	4/64	4	3	企业实践指导人	
	行业应用——“融e学堂”	1/16	1	3	外聘教师	
	交易实践	1/16	1	3	外聘教师	
	案例分析	1/16	1	3	颀茂华 教授	

2.课程教学质量和持续改进机制

（1）动态调整培养方案，响应社会行业发展需求

其一，立足区域金融人才需求，促进特色培养方向建设，增设绿色金融、跨境金融和大数据分析 3 门课程。其二，为扎实推进专业实践课程紧跟行业前沿，依托与上海证券交易所、内蒙古证监局和国融证券签订的校企合作，将“融e学堂”系列讲座设置为“行业应用”课程，由上海证券交易所和国融证券行业专家讲授证券市场理论与实务，并要求学生必修。

（2）改革教学评价方式

实施教学评价，将学生对教师的教学评价结果纳入年终津贴分配方案，充分激发教师的教学热情。

3.教材建设情况

一方面，本学位点采取了学院教授委员会教材审核措施，对开设课程使用教材进行严格审核，优先选择“马工程教材”，其次为国家级规划教材。一方面，将开发高质量教材设为教师工作考核之一，形成薪酬激励。目前，已有北京大学出版社出版的自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材《管理会计学：理论·方法·思政·案例》、企业管理出版社出版的《财务会计教学案例研究》和内蒙古大学出版社出版的《管理会计实践典型案例研究》三本研究型案例教材，配合课程教材使用。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况】

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况

（1）选聘情况。依据内蒙古大学《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见》，结合本学位点的特点和发展规律，制定了《内蒙古大学经济管理学院硕士研究生指导教师遴选办法》，由学院学位评定分委会（教授委员会）审议通过，并严格执行。2023年11月，共5位教师申请金融专业硕士（MF）导师，均满足学校文件要求的遴选条件，学校目前已发文公示。

（2）培训情况。学校组织收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会暨新增导师培训会，加强对新导师的指引。学院分学科组织新聘任研究生导师培训与交流会，将有丰富指导经验的导师与新导师组成团队进行学生指导的方式，帮助新导师尽快成长。学校鼓励全体研究生导师积极参与其他培训。

（3）考核情况。金融专业硕士导师尽心尽力投入指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作任务。所有研究生均按照培养计划提交毕业论文并顺利毕业，2023年度所有导师均通过年度考核。

2.行业产业导师选聘

依据《内蒙古大学专业学位研究生行业指导教师聘任及管理办法（暂行）》文件，在聘行业导师30人。

3.研究生双导师制情况

双导师制以校内导师为主，校外导师为辅。校内导师主要负责学生的课程学习和学位论文，包括学位论文撰写和学术问题指导等方面的指导工作；校外导师主要负责学生的实践过程、项目研究，参与课程、学位论文

和实践报告等环节的指导工作。

4. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

《内蒙古大学研究生指导教师管理办法（试行）》明确规定了研究生指导教师履行的职责、暂停研究生指导教师招生资格以及取消研究生指导教师的任职资格。《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》明确论文检测、评审及抽检评议关键环节导师及学院问责办法。依据现有校内导师和行业导师的背景专长，围绕现行4个培养方向，遵照“内外+新老”相结合原则，探索组建理论实务高度结合、方向培养、主题聚焦的“导师组”。新任导师首次指导学生数不超3名，且须导师组内成熟导师协助指导。2023年研究生论文检测、评审及抽检评议均未出现追责问题。

（五）实践教学

【专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等】

1.制度保证与经费支持

（1）根据《内蒙古大学金融专业硕士实践教学制度》规定，专业学位实践教学实施统一领导、分级管理、指标控制的原则。

（2）专业实践的整体设计。围绕塑造职业道德、夯实职业素养和提高综合素质的培养目标，培养方案设有包括实践时间、导师配备、资源条件、方式内容、考核评定等在内的完整专业实践体系。专业实践时间不得少于6个月。

（3）实践导师配置管理与实践方式内容。12个实践基地均配置了专业实务能力强的从业者担任导师，并由合作单位管理。采取基地实践+学院推荐并举的方式，结合校内导师科研课题和实践导师工作重点，确定学生的具体实践内容，实践期间的管理以实践导师为主。

（4）实践管理与考核。依据学生提交的标准化专业实践报告，选聘校内外行业专家组成专业实践答辩考核组，对专业实践的工作量、综合表现及实践反馈意见等给予等级评价，合格者得 4 学分，否则重新实践。此外，专业实践报告及成绩均报校研究生院备案存档。

2.经费支持

在学校的统一领导下，根据学校教学工作的需要统筹安排和使用各项教学经费，且在保证总量的前提下实现逐年增长。2023 年学校投入的专业学位实践教学经费为当年收取学费总额的 10%。

3.行业企业参与人才培养情况

（1）依托与上海证券交易所、内蒙古证监局和国融证券签订的校企合作，将“融 e 学堂”系列讲座设置为行业应用课程，由上海证券交易所和国融证券行业专家讲授证券市场理论与实务。2023 年，共开设课程 9 次。

（2）参与中期考核和学位论文答辩。2023 年，邀请 2 名行业导师参与中期考核，邀请 4 名行业导师参与学位论文答辩。

（3）依托与上海证券交易所实践基地等 12 个实践基地，构建起本专业学位金融人才联合培养机制。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

1. 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。2023 年，研究生参与学术交流的主要形式为参加学院举办的学术讲座与学术会议，总计参与 15 次。

2.国际合作交流改革创新情况。与美国亚利桑那州立大学、日本爱知

大学、英国华威大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学、俄罗斯布里亚特大学、蒙古国国立大学、蒙古国科技大学等多所高校和研究机构开展了广泛的学术交流与合作；与牛津大学奥利尔学院合作开展访学项目。

（七）论文质量

【体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

1.本专业学位特点的学位论文类型规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况

（1）**论文类型规范。**根据《内蒙古大学金融硕士（MF）专业学位研究生培养方案》和《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》的规定，学位论文选题要体现专业学位特点，突出学以致用，必须直接面向金融领域相关现实问题，注重解决实际问题。论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、实证研究等。学位论文应能体现学生已系统掌握金融理论、专业知识和研究方法，具备综合运用金融等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决金融实际问题的能力，具有创新性和实用价值。根据《内蒙古大学研究生学位论文格式要求》，对学位论文格式、撰写规范和打印装订进行了规定，研究生在提交论文前进行自查、互查与导师审核，严格执行相关制度规定。

（2）**评阅规则。**内蒙古大学研究生院制定了《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》，学院严格执行研究生院评审工作办法，实行全面“双盲评审”（简称“盲审”），评阅专家具有副高级及以上专业技术职务。

(3) 核查办法。学位论文通过评阅后，学院要求送检论文必须导师同意并签字确认方可提交。2023 年，金融专业硕士学位论文机检重复率均低于 20%，通过率 100%。

2.强化专业学位论文应用导向的情况

金融专业硕士论文强调问题导向、应用导向。2023 年，金融专业硕士论文选题均以金融行业为研究目标，对金融实践中所遇到的现实问题进行分析并提出可行性应对方案或建议。

3.本学位点学位论文在各类论文抽检、评审情况

2023 年，金融专业硕士研究生经指导老师同意共计提交学位论文 43 篇，且 43 篇学位论文全部通过查重、盲审与论文答辩。

4.评审中的情况和论文质量分析

所有学位论文均需参与匿名评审，每篇论文由两名外审专家匿名打分。据统计，所有学位论文均通过匿名评审，其中，得分介于 80-90 分之间的学位论文占比达 48.84%，介于 70-80 分之间的学位论文占比达 46.51%，介于 60-70 分之间的学位论文占比仅为 4.65%。其中，题为《Shapley-NSGA-III-CatBoost 算法在股票价格预测及交易策略中的应用》学位论文被纳入中国金融专业学位论文中心。

学位论文整体质量较高，均达到了金融专业硕士学位论文水平和要求。

(1) 论文选题符合专业要求，从实际问题出发，运用金融学理论知识和工具对选题所确定的实际问题展开应用分析，提出切实可行的政策建议，具有很好的应用价值。(2) 论文对研究理论进行回顾，选取文献具有代表性、前瞻性，梳理脉络清晰，理论基础扎实，对论文的分析论证有很好的支撑，对所提问题具有现实的指导意义。(3) 论文的研究目标明确，研究方法恰当，研究路线比较清晰、严密。论文章节结构合理，详略适中，逻辑性较强，论据可靠，有自己的新见解。解决问题的建议实用性较强、针对性较

好。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

1.培养全过程监控与质量保证

本学位点围绕培养目标，建立贯穿 MF 教育培养全过程监控与质量保证体系。

（1）在课程设置与教学方法创新方面，陆续开设并逐步充实、完善与地方优势产业和特色经济相适应的课程。强化管理思维、领导力开发等提升学生综合管理能力和软技术方面的课程。聘请企业或行业专家开设讲座或承担部分课程，借助金融专业实践教学基地，使教学现场化、教学模拟化。2023 年共组织相关主题讲座 20 余场。

（2）在课程教学与评估方面，形成了 MF 教学督导管理制度、MF 助教工作职责、MF 教学档案管理制度、教师“立德树人”职责规定等制度和要求；实行 MF 教师教学效果自评表、授课效果学生评价表、授课效果督导评价表等质量评价。形成了 MF 项目工作人员职责、考核薪酬办法以及学生评价表。

（3）在学生管理与服务方面。设立了专业学位教育中心，由专业学位教育中心主任和办公室职员全面组织、协调 MF 教育项目相关事宜。MF 教育项目为每个班配备班主任，同时组建班委会。

（4）在经费支持方面。内蒙古大学通过两种经费渠道支持专业学位的建设：综合性经费投入和专业学位学生学费在学校、学院学费分成。在 MF 教育项目学生学费分成方面，执行《内蒙古大学学费分配管理办法》的相关规定。

（5）在网络平台保障方面。通过“内蒙古大学经济管理学院专业学位教育中心”网站平台发布相关信息。同时，“内蒙古大学经济管理仿真实验中心”可供 MF 开展实验教学活动，为金融专业师生提供金融软件、财务和审计实训教学平台。

2.加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任

依据《内蒙古大学研究生指导教师遴选工作办法》，形成了《经济管理学院专业学位硕士研究生指导教师遴选办法》，依据《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作暂行办法》《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法（内大发 2015-52 号）》，制定了《经济管理学院专业学位硕士研究生论文指导教师管理条例》《经济管理学院专业学位硕士研究生学位论文质量监控实施办法(2015)》，详细规定了学位论文指导教师条件、申请聘用程序、指导教师职责、学位论文指导流程、学位论文指导问责办法。参照内蒙古大学学位论文学术不端检测制度、学位论文撰写规范要求、学位论文答辩制度等，通过对论文指导老师遴选、论文开题论证、学术不端行为检测、学位论文匿名评审、论文答辩等环节的层层把关，从全过程严格把控毕业生学位论文的质量。

3.分流淘汰机制

依据教育部《普通高等学校学生管理规定》和我校关于研究生学位论文的管理规定，对没有按期完成学习和研究任务的同学，实行延期毕业、留级学习、退学等方式，达不到要求的不能答辩、不能毕业，保证了培养质量和培养标准。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况,学术不端行为处理情况】

1.科学道德和学术规范教育开展情况

(1) 通过召开主题班会、主题党日等方式，动员所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号等文件，主题可以选择“学术失范存在的原因与危害、应当如何加强学术道德培养、我对学术规范的了解、我该怎么做”等。

(2) 立足“第一课堂”，将职业道德与金融伦理素养提升融入教育教学。把职业道德与金融伦理教育纳入培养方案，开设选修课程；定期邀请相关从业人员进校园开展专题讲座，利用课堂开展职业道德与金融伦理教育。拓展“第二课堂”，将职业道德与金融素养提升融入实习实践。大力建设专业实习、社会实践基地，引导学生进行专业实习、社会调研，在实践中提高职业操守水平和行业规范需求的能力。

2.学术不端行为处理情况。2023 年本学位点的导师和研究生无违背科学道德和学术规范的行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

1.专职管理人员配备情况

专业学位教育中心配备 4 位专职管理人员，与学院团委（学工办）共同负责研究生的日常教育和管理工作的。

2.研究生权益保障制度建立情况

第一，学生手册上明确规定了学生在校期间依法享有的权力。第二，学校成立学生申诉处理委员会，负责受理学生对处理或者处分决定不服提起的申诉。学生申诉处理委员会由学校相关负责人、职能部门负责人、教师代表、学生代表、负责法律事务的相关机构负责人等组成，聘请校外法律、教育等方面专家参加。

3.在学研究生满意度调查情况

本学位点以课程质量为人才培养的核心要素，高度重视课程教学质量，每年对 16 门所授课程进行满意度调查。2023 年相关核心课程的评教平均分达到 96.89 分，得到了学生和研究生教学督导组一致的好评。

（十一）就业发展

【本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

1.人才需求与就业动态反馈机制建立情况

构建了较完善的就业动态反馈机制。学院研究生学生工作办公室对于往届毕业生进行回访，掌握学生的就业状况，对于应届毕业生则通过班级群、一对一沟通了解掌握学生的就业信息。

2.人才需求和就业状况报告发布情况

2023 届毕业人数为 43 人，总就业人数为 42 人，就业率达 97.67%。其中，在机关、事业单位就业 18 人，占 42.86%，在企业等其他单位就业 24 人，占 57.14%。从就业区域看，31 人选择在区内就业，占比达 72.09%；北上广深江浙一线城市就业 11 人，占比 25.58%。

3.用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

从现有数据可知，用人单位对本学科毕业生普遍满意，认为学生理论知识水平扎实、基本实验技能熟练，工作态度端正，认真努力、吃苦耐劳，

普遍得到用人单位认可和好评。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

2023 年共有 11 项国家级与省部级课题立项，并依托于项目撰写政府咨询报告，促进科研成果转化与应用。2023 年，共撰写 3 篇政府咨询报告，其中，1 篇被中央和国家部委采纳，2 篇被自治区党委和政府采纳。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

1.积极申报横向课题，服务于国家和地区经济发展。2023 年共有在研项目 4 项，累计经费达 194.8 万元。

2.毕业生积极响应党和国家号召，扎根基层，服务西部。2023 年有 3 名学生就业于基层项目，占比为 7.14%；有 31 人选择留在内蒙古就业，占比达 72.09%。

3.依托“中国建设银行内蒙古自治区分行与内蒙古大学合作办学框架协议”，自 2020 年以来学生持续参与到建行大学“金智惠民 乡村振兴”实践活动中，深入田间宣讲金融知识、贡献智慧。2023 年共有 7 名学生参与该实践活动。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

1.以教研著作作为载体，助力于社会主义文化建设。杜凤莲等著的《时间都去哪儿了？中国时间利用调查研究报告》被评为“2018 年度中国社会科学出版社好书”、2018 年最受媒体关注的十本图书，2019 年再版，2022 年入选国家新闻出版署“经典中国工程”，2023 年荣获内蒙古自治

区哲学社会科学政府奖二等奖；颀茂华撰写的《管理会计学：理论·方法·思政·案例》入选自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材。

2.围绕金融前沿问题，举办“桃李讲堂”“知行讲堂”“修远讲堂”20余次，不仅为院内师生提供学习与交流的机会，还公开对外，助力专业知识的推广与传播。

3.利用微信公众号、网络短视频等平台，打造了“经管微课”线上时事思政类栏目和“逗趣经济初体验”公众号，结合时代话题与党的光辉历史，宣传党的先进理论，推进经济金融知识的普及。2023年，“经管微课”栏目共推出3期，包括《学习贯彻党的二十大精神》《感恩奋进跟党走 在全方位建设模范自治区上作示范》和《努力 你当努力 珍惜 你当珍惜》等专辑。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院
(学院公章)

学院名称: 法学院
负责人: 丁鹏

授 权 学 科

名称: 法学
代码: 0301

授 权 级 别

☐ 博 士
☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

在“为党育人、为国育才”的教育理念指导下，本学位点培养了大量德才兼备的高素质社会主义法治人才。本学位点 1993 年获批，是自治区最早获批的法学硕士学位授权点。2010 年获得法学一级学科硕士学位授予权，目前是自治区唯一的法学硕士一级学科授权点。经过 30 年的发展，现已成为我国高素质法治人才培养基地和法学学术研究中心。2019 年法学专业获评成为首批国家级一流本科专业建设点。同年，设立由自治区党委办公厅、教育厅和学校合作共建的内蒙古大学党内法规研究教育中心，并于 2020 年开始招收该专业方向硕士研究生。目前，法学硕士点也是自治区唯一培养党内法规方向硕士研究生的学位授权点。经过长期的学科建设与科研积累，在自然资源保护、开发与利用、民间文学艺术传承与发展、中蒙俄国别研究、北方少数民族法律史料挖掘整理以及铸牢中华民族共同体意识法治保障等领域形成了优势特色，逐渐凝练为理论法学、民商事法、刑事法、宪法与行政法、国际法和党内法规六个研究方向，为国家机关、企事业单位及律师事务所等培养了大批高素质创新型法治人才。本学位点为内蒙古自治区各高校法学专业建设作出了重大贡献，自治区范围内超过 60% 的法学专任教师毕业于本学位点，并逐渐成长为骨干教师，对内蒙古自治区的法学教育事业产生了深远影响。

二、目标与标准

（一）培养目标

法学研究生培养的核心目标是立足国家和地区高层次法治人才需求，培养热爱祖国、信仰中国特色社会主义法治理念、践行习近平法治思想、坚定“四个自信”、遵纪守法，法学理论知识和法律实务技能并重，德法

兼修的高素质法治人才。具体包括以下四个方面：（1）以习近平法治思想为根本遵循，具有坚定的社会主义法治理念，有社会责任感，具备良好的学术素养和高尚的职业操守；（2）具有独立的学术人格和严谨求实的科学精神，掌握本学科理论研究现状和发展趋势，具有较强的理论创新能力；（3）掌握本专业的基本理论和系统的专业知识，掌握基本的法律实务技能，具备分析法律实务案例和解决实际问题的能力；（4）有较宽的知识面，掌握一门外国语。

（二）学位标准

1. 思想政治素质要求

认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平法治思想等基本理论，具有坚定正确的政治方向；坚持铸牢中华民族共同体意识，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康；具有较强的事业心和奉献精神，积极为法治中国建设服务。

2. 能力水平考核要求

本学位点能力水平考核要求具体体现为以下四个方面：（1）掌握坚实的法学专业基础理论和系统的专门知识；（2）掌握基本的法律实务技能；（3）了解本专业范围内学科发展的现状和趋势；（4）具有独立获取知识的能力、分析问题、解决问题的能力和使用国家通用语言文字开展学术研究、交流和论文撰写的创新能力，掌握一门外国语。

3. 培养过程审核标准

法学硕士课程总学分为 33 学分。包括公共学位课、公共选修课、专业学位课、专业选修课 4 大类。对于本科阶段非法学专业的学生，根据导

师要求，须补修法学专业 2 门核心课程。

导师向学生提出文献阅读要求，指导研究生至少听 4 次学术讲座，参加不少于 1 次学术报告活动，研究生文献阅读与综述（或读书报告）完成情况、参加学术活动情况纳入中期考核。

研究生应完成社会调查、科研实践、专业实习等工作，工作量累计不少于 3 个月。实践活动一般在第二学年或第三学年第一学期进行。

4. 学位论文要求

研究生学位论文选题、开题一般应在第四学期结束前完成，具体开题工作由各专业方向研究生导师组承担，开题通过后方可进行论文撰写。

开题前须提交书面开题报告，开题报告具体要求和写作规范参见《内蒙古大学法学院硕士学位论文开题、写作与答辩规范》。

论文开题通过后方可撰写学位论文。学位论文由研究生在导师指导下以国家通用语言文字独立完成，字数不少于 3 万字；论文需要经过学校的查重检测、外审评阅合格后，方可进入论文答辩环节。

三、基本条件

（一）培养方向

本学科设理论法学、宪法与行政法、刑事法、民商事法、国际法、党内法规六个培养方向。

1. 理论法学

本方向涵盖法学理论和法律史两个领域。本方向以铸牢中华民族共同体意识为主线，在少数民族法制古籍文献整理、蒙古族法制史研究、少数民族习惯法研究、比较法律文化研究、挖掘少数民族法律文化中的法理方面具有学科特色和培养优势。本研究方向具有跨学科特点和鲜明的地方特

色。在培养过程中，注重拓展横向知识面，以扎实的法学理论研习为主，辅之以学习哲学、史学、社会学和逻辑学，使学生熟练掌握人文社会科学研究方法，增强解决理论和现实问题的能力。

2. 宪法与行政法

本方向涵盖宪法学、行政法学和行政诉讼法学两个领域。宪法学主要研究宪法制度发展历史沿革和基本理论、国家权力规范模式、中国特色社会主义民主制度、民族区域自治制度、多党合作与民主协商制度、基层群众自治制度等内容；行政法与行政诉讼法学主要研究，在中国特色社会主义法治体系下，依法行政的价值内涵和实施路径，推进法治政府建设。本方向侧重培养学生牢固树立“依宪治国、依法行政”理念，熟练掌握本方向的研究方法，全面了解本领域的学术前沿和实践现状，能够利用体系化的知识结构，深入分析社会现象，具备较强的理论分析能力和问题解决能力。

3. 刑事法

本方向涵盖刑法学、犯罪学和刑事诉讼法学三个领域。刑法学主要培养学生全面系统地掌握中国刑法学的基本理论、基本制度，熟悉中国刑事立法、司法现状，了解外国刑法、国际刑法的相关理论知识。犯罪学主要培养学生系统了解犯罪学主要流派学说，掌握犯罪学主要理论与实践等基本知识。刑事诉讼法学主要以现代诉讼理念为基础，关注国内外刑事诉讼立法动态，结合中国国情，注重研究刑事诉讼前沿理论和诉讼实务问题。本方向旨在培养学生掌握刑事法基本理论制度、学术研究能力和运用所学理论知识分析解决法律实务问题的能力。

4. 民商事法

本方向涵盖民法学、商法学、知识产权法学和民事诉讼法学四个领域。以办好内蒙古“两件大事”为切入点，在自然资源权属与保护、农村土地制度改革与土地统一经营、草原权属与草原资源利用与保护和矿业权与矿产资源管理和网络版权与少数民族文化资源保护传承方面形成一定研究特色。本方向旨在培养学生掌握民商事法基本理论和制度，具备运用所学理论知识分析解决民商事问题的实践能力和创新能力。

5. 国际法

本方向涉及国际法、国际经济法和国际私法三个研究领域。围绕高质量建设向北开放重要桥头堡战略任务，在贸易与环境、国家安全的关系和中蒙俄经济合作中的法律等方面形成一定研究特色。本方向要求学生系统扎实掌握国际法学的基本理论知识以及基本研究方法，了解国内外学术前沿理论及实务动态，具有较强的学术研究能力和解决现实问题的实践能力。

6. 党内法规

党内法规研究领域聚焦于党内法规一般原理、依法治国与依规治党关系等重大理论与实践问题，重点围绕国家法律与党内法规的衔接协调机制、党内法规制定技术规范、党内法规实施评估、地方党内法规建设等开展研究。本方向主要培养学生掌握党内法规制度体系和基本运行原理，具有运用基本概念和原理进行理论研究和实践应用的能力。

（二）师资队伍

现有专任教师 56 人，每个学科方向 7-15 人。专任教师中教授 10 人，副教授 24 人，高级职称教师占 60.71%；有博士学位教师 46 人，占专任教师的 82.14%；教师中 45 岁以下的教师 28 人，占专任教师的 50%。

现有学科带头人 5 人，博士生导师 4 人，入选自治区“草原英才”工程 3 人；有硕士生导师 25 人，23 人在国家或自治区级法学类研究会兼任常务理事、理事等职务，24 人具有完整培养法学硕士研究生的经验。

表 1 本学位点专任教师研究方向分布统计表

研究方向	专任教师 合计	正高	副高	中级	博士	博导	硕导
理论法学	10	1	4	5	9	1	4
宪法与行政法	6	1	4	1	5	0	5
刑事法	11	5	3	3	11	2	5
民商事法	16	2	10	4	13	0	8
国际法	13	1	3	9	8	1	3
合计	56	10	24	22	46	4	25

（三）科学研究

1. 本学位点主要科研项目

2023 年度共承担科研项目 26 项，获批经费总额 347.3889 万元，其中国家级和省部级纵向课题 15 项，获批经费 177.3 万元，占比 57.69%；横向项目 11 项，获批经费 170.0889 万元，占比 42.31%。师均科研经费 6.20 万元。

自本学位点设立至今，本学位点教师承担国家级课题共 22 项，承担省部级课题共 124 项，承担横向课题共 44 项。

2. 学术论文

2023 年本学位点专任教师在《中国社会科学内部文稿》《中国人民大学学报》《人权研究》《中国政法大学学报》等国内外公开出版的学术期刊发表 22 篇论文。自本学位点设立至今，国内外公开出版的学术期刊

发表论文共 755 篇。其中，刊载于核心期刊论文共 155 篇，占比 20.67%。

3. 著作

2023 年本学位点出版著作 7 部。自本学位点设立至今，本学位点共出版著作共 102 部。其中，学术专著 44 部，占比 43.14%；编著、译著、工具书等共 58 部，占比 56.86%。

4. 获奖情况

自本学位点设立至今，本学位点研究成果省部级及以上获奖共 38 项。其中，《深化内蒙古公安改革应当把握的重大问题研究》《13-19 世纪蒙古法制沿革史研究》分别荣获内蒙古自治区第七届哲学社会科学优秀成果政府奖二等奖和第四届全国民族研究优秀成果奖三等奖。

（四）教学科研支撑

本学位点所在单位图书馆是省级中心馆。法学类中英文图书文献资料共计 14 余万册，中文期刊 108 种，涵盖国内公开出版的主要法学期刊，拥有中国法学教学案例全库、北大法宝、北京法意等中文数据库 11 个，外文数据库 9 个。

本学位点拥有自治区党委办公厅、教育厅和内蒙古大学合作共建的“内蒙古大学党内法规研究教育中心”、内蒙古高等学校人文社会科学重点研究基地“民族自治地方法制建设与社会发展研究基地”、自治区自然资源厅和内蒙古大学共建的“自然资源法治研究中心”以及司法部、中央依法治国办批准设立的“涉外法治人才协同培养创新基地（培育）”等科研教学平台，支撑研究生开展科研创新项目训练。

（五）奖助体系

研究生奖助体系由《内蒙古大学研究生国家助学金管理办法》《内蒙

古大学研究生国家奖学金、自治区奖学金管理办法》等制度规范组成。学院设立奖助学金评定委员会。奖学金主要包括国家奖学金、自治区奖学金、学业奖学金等 10 余种，资助水平为 3000 元-20000 元，获各种奖学金研究生比例达到 40%以上。助学金包括绿色通道入学补助、国家助学金、助研、家庭经济困难学生补助以及特殊困难救助金等，国家助学金资助水平为每人每年 8000 元，助学金覆盖率年均 95%以上。

四、人才培养

（一）招生选拔

通过开展线上线下宣讲、赴相关高校走访等多种途径开展招生宣传工作，吸引优秀学子报考本学位点，提高了生源质量。2023 年法学专业硕士报考人数为 275 人，录取 26 人，录取比例为 9.45%。其中，自治区内生源占比 84.62%，自治区外生源占比 15.38%，生源充足，生源质量逐步改善。

（二）思政教育

本学位点开设新时代中国特色社会主义理论与实践、马克思主义与社会科学方法论等思想政治理论课。

作为课程思政试点示范学院，本学位点主要课程大纲均包含课程思政内容，实现习近平法治思想与专业教育教学的有机融合。组织教师参加课程思政建设培训活动，提升课程思政建设水平。杜建明副教授讲授的《习近平法治思想概论》课程获第三届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛暨第三届全国高校教师教学创新大赛内蒙古赛区选拔赛课程思政组一等奖。

本学位点现有研究生专职辅导员 1 人、兼职辅导员 1 人，建立了“辅导员+班主任+研究生导师”工作模式。建立了院党委书记为核心的研究生

思政教育工作团队，通过组织模拟法庭剧、法律文书写作大赛等活动，加强理想信念和社会主义核心价值观教育。

在研究生党建工作方面。首先，严格执行入党条件和流程。其次，持续深入推进基层党建工作，坚持做好“三会一课”制度。通过组织生活、主题党日活动等形式，加强党员的政治理论和思想素质水平，引导学生践行社会主义核心价值观，积极探索构建党建引领、精准思政、学术实践、协同育人、管理服务有机融合的研究生思政教育工作体系。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程情况如下：

表 2 法学专业核心课程

课程名称	教师姓名	专业技术职称	学分
习近平法治思想专题	丁鹏、杜建明	正高级、副高级	1
法理学专题	程延军、萨其荣桂	副高级、副高级	3
宪法学专题	赵珺瑛、周珩	副高级、副高级	2
民法学专题	祝只舟、曹宇	正高级、副高级	3
刑法学专题	龙长海、张秀玲	正高级、副高级	3

本学位点以建设高水平研究生课程体系为目标，课程设置注重基础性、前沿性。注重培养学生的创新性思维和实践能力。依据国家人才需求，定期修订和完善培养方案，优化课程体系。积极开展课程改革，创新教育教学方法，推进研讨式教学、案例式教学等方法的应用，全面提升研究生学术创新能力。

建立并不断完善研究生课程教学大纲，建立学位点负责人、教学督导

听课制度、学生评教反馈、导师培训、业务学习等制度，持续改进教学质量。

教材选用的基本原则是：新版、权威、适用。教材选用的程序是：任课教师向教授委员会提出申请，经教授委员会审核确定。凡是开设有马工程重点教材相应的课程，都要求任课教师将马工程重点教材作为指定教材优先使用。

（四）导师指导

本学位点建立了严格的研究生导师选聘制度及在岗考核制度。在导师选聘方面，严格执行学校规定，定期开展导师遴选工作。组织新选聘的研究生导师参加培训，提高导师教育教学水平。在导师考核方面，严格执行《内蒙古大学研究生指导教师管理办法》，定期检查和抽查导师履职情况，综合评议教学、科研及研究生培养成果，对于考评不合格的，将限制或减少招生名额，直至按有关程序撤销导师资格。

本学位点实施导师负责制，成立导师组，建立协作培养模式。严格执行教育部制定的《研究生导师指导行为准则》，坚决落实导师是研究生培养第一责任人的基本要求，坚持正确思想引领，科学公正参与招生，精心尽力投入指导，正确履行指导职责，严格遵守学术规范，强化学位论文质量，提高人才培养质量。

（五）学术训练

本学位点制定的培养方案中对学生参与学术训练提出了明确要求。在第一和第二学期，由导师向学生提出文献阅读的基本任务，研究生须认真阅读导师指定文献，并根据导师的要求完成文献综述（或读书报告）。鼓励学生参与导师科研项目，撰写研究报告和学术论文，支持学生独立进行

课题研究。2023 年度共有 9 名研究生申报获批 4 项自治区级科研创新项目、3 项校级科研创新项目，资助经费合计 3.2 万元。

（六）学术交流

本学位点邀请法学名家举办前沿讲座，鼓励本院教师组织学术沙龙，引导学生积极参加国内外学术交流活动，提升学术视野和社会观察敏锐度。2023 年度法学院共举办了 18 场讲座。学院创建了“北疆法治大讲堂”等系列学术活动品牌，邀请王利明、赵晓耕等国内 8 位知名学者为研究生做专题讲座。

2023 年，法学院主办“新时代法学教育暨纪检监察专业建设”学术研讨会、中国法学会比较法学研究会 2024 届年会、当代蒙古国与俄罗斯法治理论与高等法学教育国际研讨会等学术会议，为提升研究生学术交流水平创造了有利的条件。

此外，本学位点与香港城市大学法学院、澳门科技大学法学院签订了合作协议，形成研究生交流的固定机制。法学院也与蒙古国内务司法部直属国家法律研究院、莫斯科国立库塔芬法律大学和联邦国家预算高等教育机构“贝加尔国立大学”签署了合作协议，初步搭建研究生海外交流框架。

（七）论文质量

为保证学位论文质量，本学位点严格按照《内蒙古大学关于加强研究生学位论文质量监控的若干规定》，实行开题答辩、复制比检测、双盲评审等制度。研究生第四学期进行开题答辩，未通过者需参加第二次开题答辩。学位论文定稿后，需通过查重检测，方可送审论文。论文送审采用校外双盲审制度。论文答辩规范公开，符合本专业学术评价要求。抽检不合格的学位论文，基于专家意见，导师应指导学生认真修改，否则将依据学

校相关规定，追究导师责任。

（八）质量保证

强化培养全过程监控与质量保证，确保各培养环节和培养主体落实责任。培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，建立课程考核、中期考核和论文考核不合格的分流、淘汰机制。对未达到考核要求的学生及时启动学业预警机制，确保人才培养质量。

加强学位论文和学位授予管理，实行严格的论文复制比检测制度。按照学校规定，研究生学位论文复制比应小于 20%，方可申请论文送审和答辩。论文复制比在 20%-35%之间，经导师和学院教授委员会审核同意后修改，再次检测复制比降到 20%以下方可再次送审和答辩。论文复制比大于 35%的研究生直接延期毕业。严格执行学校论文双盲评审制度，未达标者直接延期毕业。

为了强化指导教师责任，保障论文质量，针对不同类型的问题论文，分别对导师采取暂停招生资格 2 年或取消导师资格等惩戒措施。

（九）学风建设

科学道德和学术规范教育是研究生培养的重要内容。每年组织新生认真学习《内蒙古大学研究生手册》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规章制度。把学术道德、学术伦理以及学术规范内化于导师的日常指导、课程讲授中，提升学生的科学道德和学术规范水平。目前，未发现研究生有学术不端问题。

科学道德和学术规范教育同样是研究生导师的必修课，本学位点严格执行《内蒙古大学学术不端行为查处实施细则》，明确教师在学术活动中应当遵守的学术道德要求，坚持预防为主、教育与惩戒相结合的原则，不

断强化教师恪守学术规范和道德的良好品行，未发现导师有学术不端行为。

（十）管理服务

本学位点配备专职党委副书记 1 人，专职辅导员 1 人，聘任制助管人员 2 人。同时，根据《内蒙古大学关于研究生课程教学要求》规定，要求任课教师负责全部教学环节。如违反教学纪律，将视情节予以处理，切实维护研究生权益。

为提高研究生培养质量，本学位点与内蒙古自治区高级人民法院、内蒙古自治区人民检察院、内蒙古自治区司法厅等单位建立了实习实训基地，满足学生的实践教学需求。

本学位点也注重充分发挥研究生的主体作用，在学位点党团组织的指导下，研究生会通过举办活动、社会实践、结对互助等途径，有效实现“三自”教育功能。在学研究生整体满意度达 90%以上。

（十一）就业发展

2023 年本学位点毕业人数为 29 人，初次毕业去向落实 25 人，毕业去向落实率为 86.21%。其中，20 人进入政府机关、企事业单位或律师事务所等法律实务单位工作，占比 80%；5 名同学考取博士研究生，占比 20%。

用人单位意见反馈意见良好。本学位点研究生专业基础扎实，综合素质较高，能够胜任所在岗位或单位发展要求；团队合作意识、工作责任意识、工作适应能力、心理承受能力和开拓创新能力较强，毕业生职业发展状况良好。

五、服务贡献

（一）科技进步

本学位点充分依托“双一流建设”高校平台这一独特优势，积极与自治区有关单位沟通联络，主动提供社会服务。先后接受自治区民政厅、科技厅、自然资源厅及自治区党委办公厅、自治区人民检察院等单位委托，承担起草论证地方性法规、为疑难复杂案件提供专家咨询意见、主持地方党内法规实施评估等工作，将法学理论知识与地方法治实践需求有机结合，为提高地方立法的科学性、司法审判的公正性提供智力支持，有力地推动了地方法治建设。

（二）经济发展

本学位点深度参与国家和地区法治建设，发挥法学专家智库作用。多篇研究报告、咨询报告被全国政协民族和宗教委员会、全国政协社会和法制委员会、商务部、自然资源部、内蒙古自治区纪委监委、自治区政协提案委员会以及鄂尔多斯市人民政府等单位采纳，为服务国家和地区经济社会发展做出了贡献。

（三）文化建设

本学位点在全面依法治国、推进法治内蒙古建设中充分发挥自身优势，以人才培养、科学研究为依托，积极服务于社会主义法治文化建设，广泛参与普法宣传活动，本学位点被评为全国普法工作先进单位；通过社会服务，发挥文化传承创新作用，助力法治国家、法治政府、法治社会一体建设；发挥专家智库作用，为科学立法、严格执法、公正司法、全民守法建言献策；发挥法学专业人才聚集作用，为深入学习贯彻习近平法治思想提供专业解读，取得了良好的社会声誉。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 民族学与社会学 学院
	负责人: 阿拉坦宝力格
授 权 学 科	名称: 民族学
	代码: 0304
授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

内蒙古大学民族学一级学科博士学位授权点是内蒙古大学重点建设的学位授权点，先后入选内蒙古大学“211 工程”一、二、三期重点建设学科、教育部“西部高校综合实力提升工程”重点建设学科，2017 年入选自治区一流学科，2018 年入选部区合建牵头学科，2023 年入选自治区一流拔尖培育学科。

2003 年获得民族史方向博士学位授权点和民族学、民族史方向硕士学位授权点。2011 年获得民族学一级学科博士学位授权点和硕士学位授权点，2019 年获批民族学博士后科研流动站。本学位授权点涵盖民族学、马克思主义民族理论与民族政策、中国少数民族史、中国少数民族经济、民族社会学、世界民族研究等六个研究方向。与国内同类学科相比，内蒙古大学民族学学科聚焦北方地区各民族历史文化、社会治理与经济建设以及自治区“两个基地”“两个屏障”“一个桥头堡”等相关研究领域，尤其在北方地区与“一带一路”沿线国家民族志研究等方面形成了鲜明的特色和优势。

内蒙古大学民族学学科在全国第五轮学科评议中取得了 B+ 的成绩，民族学专业和社会学专业成为国家级一流本科专业建设点，获批民族学博士后科研流动站，完善了人才培养与筹备体系。学位点支撑平台有中央四部委联合设立的内蒙古大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地、国家民委“一带一路”国别研究中心、自治区四委厅联合设立的内蒙古大学铸牢中华民族共同体研究基地、自治区重点研究基地——“蒙古国研究中心”和自治区协同创新中心——“蒙古及北方多民族文化遗产发展协同创新中心”、自治区级爱国主义教育示范基地和呼和浩特市民族团结进步教育基

地——内蒙古大学民族博物馆以及民族心理学实验室、影视人类学实验室、社会学虚拟仿真实验室等实践教学平台。

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，融人才培养、科学研究和社会服务为一体，为祖国北疆实现高质量发展、促进各民族大团结和“建设亮丽内蒙古，共圆伟大中国梦”作出重要贡献。

二、目标与标准

（一）培养目标

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，面向北方民族地区，符合国家和民族地区需要，坚持育人为本，德育为先，立德树人，培养具有社会责任感、人文精神、科学理念和德、智、体、美、劳全面发展，为实现中华民族伟大复兴提供智力支撑的创新型人才。

该学位点培养的研究生应该达到以下要求：

第一，要求学生全面掌握马克思主义民族学理论与方法，能够独立从事民族学调查与研究，独立从事民族学各方向科研教学工作，也能够胜任相关的社会文化服务或管理工作。

第二，要求学生具有坚定正确的政治方向，热爱祖国、遵纪守法，具有良好的身心素质和学术修养，具有关怀社会和献身科学的精神。

第三，要求学生系统掌握民族学专业知识和相关理论，熟悉学科发展前沿动态，熟练掌握并能运用当代民族学理论与研究方法进行社会问题研

究，熟悉人类学、社会学、史学、经济学、政治学、法学等相近学科的理论方法，能够独立从事科学研究和教学以及实际工作能力。

第四，要求学生至少熟练掌握一门外语或少数民族语言，具备听、说、读、写的基本能力。

（二）学位标准

1.获得本学位点博士学位应正确把握中国统一多民族国家的基本国情，坚持马克思主义基本原理和中国共产党民族理论与民族政策为指导，具备系统的民族学专业基础知识训练，熟悉民族学理论与方法，深化人类社会民族现象的客观发展规律研究，树立科学民族观，积极探索和推进民族理论中国化研究。

2.获得本学位点博士学位应热爱祖国、热爱民族学研究，以民族学专业知识和学术成就服务党和国家民族工作，以科学精神努力探索，具备观察、认识、分析问题和解决问题能力。秉持铸牢中华民族共同体意识，严格遵守国家有关民族、宗教、文化领域的法律法规，尊重田野点各民族风俗习惯。论文写作严谨抄袭、剽窃，严守学术道德。

3.获得本学位点博士学位应熟练掌握民族学理论与方法，熟练掌握学术前沿动态，具备学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、田野调查能力、学术交流能力和创新创业能力。

4.民族学学科全日制博士生基本学制为4年，最长年限为6年。硕博连读生的基本学制为5年（含硕士阶段2年），在职生为4-6年。博士生需满足课程学习、学术训练、社会实践及学位论文的要求方可授予博士学位。在学术训练方面，应参加不低于10次的前沿讲座、学术会议、专题报告等学术活动，计入选修课成绩；作为必要的学术训练，应在国内外学

术期刊上发表与学生学术 research 计划相关的学术论文。在社会实践方面，应根据各研究方向的特点进行实践，其中民族学方向博士生必须进行 12 个月以上的田野调查工作。在学位论文方面，应通过预审查、预答辩等环节，保证论文质量。

三、基本条件

(一) 培养方向

学位点下设民族学、中国少数民族史、马克思主义民族理论与民族政策、民族社会学、中国少数民族经济、世界民族研究等六个研究方向（见表 1）。

表 1 民族学学位点各研究方向及主要研究领域、特色与优势

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势
民族学	(1) 以铸牢中华民族共同体意识为主线，以田野调查为主要研究方法，主要进行北方各少数民族在文化、社会、经济、精神等各方面交往、交流与交融的实证研究； (2) 研究北方民族地区的社会经济现状以及所存在的问题； (3) 研究北方民族地区的口承传统、民间文学、民间艺术等各类非物质文化遗产； (4) 研究北方民族地区干旱地带的生态环境与生计关系，着重关注北方草原牧区少数民族生活环境与生计模式的相互适应关系。
中国少数民族史	(1) 研究历史上蒙古各部族的迁徙和融合、近代内蒙古的形成和发展、近代以来蒙古民族和内蒙古地区的民主运动以及蒙古高原历史地理等内容； (2) 研究北方民族文化史，包括历史文献、风俗习惯等精神文化发展史和衣食住行等物质文化发展史，也包括蒙古族与汉、满、藏等相邻民族之间的文化互动关系； (3) 当代内蒙古地区社会、政治、民族及文化等方面发展变迁的历史和现状研究。
马克思主义民族理论与民族政策	(1) 以马克思主义民族理论与习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，研究我国现代化进程中的民族理论与民族政策； (2) 立足北方民族地区，通过宏观与微观相结合的视角，研究北方民族地区发展不平衡不充分问题、牧区现代化、边疆地区社会治理与文化繁荣发展等问题；

	(3) 开展理论与实践研究，为祖国北疆实现高质量发展、促进各民族大团结和“建设亮丽内蒙古，共圆伟大中国梦”作出重要贡献。
民族社会学	(1) 民族关系与社会变迁：主要从历史和现实两个层面对北方民族地区各民族交往交流交融状况和民族地区社会结构与文化模式变迁进行研究； (2) 生态环境与社会发展：主要将北方民族地区经济社会文化等发展的重要问题与生态资源与环境保护联系起来，探讨民族地区可持续发展的路径； (3) 社会问题与社会政策：主要对乡村振兴和农村牧区现代化、城镇化和工业化、少数民族人口流动等民族地区社会发展的重大现实问题开展深入系统的研究。
中国少数民族经济	(1) 研究北方少数民族经济发展实践与理论问题； (2) 研究内蒙古自治区自然资源开发利用、内蒙古少数民族贫困地区可持续发展、内蒙古产业结构转型升级及其优化问题等； (3) 研究少数民族地区的农村牧区经济发展模式与策略； (4) 研究中蒙俄经济合作现状及前景,包括中蒙跨境旅游合作、国际贸易以及蒙古国草原畜牧业、矿产开发等其它前沿问题研究； (5) 研究蒙古族、鄂温克族等北方少数民族经济发展史、经济制度史。
世界民族研究	(1) 蒙古国政治、外交研究，蒙古国国家体制、政党及政党思想、价值观演变轨迹以及蒙古的外交政策、对华影响等； (2) 蒙古国经济贸易、“一带一路”“中蒙俄经济走廊”建设中的理论和实践问题； (3) 聚焦蒙古社会思潮中影响大众的文学作品及其对我国可能产生的影响； (4) 蒙古国社会文化研究，对蒙古国社会热点、重点问题进行动态跟踪研究。

(二) 师资队伍

柔性引进 1 名中国社会科学院学部委员和 2 名“长江学者”做资深教授；2021 年续签聘用奥地利籍学术带头人 1 名；2023 年引进了骏马计划 B2 岗 1 名，“青年英才”3 名。2023 年新增教授 2 名、副教授 3 名、3 名硕士研究生导师。民族学学位点专任教师 60 人，其中教授 20 人（33.3%）、副教授 20 人（33.3%）、讲师 20 人（33.3%），现有民族学学科师资队伍中博士比例达到 94.9%。

学位点师资队伍中有国务院学位委员会学科评议组成员 1 人、教育部高等学校教学指导委员会委员 1 人、“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人、文化名家暨“四个一批”人才 1 人、国家百千万人才工程人选 2 人、享受政府特殊津贴专家 1 人、中宣部宣传思想文化青年英才 1 人。拥有教育部创新团队 1 个，自治区“草原英才”创新团队 1 个。

（三）科学研究

学位点在铸牢中华民族共同体意识研究、北方民族交往交流交融研究、北疆安全屏障机制建设研究、流动公共服务与边疆民族地区社会治理研究、北方民族地区经济可持续发展研究、草原牧区生态文明建设研究等方面取得了显著成果。2023 年度获批国家社科基金招标重大项目 1 项、国家社科基金中华学术外译项目 1 项、国家社会科学基金一般项目 3 项、教育部铸牢中华民族共同体意识研究基地重大项目 2 项、国家民委重大项目 2 项等。2023 年出版的专著有《内蒙古牧区经济发展与社会建设研究》（新华出版社，2023）、《游牧生产方式及其生态价值研究》（中国社会科学出版社，2023）、《“双碳”目标下内蒙古牧区发展》（经济管理出版社，2023）、《内蒙古农村牧区产业振兴案例研究》（经济管理出版社，2023）等。学术论文有“列宁无产阶级政党自我革命思想的政治启示”（《政治学研究》，2023-04）、“民族地区产业结构与就业结构的匹配程度研究”（《民族研究》，2023-04）、“内蒙古全方位建设模范自治区的重大意义、深刻内涵与实践路径”（《内蒙古社会科学》，2023-04）、“中华文明起源视域下的北部边疆”（《中国史研究动态》，2023-02）、“环境史视域下生态环境脆弱区的环境问题治理与反思——以鄂尔多斯地区为考察对象”（《清华大学学报》，2023-03）等。获得教育部第九届高

等学校科研研究优秀成果二等奖 1 项、郭沫若中国历史学奖·优秀学术成果奖提名奖 1 项、民政部政策理论研究二等奖 1 项等。2023 年组织民族学学科研究生，开展“百村社会调查行动计划”课题，共立项 47 项，在北部边疆地区开展扎实的田野调查，提交 47 份研究报告，最终形成《内蒙古农村牧区社会经济发展调研报告》（社会卷、文化卷、经济卷、生态卷），计划 2024 年在经济管理出版社出版。同时，组织学科教师，开展“高端咨询报告培养计划”课题，共立项 10 项，提交 10 份咨询报告。2023 年投入 272 万元，计划出版 28 部铸牢中华民族共同体意识研究系列丛书，

（四）教学科研支撑

学位点支撑平台中华民族共同体研究中心于 2020 年获批中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委四部委联合设立的国家级首批铸牢中华民族共同体意识研究培育基地。2021 年 8 月，中心又被自治区党委统战部、党委宣传部、教育厅、民委联合命名为内蒙古自治区铸牢中华民族共同体意识研究基地。学位点不断加强自治区重点研究基地——“蒙古国研究中心”和自治区协同创新中心——“蒙古及北方多民族文化遗产发展协同创新中心”建设。建立“蒙古国国情数据库”，为党和政府外交政策提供咨询服务。2020 年，蒙古国国情研究中心成功入选国家民委“一带一路”国别研究中心。

内蒙古大学民族博物馆整体改造工程项目顺利完成，已正式开放社会使用，作为铸牢中华民族共同体意识重要支撑平台、自治区级爱国主义教育示范基地、呼和浩特市民族团结进步教育基地，始终注重体现中华民族共同体意识和爱国主义思想，通过提升，发挥了更大的社会服务作用。2021-2022 年，投入 200 万元，与内蒙古安达文化传媒等数字文化旅游领

域专业机构合作建设北方民族历史文化信息平台（文创中心），开展内蒙古文化旅游资源挖掘、数字化处理、文旅产品研发、产业体系化咨询服务等方面工作。建设内蒙古文化旅游资源服务平台，“红色旅游在线服务平台”已基本建成。开展“中国北方民族地区社会文化数据库建设项目”工作。在呼和浩特市舍必崖村、鄂温克旗、鄂托克旗、内蒙古师范大学附属中学、内蒙古自治区妇幼保健院等地建立大学生实习实践基地 6 个。

（五）奖助体系

内蒙古大学具有完备的研究生奖助体系及其管理制度，同时学位点制定了研究生奖助学金实施细则，按公平、公开、公正的原则实施评奖评助。研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、自治区奖学金、学业奖学金、乌可力奖学金、校长励学奖学金、笹川良一奖学金、光华奖学金、丸山奖学金等奖项（覆盖率达到 40%）；研究生助学金包括国家助学金（全日制博士生覆盖率达 100%）、“三助”（助研、助教、助管）岗位和国家助学贷款等。本学位点根据民族学专业的特色，在大额奖学金的评选过程中设置了答辩环节，而且将把研究生田野调查工作视为学术研究的阶段性成果纳入在评审体系中。

四、人才培养

（一）招生选拔

本学位授权点研究生报考人数逐年增加，生源结构不断优化和多样化。近两年博士研究生报考人数年均为 50 人以上，录取人数年均为 8-10 人，录取比例为 20%。除了普通招生考试以外，本学位点还积极实施“硕士推免生制度”“硕博连读制度”和“申请—考核制度”等政策，保证了研究生的生源质量。

（二）思政教育

学位点以铸牢中华民族共同体意识为主线，各民族交往交流交融进一步加强，民族团结进步教育取得一系列成绩。习近平总书记在内蒙古大学考察时，包高娃等优秀学生向总书记汇报学习成长情况，得到总书记亲切勉励。2022-2023 年学位点有 4 名研究生获得“自治区优秀毕业生”、2 人获得“自治区优秀学生干部”、4 人获得“自治区三好学生”荣誉。

第一，课程思政改革。民族学与社会学学院成为内蒙古大学首批课程思政试点示范学院；《民族区域自治法规与民族政策》等 26 门专业课获批校级课程思政示范课程；1 人在内蒙古大学第一届思政课程和课程思政教学技能大赛中获二等奖；3 人立项自治区教育教学改革项目。

第二，社会实践。学生参加社会调研活动，已建立 120 个村（嘎查）4000 余户农牧民的案例资料库；2023 年学科各专业方向的 47 名研究生在北部边疆地区开展了有组织的扎实的田野调查，收集了大量的一手资料；学生对区情国情的认识和把握更加客观具体，爱国主义情怀和社会责任感得到进一步提升。

第三，意识形态阵地管理。中华民族共同体研究中心成为中央统战部、中央宣传部、国家民委和教育部批准建设的“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”，举办铸牢中华民族共同体意识专题培训和学术会议，为国家决策机构提交咨询报告；蒙古国国情研究中心成为第三批自治区哲学社会科学重点研究基地、国家民委第三批“一带一路”国别和区域研究中心，其提交的“内蒙古大学助力习近平治国理政思想成功走进蒙古国”案例被评为 2019 CTTI 智库最佳实践案例；往年民族博物馆年均接待参观的各界

人士 1 万人左右，充分发挥了作为呼和浩特市民族团结进步教育基地、自治区级爱国主义教育基地和科普教育基地的重要作用。

第四，基层党组织建设。民族学学科教职工党支部被评为校级“最强党支部”样板支部；党务负责人 2 次荣获“全区优秀党务工作者”称号。

第五，思政队伍建设。1 个团支部获得自治区优秀团支部荣誉；1 人获得校级“最美教师”荣誉称号；1 人获得“三全育人”先进个人荣誉。“大学生成长工作坊”为 10 多名学生进行心理辅导和学业辅导，开展多次以学业成长为主题的讲座；获批第三批自治区高校思想政治工作“名师工作室”和内蒙古大学首批立项建设的北疆辅导员工作室各 1 个。

（三）课程教学

本学位点根据教指委的指导方针和民族学学科的专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的民族学专业研究生培养方案和教学计划。每门课程按照统一模式制定了完善的教学大纲，设置了教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。各二级方向的核心课程教学安排合理，打破了民族学、民族社会学、民族历史、民族经济等各方向界限，实现了优质课程资源的共享。

在教学管理方面，严格执行内蒙古大学实行两级管理，研究生院和相关学院分别制定研究生教学管理相关制度和文件。这些制度在实践中均得到了严格执行。本学位点在任课教师选用方面要求严格。在教学方式上，本学位点采用课程讲授、案例研讨和专业实习等多种形式。本学位点的教学档案门类清楚，材料齐全。各种教学计划有序运行，学时饱满。

为不断提高教学质量，培养高素质创新人才，学校建立了教学质量、反馈与评估制度。每学期由教务处、研究生院等管理部门进行研究生教学

情况检查，组织督导专家随机听课，评估教学效果，并将意见及时反馈给任课教师，督促其及时改进教学工作。问卷调查显示，本学位点博士生对课程设置满意率为 95%，教学质量满意率为 96%。

此外，本学位点任课教师还积极开展教学研究与教学改革活动。近五年，学位点获得自治区教学成果一等奖 1 人次、三等奖 1 人次，自治区第七届民族教育优秀成果一等奖 1 人次，学校教学成绩奖一等奖和二等奖各 1 人次。

（四）导师指导

依据教育部和学校相关文件精神，本学位点制定了《民族学学位点研究生导师立德树人职责的实施细则》，高度重视研究生导师选聘、培训、考核等环节，不断完善研究生导师队伍建设和提高导师队伍水平，建立了完善的制度体系，执行严格。在导师的选聘方面，研究生院设有专门的研究生导师遴选、培训和考核制度，民族学学科也制定了导师指导研究生的一系列制度。在导师培训方面，研究生院每年组织针对新聘任研究生导师的培训，这为导师们全面了解研究生教育的相关政策、明晰自身职责以及工作方法具有重要意义。在导师考核方面，学位授权点积极鼓励研究生导师在国内外参加学术会议和访学等相关项目，并将其作为职称评定的资质之一进行考核。学位授权点还要求研究生指导教师将自己的研究成果以“土而根河”系列讲座的形式开展学术讲座，并将其纳入年终绩效考核。

（五）学术训练

学位授权点发挥铸牢中华民族共同体意识研究培育基地、蒙古国研究中心、民族博物馆等平台优势，努力营造严谨治学、刻苦钻研、勇于创新、善于思考的人才培养学术氛围和环境，注重培养研究生自我钻研和独立开

展科研工作的能力。学位点鼓励学生在学期间发表学术论文，并将其纳入评奖评优、博士生“申请—考核”和“硕博连读”考核体系。“互联网+”大学生创新创业大赛获奖2人次；研究生以第一作者发表论文6篇。2023年有1篇博士论文被评为自治区级优秀博士论文，有2篇硕士论文被评为自治区级优秀硕士论文。2023年本科生获得自治区“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛一等奖1项、二等奖1项，研究生获得自治区“挑战杯”大学生课外学术科技竞赛三等奖1项。

（六）学术交流

民族学学科有良好的学术交流传统，每年为研究生和相关研究人员邀请著名专家学者做多场学术报告。主办国内、国际学术会议10次。本学位点还与英国剑桥大学、蒙古国国立大学、日本国立民族学博物馆、德国波恩大学、北京大学、中国人民大学、厦门大学、兰州大学、中央民族大学等国内外院校机构建立密切的学术交流关系。另外，本学位点还积极鼓励研究生参加学术活动，要求在读博士生、硕士生每年至少参加一次学术会议。对于博士研究生参加学术会议，本学位点给予适当资助。

派遣博士生和硕士生赴俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、蒙古国等国家开展海外田野工作，撰写海外民族志。

（七）论文质量

本学位点学位论文的质量监控以制度化程序严格把关，通过平常的论文指导、毕业论文的开题报告、中期检查、论文重复率检查、论文匿名评审、论文答辩等环节，对论文进行严格审查，保证了学位论文的质量，杜绝了学术不端行为的发生。

（八）质量保证

本学位点在博士研究生培养方案中制定了详尽的有关学位论文开题、中期考核、学术活动、实践环节的规定，实施未达到培养要求的博士研究生的分流和淘汰制度。

在课程学习和教学实践环节上，学位点进行成绩考核。如有专业学位课补考一门后仍不及格、两门以上专业学位课不及格，未能在攻读博士学位期间达到发表论文要求者，按照研究生院相关规定进行分流淘汰。在学位论文环节方面，本学位点对申请博士学位论文进行预答辩、预审核等环节，保障论文质量的提升。

（九）学风建设

内蒙古大学研究生院制定了专门的学术道德及学术规范管理条例，对学术不端行为进行处罚。民族学学位点也非常重视学风教育，每年9月份开学之际由资深教授对研究生进行入学教育，系统讲述民族学研究伦理和田野调查伦理知识，以及硕士生、博士生学习和研究规划制定方法。此外，本学位点还结合教育部、教育厅关于落实研究生导师立德树人职责的各类指导意见，组织导师和研究生学习、贯彻和落实研究生导师教书育人的各种责任、义务和研究生权益保障内容。本学位点坚持对问题论文零容忍原则，实施论文指导终身追责制度，每年对研究生毕业论文进行定期抽查。近年来，本学位点研究生和导师没有发生过违背科学道德和学术规范的行为。

（十）管理服务

在管理机构方面，内蒙古大学研究生院管理规范、治学态度严谨，从招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流到论文选题、论文答辩及学位授予，均制定和完善了相关的规章制度。本学位点依托民族学

与社会学学院的研究生教学指导委员会进行日常运作，配备教学秘书 1 名。

在学生服务方面，研究生院为保护研究生合法权益，制定了各项研究生权益保障制度。此外，研究生院还通过研究生入学教育等多种方式对研究生宣传，保证研究生免遭不公平待遇，创造了平等、自由的学习环境。本学位点设有 1 名专职研究生辅导员从事研究生的思想政治教育、学生日常管理、就业指导、心理健康以及学生党团建设等方面的工作。

（十一）就业发展

2022 年硕士研究生就业率 29.3%，2023 年硕士研究生就业率 68.57%，2022-2023 年博士研究生就业率均达到 100%。从就业去向来看，硕士研究生的就业去向整体上集中在考博（升学）、出国深造、参加公务员考试、参加选调生考试、参加事业单位考试、银行就职、企业就职、地方创业等形式。博士研究生的就业去向则为高校和科研院所，2022、2023 年博士毕业生 100%就业于高校和社会科学研究机构。

五、服务贡献

（一）科技进步

2020-2023 年，学位点研究成果被自治区各委、办、厅、局和盟市党委、政府采纳的咨询报告余 70 篇。《XXX 报告》（涉密，机要传送），提交中宣部、中信改革发展研究基金会、中央网信办，获得国务委员批示（2023-09-28）；《美国军事—生物复合体的运作机制、战略手段及发展动向》，提交中国社会科学院，被中央和国家各部、委、办采纳（2023-11-07）；《警惕当前短视频中宗教极端思想 牢牢守住网络意识形态阵地》，提交中国社会科学院，刊发于《中国社会科学院要报·专供

信息》，后入选《中办要报》（2023 年第 587 期）；《铸牢中华民族共同体意识的历史意蕴、理论贡献和时代价值研究》理论文章，提交内蒙古自治区党委办公室，获得自治区党委书记孙绍骋、自治区党委常委、统战部部长胡达古拉同志的肯定性批示（2024-03-27）等。

蒙古国国情研究中心整合全校蒙古学研究资源和力量，围绕蒙古国经济、政治、外交、宗教、语言文学、历史文化、新闻传媒以及中蒙关系、中蒙俄经济走廊建设等领域开展研究，为国家和自治区党委、政府决策和外交关系话语权提供科学依据和智力支撑。为庆祝中蒙建交 70 周年，由中国国务院新闻办公室、蒙古国外交部、中国外文局、中国驻蒙古国大使馆主办的《习近平谈治国理政（第一卷）》和《摆脱贫困》西里尔蒙古文版首发式暨中蒙治国理政研讨会中，承担了中蒙治国理政研讨会，组织完成中蒙合作“生态文明建设”、“脱贫攻坚”课题研究。

（二）经济发展

学位点始终以国家重大需求为导向，以服务国家战略为主要任务，以中华民族共同体研究中心等科研平台为依托，不断凝聚学科力量，发挥学科优势，在弘扬中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识、服务国际交流和服务新冠肺炎疫情防控、开展行业人才培养培训等方面开展了一系列卓有成效、影响深远的社会服务。

充分发挥智库作用。学位点教师所提交的咨询报告分别被国务院发展研究中心、教育部、自治区政府及职能部门采纳，另有 1 篇咨询报告被国务院参事室通讯收录，积极为政策法规和战略规划制定建言献策；组织“中国北方民族地区社会调查资料库”等社会调查项目的实施以及相关数据库的建立建设，为地方政府在有关北方民族地区人口、经济、社会、文化等

领域的相关决策提供了坚实的数据支撑,提高了民族学学科的决策服务和成果转化能力。

（三）文化建设

学位点一直与英国剑桥大学、德国波恩大学、美国印第安纳大学、蒙古国立大学、日本国立民族学博物馆等国际知名高校和科研机构保持良好学术交流与合作。举办国际国内重要会议论坛十余场,助力习近平治国理政思想成功走进蒙古国,与蒙古国联合开展“燕然山铭摩崖与相关遗迹调查”并取得重要研究成果。2021年蒙古国研究中心申报的《助力习近平思想成功走进蒙古国》已入选中国教育国际交流协会《“一带一路”教育国际交流优秀案例》。

对接地方文化旅游产业,红色旅游数字平台建设投入使用。牵头对接自治区文化旅游产业发展工作,推动文化产业化试点工作及文化旅游产业链服务的开展,增进了国际间的互信互荐互赏,促进了国际国内以及各民族和地区的文化交流与合作,铸牢了中华民族共同体意识,传承和弘扬了中华民族优秀传统文化、内蒙古红色旅游文化和地方民族文化,提升了地方文化知名度和影响力,推动了民族地区经济社会与文化产业、教育事业等的发展。

六、培养方案

另见附件。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(专业学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 法学院
(学院公章)	负责人: 丁鹏

专 业 学 位	名称: 法律
授 权 类 别	代码: 0351

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

本学位点 2005 年获批，是内蒙古自治区最早获批的法律硕士学位授权点。经过 18 年的发展，现已成为内蒙古自治区高素质法治人才培养基地和法学学术研究中心。2019 年法学专业成为首批国家级一流本科专业建设点。2019 年，设立由自治区党委办公厅、教育厅和学校合作共建的内蒙古大学党内法规研究教育中心。2021 年，设立由自治区纪委监委和内蒙古大学共同筹建的监察官培训学院，并开始招收法律硕士法律（法学）专业纪检监察方向研究生。2023 年获批“教育部 中央依法治国办涉外法治人才协同培养创新基地（培育）”单位。经过长期建设与积累，在自然资源利用、民间文学艺术保护、中蒙俄国别研究、北方少数民族法律史料挖掘整理以及铸牢中华民族共同体意识法治保障等领域形成了优势特色，逐渐凝练为理论法学、宪法与行政法原理与实务、刑事法原理与实务、民商事法原理与实务、国际法原理与实务及纪检监察原理与实务六个研究方向，为国家机关、企事业单位及律师事务所等单位培养了大批高素质创新型法治人才。此外，本学位点为内蒙古自治区各高校法学专业建设作出了重大贡献，自治区范围内超过 60% 的法学专任教师毕业于本学位点，并逐渐成长为骨干教师，对内蒙古自治区的法学教育事业产生了深远影响。

二、目标与标准

（一）培养目标

本学位点培养目标是，以满足国家及区域法治建设人才需求为导向，培养具有习近平法治思想、德法兼修的高层次、复合型、应用型法治人才。具体包括以下方面：（1）以习近平法治思想为根本遵循，

具有坚定的社会主义法治理念，有社会责任感，具备良好的政治素质和高尚的职业操守；（2）掌握法学基本原理，具备从事法律职业所要求的知识、思维、方法、职业技术、职业伦理和操守等素养；（3）能够综合运用法律和相关岗位所需的其他专业知识，具有独立从事法律职业实务工作的能力，具备法律职业任职资格；（4）掌握一门外国语，能够阅读专业外文资料。

（二）学位标准

本学位点学位标准须符合以下两方面的要求：

1. 思想政治素质要求

认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平法治思想等基本理论，具有坚定正确的政治方向；坚持铸牢中华民族共同体意识，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康；具有较强的事业心和奉献精神，积极服务法治中国建设。

2. 能力水平考核要求

（1）全面掌握法律专业知识；（2）能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；（3）熟练运用法律方法，具备法律推理能力；（4）具有独立处理诉讼和非诉讼法律实务的实践能力；（5）熟练使用国家通用语言文字从事法律实务工作，掌握一门外国语。

3. 培养过程审核标准

法律硕士法律（法学）课程总学分为 56 学分，法律硕士法律（非法学）课程总学分为 75 学分，均包括公共必修课、公共选修课、专业必修课、专业选修课、专业实践五大类。

根据培养方案要求，导师与研究生共同制订专业实习计划，明确专业实习内容，时间不少于6个月，在第二学年完成。专业实习结束后需提交《内蒙古大学全日制硕士专业学位研究生专业实践考核登记表》，完成1篇不少于5000字的专业实践总结报告。

4. 学位论文要求

学位论文选题贯彻理论联系实际的原则。论文内容着眼法律实务，重在反映学生运用理论知识解决实践问题的能力。

论文开题前须提交开题报告。开题报告具体要求和写作规范参见《内蒙古大学法学院硕士学位论文开题、写作与答辩规范》。开题工作由各专业方向研究生导师组承担，开题通过后方可进行论文撰写。

本学位点学位论文以法律实务研究为主，提倡采用案例分析、实践调研等研究方法，以国家通用语言文字形式独立完成，字数不少于2万字。论文需经查重检测、外审双盲评阅（外审评阅三位专家中至少有一名法律实务部门专家）合格后，进入论文答辩环节（答辩委员会五名组成人员中至少有一名法律实务部门专家）。

三、基本条件

（一）培养领域及特色

本学位点设理论法学、宪法与行政法原理与实务、刑事法原理与实务、民商事法原理与实务、国际法原理与实务及纪检监察原理与实务六个培养领域。

1. 理论法学

本研究领域包括法学理论和法律史。法学理论重点研究习近平法治思想框架下法治国家的运行模式和实效，为研究生毕业后从事法律服务工作奠定理论基础。法律史侧重研究中外法律制度历史变迁和法

律思想演进过程，揭示中外法律制度演变的一般规律和可供借鉴经验。在少数民族法律古籍文献的整理与研究、蒙古族法制史研究、比较法视野下汉蒙藏族法律文化的交流交融史及游牧社会法理研究方面具有特色和优势，拓展了专业视野。

2. 宪法与行政法原理与实务

本研究领域包括宪法学、行政法学与行政诉讼法学。以习近平法治思想为根本遵循，立足深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，重点研究民族区域自治地方铸牢中华民族共同体意识法治保障路径、党规与国法的衔接协调、草原生态保护及补偿等问题，形成了《各族人民当家作主——内蒙古政治建设七十年》《法治内蒙古建设的重点与难点研究》等一系列代表性成果。

3. 刑事法原理与实务

本研究领域涵盖刑法学、犯罪学和刑事诉讼法学。研究成果主要集中在犯罪构成理论、罪过理论、无期徒刑、个人信息犯罪、极端主义犯罪、证据法基本问题、举证问题、破坏草原生态案件刑事司法制度等方面，形成了理论研究与实务研究并重，实体法研究与程序法研究交叉融合发展的特色优势。

4. 民商事法原理与实务

本研究领域包括民法学、商法学、知识产权法学和民事诉讼法学。以办好内蒙古“两件大事”为切入点，在自然资源权属与保护、农村土地制度改革与土地统一经营、草原权属与草原资源利用与保护和矿业权与矿产资源管理和网络版权与少数民族文化资源保护传承方面形成一定研究特色。

5. 国际法原理与实务

本研究领域涉及国际法、国际经济法和国际私法。围绕高质量建设向北开放重要桥头堡战略任务，在贸易与环境、国家安全的关系和中蒙俄经济合作中的法律等方面形成一定研究特色。

6. 纪检监察原理与实务

本研究领域是围绕党风廉政建设和反腐败的理论、制度和实践问题所形成的新兴学科，其包括党内监督和国家监察。本研究领域重点研究纪检监察学学科体系、理论范畴、运行规律、制度规范等基础性问题；同时，解决纪检监察实践中的“法法衔接”和“纪法贯通”问题，从而形成具有重大理论价值和具有直接实践指导意义的研究成果。

（二）师资队伍

1. 师资队伍建设符合本学位点要求

本学位点现有专任教师 56 人，均具有主讲教师资格。其中，教授 10 人，副教授 24 人，讲师 22 人，高级职称教师占比 60.71%；教师中 35 岁及以下的 10 人，36 至 45 岁的教师 19 人，46 至 55 岁的教师 22 人，45 岁及以下的教师占比 51.79%；具有外校学缘的教师 48 人，占比 85.71%；教师中有研究生学位的教师 54 人，占比 96.43%。其中，有博士学位的教师 46 人，占比 82.14%；现有博士生导师 4 人，专业学位研究生指导教师 38 人。

2. “双师型”教师承担法律硕士的主要课程

本学位点有“双师型”教师（教师资格和国家统一法律职业资格）有 40 人，占专任教师总数的 71.43%。除一些理论法学课程外，“双师型”教师承担了法律硕士的大部分课程。例如，案例研习、模拟审判训练和法律谈判等课程。同时，鼓励任课教师与法律实务部门教师

合作授课，组织学生研讨交流。

3. 行业教师在法律硕士培养中发挥重要作用

本学位点聘任实践导师 70 人。主要参与法律职业伦理、案例研习、模拟法庭训练等实务课程的教学工作。同时，还承担实务性专题讲座以及法律硕士学位论文指导、评阅及答辩工作。实务部门专家在法律硕士培养中发挥了重要作用。

表 1 本学位点专任教师研究方向分布统计表

研究领域	专任教师 合计	正高	副高	中级	博士	博导	硕导
理论法学	10	1	4	5	9	1	7
宪法与行政法原理与实务	6	1	4	1	5	0	6
刑事法原理与实务	11	5	3	3	11	2	7
民商事法原理与实务	16	2	10	4	13	0	13
国际法原理与实务	13	1	3	9	8	1	5
合计	56	10	24	22	46	4	38

（三）科学研究

2023 年度本学位点教师共承担科研项目 26 项，科研总经费 347.3889 万元，师均科研经费 6.20 万元。其中，纵向科研项目 15 项，总经费 177.3 万元，占比 57.59%；横向项目 11 项，总经费 170.0889 万元，占比 42.31%。

自本学位点设立至今，共承担 22 项国家级课题、123 项省部级课题和 44 项横向课题。

2. 学术论文

2023 年本学位点专任教师在《中国社会科学内部文稿》《中国

人民大学学报》《人权研究》等国内外公开出版的学术期刊发表学术论文 22 篇。自本学位点设立至今，共发表论文 720 篇。其中，刊载在核心期刊的论文共 147 篇，占比 20.42%。

3. 著作

2023 年本学位点专任教师出版著作 7 部。自本学位点设立至今，共出版著作 84 部。其中，学术专著 38 部，占比 45.24%；编著、译著、工具书等共 46 部，占比 54.76%。

4. 获奖情况

自本学位点设立至今，本学位点研究成果省部级及以上获奖共 29 项，其中，《论破坏草原生态案件刑事程序运行》《草原生态保护法制建设中存在的问题及几点完善建议》分别荣获第七届“中国·民族区域法治论坛”一等奖、二等奖。

（四）教学科研支撑

本学位点拥有教育部首批确认的国家“西部基层卓越法律人才”教育培养基地、内蒙古高等学校人文社会科学重点研究基地“民族自治地方法制建设与社会发展研究基地”，与内蒙古自治区人民检察院共建国家级“法学专业大学生校外实践教育基地”、与自治区高级人民法院共建“法律硕士研究生联合培养基地”、与自治区党委办公厅、教育厅和内蒙古大学合作共建“内蒙古大学党内法规研究教育中心”、与内蒙古自治区纪委监委共建内蒙古大学监察官培训学院。以上联合培养基地建设，有力支撑了研究生的案例教学和实践教学。

此外，本学位点建有规范的模拟法庭、司法检验实验室，为法律诊所教学提供了必要的用房和设备。

本学位点所在单位图书馆是省级中心馆。法学类中英文图书文献

资料共计 14 余万册，中文期刊 108 种，涵盖国内公开出版的主要法学期刊；购买中国法学教学案例全库、北大法宝-中国法律资源总库、北京法意等中文数据库 11 个，外文数据库 9 个。上述图书资料平台为法律硕士培养提供了有力的教学科研支撑。

（五）奖助体系

研究生奖助体系由《内蒙古大学研究生国家助学金管理办法》《内蒙古大学研究生国家奖学金、自治区奖学金管理办法》等制度规范组成。学院设立奖助学金评定委员会。奖学金主要包括国家奖学金和自治区奖学金等 10 余种，资助水平为 3000 元-20000 元，获各种奖学金研究生比例达 40%以上。助学金包括绿色通道入学补助、国家助学金和家庭经济困难学生补助以等。国家助学金资助水平为 8000 元人/年，全日制法律硕士年均助学金覆盖率为 97%。

四、人才培养

（一）招生选拔

为提升生源质量，本学位点采取线上线下宣讲等多种途径，开展招生宣传工作。2023 年法律硕士专业学生报考人数共计 3575 人，录取 203 人，录取比例为 5.7%。其中，自治区内生源占比 55.17%，自治区外生源占比 44.83%。生源充足，质量较高。

（二）思政教育

本学位点开设新时代中国特色社会主义理论与实践等思想政治理论课。

作为课程思政试点示范学院，本学位点主要课程大纲均包含课程思政内容，组织教师参加培训，提升课程思政建设水平。杜建明副教授讲授的《习近平法治思想概论》课程获第三届内蒙古自治区高校教

师教学创新大赛暨第三届全国高校教师教学创新大赛内蒙古赛区选拔赛课程思政组一等奖。

本学位点现有研究生专职辅导员 1 人、兼职辅导员 1 人，建立了“辅导员+班主任+研究生导师”工作模式。建立了以院党委书记为核心的研究生思政教育工作团队，通过组织模拟法庭剧等活动，加强理想信念和社会主义核心价值观教育。

在研究生党建工作方面。严格执行入党条件和流程，持续深入推进基层党建工作，坚持做好“三会一课”制度。通过组织主题党日等活动，加强党员的政治理论水平，引导学生践行社会主义核心价值观，积极探索构建党建引领、精准思政、协同育人、管理服务有机融合的研究生思政教育工作体系。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程情况如下：

表 2 法律（非法学）专业核心课程

课程名称	教师姓名	专业技术职称	学分
习近平法治思想专题	丁鹏、杜建明	正高级、副高级	1
法律职业伦理	专任教师、法官、检察官、 律师、公证员等	正高级等	2
法理学	程延军、萨其荣桂	副高级、副高级	2
中国法制史	那仁朝格图、王旭	正高级、副高级	2
宪法学	赵珺瑛、周珩	副高级、副高级	2
民法学	祝只舟、曹宇	正高级、副高级	4
刑法学	龙长海、张秀玲	正高级、副高级	4
行政法与行政诉讼法学	丁鹏、程建	正高级、副高级	2

民事诉讼法学	高芙蓉、王伟	副高级、副高级	2
刑事诉讼法学	李卫东、邢娜	正高级、副高级	2
国际法学	鄂晓梅、赵狄	正高级、中级	2
经济法学	青格勒图、马建霞	副高级、中级	3

表 3 法律（法学）专业核心课程

课程名称	教师姓名	专业技术职称	学分
习近平法治思想专题	丁鹏、杜建明	正高级、副高级	1
法律职业伦理	专任教师、法官、检察官、 律师、公证员等	正高级等	2
民法与民事诉讼原理与实务	祝只舟、高芙蓉	正高级、副高级	4
刑法与刑事诉讼原理与实务	龙长海、塔娜	正高级、正高级	4
行政法与行政诉讼原理与实务	程建、戴双喜	副高级、副高级	3

本学位点以建设高水平研究生课程体系为目标。课程设置注重基础性、前沿性和实践性，注重培养创新性思维和实践能力。依据国家人才需求，定期修订和完善培养方案，优化课程体系。积极开展课程改革，创新教育教学方法，推进研讨式教学、案例式教学等方法的应用，全面提升研究生实务操作能力。

建立并不断完善研究生课程教学大纲，建立学位点负责人、教学督导听课、学生评教反馈等制度，持续改进教学质量。

教材选用的基本原则是：新版、权威、适用。教材选用的程序是：任课教师向教授委员会提出申请，经教授委员会审核确定。凡是开设有马工程重点教材相应的课程，都要求任课教师将马工程重点教材作为指定教材优先使用。

（四）导师指导

法律硕士导师包括校内导师和法律实务部门实践导师。校内导师是研究生培养质量的第一责任人。在导师选聘方面，每年定期开展导师遴选工作，组织新选聘导师培训。在导师考核方面，严格执行《内蒙古大学研究生指导教师管理办法》，通过定期检查和抽查，综合评议教学、科研及研究生培养成果，对于考评不合格的，将采取相应惩戒措施。

实践导师主要通过法律实务部门推荐与学院审核相结合的方式进行遴选。实践导师一般应具有高级职务等级、副处级以上司法职务或行政职务，具有硕士及以上学位，有扎实的专业知识和丰富的法律实务经验。

本学位点实行导师负责制，成立导师组，建立协作培养模式。严格执行《研究生导师指导行为准则》，认真落实研究生双导师制相关要求，构建和谐师生关系。

（五）实践教学

为提升实践教学水平，本学位点采取了以下五项举措：一是设置实务性专业方向课，系统培养学生法律实务能力；二是注重实践课程建设。法律诊所课程与自治区法律援助中心合作，创造实践机会，培养学生法律文书写作技能，锻炼沟通表达能力；三是充分发挥研究生联合培养基地作用，进一步拓展学生参与实践教学的方式和途径；四是注重发挥行业导师的作用。通过行业导师参与实践类课程建设，提升实践教学水平；五是完善实习内容，加大考核力度。校内导师和行业导师共同制订专业实习计划，明确实习具体内容，时间不少于6个月。专业实习结束后，组织考核小组根据专业实习工作量及实习单位的反馈意见等评定成绩。本学位点实践教学经费支持到位。2023年

度共有五十余名行业导师参与人才培养工作，取得了良好的效果。

（六）学术交流

2023 年度本学位点共举办 18 场讲座，主办“新时代法学教育暨纪检监察专业建设”学术研讨会、中国法学会比较法学研究会 2024 届年会、当代蒙古国与俄罗斯法治理论与高等法学教育国际研讨会等学术会议。上述活动有力提升学生的学术视野和社会观察敏锐度。

本学位点与香港城市大学法学院、澳门科技大学法学院签订了合作协议，形成研究生交流的固定机制。同时，与蒙古国内务司法部直属国家法律研究院、莫斯科国立库塔芬法律大学和联邦国家预算高等教育机构“贝加尔国立大学”签署了合作协议，初步搭建研究生海外交流框架。

（七）论文质量

本学位点论文注重强化应用导向，要求法律硕士学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、专项调查等实证研究方法。本学位点严格按照《内蒙古大学关于加强研究生学位论文质量监控的若干规定》实行开题答辩、复制比检测、双盲评审等制度。研究生需进行开题答辩，未通过者需参加第二次开题答辩。学位论文通过查重检测后，方可送审。学位论文全部实行校外双盲审制度。论文答辩规范公开，符合本专业学位评价要求。学位论文不经行业导师指导和同意，不能进行论文评阅和答辩。学位论文至少应有 1 名法律实务部门专家参与评阅；学位论文答辩委员会成员中，至少有 1 名法律实务部门的专家。

抽检不合格的学位论文，基于专家意见，导师应指导学生认真修改，否则将依据学校相关规定，追究导师责任。

（八）质量保证

强化培养全过程监控与质量保证，确保各培养环节和培养主体落实责任。培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，建立课程考核、中期考核和论文考核不合格的分流和淘汰机制。对未达到考核要求的学生及时启动学业预警机制，确保人才培养质量。

加强学位论文和学位授予管理，实行严格的论文复制比检测制度，按照学校规定，学位论文复制比检测比例应小于 20%，方可申请论文送审和答辩。学位论文复制比在 20%-35%之间，经导师和学院教授委员会审核同意后修改，再次检测复制比降到 20%以下方可再次送审和答辩。论文复制比大于 35%的研究生直接延期毕业。严格执行学校论文双盲评审制度，未达标准者直接延期毕业。

为了强化指导教师责任，保障论文质量，针对不同类型的问题论文，分别对导师采取暂停招生资格 2 年或取消导师资格等惩戒措施。

（九）学风建设

组织新生认真学习《内蒙古大学研究生手册》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规章制度。同时，把学术道德、学术伦理以及学术规范内化于导师的日常指导、课程讲授中，提升学生的科学道德和学术规范水平。目前，未发现研究生有学术不端问题。

科学道德和学术规范教育也是导师的必修课，本学位点严格执行《内蒙古大学学术不端行为查处实施细则》，不断强化教师恪守学术规范和道德的良好品行，未发现导师有学术不端行为。

（十）管理服务

本学位点配备专职党委副书记 1 人，专职辅导员 1 人，聘任制助管人员 2 人。专职管理人员与研究生导师、班主任等既分工协作又密

切配合，共同承担研究生管理工作。同时，根据《内蒙古大学关于研究生课程教学要求》规定，要求任课教师负责全部教学环节。如违反教学纪律，将视情节予以处理，切实维护研究生权益。

为提高研究生培养质量，本学位点与内蒙古自治区高级人民法院、内蒙古自治区人民检察院、内蒙古自治区司法厅等单位建立了实习实训基地，满足学生的实践教学需求。

本学位点也注重充分发挥研究生的主体作用，在学位点党团组织的指导下，研究生会通过举办活动、社会实践等途径，有效实现“三自”教育功能，在学研究生整体满意度在 90%以上。

（十一）就业发展

本学位点重视研究生就业工作。以院党委书记、院长为核心的工作专班开展访企拓岗和毕业生回访工作，了解人才需求和就业状况。通过各种信息平台及时发布人才招聘信息和就业报告，建立起人才需求与就业动态反馈机制。

2023 年本学位点毕业人数为 247 人，毕业去向落实 207 人，毕业去向落实率为 83.81%。其中，88 人进入公、检、法等单位就职，占比 42.51%；65 人进入国企、私企等企业法务部门，占比 31.4%；有 3 名同学考取博士研究生。

用人单位意见反馈意见良好。本学位点的研究生专业基础扎实，综合素质较高，能够胜任所在岗位或单位发展要求；团队合作意识、工作责任意识、工作适应能力、心理承受能力和开拓创新能力较强，毕业生职业发展状况良好。

五、服务贡献

（一）科技进步

本学位点充分依托“双一流建设”高校平台这一独特优势，积极与自治区有关单位沟通联络，主动提供社会服务。先后接受自治区民政厅、科技厅、自然资源厅及自治区党委办公厅、自治区人民检察院等单位委托，承担起草论证地方性法规、为疑难复杂案件提供专家咨询意见、主持地方党内法规实施评估等工作，将法学理论知识与地方法治实践需求有机结合，为提高地方立法的科学性、司法审判的公正性提供智力支持，有力地推动了地方法治建设。

（二）经济发展

本学位点深度参与国家和地区法治建设，发挥法学专家智库作用。多篇研究报告、咨询报告被全国政协民族和宗教委员会、全国政协社会和法制委员会、商务部、自然资源部、内蒙古自治区纪委监委、自治区政协提案委员会以及鄂尔多斯市人民政府等单位采纳，为服务国家和地区经济社会发展做出了贡献。

（三）文化建设

本学位点在全面依法治国、推进法治内蒙古建设中充分发挥自身优势，以人才培养、科学研究为依托，积极服务于社会主义法治文化建设，广泛参与普法宣传活动，本学位点被评为全国普法工作先进单位；通过社会服务，发挥文化传承创新作用，助力法治国家、法治政府、法治社会一体建设；发挥专家智库作用，为科学立法、严格执法、公正司法、全民守法建言献策；发挥法学专业人才聚集作用，为深入学习贯彻习近平法治思想提供专业解读，取得了良好的社会声誉。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(专业学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 民族学与社会学 学院
	负责人: 阿拉坦宝力格
专 业 学 位	名称: 社会工作
授 权 类 别	代码: 0352
授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

内蒙古大学社会工作专业硕士授权点获批于 2014 年，2015 年开始招收研究生。截至 2023 年 12 月，学位点已培养了 263 名社会工作专业硕士人才。学位点扎根于内蒙古及北方民族地区，充分发挥师资队伍素质较高、生源质量较好、教学实践并重等优势，在民族社会工作理论与方法、民族地区社会服务与社会治理、民族地区社会政策与社会福利等领域深耕厚植。学位点已成为国内北方民族地区培养社会工作高级专业人才的重镇。

二、目标与标准

（一）培养目标

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以铸牢中华民族共同体意识为主线，结合内蒙古大学发展目标和人才培养定位，以培养德才兼备、全人发展，掌握社会工作的理论和方法，熟悉我国社会政策和民族政策法规，具备较强社会事务策划、执行、督导、评估和研究等实践能力，胜任针对不同民族、人群及领域的社会服务与社会治理的高层次应用型社会工作专业人才为目标。

（二）学位标准

学位点的学位标准以全国社会工作硕士专业学位教育指导委员会颁布的《社会工作硕士专业学位指导性培养方案》《全国社会工作硕士专业学位教学基本要求》及内蒙古大学制定的《内蒙古大学硕士、博士学位授予工作细则（试行）》等纲领性文件为依据，本年度通过咨询部分 MSW 教指委专家及行业专家的意见后进行了再次修订。学位标准涵盖了获本专业硕士学位应具备的基本素质、应掌握的基本知

识、应接受的实践训练、应具备的基本能力、专业实践和学位论文要求等内容，目标设定合理。学位点在办学过程中严格执行了上述标准。

三、基本条件

（一）培养领域及特色

学位点现有民族社会工作理论与方法、民族地区社会服务与社会治理、民族地区社会政策与社会福利等三个清晰的培养领域。学位点具有三方面的特色。第一，教学突出民族地区特点。课程设置在使学生对中国国情、国家大政方针、民族理论与民族政策有清晰的认知的基础上，侧重于在社会工作专业领域培植学生的知识创造力和文化胜任力，以期培养民族地区应用型高级社会工作专业人才提供专业知识储备。第二，社会服务能力较强。学位点教师参与制定和完善了多项政策措施和行业规范，师生围绕牧区振兴、困境儿童服务、牧区地方病防治等议题开展了卓有成效的社会服务。第三，整合资源协同育人。学位点多方吸纳各种校外资源参与学位点建设，经常聘请国内外学者及行业专家来校进行讲座；学位点已在内蒙古自治区、北京、广东省等地建立 11 家专业实习基地，领域涵盖医务社会工作、农村社会工作、儿童社会工作等多种领域。

（二）师资队伍

学位点现有 21 名校内教师和 4 名校外行业导师。校内教师队伍有教授 4 人，副教授 11 人，硕士研究生导师 18 人，有 19 人拥有博士学位，有 9 人具有海外留学和访学等交流经历（参见表 1）；有中级社会工作师 5 名，有 3 人兼任专业社会工作服务机构的理事长；有 1 人入选内蒙古自治区“草原英才”，有 2 人为内蒙古草原英才团队

项目组成员，有 1 人入选内蒙古自治区高等学校“青年科技英才”支持计划；本年度学位点新增副教授 2 人，有 2 人当选为中华民族团结进步协会专家委员会委员。校外行业导师多为事业单位或社会组织一线工作人员，具有丰富的社会工作实务经验。

表 1 学位点师资情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	4			1	3		4		2	4
副高级	11			6	5		10	1		11
中级	6			6			5	1		3
其他										
总计	21			13	8		19	2		18

（三）科学研究

在科研能力方面，本年度学位点教师成员获批科研项目 4 项，发表论文 6 篇，出版专著 2 部，撰写研究报告 3 篇，详情参见表 2。

表 2 2023 年度学位点教师主要科研成果

论文
1.《资产建设与防止脱贫牧民返贫——基于内蒙古 S 嘎查的考察》载《北方民族大学学报(哲学社会科学版)》2023 年第 1 期
2.《卡兹 THC 模式下社会工作实践性教学研究》载《内蒙古社会科学(蒙古文版)》2023 年第 6 期
3.《积极生育政策背景下城市妊娠妇女生育行为调查研究——基于呼和浩特市三家医院抽样数据》载《前沿》2023 年第 2 期
4.《基于双因素理论对社会工作机构招聘困境的研究——以 H 市 Y 社会工作机构为例》载《内蒙古大学学报(哲学社会科学版)》2023 年第 7 期
5.《专业社会工作参与儿童主任工作的可行性探析——以 B 市、N 省两地为例》载《社会福利》2023 年第 2 期

6.《“双减”政策下学校社会工作的路径探索》载《教学与管理》2023年第5期
项目
1.内蒙古牧区“三类户”规模性返贫风险与韧性治理机制研究（内蒙古哲学社会科学规划项目） 2.呼和浩特市大学生铸牢中华民族共同体意识的调查研究（国家民委中华民族共同体研究基地呼和浩特分基地项目） 3.新文科视域下民族地区社会工作专业硕士实践教学体系构建研究（内蒙古自治区研究生教改项目） 4.中国式现代化下内蒙古社区服务现代化发展路径探析（内蒙古民政厅项目）
专著
1.《内蒙古牧区经济发展与社会建设研究》，新华出版社，2023年 2.《拥抱躁郁：躁郁接线员的救助之旅》，中国社会科学出版社，2023年
研究报告
1.《内蒙古自治区儿童之家建设管理使用情况调查研究报告》（内蒙古自治区人民政府采纳） 2.《中国式现代化下内蒙古社区服务现代化发展路径探析》（内蒙古民政厅采纳） 3.《人口负增长趋势下的养老服务体系构建研究》（内蒙古民政厅采纳）

（四）教学科研支撑

学位点在2021年扩建了社会工作实验室，包括有个案室、小组室和观摩室，共计约200平米左右。实验室现有彩色球型一体摄像机、投影仪、多媒体控制台、液晶电视、监听头、台式计算机等硬件设施和社工网络调查及数据分析系统、社会工作TRP融合云平台、社区工作实训软件、实习管理软件等社会工作专用软件。实验室还采购了国内领先的案例库平台，该案例库围绕个案工作、小组工作、社区工作三大方法进行开发了案例资源支撑平台，内容涵盖了儿童、青少年、老年、妇女、残疾人、婚姻、司法、医务等领域的案例素材等。

（五）奖助体系

学校不断完善研究生荣誉评价体系，大力推进研究生“三助一辅”和国家助学贷款工作，形成了包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、困难补助在内的研究生综合奖助体系。学位点成立了以学

院党政领导、研究生导师、研究生辅导员、研究生代表为成员的研究生奖助工作小组，负责学位点研究生奖助政策细则的制定、奖助学金评审以及奖助学金统筹发放及资金落实监督等工作。本年度学位点奖助项目及覆盖率见表 3。

表 3 2023 年度学位点奖助项目及覆盖率

奖助项目 名称	资助水平 (元)	资助对象	覆盖比率
学业奖学金	8000	2022 级社会工作专硕 18 人	36%
助学金	8000	2022 级社会工作专硕 49 人	98%
贫困补助	2000	2022 级社会工作专硕 8 人	16%
学业奖学金	8000	2023 级社会工作专硕 18 人	35.3%
助学金	8000	2023 级社会工作专硕 51 人	100%

四、人才培养

（一）招生选拔

在招生情况方面，学位点研究生的选拔采用普通招考及校外保送方式。考生要符合《内蒙古大学研究生招生简章》规定的报考条件及相关要求。考生入学考试分初试和复试两部分，复试（综合考核）内容包括对考生思想政治素质、学术水平考查和品德考核及体格检查等。学术水平考查主要考察考生综合运用社会工作专业知识和实务的能力、科研创新能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况等并进行外国语听力口语测试。本年度报考本专业的人数为 304 人，实际录取为 50 人，招录比例为 16.4%。生源大多来自于内蒙古大学、内蒙古师范大学、内蒙古农业大学、内蒙古工业大学等区内学校。考生生源充足且质量良好。

（二）思政教育

学位点自创办以来，始终坚持中国特色社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢把握为国育才、为党育人的培养目标，认真贯彻《内蒙古大学“三全育人”工作实施意见》，把思想政治教育融入到人才培养的全过程。一是基层党建为抓手，实现品格塑造与思政教育深度融合。学位点的党支部从思想建设、学风建设、活动方式以及加强积极分子培养等四个方面入手开展工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，本年度学位点有9名学生光荣入党。二是以学科专业理论为依托，实现知识传授与思政教育深度融合。在专业课程教学中，坚持用马克思主义的立场作为分析框架解析社会事实；在理论研究中，通过理解社会构成与发展逻辑，树立马克思主义的实践原则、辩证思维方式和矛盾分析方法；通过对新时代中国特色社会主义思想理论与实践课的学习，培养学生的责任担当意识，厚植学生的家国情怀。三是以社会实践为载体，实现能力培养和思政教育深度融合。学位点本年度依托各类项目和实践基地开展实践活动。通过开展关爱城市留守儿童群体项目、关爱老年群体服务项目、牧区田野调查等活动，让学生深刻体会中华民族的传统美德和优秀文化，增强中华文化认同和中华民族自豪感。

（三）课程教学

学位点所有课程教学大纲完善，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容，学时饱满。教学方式采用课程讲授、案例研讨、课程实践等多种形式。学位

点根据还根据内蒙古地区实际，开设了牧区社会工作、民族社会工作、生态社会工作、社会工作与铸牢中华民族共同体意识等特色专业课程，详见表 4。

表 4 学位点开设的核心课程

类别	课程名称	周学时 总学时	学分	开课学期	任课教师（职称）
专业 必修 课	社会工作理论	3/48	3	1	刘强（讲师）
	民族社会工作	2/32	2	1	张群（教授）
	社会政策	2/32	2	1	赵宝海（讲师）
	宏观社会工作实务	2/32	2	1	吕霄红（副教授）
	社会工作研究方法	3/48	3	2	乌云毕力格（副教授）
	社会工作伦理	2/32	2	2	孙丽敏（讲师）
专业 选修 课	牧区社会工作	2/32	2	2	张群（教授）
	生态社会工作	2/32	2	1	王鹏（副教授）
	社会福利制度	2/32	2	1	娜荷芽（讲师）
	社区工作专题研究	2/32	2	2	李娟（副教授）
	社会工作与铸牢中华民族共同体意识	2/32	2	2	何生海（教授）

学位点建立了日常教学质量监控机制，将评教工作深入推进到日常教学工作中并设立了微信群与学生沟通交流，以便及时发现教学中存在的问题。本年度研究生院督导和学院领导随机听取学位点课堂教学 6 次并对教学中存在的问题并提出建议和意见。

（四）导师指导

基于有利于学位点建设和研究生培养的原则，学位点认真履行研究生导师遴选材料审核和评审推荐的职责，本年度新增专业导师 1

名。研究生院对导师进行岗位培训，强化导师学生培养的第一责任意识。学院将师德师风建设作为教育教学质量督导评估重要内容，构建了学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德师风监督体系，健全了师德师风年度评议、师德师风状况调研、师德师风重大问题报告和师德师风舆情快速反应等制度体系。学位点严格贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《内蒙古大学研究生指导教师管理办法》《内蒙古大学教师师德失行为负面清单及处理办法》等文件对导师进行管理，实施导师年审制和师德师风一票否决制。学位点从未出现过违反师德师风的现象。

（五）实践教学

学位点根据全国社会工作教学指导委员会要求和《内蒙古大学全日制专业学位研究生专业实践管理办法》，制定了详细的专业实习实践计划。学位点本年度新增 1 个实践实训基地，签约基地学生均不超过 4 人/届。学位点有专门的实习经费保障学生 800 小时的专业实习，本年度为学生提供实习经费 10 万元，人均 2000 元。本年度在内蒙古自治区内实习的学生为 30 人，在区外实习的有 20 人。实习领域包括困境儿童服务、社会治理、医务社会工作、司法社会工作等。学生在实习活动结束后均上交了内容完整、与社工专业实习相符的实习记录、实习报告、影像或录音等资料，实践考核通过率为 100%。

（六）学术交流

学位点与复旦大学、中央民族大学、兰州大学、英国剑桥大学、日本名古屋大学等国外知名高等学府在社会工作研究领域保持着良

好的学术交流合作关系。本年度学位点教师参加国内外学术交流 23 次。学位点聘请到了耶鲁大学张泰苏教授、北京大学杨善华教授、中国社科院杨典研究员、吉首大学杨庭硕教授等国内外知名专家举办学术讲座 19 次（参见表 5）。本年度学位点学生有 14 人考取了助理社会工作师证书，有 1 人在中国社会工作教育协会 2023 年会第五届青年学子分论坛论文大赛获得三等奖。

表 5 本年度举办的重要学术讲座

主题	主讲人	时间	地点
田野调查：经验与思索	杨善华	2023-06-25	逸夫楼 217
社会科学的学科专精化趋势及其弊端	张泰苏	2023-06-26	逸夫楼 217
生态人类学理论与实践	杨庭硕	2023-10-27	逸夫楼 315
中国式现代化与中国自主的知识体系建设——基于知识社会学的分析	杨典	2023-11-25	逸夫楼 217

（七）论文质量

本年度学位点提交的硕士学位论文有 41 篇，涵盖了问题分析研究、实践项目研究、工作案例分析、社会政策研究、实践理论研究等多种类型。研究生院和学位点将全部论文送至中国人民大学、中央民族大学、西北农林科技大学、北京工业大学等双一流高校的具有高级职称的社会工作专业硕士研究生导师进行双盲评审，有 3 篇未通过，盲审合格率为 92.7%，答辩合格率为 100%。多数学位论文均提出了解决实际问题的可行实务及政策措施，行业应用价值明显。

（八）质量保证

在管理机构方面，内蒙古大学研究生院管理规范、治学态度严谨，从招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流到论文选题、

论文答辩及学位授予，均制定和完善了相关的规章制度。学位点依托民族学与社会学学院的研究生教学指导委员会进行日常运作，有教学秘书 1 名。本学位点的招生、考试、教学、实习、答辩等各种档案门类清楚，材料齐全。

（九）学风建设

学位点高度重视学风建设，将学风建设作为学位点工作的重要组成部分。本年度学位点认真组织学位点教师学习《教育部关于加强学术道德建设的若干意见》《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》《教育部关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》等有关学风建设等文件精神并坚持“教育引导、制度规范、监督约束”的工作原则积极开展学风建设工作。本年度学位点未出现学术不端行为。

（十）管理服务

在管理机构方面，内蒙古大学研究生院管理规范、治学态度严谨、从招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流到论文选题、论文答辩及学位授予均制定了相关的规章制度。学院为学位点设立了社会工作硕士教育中心，目前有专职人员 2 名。在学生服务方面，学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研和生活全过程。学位点设有 1 名专职研究生辅导员从事研究生的思想政治教育、学生日常管理、就业指导、心理健康以及学生党团建设等方面的工作。经调查，本年度在学研究生对学院管理服务满意度为 96.2%。

（十一）就业发展

在就业方面，学位点非常重视社会工作专业研究生的就业发展情况。针对本学科的学科和学制特点，学位点从入学伊始就对研究生进行就业发展方面的思想教育，培养学生端正的就业态度。学位点本年度聘请相关教师进行免费的考公辅导和就业能力讲座。为了让学生迅速把握各种就业机会，学院领导深入一线访企拓岗并指派人专人采集发布就业信息。本年度毕业专业硕士研究生 38 人，就业去向落实 32 人，就业去向落实率为 84.2%，毕业生多在区内外党政机关、企事业单位就业。

五、服务贡献

本年度学位点学生在儿童社会工作、司法社会工作、社会治理等方面进行了卓有成效的社会服务。有 11 名同学在呼和浩特、北京、南京等地从事儿童社会工作；有 17 名学生在北京、呼和浩特、鄂尔多斯等地从事社区治理专业实践。在医务社会工作领域，有 6 名学生在上海等地从事医务社会工作实践。学生们通过服务不仅培养了自己的专业实践能力，而且也得到了实习机构的一致好评。

内蒙古大学

学位授权点建设年度报告

（学术学位 2023 年度）

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称：蒙古学学院、 文学与新闻传播学院 负责人：吴英喆
授 权 学 科	名称：中国语言文学 代码：0501
授 权 级 别	☒ 博 士 ☐ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

中国语言文学学科是内蒙古大学优势特色学科，也是建校初期七门专业之一。清格尔泰先生、确精扎布先生、张清常先生、陈乃雄先生、包祥先生以及巴·布林贝赫先生是该学科奠基人。内蒙古大学中国语言文学学科从1962年开始培养研究生，1981年获得硕士学位授予权，1984年获得博士学位授予权。中国少数民族语言文学学科1986年成为自治区重点学科，1988年成为国家重点学科，2001年和2007年再度被确定为国家重点学科。2000年设立了“中国语言文学”博士后科研流动站。2011年获得中国语言文学一级学科博士学位授予权。2016年中国语言文学学科成为自治区首批一流学科建设学科，2023年成为内蒙古自治区拔尖培育学科。中国少数民族语言文学专业、汉语言文学专业、汉语国际教育专业已成为国家级一流本科专业建设点。重点建设中国少数民族语言文学、语言学及应用语言学、文艺学、中国古代文学、中国现当代文学、汉语言文字学、比较文学与世界文学等七个学科方向。

本学位点在契丹文字研究、中国古代民族文学与《江格尔》研究、蒙古语文信息化研究、元明清蒙汉文学交融文献整理与研究、中华多民族谚语整理与研究等领域处于国际领先地位；在作家作品与蒙古族文论研究、阿尔泰语系语言调查研究、《蒙古秘史》研究等领域处于国际先进地位；蒙古族现当代文学研究、蒙汉文学关系研究、实验语音学研究成绩卓著，影响巨大。本学位点以特色鲜明、师资强大、目标明确、培养措施有效，为学生提供广阔学术视野和深入专业训练，培育高素质专业人才。

二、目标与标准

（一）培养目标

本学学位点旨在培养坚持以马克思主义和新时代中国特色社会主义思想理论为指导的具备高度思想政治素养、拥有正确坚定的价值观立场、热爱中华民族文化、维护国家利益、为人类命运共同体的构建做出独特贡献的人才；正确把握中国语言文学自身的基本特点和发展脉络，牢固掌握所属学科领域的基本理论、基本知识、基本能力的具有创新性学术精神和实践能力的、能够推进和提升中国语言文学学科发展的高水平专业人才。

1. 硕士学位

培养专业知识全面而扎实，具备专业领域内独立科研能力和实践能力、较强的语言文字（国通语、民族语）表达能力、较高的外语水平和计算机技术水平的、具有进一步深造的基础和从事教学科研领域或其他政府机构、企事业单位的相关工作能力的人才。

2. 博士学位

培养充分了解和掌握本科学前沿动态、发展趋势和专业知识，能够开展独立、深入而富有创新性的科学研究的、能够在高等院校和科研机构从事教学和科研工作的高级专门人才。

（二）学位标准

1. 专业素养与外语

要求研究生具备坚实的学科理论、跨学科视野及创新能力，至少掌握一门外语（蒙语文学需蒙古语，比较文学需两种以上）。基本素质涵盖科学态度和学术规范端正，学术能力包括知识获取、鉴别、科研、创新、交流及计算机技术。

2. 科研成果

要求博士生发表 2 篇高水平论文，参与至少 1 次国际或全国性学术活动。

3. 学位论文

需与学科一致，体现学术视野和价值，独立完成且格式规范。蒙古语言文学博士生研究时间 2 年以上，论文不少于 5 万字。论文成果需创新，展现学科活力，预答辩通过后方可送审。

三、基本条件

（一）培养方向

1. 文艺学

以文艺学基本原理、文艺美学理论、蒙古族文学批评为研究对象，突出民族特色和地区特色，重点研究蒙古族历代文论、民族文艺美学和比较文艺学，旨在挖掘蒙古族历代文艺理论遗产，全面掌握民族文艺理论前沿和发展态势，推进民族文艺学发展。作为内蒙古自治区重点培育学科，该方向在全国民族文艺学领域和国际蒙古学界均具有显著影响。

2. 语言学及应用语言学

涵盖蒙古文信息处理、实验语音学、社会语言学等专业方向，注重文理交叉、基础研究与应用开发结合，兼具民族与地区特色。主要研究语言学理论指导下的语言文字应用的理论、方法和技术包括语言标准规范、语言资源开发利用、语言智能和技术、语音识别和语音合成、语言政策和语言服务等，拥有“东北亚语言资源中心”、语音实验室、机器翻译实验室、社会语言学实验室和自治区“草原英才”工程创新团队，承担“国家高技术研究发展计划（863）”等科研项目近百项，产出多项应用产品，已成为蒙古语言文字科学研究与产业化应用的新增长点。

3. 汉语言文字学

围绕探索汉语言文字的发展规律，研究古今汉语及其发展历史，是中国语言文学所属二级学科，是教育部和自治区选定的国际一流学科。它包括现代汉语和古代汉语两个专业方向。现代汉语侧重文化语言学和汉语语汇学，古代汉语则侧重汉语史、训诂学、音韵学研究。1996年获批汉语言文字学硕士学位点，1997年开始招生，其博士学位点于2011年获批，2012年开始招生。该学科旨在培养具备扎实语言学基础和系统文字学知识的专门人才，在文化语言学和汉语词汇史领域已形成鲜明特色。

4. 中国古代文学

以中国古代作家、作品、思潮为研究对象，着重探讨古代文学与文化的内在规律。其古代北方地域文学、民族文学研究形成鲜明学科特色，具体包括以下三个专业方向。先秦两汉文学研究，校注名典，梳理先秦两汉作家与作品的精美风范与价值；魏晋南北朝隋唐文学研究，发掘北方游牧文化、丝绸之路文化与中国文学的结构关系和内涵；元明清文学研究，探索其文学智慧和题材新变，探讨中华多民族的文化融合与文学建构。

5. 中国少数民族语言文学

包括现代蒙古语及方言学、蒙古语族语言和阿尔泰语系语言研究、中古蒙古语及北方民族古文字研究、蒙古族古代文学及民间文学、蒙古族及其他少数民族现代文学等，在蒙古语言文学研究领域领属世界领先地位。中国少数民族语言文学是国家重点学科，近五年在北方民族古文字研究、蒙藏文学关系研究、《江格尔》研究、现代蒙古语研究、民国时期蒙古文学研究在全国少数民族语言文学界产生重要影响。已建立“蒙藏文学研究中心”“《江格尔》研究中心”“北方民族古文字研究中心”和“蒙古族文学馆”等研究平台，组建1个国家级教学团队，1个自治区级教学团队和2个自治区创新创业人才团队。

6. 比较文学与世界文学

以跨文化、跨语言、跨学科研究视角，注重印藏汉蒙文学比较研究、蒙古族文学与国外文学比较研究、中国文学与蒙古国文学比较研究等领域，旨在培养以世界文学研究眼光突破国家、民族、语言和学科的界限的视野开阔、中外文学知识丰富、理论基础扎实的专门人才。是全国高校唯一在中国文学与蒙古国文学、印藏汉蒙文学关系研究方面培养博士生的学位点。

7. 中国现当代文学

本方向探究20世纪以来中国文学思潮与文学运动的发展轨迹，研究中国现当代文学的本质特征及其发展演变的内在规律，重视从文学与文化的历史联系中阐述文学现象递变、文学规律形成的深层理路，追索文学民族气派与现代特色的形成过程。在本领域，独特特色与优势集中体现在中国现当代小说、诗歌以及内蒙古文学与文化的研究上，并重学理性和实践性，对发扬中国多民族文学和文化的优秀传统文化，把握当下文学发展趋势均有重要意义。

（二）师资队伍

1. 导师队伍拥有 21 名博士生导师和 52 名硕士生导师，规模适中、结构合理。它设有 7 个培养方向，每个方向均至少有 2 名教授和 4 名副教授支撑建设。学科带头人均为教授、博导，均培养和指导了 3 届以上博硕士研究生。

2. 注重青年学术骨干的重点培育，提升各类人才计划与人才奖候选人的荣耀。本学科拥有学科牵头人 9 名，中青年学术骨干 47 名；已培养 45 岁以下具有正高职称、博士学位的教师 3 名，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 1 名，国务院学位委员会学科评议组专家 1 名，入选国家“百千万人才工程”2 名，“万人计划哲学社会科学领军人才”1 名、“万人计划”青年拔尖人才支持计划 1 名、“宣传思想文化青年英才”1 名、文化名家暨“四个一批”人才 2 名、内蒙古自治区政府“青年才俊奖”2 名、一级教授 1 名、柔性引进外籍专家 1 名、“乌可力”优秀教师奖获得者 2 名，校长励学奖获得者 3 名，为学科发展不断增添新的动力。

3. 师资队伍职称、学历、年龄结构合理，梯次分明，整体上保持了较高的学术水平和教学能力。本学科现有专职教师共计 114 人，其中高级职称有 81 人，占比 62%（教授 28 人，占比 25%；副教授 43 人，占比 37%；讲师 43 人，占比 43%），职称结构基本保持平均分布状态；拥有博士学位的教师有 106 人，占比高达 93%，远超国家博士学位授权点申请基本条件（硕士学位有 6 人，占比 5%）；40 岁以下有 24 人，占比 34%；41—50 岁教师有 37 人，占比 37%；51—60 岁教师有 22 人，占比 19%；60 岁以上教师仅有 4 人，占比 3%。

（三）科学研究

1. 科研项目：2023 年获批 11 项国家社科基金项目，其经费达到 239 万元，如下表格所示。另有，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目子题“契丹文学文献整理与研究(契丹文学文献集成·契丹文卷)”。2023 年横向项目共到账项目经费 197.35 万元。

2023 年获批的国家社科基金项目信息表

序号	项目名称	项目分类	负责人	批准经费 (万元)
1	蒙古语族东部裕固语语言资源调查与数字化保护研究	国家社科基金一般项目	阿拉腾苏布达	20
2	多维视角下的蒙古语语音感知研究	国家社科基金一般项目	包桂兰	20
3	语言接触与蒙古文献中的梵藏语借词研究	国家社科基金一般项目	希日胡	20
4	蒙古语兼类词语义知识库构建研究	国家社科基金一般项目	海银花	20
5	蒙古语复合名词语义网络的构建与应用研究	国家其他部委项目	阿木古楞	24
6	清代江南八旗驻防文人汉语诗歌研究	国家社科基金青年项目	李珊珊	20
7	卫拉特口头传统与中华民族共同体建构研究	国家社科基金青年项目	萨日娜	20
8	蒙古族红色经典文学传播研究	国家社科基金一般项目	白叶茹	20
9	内蒙古国家通用语言文字推广与中华民族共同体建设研究	国家社科基金西部项目	许晋	20
10	当代蒙古族诗歌中华民族共同体形象书写研究	国家社科基金一般项目	范云晶	20
11	中国当代少数民族小说创作主题及叙事模式研究	国家社科基金重点项目	崔荣	35

2. 学术论文：2023 年发表学术论文 160 篇。其中，中文核心 27 篇；国外学术论文 25 篇；蒙古文核心论文 46 篇。论文发表情况呈现正太分布状态。

3. 著作：2023 年出版学术著作共 38 部。其中，专著 22 部、编著 8 部、古籍整理 6 部、科普读物 1 部；国外出版专著 3 部。

4. 奖项：2023 年获省级奖项 6 个，其具体信息如下表所示。

2023 年度获批各类奖项情况表

奖励名称。	成果名称、形式。	获奖者。	获奖类型。	奖项级别。	颁发机构。	奖项等级。	所属单位。	时间。
内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果奖。	“中国《蒙古秘史》文学研究百年历程（1917-2017）”（论文）。	海燕。	成果奖。	省级奖。	内蒙古自治区人民政府。	三等奖。	蒙古学学院。	2023-08。
内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖。	关于汉语影响引起的保安语语法变化（论文）。	哈申格日勒。	成果奖。	省级奖。	内蒙古自治区人民政府。	三等奖。	蒙古学学院。	2023-08。
自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖。	语言接触与科尔沁土语的语音演变（著作）。	姜根兄。	成果奖。	省级奖。	内蒙古自治区人民政府。	三等奖。	蒙古学学院。	2023-08。
国家社科基金项目优秀结项。	《蒙汉词典》。	斯琴巴特尔。	优秀结项。	国家级。	全国哲社规划办。	优秀结项。	蒙古学学院。	2023-11。
内蒙古自治区第九届哲学社会科学奖。	论中华多民族谚语生态伦理思想及其当代意义（系列论文）。	许晋。	成果奖。	省级奖。	内蒙古自治区人民政府。	三等奖。	文学与新闻传播学院。	2023-09。
内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果三等奖。	中国古代草原诗歌的文本特质与精神意涵（论文）。	范云晶。	成果奖。	省级奖。	内蒙古自治区人民政府。	三等奖。	文学与新闻传播学院。	2023-08。
内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖。	《局域的阐释力空间——发现中国当代文论话语生长点的一种途径》（论文）。	黄肖嘉。	成果奖。	省级奖。	内蒙古自治区人民政府。	三等奖。	文学与新闻传播学院。	2023-08。

（四）教学科研支撑

1.现有教学科研的平台

名称。	批准单位。	批准时间。
蒙古语文研究所。	内蒙古大学。	1957 年。
蒙古语言文学系。	内蒙古大学。	1962 年。
汉语言文学系。	内蒙古大学。	1957 年。
内蒙古大学《江格尔》研究中心。	内蒙古大学。	2016 年。
内蒙古大学蒙藏文化关系研究中心。	内蒙古大学。	2016 年。
北方民族古文字研究中心。	内蒙古大学。	2016 年。
《蒙古秘史》研究中心。	内蒙古大学。	2018 年。
契丹辽文化产业化研究中心。	内蒙古大学。	2015 年。
内蒙古作家创作研究中心。	内蒙古大学。	2019 年。
口头传统研究协同创新中心。	内蒙古大学。	2020 年。
内蒙古元代文学与文化研究基地。	内蒙古大学。	2019 年。
东北亚语言资源中心。	内蒙古大学。	2019 年。
北疆语言文化交融与传播中心。	内蒙古大学。	2023 年。

2.自治区人文社会科学重点研究基地（省级研究基地）

名称。	批准单位。	批准时间。
“一带一路”沿线民族语言文字研究基地。	内蒙古自治区政府。	2017. 08。
中国民族语言术语应用研究基地。	内蒙古自治区政府。	2023. 08。
内蒙古自治区北疆古籍文献研究基地。	内蒙古自治区政府。	2023. 07。

3.专业实验室

4.实践基地

实践基地名称。	共建单位。	基地性质。	建立时间。
内蒙古大学学生“双实”“双业”基地。	赤峰市巴林 左旗人民政府，内蒙古大学。	学校与政府机构合作。	2018-08。
蒙古宗教、历史、文化研究基地。	库伦旗人民政府。	校地合作。	2010-09。
鄂尔多斯历史文化研究基地。	乌审旗人民政府。	校地合作。	2014-12。
内蒙古元代文学与文化研究基地。	内蒙古社会科学界联合会。	学校与政府机构合作。	2019-06。

四、人才培养

（一）招生选拔

1. 2023 年招生基本情况

招生层次	报考人数	报考人数及比例			
		高校毕业生	企事业单位	科研机构	社会考生
博士研究生	89	36（40%）	20（22%）		35（39%）
硕士研究生	141	86（61%）	12（9%）		36（26%）

2023 年报考学科博士研究生升学考试 89 人，录取 15 人，录取比例 15%；报考硕士研究生统一考试 245 人，录取 26 人，录取比例为 19%。生源分析如下：

2. 2023 年为保证生源质量采取的措施

实施“申请-考核”制度 为保障优质博士生源，针对硕士阶段发表高质量学术论文的学生。学院实施“申请-考核”制度，教授委员会评估研究能力和学术潜力，选拔优秀的博士生。

强化复试，重能力素质选拔 对于顺利通过初试的学生，复试阶段将增加笔试和面试两个环节，确保优先录取科研能力及综合素质均佳的学生。

优化推免，提高推免生比例 建立一套学术成绩、综合素质、面试表现为一体的评价体系，择优录取推免生的同时逐年增加推免生比例，尽量把本校优秀毕业生顺利升为本校硕士研究生。

加强宣传，拓展考生来源 与更多高校建立推免生互认协议，扩大优秀生源基地。鼓励跨学科、跨专业选拔，增加多样性。

（二）思政教育

中国语言文学学位点高度重视思想政治教育，专门开设马克思主义系列课程，成立课程思政领导小组，铸牢中华民族共同体意识。教师将爱国情怀融入教学，秉持立德树人的教育理念，全方位关怀研究生的成长。定期进行理想信念教育，弘扬社会主义核心价值观，激励学生为民族复兴奋斗。研究生党支部活动丰富，党员在学术交流中发挥示范作用，营造良好学术环境。博士生党员通过学院“学术沙龙”定期分享学术研究成果，营造良好的学术氛围。

（三）课程教学

课程名称	周学时/ 总学时	学分	开课 学期	任课老师	课程 性质	培养 对象
语言学研究的观念方法与语料学	2/32	2	1	白音门德、巴达玛敖德斯尔	学位课	博士研究生
现代蒙古语及其方言研究	2/32	2	1	斯琴巴特尔、图门吉日嘎拉	学位课	博士研究生
蒙古语族语言及阿尔泰语系诸语言比较研究	2/32	2	2	照日格图、哈申格日乐	学位课	博士研究生
中期蒙古语及北方民族古文字	2/32	2	1	吴英喆、呼日勒巴特尔、正月	学位课	博士研究生
语言信息技术	2/32	2	1	达胡白乙拉、斯·劳格劳	学位课	博士研究生
语音信号处理	2/32	2	1	玉荣、敖敏	学位课	博士研究生
语言与社会文化	2/32	2	2	巴达玛敖德斯尔、包文成	学位课	博士研究生
文学研究的观念方法与史料学	3/48	3	1	乌日斯嘎拉、塔亚、额尔很巴雅尔、丁玉龙	学位课	博士研究生
蒙古族古代文学史研究	3/48	3	1	额尔很巴雅尔、塔亚	学位课	博士研究生
蒙古族现当代文学史研究	3/48	3	1	乌日斯嘎拉、丁玉龙	学位课	博士研究生
蒙古族历代文论研究	3/48	3	1	额尔很巴雅尔、额尔敦哈达	学位课	博士研究生
学科方法论与学位论文写作	3/48	3	1	李树新、许晋/付建荣、王冲/米彦青、赵延花/冯文开/	学位课	博士研究生

学术前沿	3/48	3	2	李树新、许晋/付建荣、王冲/米彦青、赵延花/冯文开/魏莉、刘瑾玉	学位课	博士研究生
中国文学研究前沿与热点问题研究	3/48	3	1	塔亚、丁玉龙、宏伟	学位课	硕士研究生
现代文艺学	3/48	3	1	乌日斯嘎拉、额尔敦哈达、宏伟	学位课	硕士研究生
中西文论	3/48	3	2	额尔敦哈达、额尔敦巴雅尔、宏伟	学位课	硕士研究生
蒙古族历代文论	3/48	3	2	额尔很巴雅尔、宏伟、树林	学位课	硕士研究生
文艺美学	3/48	3	1	额尔敦哈达、宏伟	学位课	硕士研究生
中国语言文学研究前言与热点问题	3/48	3	1	吴英喆、巴达玛敖德斯尔、达胡白乙拉	学位课	硕士研究生
现代蒙古语	3/48	3	1	斯琴巴特尔、图门吉日嘎拉、玉荣、额尔敦朝鲁	学位课	硕士研究生
语言学理论与方法	3/48	3	1	照日格图、达胡白乙拉、包文成、	学位课	硕士研究生
实验语音学	2/32	2	1	白音门德、敖敏、包桂兰、	学位课	硕士研究生
蒙古文信息处理	2/32	2	2	那顺乌日图、劳格劳、额尔敦朝鲁、海银花	学位课	硕士研究生
社会语言学与文化语言学	2/32	2	2	巴达玛敖德斯尔、包文成、包萨仁	学位课	硕士研究生
中期蒙古语	2/32	2	1	呼日勒巴特尔、正月、希日胡	学位课	硕士研究生
北方民族古文字	2/32	2	2	吴英喆、正月	学位课	硕士研究生

蒙古语族语言	2/32	2	2	照日格图、哈申格日勒、 其布尔哈斯、姜根兄	学位课	硕士研究生
现代文艺学	3/48	3	1	乌日斯嘎拉、额尔敦哈达、 宏伟	学位课	硕士研究生
蒙古族古代文学 研究	3/48	3	1	塔亚、宏伟、朝鲁	学位课	硕士研究生
蒙古族现当代文 学研究	3/48	3	2	乌日斯嘎拉、丁玉龙、 乌云毕力格	学位课	硕士研究生
蒙古族民间文学 研究	3/48	3	2	塔亚、斯琴托雅、玉杰	学位课	硕士研究生
现代文艺学	3/48	3	1	乌日斯嘎拉、额尔敦哈达、 宏伟	学位课	硕士研究生
比较文学导论	3/48	3	1	额尔敦巴雅尔、丁玉龙、 阚海英	学位课	硕士研究生
东西方文学研究	3/48	3	2	额尔敦巴雅尔、丁玉龙、 萨其仁贵	学位课	硕士研究生
比较文学经典导 读	3/48	3	2	乌日斯嘎拉、哈斯巴特尔、 阚海英	学位课	硕士研究生

2.课程教学质量和持续改进机制

以人才培养为本，立德树人为宗旨 2023 年对 7 个二级学科研究生培养方案进行修改，增加课程思政内容，将更多的马克思主义人文社会科学原著列入研究生必读文献。

重视课程教学改革，夯实学科基础 本学科注重课程教学改革，强化专业基础，融入前沿教学内容，采用多元化教学方法。优化课程设置，增加选修课，提高研究生培养质量。同时，拓展国际交流，增强研究生海外学习经验，拓宽学术视野。

（四）导师指导

根据教育部、内蒙古自治区有关文件精神 and 《内蒙古大学博士研究生指导教师遴选工作实施细则》，结合学位点的实际情况，建立严格的研究生导师选拔制度和考核制度，对导师实行动态管理。

严把导师遴选关 将师德师风作为遴选导师的首要考察因素，对于违反师德者实行一票否决制。在此基础上注重科研水平和教学水平的考察，对项目和经费提出相应要求。

动态化管理导师 每年制定招生计划前，先考核导师，考核不合格者不列入下一年度招生计划，或减少招生名额。

新老导师传帮带 为帮助新聘教师迅速适应导师角色，设立导师小组制度，由经验丰富的资深导师与新导师结成对子，进行一对一帮扶。同时，为新导师提供专业进修机会，助其快速成长。

实施双向选择机制 实施研究生与导师之间的双向选择录取机制，避免简单的平均分配。推广竞争上岗制度，激励导师在研究生指导过程中更加投入和负责。

（五）学术训练

理论知识培养 规定博士研究生在开题时须阅读不少于 20 部左右学术著作、40 篇学术论文，至少参加 1 次本学科及相关学科的国际或全国性学术活动并做学术报告。

学位论文开题 博士研究生开题定在入学后第 3 学期、硕博连读研究生在转博后的第 2 学期完成。博士生培养要充分发挥导师组作用，开题由学院统一组织，由若干名本学科或相近学科教授或副教授参加。

学术能力训练 博士研究生在学习期间须参加各种学术和实践创新活动，记录学术活动内容和收获。在攻读博士学位期间发表本学科高水平学术论文 2 篇以上（蒙古文核心、中国人文社会科学期刊 AMI 核心以上、SSCI、SCI、A&HCI）。

学术实践 博士研究生都必须参与导师的科研项目，完成一定比例的项目工作任务。鼓励博士生申请各类、各级别的科研项目。在导师的指导下参加讨论课，加强学术训练。本学科近五年共申请到自治区和校级研究生科研创新项目共 75 项。

（六）学术交流

2023 年，8 名中国语言文学的研究生赴蒙古国、俄罗斯联邦卡尔梅克、加拿大、澳大利亚、日本和加拿大等国的高校进行为期一年的学术交流。40 名研究生参加了国内外学术会议。

学号	姓名	国家	学校名称	交流期限
32201036	奇唐贺乐	俄罗斯卡尔梅克共和国	卡尔梅克国立大学	2023.10-2024.6
22201007	龚艳丽	加拿大	康考迪亚大学	2023.10-2024.9
22201012	敖敏	澳大利亚	澳大利亚国立大学	2023.11-2024.11
22201013	娜荷芽	澳大利亚	澳大利亚国立大学	2023.11-2024.11

（七）论文质量

本学位点遵循《国务院学位委员会教育部关于印发〈博士硕士学位论文抽检办法〉的通知》《内蒙古自治区硕士学位论文抽检实施细则》《内蒙古大学硕士、博士学位授予工作细则（试行）》等规定，严格管理研究生学位论文全过程，确保从开题到学位授予的严谨性和规范性。

论文写作时长要求 硕士论文写作不少于 12 个月，博士论文不少于 18 个月，导师定期检查并提供指导。论文需通过重复率检测和预答辩，合格者送外省区匿名评审。

导师论文指导指责 （1）学生需提交经导师修改并有明显痕迹的论文草稿，以实现论文指导过程的系统化管理。（2）采取导师个别指导与集体培养相结合的方式，推动学位论文在研究视角上的多元化和创新性发展。

论文写作过程管理 在研究生培养过程中设立论文选题、开题报告、中期考核、预答辩、双盲评审、正式答辩以及答辩后教授委员会审查等环节，全面监控论文质量。

（八）质量保证

实施考核与淘汰机制 本学位点依据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》等文件，建立课程学习综合考核制度，结合中期考核或单独考核，评估研究生知识结构与能力素质。对考核不合格者，提供专门指导，必要时调整培养计划或实施分流淘汰。博士生重考未通过者，视情况终止学业或转读硕士，硕士考核基本合格者需延学一年，不合格者终止学业并颁发肄业证书。

落实导师第一责任人 研究生培养过程中，导师作为首要责任人，负责指导学生的学术研究、品德教育及全面发展，确保培养质量。

（九）学风建设

本学位点强调研究生学术道德与规范教育，入学即重点讲解学术规范，并要求研究生修读《学术规范与学术写作》课程，以培养良好学风和创新意识，严禁抄袭行为。研究生发表的论文和学位论文均需遵循国家学术规范，且学位论文需通过研究生院的重复率检测，博士论文重复率不超过 15%，硕士论文不超过 20%，超出标准者将面临延期毕业。

（十）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

进一步优化研究生管理服务。设有教务科研办公室，有 2 名专职人员负责研究生教学和科研工作的管理和服务。学院党委、团总支、研究生辅导员负责研究生思想政治教育和日常管理工作，专职党建工作者 3 人、专职辅导员 2 人、兼职辅导员 3 人。研究生导师队伍主导研究生的学习、科研和实践过程。

2. 研究生权益保障方面

研究生权益保障制度 学校制定的各类规章制度为研究生权益的实现提供了保障。学校制定《内蒙古大学研究生国家奖学金、自治区奖学金管理办法》等多项规章制度保障研究生权益，包括管理规定、奖学金条例等，明确了研究生权利、义务和申诉程序，并确保奖助学金评审中有学生代表，保障研究生合法权益。

听取研究生诉求与响应 设立公共邮箱、听取学生各方面诉求和意见建议。学位点通过多种方式收集研究生诉求，回应需求。

增强研究生权益维护意识 研究生依据《教育法》等法律维护权益，学位点通过研究生会和公众号搭建沟通桥梁，普及法律知识，提升研究生权益意识。

3.研究生学习满意度调查情况

通过对研究生进行满意度调查，发现本学位点研究生对学习整体满意，对专业兴趣、教育教学、实习实践、环境和管理服务等均较满意，认为自身能力得到提升，成长目标明确。学生希望加强学术氛围、交流平台和课外体育活动。

（十一）就业发展

1.就业率

加强就业主题教育，召开就业工作推进会 5 次，开展访企拓岗 6 次，举办“生涯领航”就业主题教育系列讲座 3 场、专题座谈会 11 场。2023 年，中国语言文学专业研究生共毕业 69 人，其中硕士研究生 51 人，博士研究生 18 人。2023 年学院初次就业率达到 87.12%，实现新突破。

2.就业去向分析

中国语言文学专业研究生就业去向主要集中在教育单位、党政机关和企业单位。

毕业年份	毕业生 人数	已就业 人数	就业率	教育 单位	党政机关、 事业单位	企业或其 他单位	部队	升学
2023 年	69	60	87.12	12	20	18	0	8

3.用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

从用人单位对本学位点毕业研究生的意见反馈来看，对我们研究生的总体评价很高，毕业生职业发展状况良好。下面总结如下：

用人单位认为，本学位点研究生专业知识扎实，科研能力较强，综合素质高，能够胜任所在岗位或单位发展要求；团队合作意识、工作责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力、心理承受能力和开拓创新能力较强。

五、服务贡献

（一）科技进步

2023 年，斯劳格劳教授研发的蒙古语文本校对软件进行更新换代后，大幅提升了蒙古语文本处理的准确性和效率，为蒙古语言信息化和出版业的科技进步做出了重要贡献。

2023 年，“内蒙古自治区东北亚语言资源中心”在文本机器翻译系统、口语翻译系统、文本转换软件研制等方面取得了显著成效，成功构建了先进的语言资源数据库，为语言学研究提供了强大的技术支持，同时推动了地区语言资源的数字化保护和创新发

（二）经济发展

中国语言文学学科在协同育人、弘扬中华优秀传统文化、服务地方经济社会发展、开展科学普及等方面取得良好业绩。坚持“学+教+创新实践体验”三元支撑的新型创新人才培养模式，打造学生社会实践平台，推进内蒙古社科联、内蒙古档案馆和内蒙古大学出版社等实践基地建设，全力推进素质教育。萧乾文学馆以培养和提升学生综合素质、提高全区群众人文素养、服务经济社会发展等为主题开展各项线上线下社科活动，取得了良好效果。在自治区党委宣传部支持下，内蒙古大学第十一期文研班暨乌兰牧骑文艺创作人员研修班顺利结业，通过理论与实践相结合的培养模式，举办系列讲座和论坛，为内蒙古乌兰牧骑文艺创作人才队伍建设和内蒙古文艺事业繁荣贡献了力量。

（三）文化建设

2023 年，蒙古学学院与内蒙古出入境边防检查总站联合举办“第二期蒙古语翻译人才培训班”。2023 年学院与鄂尔多斯市乌审旗共建江格尔文化传承与传新基地；与鄂尔多斯市铸牢中华民族共同体意识实践研究中心共建《江格尔》文化传承培训基地。塔亚教授在内蒙古电视台录制了大型系列节目“中华文化大

讲堂：中华民族英雄史诗《江格尔》”。用实际行动发挥中国语言文学学科对社会文化的引领和辐射作用，进一步发挥了高校向社会承担文化建设的职能。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 外国语学院
	负责人: 李满亮

授 权 学 科	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 12 月

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点 1. 总体情况、2. 获批时间、3. 优势特色、4. 研究方向、5. 国内外影响力等，一般在 500 字以内】

（一）总体情况

内蒙古大学外国语言文学硕士学位授权点发轫于 1978 年成立的内蒙古大学外语系。经过多年建设，如今已构建起一套完备且层次分明的人才培养体系，全方位覆盖本科与硕士教育阶段，构建了教学与科研并重的学科格局。

（二）获批时间

该学位点 1993 年获得“翻译理论与实践”硕士学位授权点，2010 年获批“外国语言文学”一级学科硕士学位授权点，设有英语语言文学、俄语语言文学、日语语言文学及外国语言学及应用语言学四个二级学科方向。

（三）优势特色

师资力量多元：现有专任教师 55 人，教授 12 人，有博士学位者 34 人，有国际化教育背景者 46 人。教师承担国家级课题 16 项，入选国家社科文库成果 1 项，获得内蒙古自治区社会科学哲学政府成果奖 11 项。

科研平台丰富：学位点依托“外国语言文学基地”等 10 个科研平台，为学科发展和科研创新提供了有力支撑，为北疆文化建设做出了重要贡献。

教育背景国际化：学院与英国、俄罗斯及日本高校建立了合作关系，派出本科生、硕士生赴国外高校交流甚至攻读其硕士和博士学位，拓宽了学生的国际视野和为国家培养了国际型人才。

（四）研究方向

学位点涵盖具有鲜明特色的四大研究方向，包括类型学视角下的外语与汉语对比研究、英语文学中的社会主义思潮研究、内蒙古文献资料多语种对外话语翻译研究与数据库建设以及俄、日、蒙等国与中国北方少数民族文学文化比较。

（五）国内外影响力

从国内来看，在教学上教师获得各类教学大赛奖 11 项，近五年培养硕士研究生 219 人，获得内蒙古自治区级优秀论文 2 人，累计考取博士 10 人，就读于南开大学等名校。

在国际影响力方面，硕士毕业生就读博士于纽卡斯尔大学、英国萨里大学、莫斯科国立大学、大阪大学、西伯利亚国立大学、俄罗斯远东联邦大学等，为中外文化交流做出了一定贡献。教师在国外学术期刊发表论文 35 篇，包括 SSCI 收录 2 篇、SCI 收录 1 篇，得到了国际同行的关注和引用。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持铸牢中华民族共同体意识，落实立德树人根本任务，面向国家和区域经济社会发展、面向学科前沿、面向当前和未来人才重大需求，立足内蒙古，着眼全国，以“中华民族共同体意识”为主线，挖掘和研究包括北疆语言文化在内的中华民族语言、文学和文化元素，培养家国情怀深挚、国际视野开阔、遵纪守法、品行端正、学风严谨、身心健康、具有创新意识、求真精神、献身科学教育事业、掌握外国语言文学及相关学科领域坚实理论基础和系统专门知识、具

备宏阔的跨学科素养、厚实的中文素养以及赋能科技素养和创新的实践素养、能够胜任外国语言文学研究、教育、翻译、外交、外事、中外人文交流、国际传播与管理等涉外领域工作的专业性人才，服务国家社会经济发展，用外语讲述中国故事，传播中国声音，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，《内蒙古大学学位授予工作实施细则（修订稿）》和《内蒙古大学申请博士、硕士学位学术成果基本要求》等文件精神，结合本地区和本校实际特点，注重与本校优势学科相结合制定了《外国语言文学一级学科硕士学位授予标准》。学位授予严格按照《标准》执行，硕士学位申请人应具有坚实的专业理论基础和系统的专门知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门业务技术工作的能力，能够比较熟练地运用外语阅读本专业的外文资料，具有一定的应用能力，并按培养方案、教学计划完成相关课程并修满学分，毕业论文质量达到要求并通过论文答辩，可授予学位。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

学位点拥有四个二级学科研究方向。英语语言文学方向涵盖英语语言学、英语文学、翻译学、比较文学与跨文化研究四个研究方向，理论与实践并重。英语语言学主要研究系统功能语言学、认知语言学、语用学、社会语言学、语料库语言学、生态语言学、二语习得、应用

语言学、语言哲学、英汉语言对比等；英语文学方向主要研究英语国家文学史、文学理论、文学批评史、英语国家文学作品赏析等；翻译学方向主要研究翻译理论与实践、翻译史、翻译批评、典籍翻译研究等；比较文学与跨文化研究方向主要包括英语国家的国别文学对比、中英文学理论、跨文化理论、中西文化比较、中国文化国际传播等。

俄语语言文学方向涵盖俄语语言学、俄苏文学、翻译学和比较文学与跨文化研究四个研究方向。俄语语言学主要研究语言学、语言学理论、语言学流派、语言学史以及俄语语音、词汇、语法、成语学、术语学等。俄苏文学方向主要研究俄苏文学史、俄罗斯现当代文学、俄罗斯作家及作品研究、俄罗斯文学理论与文学批评、俄罗斯侨民文学等。翻译学方向主要研究翻译史、翻译理论、中俄互译翻译实践、俄苏文学翻译、翻译作品欣赏等。比较文学与跨文化研究方向主要研究俄罗斯和俄语国家的政治、经济、文化、外交、历史、地理、社会文化等。

日语语言文学方向涵盖日语语言学、日本文学、日本文化及翻译学四个研究方向。日语语言学主要针对语言学流派以及日语的语法、词汇、语音、教学法、日语教育史及中、蒙、日多语种间语言现象比较等领域进行系统研究。日本文学主要研究日本文学史、作家及作品、文学流派、中日文学比较、文艺理论与文学批评、蒙日文学比较等。日本文化主要研究日本文化史、日本传统文化、日本民俗学、中日文化比较、中日社会与环境转型问题、蒙日文化比较等。翻译学主要研究翻译史、翻译理论、中日互译翻译实践、中日文学翻译、翻译研究等。

外国语言学及应用语言学涵盖英语语言学理论和应用研究，从语音、词汇、句法、语义等层面，聚焦英语、英汉语言比较与翻译以及

语言类型学规律，在系统功能语言学、生态语言学、认知语言学、语用学、社会语言学和语言哲学等理论视角下，开展外国语言学理论思辨和本土化语言学理论建设研究，同时结合语料库语言学、二语习得以及机器与人工智能等理论与技术方法，进行英语为主的语际对比、翻译和类型学应用研究。本学科方向注重在多元文化和区域特色语境下，开展相关语言学理论思辨和应用研究。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

各培养方向带头人与学术骨干：外国语言学及应用语言学带头人为李满亮教授，学术骨干为邢晓宇教授、赵剑宏副教授、杨振宇教授、刘额尔德木吐研究员以及王伟禄副教授；翻译学带头人为刘瑾玉教授，学术骨干为段满福教授、林杨副教授、刘艳春副教授、于卫红副教授、郎彤彤副教授；外国文学带头人为魏莉教授，学术骨干为周砚舒教授、杨剑副教授、陈颖副教授、程洁副教授、刘菁菁讲师。比较文学与跨文化研究带头人为王建军教授，学术骨干为娜仁格日勒教授、孔令宇副教授、赵玲玲副教授、包贺喜格图副教授、白莉莉副教授。

主要师资队伍情况：师资队伍包括正高级职称 12 人，副高级 31 人，其他 12 人。师资队伍最高学位获得单位为内蒙古大学、北京外国语大学、南开大学、内蒙古师范大学、西南大学等，具有博士学位 34 人，具有境外经历 31 人，具有高级职称教师占总人数的 64.7%。具有博士学位教师 34 人，占比 61.8%，汇集北京大学、中山大学、北京外国语大学、上海外国语大学、南开大学、山东大学、厦门大学、英国华威大学、名古屋大学、千叶大学、普希金俄语学院等世界一流

大学博士。拥有国际化教育背景的教师 31 人，占比 56.4%。教师队伍年龄结构合理，中青年教师（31-50 岁）占比高达 78.2%，既具备教学与科研活力，又能够为学科发展提供稳定支撑。同时，资深教师的比例也达到了 12.7%，为团队提供了学术引领和经验支持。

导师队伍结构和总体规模：该学位点目前有博士研究生导师 3 人，硕士研究生导师 39 人，共计 42 人，研究生导师生师比为 2.54:1。师资队伍和 2022 年相比，比较平稳，没有太大变化，硕导增加了 2 人。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2023 年学位点新增教学科研、教学改革项目共 19 项。其中国家社科基金项目 2 项（国家社科基金中华学术外译一般项目 1 项、国家社科基金西部项目 1 项）；教育部供需对接就业育人项目 2 项；教育部产学研合作协同育人项目 2 项；中国高等教育学会-高等教育科学研究规划课题 1 项；内蒙古自治区教育厅高校科研项目 1 项；“内蒙古社会科学基金项目”年度外语专项 1 项；自治区教育科学“十四五”规划项目 3 项（“理解当代中国”教材应用于英语写作课“三融三进”教学模式探究、多模态语篇分析视阈下“三进”教材中国故事的视觉叙事研究、任务重复对高中英语学习者口语发展影响研究）；内蒙古高等教育学会 2023-2024 年度“英语学科专项课题”重点课题 1 项；内蒙古自治区 2023 年研究生教育教学改革项目 2 项；内蒙古自治区 2023 年研究生精品课程建设项目 1 项；内蒙古自治区文化和旅游发展研究课题 1 项；内蒙古大学创新创业教育实践教学项目 1 项；鄂尔多斯市社科联项目 1 项。

2023 年发表学术论文 35 篇，其中 SSCI 2 篇、SCI 1 篇，国外学术

期刊 2 篇，国内学术期刊 6 篇。出版学术著作 11 部，专著 5 部，译著 6 部。

获得第三届内蒙古大学教师教学创新大赛暨第三届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛选拔赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；内蒙古大学第三届课程思政教学技能大赛暨第三届全区本科高校课程思政教学比赛选拔赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；获得第五届全国高校混合式教学设计创新大赛数字化教学专项奖 1 项、优胜奖 1 项；获得 2023 年“全国高校大学俄语教学发展研讨会”暨第二届全国大学俄语说课大赛特等奖 1 项、二等奖 2 项。

与 2022 年度相比，2023 年项目同比增长 26.67%、论文同比增长 12.9%、著作同比增长 100%、获奖同比增长 50%。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

学位点现有“外国语言文学研究基地”等 10 个科研平台，集教学、科研、智库、文化交流为一体，坚持理论与实践、教学与科研、成果与培养人才相结合的宗旨，以四个优势研究方向为显著特色，从服务国家和自治区政治经济文化发展的战略需求出发，依托“部省共建”机制，深度整合资源，打通高校与政府，形成富有张力的语言服务人才培养模式；打造具有国家竞争力的教学科研团队、创新体制和机制，带动学院快速协调发展，成为外国语言文学人才培养的重要平台。现已建立较成熟的校级交流与合作，开设国别文学文化研究相关课程，推荐研究生赴国外长短期访学、项目调研和参会，并举办各类学术讲座、语言文化活动及学术交流，将学术研究和课程建设与人才培养和国际交流有机结合，助力学科发展。2023 年邀请国内外知名学者举办讲座数 10 余次，包括天津外国语大学田海龙教授、中央民族大学王远新教授、北京邮电大学卢志鸿教授、北京外国语大学俄语

黄玫教授、青岛大学杨剑教授、四川外国语大学杨伟教授、南京大学刘东波助理教授、复旦大学王炎强副教授、东北师范大学陈彦旭教授、浙江大学何文忠副教授、上海大学傅敬民教授、国外学者伦敦大学学院（University College London）翻译学 Jorge Díaz-Cintas 教授等。相比上一年度举办各类学术讲座的频度，受邀中外学者的人数以及教学、科研、智库、文化交流融合的程度都有增加。

学位点教学设施建设及应用方面，现有语音机房（南校区）3 个，MIT 实训实验室 1 个，2023 年底新建云数字语音实验室 2 个，自主学习实验室南校区 1 个，北校区 9 个。教学机房 17 个，1 个科研用语音实验室，17 个机房面积 1475.27 平米。加上服务器机房、科研语音实验室和管理员办公室总面积 1646 平米。专业实验室共 138 套设备，投入 455 万元，基础实验室共 661 套设备，投入 518 万元。软件有同声传译软件、精品课直播课软件、远程直播课互动软件、计算机集中管控桌面虚拟化管理软件、广播教学软件、外语教学平台软件、监控管理软件智慧语音实验室软件、口语考试软件等共 228 套。学位点 23 年增加投入 120 万，新建艺术楼云数字语音实验室 2 个共 196 平米。相比上年度，在云数字语音实验室个数、各类教学软件和机房面积上都有很大增加。

学位点拥有中文藏书 23.85 万册，外文藏书 9.28 万册，订阅国内专业期刊 621 种，订阅国外专业期刊 69 种，中文数据库数 47 个，外文数据库数 55 个，电子期刊读物 1080 种。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

学位点根据《内蒙古大学研究生综合素质综合测评实施意见》、《内蒙古大学研究生学业奖学金管理办法》、《内蒙古大学国家奖助

学金工作条例（修订版）》、《内蒙古大学三助一辅岗位管理办法》和《外国语学院学生奖助学金管理工作条例（试行）》等进行奖助学金评审工作。2023 年，学术型硕士共有 41 人获得奖学金，占获奖总人数比例 41.4%（共 99 人），其中获笹川良一奖学金 1 人，小米特等奖学金 1 人，丸山奖学金 3 人，学业奖学金 33 人，自治区奖学金 2 人，国家奖学金 1 人。累计金额 38.3 万元。2023 年学位点总资助人数为 146 人，总资助金额达 52 万元，其中包括国家助学贷款 63 人、贫困建档认定 60 人、新生绿色通道入学及资助 18 人、临时困难补助 5 人。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

学位点高度重视研究生招生工作，采取笔试与面试相结合的方案保障生源质量。不断积极创新招生宣传形式，多渠道，全方位、深层次地展示学校与学院的独特优势与鲜明特色。复试阶段，学位点严格把控，秉持严谨公正的态度，确保公平竞争。复试内容紧密结合学科实际与专业特性，着重强化面试环节对考生综合素质的考核。实行 120% 的差额复试机制，提高合格生源的复试比例，扩大选拔空间。复试环节全程录音、录像，确保复试环节公平、公开、公正。提高调剂生源质量，优化生源结构。根据国家分数线及时公布调剂的基本要求与相关信息，在调剂过程中，严格规范调剂程序，合理安排调剂考生的复试工作，为学位点选拔高质量的研究生生源。本学位点报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况等情况如下表：

2023 年内蒙古大学外国语学院学硕各方向学生情况一览表

方向类别	毕业人数	报考人数	录取人数	录取比例	来源于区内高校	来源于区外高校	来源于“211”双一流及以上高校	来源于普通院校	来源于外语专业	来源于其他专业
英语语言文学	9	75	13	1: 5.8	11	2	2	11	12	1
俄语语言文学	3	8	2	1: 4	2	0	1	1	2	0
日语语言文学	9	21	6	1: 3.5	3	3	2	4	6	0
外国语言学及应用语言学	13	34	9	1: 3.8	5	4	0	9	9	0
合计	34	138	30	1: 4.6	21	9	5	25	29	1

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

学校开设思想政治理论课 2 门，共 3 学分。学位点紧密围绕国家思政教育导向，严格按照教育部、学校党委要求和《外国语学院“三全育人”建设实施细则》，认真学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，落实立德树人根本任务，把思想政治教育融入教育教学全过程。落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂工作，充分利用“理解当代中国”系列教材和文献，将课程思政理念融入专业课程教学。

根据“三进”工作的要求，为学生开设了“理解当代中国文献研读与翻译”系列课程以及“《习近平谈治国理政》口译工作坊”。以教学内容为抓手，学位点获批自治区教育科学“十四五”规划项目 2

项（“理解当代中国”教材应用于英语写作课“三融三进”教学模式探究、多模态语篇分析视阈下“三进”教材中国故事的视觉叙事研究）。获内蒙古大学第三届课程思政教学技能大赛暨第三届全区本科高校课程思政教学比赛选拔赛一等奖1项、三等奖1项。

2023年，学位点有研究生分管院长1人，辅导员共12人，包括辅导员4人，班主任5人，助管3人。学位点设有三个党支部，研究生第一党支部有书记1人，组织委员1人，宣传委员1人，待转正预备党员13人，共48人。研究生第二党支部有书记1人，组织委员1人，宣传委员1人，共39人。研究生第三党支部有书记1人，组织委员1人，宣传委员1人，待转正预备党员17人，共49人。研究生党支部积极开展组织生活会及各种党日活动，各支部开展专题学习40余次，主题党日活动20余次，结合学校党委要求，开展“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育，每月政治理论学习10次，专题学习2次，主题教育学习1次，收集研究生党员们130余篇心得体会，做到学习重点全覆盖，党员全覆盖。学位点党支部能通过专题学习、读书班、党课等形式强化理论武装。大学外语党支部被评为校级“坚强堡垒模范支部”，其中有导师4人。

获批自治区教育科学“十四五”规划项目2项（“理解当代中国”教材应用于英语写作课“三融三进”教学模式探究、多模态语篇分析视阈下“三进”教材中国故事的视觉叙事研究）。获内蒙古大学第三届课程思政教学技能大赛暨第三届全区本科高校课程思政教学比赛选拔赛一等奖1项、三等奖1项。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改

进机制，教材建设情况】

学位点根据培养方案与学科发展需求开设了一系列课程，其中核心课程授课教师具有高级以上职称比例为 100%，具有博士学位的教师比例达到 100%，学科带头人全部参与核心课程的讲授，每门课程可以授课教师数量在 2 人以上。教学管理规范，教学管理文件完善，教学档案、试卷等资料装订、保存完好。课堂教学秩序良好学生到课率平均达到 95%以上。依据问卷调查，学生总体满意度达到 90%以上。2023 年课程建设注重深入推进“三进”工作。学术型硕士四个方向全面启动《理解当代中国》系列教材的教学工作。此外，学位点加强对研究生课程学习的支持服务，构建研究生课程学习支持体系，为研究生提供个性化的学习咨询和有针对性的课程学习指导，开展各类研究生课程学习交流活动，加强教学服务平台和数字化课程中心等信息系统建设，充分发挥“信息技术与外语教学融合发展创新实践”等跨学科、跨学院合作。学位点大力开展思政元素融入课程讲义、PPT 等工作，已经有 3 门课程编写课程教材。2 门课程正在筹备成为线上课程，正在加紧建设中。2023 年度出版教材 1 部。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

本学位点的导师队伍选聘严格按照教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见（修订版）》、《外国语学院硕士研究生指导教师遴选实施办法（学术）》等文件精神执行，实行师德师风一票否决制。实施高素质师资队伍建设和培养全过程管理，导

师每年各类培训人均 2 次，每次 16 学时。每年按照师德考核和年度考核实施方案及相关文件精神，结合我校和学院实际情况，进行考核工作安排。学院制定了导师指导研究生工作对照清单和时间表，严格落实和监督指导环节。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

搭建研究生参与科学研究平台，设立各种创新项目，把研究和参与过程作为硕士研究生培养的主要途径。对研究生进行严格、完整和系统的科研训练，研究生通过“助教、助研、助管”等方式参与科研及教学活动，2022 年起学院设立院级科研项目资助金。研究生通过主持自治区和校级创新项目、留学基金委项目，立足学术需求，广泛参加到各种学术活动中。研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目达 20 多项，参与率较高。获批 2023 年度校级研究生（学硕）科研创新资助项目 3 项。累计 134 人次在 2023 年理解当代中国多语种国际翻译等语言类大赛中获奖。2023 年举办第二届“硕士研究生学术论坛”，首届研究生“《习近平谈治国理政》”系列翻译大赛，“百年红色峥嵘路，学思践悟译初心”英俄日语组翻译大赛。举办外语文化节、模拟联合国大会，参加世界奶业大会、一带一路青少年创客营、中蒙博览会等国际大会志愿服务工作。另有学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动。20 余人次参加各专业国际、国内线上线下学术会议，并宣读论文。发表论文 30 余篇。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方

面的改革创新情况】

2023 年通过校际合作项目，2022 级日语语言文学 6 名学生赴日本东京外国语大学、神奈川大学高校交换学习，派出率达 100%；通过国家留学基金委资助，2022 级俄语语言文学 1 名学生赴喀山联邦大学交流学习，派出率达 33%。参加国内各类会议线上线下发言交流 30 余人次。内蒙古大学与俄罗斯卡尔梅克共和国国立大学学术交流与合作基地到目前已接受 20 多名实习实践学生。与英国杜伦大学、美国亚利桑那州立大学、德国慕尼黑大学联系建立海外硕士联合培养基地。

（七）论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

学位点按照国务院学位委员会关于印发《学士学位授权与授予管理办法》、《内蒙古大学研究生学位论文答辩规程》、《内蒙古大学研究生学位论文格式要求》、《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》《内蒙古大学研究生学位申请与授予标准指导意见》等文件精神，制定了学位论文写作规范、评阅规则和核查办法。在论文完成过程中坚决执行，实行零容忍制度，强化学术性学位论文的科学性和理论应用价值。增加研究生学业考核环节步步监督，延长考核链条，推行学术论文撰写、期中考核、期末考核、实习实践、社会服务评价、行业评价等方式。教学质量监控实行学校教学督导、学院教授委员会、系部导师组、导师、辅导员和班主任共同参与的“六位一体”闭环式质量监控体系。建立区外外国语言文学学科下专家评审库，包括 29

个单位的百余名知名专家，从选题到开题、外审、预答辩和答辩进行全程监督。评委提交反馈报告，每年7月进行工作总结。论文外审采用双向匿名评审制度，论文质量较好，截至2023年在教育部和教育厅各类论文抽检中尚未发现问题论文。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

本学位点为保证学位授予质量，加强指导教师队伍建设与管理，完善研究生教育质量保障机制，根据《国务院学位委员会教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3号）、《国务院学位委员会教育部关于印发〈博士硕士学位论文抽检办法〉的通知》（学位〔2014〕5号）、《博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法（试行）》（学位〔2014〕2号）等文件的规定，结合我校和本学位点实际，制定了导师指导研究生工作相应制度、对照清单和时间表，严格落实和监督指导环节。学院执行院校两级督导、领导听课、查课制，教学教案及试卷管理检查制。定期召开师生座谈会，掌握教学现状，推进教学管理监督。促进教学、实践、科研相结合。完善学位质量保障和监督体系，落实导师负责制与强化导师组的责任，强化指导教师质量管控责任，从选题开始实现分流淘汰机制，减少或杜绝“存在问题学位论文”。加强学位论文和学位授予管理，完善学位论文预答辩、答辩和答辩后强制修改制度。实行学位论文答辩后二次管理制度，并由导师和导师组长负责监督落实的制度。拒不修改论文的，导师组有权拒绝提交学位评定分委员会讨论。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

本学位点在科学道德和学术规范教育方面，严格贯彻学校的学风建设方针，着重于推动学术诚信与学术道德的提升。从促进学风建设的角度，一是设立学校、教师、学生“三位一体”的学风建设方针；二是建立完善的管理制度，加强学术道德建设。学校制定的相关制度主要包括《内蒙古大学研究生学术不端行为处理办法》、《内蒙古大学学位论文作假行为处理办法实施细则》和《内蒙古大学研究生学位论文原创性检测暂行办法》等。上述规定为本学位授权点的学位论文管理工作引领了方向，本学位授权点严格按照相关规定实施学位论文管理工作，层层把关，保证学位论文质量，尚未发现学术不端行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

学位点严格按照《内蒙古大学全日制研究生管理规定》《内蒙古大学学生申诉处理暂行办法》等规章制度加强管理，保障研究生的权益。2023 年学院设学位点分管副院长 1 人，辅导员、班主任和助管共 12 人。

研究生权益主要通过《外国语学院学生干部管理条例》来保障。学位点对现有学生会进行了改组，成立了融媒体运营部，学生权益服务中心，下设奖学部和助贷部。研究生会设立综和协调部、职业发展部等 5 个部门，为全体研究生提供各方面服务。2023 年研究生在学满意度问卷共下发 362 份，有效问卷 353 份，84.17%的学生表示对课

程设置、就业指导、心理健康指导、校园生活等方面表示非常满意或较为满意，仅有 1% 的学生表示不满意，40% 的学生针对校园学习生活提出具体改进意见，已向学校及学院各部门传达。

与 2022 年相比，2023 年进一步细化了学位点各系部负责人、班主任以及辅导员的职责，给学生的问题提供及时准确的解答。

（十一）就业发展

【本学位点毕业生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

本学位点认真贯彻落实根据《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》等文件精神，积极构建学位点人才需求与就业动态反馈机制推进就业工作。

校院两级领导开展“访企拓岗”，由学工办牵头，实行班主任、导师、院领导三级包联，全员促就业。学院还定期召开就业包联会议和就业动员大会，同时通过应届生就业信息微信群与学院公众号及时发布校园招聘信息及各单位来校宣讲会。学位点还组织了专场招聘会，参与单位 16 家，提供岗位 65 个。

2023 年研究生共 193 名毕业生，其中就业 145 人。学术型硕士毕生共 34 人，28 人就业，就业率为 82.35%。升博的学校有俄罗斯远东联邦大学、俄罗斯人民友谊大学等，剩余就业去向多集中于教育和培训机构，如中央民族大学附属中学呼和浩特分校、鄂尔多斯理工学校、大连开发区佳奇外语培训学校等；政府及公共服务部门，如包头市委巡察工作数据中心等；金融企业和制造业等国有企业、民营企业，如比亚迪股份有限公司等，自由职业包括家教、科研助理等。

2023 年就业工作取得了显著进展，主要体现在领导拓岗与毕业生自主求职相结合的双向推动下。2023 届毕业生就业率达到近年来的新高，总体就业率为 75.13%，相比 2022 年 58%的就业率，同比增长了 29.5%。

毕业生质量										
总体就业情况										
就业情况统计（人数及比例）										
类别	毕业生总人数	学位授予人数	就业				未就业	初次就业率 （系统生成）	从事本专业学位相关工作的情况	
			签订协议	升学	自主创业	其他			学校填报	问卷调查
全日制硕士研究生	34	34	14 (41.17%)	3 (8.82%)	0	11 (50%)	8 (23.53%)	82.35%	24 (70.58%)	-
毕业生就业单位类型分布（人数及比例）										
类别	机关		事业单位		企业单位		其他单位			
全日制硕士研究生	0 (0%)		10 (35.71%)		4 (15.03%)		14 (50%)			
毕业生主要去向										
就业单位名称（支撑信息填报生成）										
鄂尔多斯市康巴什区教育体育局		包头市人力资源和社会保障局		呼和浩特市教育体育局		乌海市教育体育局		包头市教育体育局		

五、服务贡献

该学位点在科研成果转化、促进科技进步，服务国家和地区经济发展，以及繁荣和发展社会主义文化方面做了很大的贡献，具体情况如下：

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

该学位点通过翻译大量的国外科技文献，包括学术著作、研究报

告、专利文件等，2023 年出版学术著作 11 部，其中专著 5 部，译著 6 部。将国外先进的科学技术理念和成果引入国内。这些翻译成果为国内科技界提供了宝贵的知识资源，有助于促进国内相关技术的跟进和创新。此外，该学位点创办学术期刊，转化科研成果落地。承担国际学术期刊《内陆亚历史文化研究》翻译和编译亚洲国家相关的论文。新增国家社科基金项目 2 项，教育部供需对接就业育人项目 2 项，教育部产学研合作协同育人项目 2 项。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

本学位点坚持科研与服务地方经济相结合，以创新创业项目成果助力地区发展。毕业生有继续攻读博士学位或毕业生就业单位有内蒙古党委组织部、内蒙古教育厅、内蒙古农牧厅、包头贸易促进处等部门，在实际工作中服务国家和地区经济发展。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

本学位点服务于自治区五大任务和全方位建设“模范自治区”这两件大事，致力于培养“会语言、通国家、精领域”的创新型国际化外语人才。学位点突出与蒙古学、中国语言文学等学科的交叉融合，发挥学术队伍的研究特长，为中国边疆形象在国内外的正面建构贡献文化软实力和锐实力。从跨学科、跨文化理解与沟通视角出发，为构建和谐发展的人类命运共同体提供智力支持。依托“部省合建”计划，学位点与复旦大学等对口高校实施师资提升计划，融合民族地区研究优势，成立了内蒙古文化海外传播研究中心，并与本校国家级人文社会科学重点研究基地——“蒙古学研究中心”和“蒙古族及北方民族文化遗产与发展协同创新中心”开展合作，积极推动在“铸牢中华民

族共同体意识”方面取得突出成果，形成了较为完善的科研创新体系，为学科发展和社会服务提供了新的科研增长点。具体成果如下：

一是突破性翻译成果，服务国家需求。全部完成“内蒙古档案馆日侵档案资料翻译与校对”四期项目，对于揭露日本侵华行径具有不可辩驳的史学价值，累计横向科研经费约 300 万元。

二是发挥智库作用，服务国家民族语言战略。研究报告《中国院校重建智慧外语教学的探索及思考——以海外孔子学院构建的国际中文智慧教育体系为鉴》一文被教育部全文采用，完成内蒙古自治区“学习宣传贯彻党的二十大精神理论研讨会”征文活动，获奖报道“脉准文化自信，拓宽演进路径，深构内蒙古‘亮丽北疆’新形象”。完成教育厅委托“十四五”翻译人才培养《内蒙古大学翻译人才队伍建设 2022 年工作总结和 2023 年工作计划》，内容包括中译外高端翻译人才培养的重要举措和实施办法，提出了内蒙古外事系统与高校深度合作的建议，统筹全区翻译力量长效合作机制，建设全区翻译人才交流共享和调配平台，建立动态区内外资深翻译专家和知名学者构成的专家委员会和高端翻译人才库。

三是服务西部民族边疆，培养高端翻译人才。新增内蒙古自治区高校本科教学指导委员会专家 1 人，担任中国译协理事单位、世界翻译联盟办事处单位、内蒙古翻译工作者会长单位，与日本九州外国语学院、卡尔梅克大学等俄美日国家的多所高校与机构建立合作关系，选送优秀学生赴海外翻译培训与实习。学硕获批“内蒙古大学硕士研究生科研创新项目”3 项。新增第九届内蒙古自治区哲学社会科学奖二等奖 1 项，三等奖 2 项。

四是结合我校地处北疆的地理特质，开展俄日蒙临近国家与中国北方少数民族文学文化比较研究、蒙古族与美加澳少数族裔土著文化

比较研究，以东北亚语言文化为基础的多语言文化接触研究，中西诗学背景下的翻译跨文化接触与传播研究。

内蒙古大学

学位授权点建设年度报告

(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 文学与新闻传播
(学院公章)	负责人: 米彦青

授 权 学 科	名称: 新闻传播学
	代码: 0503

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

编 写 说 明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

内蒙古大学新闻学二级学科硕士学位授予权于 2004 年获批，新闻传播学一级学科硕士学位授予权于 2010 年获批，是民族地区传媒研究和传媒人才培养的重要阵地。

本学位点特色：本学位点以民族地区媒体改革和传播实践为研究对象，关注新闻传播与民族地区社会发展，在“民族地区新闻传播与国家认同”“民族地区舆情研判与舆论引导”“民族地区区域形象传播”“新媒体与民族文化传播”“民族地区新闻传播史”“新时代北疆民族文化交融与传播”等方面开展学术研究，服务于民族地区传媒发展和北疆文化建设。

本学位点的优势：

1. 在民族地区传媒研究和対俄対蒙传播研究方面成果突出。

2. 新闻学专业是国家级一流专业建设点，“新闻采访与写作”是国家级一流课程，教学成果获内蒙古高等教育教学成果一等奖。拥有自治区级实验教学示范中心，国家级大学生校外实习基地。

本学位点研究方向：新闻学、传播学、数字传播与民族地区社会发展。

本学位点在西部地区具有一定影响，在国内学科生态中发挥重要作用。

二、目标与标准

（一）培养目标

本学位点以马克思主义新闻观为指导，培养具备良好政治素质和学术素养，具有现代新闻传播理念与国际化视野，深入了解中国基本国情及内蒙古自治区区情，熟悉民族政策和新闻传播规律，具备扎实的理论基础和科研创新能力，掌握现代传播技术的新闻传播研究人才和高层次传媒应用人才。

（1）掌握马克思主义新闻观基本理论与方法。

（2）掌握人文社科跨学科知识，具有较强的分析能力和研究问题能力。

（3）熟练掌握新闻传播基本原理，具备从事新闻传播及相关职业所需要的专业素养，能够胜任新技术变革对新闻传播工作提出的新要求。

（4）全面深入掌握本专业、本领域的研究进展与成果，能够运用科学的研究方法对具体选题展开研究，并掌握学术规范。

（二）学位标准

采用全日制学习方式，基本学制为 3 年，申请学位最长年限为 5 年。严格执行学校学位授予质量标准。

1. 课程要求：修习规定课程，完成相应学分。

2. 学位论文要求：在导师指导下，独立完成学位论文的写作，严格遵守学术规范和学术道德，杜绝抄袭剽窃。选题应具有理论价值与实践意义，要运用新闻传播学的理论与方法解决问题，提出独立见解。论文字数不少于 3 万字，参考文献不少于 100 篇，其中外文论文不少于 10 篇。

三、基本条件

（一）培养方向

1. 新闻学

以新媒体时代民族地区传媒业转型发展为研究对象，围绕民族地区传媒业发展策略、民族地区舆情研究与媒体舆论引导、民族地区媒介生态与新闻传播力、新媒体与传统媒体融合发展等问题，开展学术研究。

2. 传播学

以民族文化交融和民族文化传播为研究视角，围绕互联网与社会治理、媒体传播与国家认同、危机传播与风险社会、对俄对蒙传播等与本地区社会发展密切相关的问题开展研究；关注民族地区印刷出版事业的传播轨迹，探究其传播规律、传播特点及历史贡献；关注北疆民族文化交融与传播的历史演变与新时代特点。

3. 数字传播与民族地区社会发展

开展民族地区舆情研究、区域形象传播研究，关注民族地区传媒产业发展趋势，探索数字传播语境下媒体的社会动员机制，关注大数据、物联网、区块链等现代科技带来的社会变化，将数字传播的理论成果与内蒙古地区的社会发展相结合，从社会治理、文化传播等方面研究传播科技与民族地区社会变革的关系。

（二）师资队伍

本学位点共有教师 34 人。其中，正高级职称 8 人，占比 24%；副高级职称 9 人，占比 26%；中级职称 17 人，占比 50%。博士学位

31 人，占比 91%；有海外经历的 8 人，占比 24%；最高学位非本单位授予者 15 人，占比 44%，多毕业于 985 院校。

新闻学方向带头人张丽萍，博士，教授，主要研究方向为民族地区新闻史，主持国家社科基金项目 2 项。获省级社科政府奖一等奖、省级教学成果奖一等奖、全国宝钢奖优秀教师称号、省级人才计划入选者。在核心期刊发表论文 20 余篇，出版专著 2 部。本方向学术骨干 12 人，其中教授 2 人、副教授 4 人，讲师 6 人。

传播学方向带头人郭志菊，博士，教授，主要研究方向为区域形象传播、民族地区舆情，主持国家社科基金项目 1 项。在《新闻大学》等期刊发表论文 20 余篇，出版专著 1 部。获省级社科优秀成果政府奖二等奖 1 项，三等奖 1 项。本方向学术骨干 11 人，其中教授 2 人、副教授 3 人、讲师 6 人。

数字传播与民族地区社会发展方向带头人张君浩，教授，主持国家社科基金项目 1 项，发表论文 20 余篇，出版专著 2 部。本方向学术骨干 8 人，其中教授 1 人、副教授 2 人、讲师 5 人。

（三）科学研究

本学位点围绕内蒙古新闻传播史、媒介融合与民族地区传媒发展、民族地区形象传播、民族地区舆情研判、民族文化传播等领域展开学术研究。2023 年在研国家社科项目 8 项；发表论文 10 余篇，其中 CSSCI 来源论文 5 篇；出版专著 2 部。2023 年张丽萍教授获评内蒙古自治区突出贡献专家。

（四）教学科研支撑

本学位点形成了从教育部、国家民委到校级的不同级别的科研训练平台。2020 年获批由中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民

委四部委共建的铸牢中华民族共同体意识研究培育基地，国家民委批准的蒙古国国情研究中心、“一带一路”国别和区域研究中心。2023年成立北疆民族语言文化交融与传播研究中心，“新闻学专业虚拟教研室”入选教育部首批虚拟教研室建设试点。另外，与新华社中国经济信息社内蒙古中心合作成立“大数据舆情智库暨社会调查中心”，与新浪网技术（中国）有限公司合作成立“政务新媒体学院内蒙古分院”，与腾讯公司合作建立“企鹅新媒体学院内蒙古分院”，与内蒙古日报社合建了自治区级研究生联合培养实践基地，与内蒙古自治区党委宣传部共建产学研合作基地“内蒙古媒体融合研究中心”，这些平台既是实训基地，也为研究生学术训练中的数据获取、论文写作等提供了支撑。

（五）奖助体系

本学位点根据《内蒙古大学研究生工作管理手册》《内蒙古大学学生资助管理中心奖助学金评审要求》，结合本学位点实际，制定了《研究生奖助体系实施意见》等多项管理制度。

本学位点奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、自治区奖学金及学业奖学金，还有若干专项（社会资助）奖学金，具体包括：校长励学奖学金、乌克力奖学金、宝钢奖学金、笹川良一奖学金、光华奖学金、丸山奖学金、孝廉奖学金等。研究生助学金包括国家助学金、研究生“三助”津贴、研究生特殊困难补助等。

本学位点奖助学金的覆盖面达到 100%，其中国家奖学金、自治区奖学金占比 10%；学业奖学金占比 30%，专项（社会资助）奖学金占比 15%；研究生助学津贴占比 100%，助研和助管等“三助”津贴为 15%。

四、人才培养

（一）招生选拔

2023 年，本学位点研究生报考数量为 31 人，录取 7 人，录取比例 23%。生源结构上，省外 7%、省内 93%。

为进一步提高生源质量，从源头上保障研究生的培养质量，学校学院采取了多种措施：第一，通过座谈、政策讲解等措施，鼓励本校学生报考。第二，接受各校推免生，通过笔试和面试提早锁定优秀生源；第三，加强初试、复试筛选，把更适合研究生学习的学生选拔出来；第四，接受外校调剂生，高分调剂生成为保障生源质量的又一途径。

（二）思政教育

开设的思想政治理论课有《中国特色社会主义理论与实践研究》。积极推进课程思政改革，加强课程思政的育人作用。成立课程思政工作领导小组，积极组织导师申报课程思政改革试点示范课，选派教师参加校内外各类课程思政集中培训，及时落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂工作。做好意识形态网络阵地建设，成立融媒体中心和网络思政工作室，依托学院官网、官微平台，讲好师生励志故事，提高网络思政育人成效。

2023 年本学位点开展的典型性的思政教育情况

时间	主讲人	主题

2023 年 5 月 28 日	新闻系研究生党支部	“学习习近平总书记 考察内蒙古大学的重 要讲话精神”主题党 日活动
2023 年 5 月 18 日	原河北广播电视台副台长王喜民	“凝聚奋进力量 增 强爱国情怀”主题教 育专题报告会

学位点配有 2 名专职辅导员，负责研究生日常的生活、学习、奖助学金的评定等工作。对专职辅导员进行到岗培训，使其充分了解研究生辅导员的职责和岗位重要性。

通过研究生的入学教育、课程教育和日常讲座及活动，强化研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育。每年开展入学教育，通过研究生论坛及各类学术讲座、活动增强研究生的理想信念。

加强研究生党建工作。新闻系研究生党支部扎实稳定推进基层党建工作，在各个方面取得了进步。在坚持“三会一课”制度方面，新闻系研究生党支部推进党的基层组织设置和活动方式创新，多次组织参与了关于“党史学习教育专题”的党课活动，例如党史知识竞赛、党史小课堂等，同时定期召开支委会、党员大会、党小组会议；扩大党内基层民主方面，党支部积极推进党务公开，畅通党员参与党内事务、监督党的组织和干部、向上级党组织提出意见和建议的渠道，定期召开民主生活会并进行党员和党员干部的批评与自我批评。新闻系研究生党支部将基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。

2023 年新闻支部共有学生党员 26 人，学术研究生党员 2 人。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程情况如下：

课程名称	教师姓名	专业技术职称	学时
新闻传播理论研究	郭志菊、乌云	教授、教授	48
新闻传播史研究	张丽萍、敖特根白乙拉	教授、教授	48
新闻传播学研究方法	塔娜、马强	副教授、副教授	48
新闻采写研究与实践	刘寒娥、达古拉	教授、教授	48
媒介伦理与法规	高炜、乌兰	教授、副教授	32

本学位点以建设高水平研究生课程体系为目标，课程设置注重基础性和前沿性。注重对学生问题意识、批判性思维、研究方法以及实践能力的训练。根据学科发展的前沿动态和社会相关领域的人才培养需求，定期修订和完善新闻传播学研究生培养方案，优化课程结构。鼓励教师不断改革课程教学模式，创新课程教学方法和手段，推进研讨式教学、案例式教学等方法的应用。全面提升研究生学术创新能力。

建立并完善了研究生课程教学大纲，建立了研究生课程教学辅助案例库。建立课程跟踪评价体系，持续改进教学质量。强化了学生的学术训练，注重学术规范与学术道德建设。

教材选用审核方面严格把关，建立健全教材全流程把关机制，建立完善教材管理工作机制，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。

（四）导师指导

本学位点建立了严格的硕士研究生导师选拔制度及在岗考核制度。在导师选拔方面，按照学校的相关要求，每年定期组织符合条件的教师参与硕士研究生导师遴选，从科研项目、学术论文、学术著作

和科研奖励等方面衡量教师的研究生导师申报资格。对新选拔出的硕士研究生导师要求其必须参加由学校研究生院组织的入职导师培训。

严格要求研究生导师，至少每两周对研究生进行一次系统指导，每个月至少填写一次指导过程记录。导师在指导研究生过程中，主要侧重以下几方面内容：引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；指导研究生制定科学、严密的个人培养计划和科学研究计划。研究生导师指导学生实行过程管理，并按要求认真填写《内蒙古大学文学与新闻传播学院研究生导师指导学生过程记录手册》。学院定期召开学生座谈会，调研导师指导学生过程的实际情况；定期抽查指导过程记录手册填写情况，并将抽查结果予以公布。

在导师考核方面，学位点定期组织专家对在岗导师进行评审，综合评议其科研、教学及研究生培养成果，对于考评不合格的，将限制或减少其招生指标。目前已经制定了内蒙古大学新闻传播学学术学位硕士课程教师教学评价方案、内蒙古大学新闻传播学一级学科硕士点工作方案等相关工作制度。

本学位点硕士研究生的培养实行导师负责制，同时成立导师组，建立协作培养模式。本学位点严格执行教育部制定的《研究生导师指导行为准则》，严格落实“导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的崇高使命”要求，严格要求导师遵循“精心尽力投入指导”“正确履行指导职责”等要求。本学位点根据教育部的规定制定了《文学与新闻传播学院研究生指导教师条例》等规章制度，并细化条例。

（五）学术训练

本学位点研究生全部参与导师的各类学术项目研究，通过学校搭建的各类学术平台进行学术创新训练，学校设有研究生创新研究项目，并提供一定的研究经费支持，人文社科类资助标准为 0.3 万元/项，积极鼓励支持学生写作与发表学术论文，2023 年本学位点学生参与学术训练情况如下：

姓名	成果类型	获得时间	成果名称
周艺瑾 2021 级全日制学术 学位硕士	学术成果	2023 年 10 月	论文：《新文科背景下网络与新媒体专业人才培养的瓶颈与突破》发表于《新闻论坛》
杨雅丽 2022 级全日制学术 学位硕士	学术成果	2023 年 4 月	论文：《熵理论视角下网络文学正能量的生产与传播》发表于《传媒》 主持校级科研创新项目《生成式人工智能背景下信息内容生态建构机制研究》
翟培旺 2022 级全日制学术 学位硕士	学术成果	2023 年 9 月 23 日	论文：《抗战时期毛泽东典型宣传报道思想研究》，在“纪念毛泽东诞辰 130 周年学术新闻研讨会”宣读
焦强 2022 级全日制学术 学位硕士	学术成果	2023 年	主持内大研究生创新项目《媒介生存视域下引发群短视频虚假信息信任机制研究》 7 月入选参加浙江大学，宾夕法尼亚大学国际研究方法暑期学校 9 月参加内蒙古自治区社会科学联合会，民族艺术研究院，两个打造视域下的中华文化符号和中华民族形象学术研讨会

（六）学术交流

2023 年本学位点有 2 位同学参加学术会议交流，并宣读论文。1 位同学入选参加浙江大学、宾夕法尼亚大学国际研究方法暑期学校。

在这一过程中，研究生提高了创新能力，拓展了专业视野，提升了学术研究能力。

姓名	学术活动名称	时间/地点	发表论文名称
焦强	内蒙古自治区社会科学联合会，民族艺术研究院，两个打造视域下的中华文化符号和中华民族形象学术研讨会	2023.9 呼和浩特市	无
翟培旺	纪念毛泽东诞辰 130 周年学术新闻研讨会	2023.9 广西南宁	《抗战时期毛泽东典型宣传报道思想研究》

（七）论文质量

为保证学位论文质量，本学位点严格实行开题答辩、预答辩、双盲审等制度。第三学期进行开题答辩，通过答辩的学生方可进行论文写作，未达到要求的学生参加第二次开题答辩并延期毕业。第五学期进行预答辩，通过的学生方可参加论文送审。本学位点毕业论文全部实行校外双盲审制度，通过校外盲审的论文方可参加答辩。

2023 年本学位点申请毕业学生 9 人，论文全部通过外审，全部通过答辩顺利毕业。

（八）质量保证

强化全过程培养，确保各培养环节和培养主体落实责任。根据学科发展要求和本校办学特色，制定学位授予质量标准；按实际情况和需求修订培养方案，培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，明确课程考核、中期考核和论文考核不合格的分流和退出标准，并严格实施。严格执行培养方案和培养计划，于关键时间节点进行考核。教学督导深入课堂，与学生评价和教师自评形成教学评价体系，保障对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

加强学位论文管理。学位论文需经过开题、预答辩、导师审核及校外匿名评审合格才能进入答辩环节，答辩要求严格，把好最后培养关口。答辩合格的论文需提交学校学位委员会审定，通过后方可授予学位。

强化指导教师质量管控。组织导师学习《研究生导师指导行为准则》文件精神，落实研究生导师是研究生培养的第一责任人。对新上岗导师进行培训，连续上岗的导师实行定期培训，确保研究生各项培养政策、制度和措施及时在指导环节中落地见效。导师参与到研究生的课程学习到论文指导的全过程培养之中。

分流淘汰机制。第一，严格执行研究生中期考核制度。对思想品德有问题，学习成绩差、学习态度不端正，研究计划不明确的学生，实行延期开题。对长期不达标学生实行延期毕业或不毕业，以此方式强化研究生的培养质量。第二，实行开题答辩制度，学术研究生在二年级秋季学期开题答辩，通过开题答辩的学生才可以开始进行学位论文的写作，未达到要求的学生延期后参加二次开题答辩。第三，实行严格的论文复制比检查制度，论文复制比超过学校要求比例的，直接延期毕业。第四，实行严格的论文双盲审评审制度，本学位点硕士研究生论文全部实行校外双盲审制度，且只有导师同意外审的论文才能进入外审环节，导师对论文质量进行源头把关。外审出现不合格情况，要求学生进行修改后重新送审，对再次送审不合格的论文直接延期毕业。

（九）学风建设

学风教育被纳为本学位点教书育人的重要内容，是研究生入学的首要教育环节。在日常工作中，学院通过加强学术道德教育端正学术行为。

每年举办研究生入学教育，组织学习研究生手册。把学术道德、学术伦理以及学术规范内化于导师的日常指导、课程教授和日常讲座中。

在学生和教师的学术行为方面，本学位点严格按照《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作暂行办法》监督学术不端行为、提高研究生学位论文质量和学位授予质量。

为建立良好的学风，促进研究生德、智、体全面发展，保证研究生培养质量，本学位点严格按照《内蒙古大学硕士研究生中期考核暂行办法》中的要求对学生学习马克思主义基本理论、坚持党的基本路线、遵守国家政策法规和学校各项规章制度等方面的思想状况和行为表现进行思想考核。

在师德师风要求上。严格执行把师德师风作为导师选聘的第一标准，落实师德师风一票否决的制度。

（十）管理服务

学位点配有专职研究生教务管理人员 2 名和专职辅导员 2 名。建立毕业生就业包联工作机制，由学院书记、院长牵头，以研究生辅导员和导师为主体，与一般教师联动，调动各类资源帮助研究生就业。

研究生权益保障制度有：一是各类助学金保障研究生的学习和生活。包括国家助学金，生源地信用助学贷款等；二是对研究生家庭经济困难情况进行认定，并根据困难等级进行补助。在读期间，若家庭发生变故，还可申请研究生临时困难补助。有家庭经济困难新生绿色

通道入学及资助。学校对家庭经济困难新生资助学费、路费和短期生活费，缓解家庭经济困难新生暂时学习和生活困难；三是培养设施完善，拥有自治区级教学实验中心，满足研究生的各种实训需求；四是图书馆馆藏丰富、数据库资源充足，食宿条件较好。

（十一）就业发展

2023 年本学位点授予学位人数为 9 人，初次就业率约为 78%。在企事业单位签约 6 人，占比 67%；灵活就业 2 人，占比 22%，升学 1 人，占比 11%。

从用人单位对本学位点毕业研究生的意见反馈来看，对我系研究生的总体印象良好，评价很高，毕业生职业发展状况良好。用人单位认为，本学位点研究生专业知识扎实，综合素质高，能够胜任所在岗位或单位发展要求；团队合作意识、工作责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力、心理承受能力和开拓创新能力较强。

五、服务贡献

（一）科技进步

在科技进步方面，本学位点发挥智库作用，为政策法规和战略规划制定建言献策。2023 年设立自治区舆情直报点，为自治区政府做好舆情信息报送工作。

（二）经济发展

在服务国家和地区经济发展方面，本学位点积极整合政府与媒体资源，助推政产学研融合发展。依托“部校共建”机制，深度整合政府与媒体资源，打通高校与政府、媒体之间的合作通道，与新华社中国经济信息社、内蒙古日报社、清博智能科技有限公司建立产教协同育人基地。深度参与媒体各项活动，以“寻根红色新闻”为主题，走

进红色新闻现场，追寻红色历史，组织策划新闻报道，营造积极健康舆论氛围。

（三）文化建设

在文化建设方面，本学位点推动中国新闻传播教育史研究与社会实践的结合，注重新文科背景下复合型人才培养创新与实践，助推政产学研融合发展、双赢共赢，对培养卓越新闻人才的新闻传播教育起到一定的指引作用，不断提升学院新闻传播类学科社会服务效能。2023 年 7 月为内蒙古日报社开展名为“全媒体语境下故事化新闻叙事策略研究”的记者编辑业务培训。2023 年 12 月为乌兰察布宣传部开展题为“坚持马克思主义新闻观 履行新闻工作职责使命”的业务培训。2023 年 3 位教师获批内蒙古自治区文化和旅游发展研究课题，助力自治区文化产业发展。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(专业学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 外国语学院
(学院公章)	负责人: 李满亮

专 业 学 位	名称: 翻译
授 权 类 别	代码: 0551

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 12 月

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究领域、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

（一）总体情况

内蒙古大学翻译硕士专业学位授权点是第二批获批翻译硕士点单位，是内蒙古自治区设立最早、招收语种方向最全的单位。学位点重在培养具有扎实的口笔译基本功、宽阔的国际化视野、专业化的人文科学与素养的复合型翻译应用人才。

（二）获批时间

内蒙古大学翻译硕士专业学位授权点于 2010 年获批。同年，英语口笔译方向招生，2015 年日语口笔译、俄语笔译方向招生，目前已涵盖英、俄、日三个语种。

（三）优势特色

师资力量多元：学位点汇聚了一批翻译和跨文化研究的学者和翻译专家。专任教师 58 人，教授 12 人，有博士学位者 39 人，承担国家级课题 18 项，其他各类课题百余项，获得自治区哲学社会科学政府成果奖 14 项。

科研平台丰富：学位点设有 MTI 翻译教育中心，依托“外国语言文学基地”等 10 个科研平台。学位点为第八届中国译协理事单位和内蒙古翻译工作者协会会长单位。

（四）研究领域

学位点研究领域涵盖英语笔译研究和英语口译研究、俄语笔译研究以及日语笔译研究，此外还有特色研究领域以及特色行（产）业翻译。

（五）国内外影响力

从国内来看，学位点教师团队承担国家级科研课题 18 项，取得包括国家社科文库入选成果 1 项及自治区社会科学哲学政府成果奖 14 项，具有一定的影响力。

在国际影响力方面，学位点在国家社科基金中华文化外译项目和《东胡史》获批国家社科基金中华学术外译一般项目，是继《匈奴史》后第二项中华文化外译项目。此外，出版译著 6 部，增强了中华文化的国际影响力。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

本翻译硕士专业学位点坚持“立德树人、服务国家”的宗旨，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的人文科学素养和良好的职业道德，掌握较为扎实的翻译基础知识以及与翻译相关的专业知识，具备语言能力、翻译能力、跨文化交际能力、翻译技术能力、百科知识获取能力、实践归纳总结能力、团队协作能力的较高水平、应用型翻译人才。

本学位点以翻译职业需求为导向，以翻译实践能力培养为重点，以产学研用结合为途径，致力于构建与内蒙古自治区社会经济发展相适应，与自治区各项文化和科技事业需求相匹配，并具有内蒙古地方特色的翻译专业学位研究生培养模式。

（二）学位标准

【符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

学位点根据《教育部人力资源社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》、《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》、《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》、《内蒙古大学学位授予工作实施细则（修订稿）》和《内蒙古大学全日制专业学位研究生专业实践管理办法（暂行）》等文件精神，经过学位点起草、学院审核、研究生院学位办审核批准，制订了《内蒙古大学翻译专业硕士学位授予标准》并予以执行。学位授予严格按照《标准》执行，重点考查申请人是否具有坚定的政治立场，坚实的专业理论基础和实践技能知识，具有从事口笔译科学研究工作或独立担负翻译业务工作的能力，并按培养方案、教学计划完成相关课程并修满学分和翻译实践量，通过实践答辩，毕业论文质量达到要求并通过论文答辩，并无其他不良记录等，方可授予学位。

三、基本条件

（一）培养领域及特色

【本学位点的主要培养领域及特色简介】

学位点紧密结合自治区特点，以发展学生翻译实践能力为中心，制定培养方案和课程体系，从培养模式、课程体系、教学内容、教学方法与手段、教学实践以及教学管理等方面提高教学质量，培育民族地区英日俄口笔译高端翻译人才。学位点紧紧围绕专业方向规划，强化专业内涵建设，尤其突出阐释二十大精神“中华优秀传统文化外译与国际传播”团队建设和教学科研成果建设，继续加强内蒙古（非）物质（文化）遗产中红色翻译项目接轨、为翻译实践储备人才的专项型翻译教学模式。课程设置与内蒙古农牧特产推介、特色文化输出、旅游景点对外宣传、大型能源化工产业等相结合，开设出“习近平谈治国

理政汉英翻译”、“习近平谈治国理政口译工作坊”、“时政翻译”、“内蒙古文化外译”、“非物质文化遗产项目笔译坊”、“中国古典文学俄译评析”、“俄罗斯法律法规翻译”、“中俄语言文化比较与翻译”、“中俄传媒翻译”等课程和工作坊，满足二十大之后自治区和国家社会经济文化发展对高端翻译人才的最新要求。

（二）师资队伍

【骨干教师及师资队伍规模、结构情况，导师队伍结构和总体规模、专任教师及行业教师情况】

学位点现有专任教师 58 人，其中教授 12 人，副教授 31 人，具有高级职称教师占总人数的 75.8%。具有博士学位教师 39 人，占比 67.2%，汇集北京大学、中山大学、北京外国语大学、上海外国语大学、南开大学、山东大学、厦门大学、英国华威大学、名古屋大学、千叶大学、普希金俄语学院等世界一流大学博士。拥有国际化教育背景的教师 37 人，占比 63.7%。教师队伍年龄结构合理，中青年教师（31-50 岁）占比高达 78.2%，既具备教学与科研活力，又能够为学科发展提供稳定支撑。同时，资深教师的比例也达到了 20.7%，为团队提供了学术引领和经验支持。教师团队近年来承担国家级科研课题 18 项。取得一系列重要科研成果，包括国家社科文库入选成果 1 项及自治区社会科学哲学政府成果奖 14 项，为高质量的人才培养和学科建设提供了有力保障。本年度新增硕导 3 人。现有行业导师 13 名，其中 2 名就职高校外事部门，1 名在日本九州外国语学院，其他 10 名均就职于企事业单位和语言服务公司。

2023 年度师资队伍建设质量										
师资队伍基本情况										
(一) 专任教师队伍结构										
专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	12	0	0	8	4	0	9	9	3	11
副高级	31	0	13	12	6	0	14	19	0	26
其他	15	3	5	7	0	0	15	9	0	3
总计	58	3	18	27	10	0	39	37	3	40
学缘结构	最高学位获得单位 (人数最多的 5 所)		内蒙古大学		北京外国语大学		南开大学	北京大学	西南大学	
	人数及比例		19(33%)		4 (7%)		3 (6%)	2 (4%)	2 (4%)	
生师比	在校博士生数		0			在校硕士生数			287	
	专任教师生师比		4.95:1			研究生导师生师比			7.18: 1	

(三) 科学研究

【本学位点主要应用性科研成果或科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2023 年学位点新增教学科研、教学改革项目共 19 项。其中国家社科基金项目 2 项（国家社科基金中华学术外译一般项目 1 项、国家社科基金西部项目 1 项）；教育部供需对接就业育人项目 2 项；教育部产学研合作协同育人项目 2 项；中国高等教育学会-高等教育科学研究规划课题 1 项；内蒙古自治区教育厅高校科研项目 1 项；“内蒙古社会科学基金项目”年度外语专项 1 项；自治区教育科学“十四五”规划项目 3 项；内蒙古高等教育学会 2023-2024 年度“英语学科专项课题”重点课题 1 项；内蒙古自治区 2023 年研究生教育教学改革项目 2 项；内蒙古自治区 2023 年研究生精品课程建设项目 1 项；内蒙古自治区文化和旅游发展研究课题 1 项；内蒙古大学创新创业教育实

实践教学项目 1 项；鄂尔多斯市社科联项目 1 项。

2023 年发表学术论文 35 篇，其中 SSCI 2 篇、SCI 1 篇，国外学术期刊 2 篇，国内学术期刊 6 篇。出版学术著作 11 部，专著 5 部，译著 6 部。

获得第三届内蒙古大学教师教学创新大赛暨第三届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛选拔赛一等奖 1 项、二等奖 1 项；内蒙古大学第三届课程思政教学技能大赛暨第三届全区本科高校课程思政教学比赛选拔赛一等奖 1 项、三等奖 1 项；获得第五届全国高校混合式教学设计创新大赛数字化教学专项奖 1 项、优胜奖 1 项；获得 2023 年“全国高校大学俄语教学发展研讨会”暨第二届全国大学俄语说课大赛特等奖 1 项、二等奖 2 项。

与 2022 年度相比，2023 年项目同比增长 26.67%、论文同比增长 12.9%、著作同比增长 100%、获奖同比增长 50%。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施、联合培养基地建设情况】

在翻译硕士研究生案例教学方面，学位点鼓励任课教师把教学科研成果转化为案例教学成果，开发采编教学案例。到 2023 年开发专用教学案例 4 篇，内容以内蒙古地区历史文化翻译和企事业单位应用翻译为主，新增《中国古代元朝科技史》（汉英）、《羽田博士史学论文集》（日汉）、财经类畅销书《商业战略》（英汉）和《蒙古法典研究》（日汉）等案例库建设。依据自主开发采编的本土案例，择优选送特色教学案例，参加全国性翻译硕士教学研讨会进行交流。继

续筹建学院案例库建设整体分为两大板块：“教师翻译实践案例”和“学生翻译实践案例”，累计翻译量约 300 余万字的文字翻译材料，视频及音频翻译材料。翻译案例库建设具有一定搜索功能，建立翻译语料库，拟实施政产学研各方资源全面对接，围绕翻译课程案例库建设的核心要素，即案例库框架设计、标准设立、共享机制、编写要求、评价体系等，充分发挥经典翻译案例在人才培养体系中的作用。重点工作有“理解当代中国”文献案例库建设思路、翻译技术案例库教学、日/俄/英汉互译案例编写，翻译课程案例（库）编写的内容、标准、规范性等方面和建库经验。邀请国内外知名学者举办翻译类讲座 10 余次，包括伦敦大学学院（University College London）翻译学教授，Jorge Díaz-Cintas、东北师范大学陈彦旭教授等。

在实践教学的软硬件设施方面，2023 年语音机房（南校区）2 个，同声传译教室机房 1 个，MIT 实训实验室 1 个，新建云数字语音实验室 2 个，自主学习实验室南校区 1 个，北校区 9 个。教学机房 16 个，1 个科研用语音实验室，17 个机房面积 1348.27 平米。加上服务器机房、科研语音实验室和管理员办公室总面积 1519 平米。专业实验室共 127 套设备，投入 260 万元，基础实验室共 661 套设备，投入 518 万元。软件有计算机集中管控桌面虚拟化管理软件、广播教学软件、外语教学平台软件、监控管理软件智慧语音实验室软件、口语考试软件等共 228 套。23 年增加投入 120 万，新建艺术楼云数字语音实验室 2 个共 196 平米。

在联合培养基地建设方面，学位点与区内外外事部门和翻译公司已建立实习实践基地 8 家（包括译国译民教育科技有限公司、内蒙古

尚贤教育科技有限公司翻译中心、今朝外国语学校多语翻译中心以及呼和浩特市詮美翻译公司等），新增意向合作基地 2 个（中国外文局翻译院、包头市外事办等），与今朝外国语学校多语翻译中心联合实训基地开展英日俄德法等语种翻译合作，为提升专业硕士研究生翻译水平提供了翻译实习实践的平台。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

学位点根据《内蒙古大学研究生综合素质综合测评实施意见》、《内蒙古大学研究生学业奖学金管理办法》、《内蒙古大学国家奖助学金工作条例（修订版）》、《内蒙古大学三助一辅岗位管理办法》和《外国语学院学生奖助学金管理工作条例（试行）》等进行奖助学金评审工作。2023 年，共有 150 名学生获得奖学金，其中专业型硕士共有 109 名学生获得奖学金，占获奖总人数比例 72.67%，其中包括丸山奖学金 4 名，学业奖学金 99 名，自治区奖学金 2 名，国家奖学金 4 名。累计 87.6 万元。2023 年学位点总资助人数为 146 人，总资助金额达 52 万元，其中包括国家助学贷款 63 人、贫困建档认定 60 人、新生绿色通道入学及资助 18 人、临时困难补助 5 人。

四、人才培养

（一）招生选拔

【学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施】

学位点高度重视研究生招生工作，采取笔试与面试相结合的方案保障生源质量。不断积极创新招生宣传形式，多渠道，全方位、深层次地展示学校与学院的独特优势与鲜明特色。复试阶段，学位点严格把控，秉持严谨公正的态度，确保公平竞争。复试内容紧密结合学科实际与专业特性，着重强化面试环节对考生综合素质的考核。实行120% 的差额复试机制，提高合格生源的复试比例，扩大选拔空间。复试环节全程录音、录像，确保复试环节公平、公开、公正。提高调剂生源质量，优化生源结构。根据国家分数线及时公布调剂的基本要求与相关信息，在调剂过程中，严格规范调剂程序，合理安排调剂考生的复试工作，为学位点选拔高质量的研究生生源。本学位点报考数量、录取比例、录取人数、生源结构等情况如下表：

2023 年内蒙古大学外国语学院专硕各方向学生情况一览表

方向类别	毕业人数	报考人数	录取人数	录取比例	来源于区内高校	来源于区外高校	来源于“211”双一流及以上高校	来源于普通院校	来源于外语专业	来源于其他专业
英语笔译	71	434	56	1: 7.75	46	10	1	55	52	4
英语口语译	29	164	27	1: 6.07	18	9	0	27	25	2
日语笔译	34	195	25	1: 7.8	2	23	0	25	25	0
俄语笔译	25	92	23	1: 4	12	11	10	13	23	0
合计	159	885	131	1: 6.76	78	53	11	120	125	6

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，研究生党建工作等情况】

学校开设思想政治理论课 2 门，共 3 学分。学位点紧密围绕国家思政教育导向，严格按照教育部、学校党委要求和《外国语学院“三全育人”建设实施细则》，认真学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，落实立德树人根本任务，把思想政治教育融入教育教学全过程。落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂工作，充分利用“理解当代中国”系列教材和文献，将课程思政理念融入专业课程教学。2023 年，学位点研究生分管院长 1 人，辅导员队伍共 12 人，包括辅导员 4 人，班主任 5 人，助管 3 人。学位点设有三个党支部，研究生第一党支部有书记 1 人，组织委员 1 人，宣传委员 1 人，待转正预备党员 13 人，共 48 人。研究生第二党支部有书记 1 人，组织委员 1 人，宣传委员 1 人，共 39 人。研究生第三党支部有书记 1 人，组织委员 1 人，宣传委员 1 人，待转正预备党员 17 人，共 49 人。研究生党支部积极开展组织生活会及各种党日活动，各支部开展专题学习 40 余次，主题党日活动 20 余次，结合学校党委要求，开展“深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育，每月政治理论学习 10 次，专题学习 2 次，主题教育学习 1 次，收集研究生党员们 130 余篇心得体会，做到学习重点全覆盖，党员全覆盖。学位点党支部能通过专题学习、读书班、党课等形式强化理论武装。大学外语党支部被评为校级“坚强堡垒模范支部”，其中有导师 4 人。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制、教材建设情况】

学位点开设核心课程共有 15 门，主讲教师共计 40 余名。根据培养方案与学科发展需求开设了一系列课程，其中核心课程授课教师具

有高级以上职称比例为 100%，每门课程可以授课教师数量 2 人以上。教学方法灵活多样，注重运用现代教学手段，多媒体授课比例达到 90%。教学管理规范，教学管理文件完善，教学档案、试卷等资料装订、保存完好。教学课堂秩序良好，依据问卷调查，学生总体满意度达到 90%以上。教学秩序良好，学生到课率平均达到 95%以上。

2023 年课程建设注重深入推进“三进”工作。专业硕士研究生部分课程使用《理解当代中国》系列教材。《翻译概论》《内蒙古文化外译》《外交翻译》等 8 门课程加入《理解当代中国》教材，开设专门类课程《〈习近平谈治国理政〉专题翻译实践》和《〈理解当代中国〉口译工作坊》；《翻译通论》《时政翻译》《翻译文本分析》《文体与翻译》等 9 门课程拟融合《理解当代中国》日语翻译类系列教材的部分章节。翻译硕士俄语笔译方向有《俄语口译》《时政文献俄译》等 4 门课程拟融合《理解当代中国》俄语翻译类系列教材的部分章节。

在推广和使用《理解当代中国》系列教材的过程中，收集《习近平谈治国理政》4 卷本中涉及内蒙古的特色翻译语料、分析翻译案例、积累本地区高校和翻译行业的翻译教学案例，通过我院的校企合作基地的行业翻译案例，兼顾案例教学结合翻译人才培养和教师自身发展，建立校企合作的中译外口笔译案例库，力争出版本地区的行业口译笔译案例库。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况】

本学位点的导师队伍选聘严格按照教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、《内蒙古大学关于制定硕士

研究生指导教师遴选办法的指导意见（修订版）》、《外国语学院硕士研究生指导教师遴选实施办法（学术）》等文件精神执行，实行师德师风一票否决制。实施高素质师资队伍建设和培养全过程管理，导师每年各类培训人均 2 次，每次 16 学时。每年按照师德考核和年度考核实施方案及相关文件精神，结合我校和学院实际情况，进行考核工作安排。学院制定了导师指导研究生工作对照清单和时间表，严格落实和监督指导环节。实践基地实行“校内导师+行业产业导师”双师型联合培养机制，日语采用“国外实践”以及俄语采取“顶岗实习”的模式。2023 年新增硕士导师 3 人，内蒙古尚贤教育科技有限公司行业导师 6 人。

（五）实践教学

【专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等】

学位点资助支持学生参加各类实践、实训，参加各类学术会议。在行业企业参与人才培养方面，实行“实践+就业”的创新模式，使翻译硕士获得了实践训练；部分学生留在了合建单位工作，同时解决了翻译实践实习与就业。实践教学密切结合产教融合培养，采取以“基地实践”+“学院推荐”为主的多途径并举的实践方式，在实践基地或学院推荐单位的实践导师指导下开展专业实践，已建基地均配备了专业实务能力强的行业企业参与人才担任实践导师。通过答辩严把专业实践关。针对学生提交印有签章的标准化专业实践报告，选聘校内外行业专家组成专业实践答辩考核组，对专业实践的工作量、综合表现及实践单位反馈意见等给予等级评价，并将专业实践成绩备案存档。6 位校外行业导师参加学生实践答辩并参与学位论文指导工作。

学生翻译实践和应用能力显著提高，累计 134 人次在 2023 年理解当代中国多语种国际翻译等语言类大赛中获奖。2023 年学位点举办第二届“硕士研究生学术论坛”，首届研究生“《习近平谈治国理政》”系列翻译大赛，“百年红色峥嵘路，学思践悟译初心”英俄日语组翻译大赛。举办外语文化节、模拟联合国大会，参加世界奶业大会、一带一路青少年创客营、中蒙博览会等国际大会志愿服务工作。另有学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动。获批 2023 年度校级研究生（专硕）科研创新资助项目 3 项，发表论文 7 篇。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

2023 年通过校际合作项目，2022 级日语笔译 6 名学生赴日本长崎外国语大学、大分留学，派出率 17%。参加国内各类会议线上线下发言交流 30 余人次。内蒙古大学与俄罗斯卡尔梅克共和国国立大学学术交流与合作基地到目前已接受 20 多名实习实践学生。与英国杜伦大学、美国亚利桑那州立大学、德国慕尼黑大学联系建立海外硕士联合培养基地。

（七）论文质量

【体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

学位点按照国务院学位委员会关于印发《学士学位授权与授予管理办法》、《内蒙古大学研究生学位论文答辩规程》、《内蒙古大学研究生学位论文格式要求》、《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》等文件精神，制定了学位论文写作规范、评阅规则和核查办法；在论文完成过程中坚决执行，实行零容忍制度，强化学术性学位论文的科学性和理论应用价值。增加研究生学业考核环节步步监督，延长考核链条，推行学术论文撰写、期中考核、期末考核、实习实践、社会服务评价、行业评价等方式。教学质量监控实行学校教学督导、学院教授委员会、系部导师组、导师、辅导员和班主任共同参与的“六位一体”闭环式质量监控体系。建立区外外国语言文学学科下专家评审库，包括 29 个单位的百余名知名专家，从选题到开题、外审、预答辩和答辩进行全程监督。评委提交反馈报告，每年 7 月进行工作总结。论文外审采用双向匿名评审制度，学位论文以应用导向的翻译实践报告为主，少量研究性论文和试验型论文，完成质量较高。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

本学位点为保证学位授予质量，加强指导教师队伍建设与管理，完善研究生教育质量保障机制，根据《国务院学位委员会教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》（学位〔2014〕3 号）、《国务院学位委员会教育部关于印发〈博士硕士学位论文抽检办法〉的通知》（学位〔2014〕5 号）、《博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法（试行）》（学位〔2014〕2 号）等文件的规定，结合我校和本学位点实际，制定了导师指导研

究生工作相应制度、对照清单和时间表，严格落实和监督指导环节。完善学位质量保障和监督体系，落实导师负责制与强化导师组的责任，强化指导教师质量管控责任，从选题开始实现分流淘汰机制，减少或杜绝“存在问题学位论文”。加强学位论文和学位授予管理，完善学位论文预答辩、答辩和答辩后强制修改制度。实行学位论文答辩后二次管理制度，并由导师和导师组长负责监督落实的制度。拒不修改论文的，导师组有权拒绝提交学位评定分委员会讨论。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

学位点在科学道德和学术规范教育方面，严格贯彻学校的学风建设方针，着重于推动学术诚信与学术道德的提升。从促进学风建设的角度，一是设立学校、教师、学生“三位一体”的学风建设方针；二是建立完善的管理制度，加强学术道德建设。学校制定的相关制度主要包括《内蒙古大学研究生学术不端行为处理办法》、《内蒙古大学学位论文作假行为处理办法实施细则》和《内蒙古大学研究生学位论文原创性检测暂行办法》等。上述规定为本学位授权点的学位论文管理工作引领了方向，本学位授权点严格按照相关规定实施学位论文管理工作，层层把关，保证学位论文质量，尚未发现学术不端行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

学位点严格按照《内蒙古大学全日制研究生管理规定》《内蒙古大学学生申诉处理暂行办法》等规章制度加强管理，保障研究生的权

益。2023 年学院设学位点分管副院长 1 人，辅导员、班主任和助管共 12 人。

学位点严格按照《内蒙古大学全日制研究生管理规定》《内蒙古大学学生申诉处理暂行办法》等规章制度加强管理，保障研究生的权益。2023 年学院设学位点分管副院长 1 人，辅导员、班主任和助管共 12 人。

研究生权益保障主要通过根据《外国语学院学生干部管理条例》，现有学生会进行改组，成立融媒体运营部，学生权益服务中心包括奖学部和助贷部。研究生会下设综和协调部、职业发展部等 5 个部门，为全体研究生提供各方面服务支持。2023 年研究生在学满意度问卷共下发 362 份，有效问卷 353 份，84.17%的学生表示对课程设置、就业指导、心理健康指导、校园生活等方面表示非常满意或较为满意，仅有 1%的学生表示不满意，40%的学生针对校园学习生活提出具体改进意见，已向学校及学院各部门传达。

与 2022 年相比，2023 年进一步细化了学位点各系部负责人、班主任以及辅导员的职责，给学生的问题提供及时准确的解答。

（十一）就业发展

【本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

本学位点认真贯彻落实根据《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》等文件精神，积极构建学位点人才需求与就业动态反馈机制推进就业工作。

校院两级领导开展“访企拓岗”，由学工办牵头，实行班主任、导师、院领导三级包联，全员促就业。学院还定期召开就业包联会议和就业动员大会，同时通过应届生就业信息微信群与学院公众号发布校园招聘信息及各单位来校宣讲会。学位点还组织了专场招聘会，参与单位 16 家，提供岗位 65 个。

2023 年共 193 名毕业生，其中就业 145 人。专业型硕士共 159 人，其中 117 人就业，就业率为 73.58%。集中于教育领域、政府及国有企业和民营企业，如达拉特旗教育体育局、鄂尔多斯市东胜区东联学校、赤峰蒙古族中学、鄂尔多斯市康巴什区教育体育局下属学校、乌海市职业技术学校、佛山市顺德区李伟强职业技术学校、山东万泰人力资源有限公司、比亚迪股份有限公司、浙江青山钢铁有限公司、等。

2023 年就业工作主要体现在领导访企拓岗和毕业生自主求职相结合，成果明显，2023 届毕业生就业达到近几年新高，整体学位点研究生就业率为 75.13%。

学位点一直重视用人单位对毕业生培养质量的反馈，将用人单位作为毕业生质量测量主体，定期通过问卷调查、访谈等方式，了解用人单位对毕业生的评价。从反馈的结果看，用人单位对本学位点培养的毕业生的满意度为 90%以上，认为该学位点的毕业生在知识综合运用能力、教学技能以及适应能力等方面具有优势，自我表现能力和应变能力有待加强。

毕业生质量										
总体就业情况										
就业情况统计（人数及比例）										
类别	毕业生总人数	学位授予人数	就业				未就业	初次就业率 （系统生成）	从事本专业学位相关工作的情况	
			签订协议	升学	自主创业	其他			学校填报	问卷调查
全日制硕士研究生	159	159	61(52.13%)	1(0.8%)	0	55(47%)	42(26.42%)	73.58%	87(74.35%)	-
毕业生就业单位类型分布（人数及比例）										
类别	机关		事业单位		企业单位		其他单位			
全日制硕士研究生	8(6.8%)		33（28.21%）		29(24.79%)		47(40.17%)			
毕业生主要去向										
就业单位名称（支撑信息填报生成）										
鄂尔多斯市康巴什区教育体育局		包头市人力资源和社会保障局		呼和浩特市教育体育局		乌海市教育体育局		包头市教育体育局		

五、服务贡献

（一）科技进步

【科技成果转化、促进科技进步情况】

该学位点通过翻译大量的国外科技文献，包括学术著作、研究报告、专利文件等，2023 年出版学术著作 11 部，其中专著 5 部，译著 6 部。将国外先进的科学技术理念和成果引入国内。这些翻译成果为国内科技界提供了宝贵的知识资源，有助于促进国内相关技术的跟进和创新。此外，该学位点创办学术期刊，转化科研成果落地。承担国际学术期刊《内陆亚历史文化研究》翻译和编译亚洲国家相关的论文。

新增国家社科基金项目 2 项，教育部供需对接就业育人项目 2 项，教育部产学研合作协同育人项目 2 项。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

本学位点坚持科研与服务地方经济相结合，以创新创业项目成果助力地区发展。毕业生有继续攻读博士学位或毕业生就业单位有内蒙古党委组织部、内蒙古教育厅、内蒙古农牧厅、包头贸易促进处等部门，在实际工作中服务国家和地区经济发展。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

本学位点服务于自治区五大任务和全方位建设“模范自治区”这两件大事，致力于培养“会语言、通国家、精领域”的创新型国际化外语人才。学位点依托“部省合建”计划，学位点与复旦大学等对口高校实施师资提升计划，融合民族地区研究优势，成立了内蒙古文化海外传播研究中心，并与本校国家级人文社会科学重点研究基地——“蒙古学研究中心”和“蒙古族及北方民族文化遗产与发展协同创新中心”开展合作，积极推动在“铸牢中华民族共同体意识”方面取得突出成果，形成了较为完善的科研创新体系。在繁荣和发展社会主义文化方面，具体成果如下：

一是突破性翻译成果，服务国家需求。全部完成“内蒙古档案馆日侵档案资料翻译与校对”四期项目，对于揭露日本侵华行径具有不可辩驳的史学价值，累计横向科研经费约 300 万元。

二是发挥智库作用，服务国家民族语言战略。研究报告《中国院校重建智慧外语教学的探索及思考——以海外孔子学院构建的国际中

文智慧教育体系为鉴》一文被教育部全文采用，完成内蒙古自治区“学习宣传贯彻党的二十大精神理论研讨会”征文活动，获奖报道“脉准文化自信，拓宽演进路径，深构内蒙古‘亮丽北疆’新形象”。完成教育厅委托“十四五”翻译人才培养《内蒙古大学翻译人才队伍建设2022年工作总结和2023年工作计划》，内容包括中译外高端翻译人才培养的重要举措和实施办法，提出了内蒙古外事系统与高校深度合作的建议，统筹全区翻译力量长效合作机制，建设全区翻译人才交流共享和调配平台，建立动态区内外资深翻译专家和知名学者构成的专家委员会和高端翻译人才库。

三是服务西部民族边疆，培养高端翻译人才。新增内蒙古自治区高校本科教学指导委员会专家1人，担任中国译协理事单位、世界翻译联盟办事处单位、内蒙古翻译工作者会长单位，与日本九州外国语学院、卡尔梅克大学等俄美日国家的多所高校与机构建立合作关系，选送优秀学生赴海外翻译培训与实习。新增第九届内蒙古自治区哲学社会科学奖二等奖1项，三等奖2项。

内蒙古大学

学位授权点建设年度报告

(专业学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 文学与新闻传播
(学院公章)	负责人: 米彦青

专 业 学 位	名称: 新闻与传播
授 权 类 别	代码: 0552

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

编 写 说 明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

内蒙古大学新闻与传播硕士专业学位授权点 2010 年获批，是全国首批 48 个授权点之一。学位点立足内蒙古，辐射周边国家和地区，针对传媒行业发展的最新动态，以职业需求为导向，面向新闻媒体及其他社会机构，培养高层次、应用型新闻传播专门人才，为中俄、中蒙经济合作发挥新闻舆论及人才培养方面的积极作用。

本学位点优势特色：立足民族地区传媒发展及国际化传播需求，探索民族地区新闻传播教育的特殊规律，把握理论前沿和行业动态，服务于经济社会发展，满足民族地区新闻传播方面的高层次人才需求。采取学校和实习基地联合培养的方式，通过行业前沿讲座、专题实践教学、案例教学、专题理论研讨等突出强化学生创新能力、实战能力培养。实行双导师制，聘请资深媒体专家参与研究生培养的各个环节，参与课程教学，开展前沿讲座，主导专业实习的指导工作。

本学位点设 3 个研究领域：（1）新媒体与社会发展；（2）新闻理论与实践；（3）民族文化传播。

本学位点在西部地区具有一定影响，在国内学科生态中发挥了重要作用。

二、目标与标准

（一）培养目标

本学位点以马克思主义新闻观为指导，培养具备良好政治思想素质和职业道德素养，具有现代新闻传播理念与国际化视野，深入了解

中国基本国情及内蒙古自治区区情，熟练掌握新闻传播技术，熟悉新闻宣传政策法规，能够在新闻机构、党政机关、互联网公司及其它大型企事业单位从事新闻宣传、公关策划、文化创意以及全媒体运营等工作的高层次、应用型专门人才。

（二）学位标准

采用全日制学习方式，基本学制为 2 年，申请学位最长年限为 5 年。严格执行学校学位授予质量标准。

1. 课程要求：修习规定课程，完成相应学分。

2. 学位论文要求：在导师指导下，独立完成，严格遵守学术规范和学术道德，坚决制止抄袭剽窃。学位论文选题必须来自实践领域，致力于解决传媒行业的现实问题，体现聚焦行业动态的特点。论文字数不少于 3 万字，参考文献不少于 40 篇。

3. 专业实践要求：依托校外实习基地，在校内外导师的共同指导下，由学院统一组织学生到实习基地进行为期 6 个月的专业实践。结束后需提交《内蒙古大学全日制硕士专业学位研究生专业实践考核登记表》，完成 1 篇不少于 5000 字的专业实践总结报告。

三、基本条件

（一）培养领域及特色

1. 新媒体与社会发展

立足边疆民族地区新媒体发展状况，探讨其对社会整合、公共事务、农牧区振兴等议题的影响；基于新媒体特征，开展民族地区舆情研究、区域形象传播研究，探索新业态对传统产业转型升级和高质量

发展的作用。

2. 新闻理论与实践

以边疆民族地区的传播实践为基础进行理论思考，探讨边疆民族地区传播媒介体系在铸牢中华民族共同体意识过程中的角色定位和功能使命，为切实增强各民族对中华民族的归属感、对中华文化的认同感、对伟大祖国的自豪感提供学术灵感。

3. 民族文化传播

在国际传播尤其是对俄对蒙、一带一路覆盖区域传播中，探寻民族文化传播的策略，为提高国家文化软实力贡献区域力量；对蒙古族传播观念进行系统总结，为汉蒙媒体的语言互译提供学术规范，在民族文化传播研究方面提供具有特色的理论见解。

（二）师资队伍

本学位点师资队伍由学界教师和业界教师共同构成。学界教师为内蒙古大学文学与新闻传播学院、蒙古学学院专职教师；业界教师来自内蒙古自治区各主流媒体。67 名专、兼职教师中，40 人有媒体工作经历或实践经验，占教师总数的 60%。师资队伍中，学界专职教师 37 人，占教师人数的 55%；业界兼职教师 30 人，占教师人数的 45%。校内教师陆续通过媒体挂职、媒体实习等方式提高业务能力。业界教师在上岗前，必须接受关于师德师风及研究生培养相关方面的专门培训。

学界教师中教授共有 8 人，占学界教师人数的 22%，副教授 9 人，占学界教师人数的 24%。中级职称 20 人，占教师人数的 54%。拥有博

士学位的 31 人，占学界教师人数的 84%，且多毕业于国内知名院校，包括中国人民大学、中国传媒大学、厦门大学、南开大学、浙江大学、四川大学、南京大学等。师资队伍中，硕士生导师 24 人。

业界教师全部具有高级职称，都是业务能力突出、担任管理职务的资深媒体人，整体年龄在 50 岁左右，全部具有本科以上学历，部分毕业于中国传媒大学、吉林大学、武汉大学等国内知名新闻院校，在我区乃至全国媒体行业中拥有较高知名度，大部分主持过行业重要项目。

（三）科学研究

本学位点围绕新媒体与内蒙古地区社会发展、媒介融合与地方传媒发展、民族地区形象传播、民族地区网络舆情研判、内蒙古民族优秀传统文化传播、数字出版研究等领域展开学术研究。2023 年在研国家社科项目 8 项；发表论文 10 余篇，其中 CSSCI 论文 4 篇；出版专著 7 部。2023 年张丽萍教授获评内蒙古自治区突出贡献专家。

（四）教学科研支撑

本学位点形成了从教育部、国家民委到校级的不同级别的科研训练平台，包括 2020 年获批由中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委四部委共建的铸牢中华民族共同体意识研究培育基地，国家民委批准的蒙古国国情研究中心、“一带一路”国别和区域研究中心等。2023 年成立北疆民族语言文化交融与传播研究中心。另外，与新华社中国经济信息社内蒙古中心合作成立“大数据舆情智库暨社会调查中心”，与新浪网技术（中国）有限公司合作成立“政务新媒体学院

内蒙古分院”，与腾讯公司合作建立“企鹅新媒体学院内蒙古分院”，与内蒙古日报社合建了自治区级研究生联合培养实践基地，与内蒙古自治区党委宣传部共建产学研合作基地“内蒙古媒体融合研究中心”，这些平台既是实训基地，也为研究生学术训练中的数据获取、论文写作等提供了支撑。

（五）奖助体系

本学位点根据《内蒙古大学研究生工作管理手册》《内蒙古大学学生资助管理中心奖助学金评审要求》，结合本学位点实际，制定了《研究生奖助体系实施意见》等多项管理制度。

本学位点奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、自治区奖学金及学业奖学金，还有若干专项（社会资助）奖学金，具体包括：校长励学奖学金、乌克力奖学金、宝钢奖学金、笹川良一奖学金、光华奖学金、丸山奖学金、孝廉奖学金等。研究生助学金包括国家助学金、研究生“三助”津贴、研究生特殊困难补助等。

本学位点奖助学金的覆盖面达到 100%，其中国家奖学金、自治区奖学金占比 10%；学业奖学金占比 30%，专项（社会资助）奖学金占比 15%；研究生助学津贴占比 100%，助研和助管等“三助”津贴为 15%。

四、人才培养

（一）招生选拔

2023 年，本学位点研究生报考数量为 556 人，录取 77 人，录取

比例 14%。生源结构上，省外 18%、省内 82%。

为进一步提高生源质量，从源头上保障研究生的培养质量，学校学院采取了多种措施：第一，通过座谈、政策讲解等措施，鼓励本校学生报考；第二，接受各校推免生，通过笔试和面试提早锁定优秀生源；第三，加强初试、复试筛选，把更适合研究生学习的学生选拔出来；第四，接受外校调剂生，使高分调剂生成为保障生源质量的一个途径。

（二）思政教育

开设“中国特色社会主义理论与实践研究”思想政治理论课。成立课程思政工作领导小组，积极组织导师申报课程思政改革试点示范课，选派教师参加校内外各类课程思政集中培训，及时落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂工作。做好意识形态网络阵地建设，成立融媒体中心和网络思政工作室，依托学院官网、官微平台，讲好师生励志故事，提高网络思政育人成效。

2023 年本学位点开展的典型性的思政教育情况

时间	主讲人	主题
2023 年 5 月 28 日	新闻系研究生党支部	“学习习近平总书记 考察内蒙古大学的重要讲话精神”主题党日活动
2023 年 5 月 18 日	原河北广播电视台副台长王喜民	“凝聚奋进力量 增强爱国情怀”主题教育专题报告会
2023 年 9 月 12 日	校史剧《桃李湖畔》	我院组织 2023 级新生观看校史剧《桃李湖畔》

学位点通过研究生的入学教育、课程教育和日常讲座及活动，强化研究生的理想信念和社会主义核心价值观教育，每年开展相关活动30余场。

加强研究生党建工作：（1）坚持“三会一课”制度，多次组织参与了关于“党史学习教育专题”的党课活动，如党史知识竞赛、党史小课堂等，同时定期召开支委会、党员大会、党小组会议；（2）扩大党内基层民主，党支部推进党务公开，畅通党员参与党内事务、监督党的组织和干部、向上级党组织提出意见和建议的渠道，定期召开民主生活会并进行批评与自我批评；（3）党员同志积极履行党员义务，多名党员干部及党员自愿积极参加社区日常志愿活动，发挥党员先锋模范带头作用。

2023年新闻支部共有学生党员26人，专业学位研究生党员24人。

（三）课程教学

本学位点开设的核心课程情况如下：

课程名称	教师姓名	职称	学时
新闻传播理论研究	郭志菊、乌云	教授、教授	32
新闻报道与策划	马骐、吴琼	副教授、副教授	32
新媒体内容运营	张丽萍、乌兰	教授、副教授	32
全媒体传播理论与实践	马强、刘研	副教授、讲师	32
新闻传播学研究方法	塔娜、王书斌	副教授、讲师	32
文化产业案例分析	张君浩、彻·萨如拉	教授、教授	32
媒介伦理案例分析	乌日吉木斯、刘国慧	副教授、讲师	32
网络舆论与舆情分析	刘艳婧、闫伟华	副教授、副教授	32

本学位点以建设高水平研究生课程体系为目标，课程设置注重基础性和前沿性，以及对学生问题意识、批判性思维、研究方法以及实践能力的训练。根据学科发展的前沿动态和社会相关领域的人才培养需求，定期修订培养方案，优化课程结构；建立并完善了研究生课程教学大纲、研究生课程教学辅助案例库；聘请业界导师和相关领域专家、学者开办前沿讲座；建立课程跟踪评价体系，持续改进教学质量。鼓励教师改革课程教学模式，创新教学方法和手段，推进项目式、研讨式、案例式教学等方法的应用。

教材选用审核方面严格把关，建立健全教材把关与管理机制，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材。

（四）导师指导

本学位点建立了双导师指导制。校内导师与业界资深媒体人形成梯队合理、层次分明，学术理论及实践经验并重的特色导师团队。校内外指导教师配备为 1:1，师生比平均为 1:1.5。

导师选拔上，依学校要求运作：校内导师遴选考量科研项目、论文、著作及奖励等，新选校内导师参加校研究生院入职培训。业界导师选聘重政治与业务素质，上岗前必须接受关于师德师风及研究生培养方面的专门培训。

研究生指导过程中，导师至少每两周系统指导一次。校内导师负责指导研究生制定个人培养计划和科学研究计划，业界导师负责指导研究生制定专业实践计划。实行过程管理，导师按要求认真填写《内蒙古大学文学与新闻传播学院研究生导师指导学生过程记录手册》。

学院定期召开学生座谈会，调研导师指导学生过程的实际情况。

导师考核方面，学位点定期组织专家对在岗导师进行科研、教学及研究生培养成果方面的评审，对于考评不合格的，限制或减少其招生指标。

本学位点实行导师负责制，同时成立导师组，建立协作培养模式。本学位点严格执行教育部制定的《研究生导师指导行为准则》，根据教育部的规定制定了《文学与新闻传播学院研究生指导教师条例》等规章制度，并细化条例，严格落实导师第一责任人制。

（五）实践教学

本学位点将实践能力作为培养的重点，同时注重理论对于实践的指导。2023 年本学位点学生参与实践教学、产教融合培养研究生成效如下：

序号	活动或成果名称	时间	活动或成果简介（限 200 字）
1	践行“四力”——上好行走的“大思政课”——新闻系师生走进乌审旗开展新闻实践	2023-11	探寻人类文明遗迹，追寻红色文化印记，感受绿色生态成就，引导学生在行走的新闻实践中深刻体悟中国式现代化的伟大成就。同学们俯下身、沉下心、察实情、动真情，在行与思中践行“四力”，用心感知乌审旗“传红兴绿”的生动故事。
2	“新媒体运营和影响力提升”主题讲座	2023-11	腾讯内蒙古负责人张克伟结合具体案例，从“内容生产、内容分发、内容影响”三个方面与同学们分享了新媒体运营的新趋势新特点。
3	“用影像讲好中国故事”	2023-11	北京电影学院摄影学院直属党支部书记、副教授、硕士研究生导师贾婷长期在新闻一线工作，被中共中央、国务院授予北京奥运会残奥会先进个人，获第十三届中国新闻奖新闻摄影三等奖、第十九届中国新闻奖新闻摄影一等奖、第八届中国摄影金像奖创作奖，并被中宣部评为文化名家暨“四个一批”人才宣传思想文化青年英才。贾婷老师围绕着讲什么，怎么讲等问题，以抗疫报道、脱贫攻坚、少数民族题材为例，强调摄影要

			紧跟时代步伐，发时代之先声，努力在时代发展中有所作为。
4	新闻学系师生深入新城区融媒体中心采访调研	2023-5	我院新闻学系师生深入新城区融媒体中心采访调研。新城区融媒体中心主任赵玮，副主任秦嵘，新城区锡林北路街道党工委宣传委员、党建办副主任王慧芳接待；新闻学系刘艳婧老师、张弘莉老师现场指导学生的采访调研活动。
5	我院师生到赛罕区融媒体中心调研	2023-5	为深入贯彻落实主题教育要求，进一步拓宽毕业生就业渠道，学院党委书记张丽萍、新闻系主任刘寒娥带领部分师生到呼和浩特市赛罕区融媒体中心就媒体运作现状进行调研。

2023 年专业学位研究生实践教学经费投入 3 万元。

（六）学术交流

2023 年本学位点田思雨、郑晓慧同学于 2023 年 12 月 3 日参加了“费孝通边区研究思想暨社会学学科建设研讨会”，在这一过程中，研究生提高了创新能力，拓展了专业视野，提升了学术研究能力。

（七）论文质量

为保证学位论文质量，本学位点严格实行开题答辩、预答辩、双盲审等制度。第二学期期中进行开题答辩，通过答辩的学生方可进行论文写作，未达到要求的学生参加第二次开题答辩并延期毕业。第三学期期末进行预答辩，通过的学生方可参加论文送审。本学位点毕业论文全部实行校外双盲审制度，通过校外盲审的论文方可参加答辩。

2023 年 5 月本学位点申请毕业同学 103 人，5 名同学论文外审未通过，需延期毕业，论文进行仔细修改合格后方可申请再次答辩。经过修改后，5 位同学于 2023 年底顺利通过了答辩。

（八）质量保证

强化全过程培养，确保各培养环节和培养主体落实责任。根据学科发展要求和本校办学特色，制定学位授予质量标准；按实际情况和

需求修订培养方案，明确课程考核、中期考核和论文考核不合格的分流和退出标准，并严格实施。教学督导深入课堂，与学生评价和教师自评形成教学评价体系，保障对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。

加强学位论文管理。学位论文需经过开题、预答辩、导师审核及校外匿名评审合格才能进入答辩环节，答辩要求严格，把好最后培养关口。答辩合格的论文需提交学校学位委员会审定，通过后方可授予学位。

强化指导教师质量管控。对新上岗导师进行培训，连续上岗的导师实行定期培训，确保研究生各项培养政策、制度和措施及时在指导环节中落地见效。

分流淘汰机制。第一，严格执行研究生中期考核制度。对思想品德有问题，学习成绩差、学习态度不端正，研究计划不明确的学生，实行延期开题。对长期不达标学生实行延期毕业或不毕业。第二，实行严格的论文相关审查制度，包括预答辩、复制比检查、外审等，对其中出现的不合格情况，要求学生修改后重新送审，对再次送审不合格的论文直接延期毕业。

（九）学风建设

学风教育被纳为本学位点教书育人的重要内容，是研究生入学的首要教育环节。在日常工作中，学院通过加强学术道德教育端正学术行为。

每年举办研究生入学教育，组织学习研究生手册。把学术道德、学术伦理以及学术规范内化于导师的日常指导、课程教授和日常讲座中。

在学生和教师的学术行为方面，本学位点严格按照《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作暂行办法》监督学术不端行为、提高研究生学位论文质量和学位授予质量。

为建立良好的学风，促进研究生德、智、体全面发展，保证研究生培养质量，本学位点严格按照《内蒙古大学硕士研究生中期考核暂行办法》中的要求对学生学习马克思主义基本理论、坚持党的基本路线、遵守国家政策法规和学校各项规章制度等方面的思想状况和表现进行思想考核。

在教师师德师风要求上，严格执行把师德师风作为导师选聘的第一标准，落实师德师风一票否决的制度。

（十）管理服务

学位点配有专职研究生教务管理人员 2 名和专职辅导员 2 名。建立毕业生就业包联工作机制，由学院书记、院长牵头，以研究生辅导员和导师为主体，与一般教师联动，调动各类资源帮助研究生就业。

研究生权益保障制度有：一是各类助学金保障研究生的学习和生活。包括国家助学金，生源地信用助学贷款等；二是对研究生家庭经济困难情况进行认定，并根据困难等级进行补助。在读期间，若家庭发生变故，还可申请研究生临时困难补助。有家庭经济困难新生绿色通道入学及资助。学校对家庭经济困难新生资助学费、路费和短期生

活费，缓解家庭经济困难新生暂时学习和生活困难。三是培养设施完善，拥有自治区级教学实验中心，满足研究生的各种实训需求。四是图书馆馆藏丰富、数据库资源充足，食宿条件较好，每年进行在校研究生满意度调查，近两年调查满意度为 100%。

（十一）就业发展

本学位点已建立人才需求与就业动态反馈机制，积极推动学生就业工作顺利展开。2023 年本学位点授予学位人数为 103 人，初次就业人数 82 人，初次就业率约为 80%。在企事业单位签约 80 人，占比 78%；灵活就业 14 人，占比 14%；基层项目 7 人，占比 7%；升学 2 人，占比 2%。

从用人单位意见反馈来看，本学位点毕业生专业知识扎实，综合素质高，能够胜任所在岗位或单位发展要求；团队合作意识、工作责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力、心理承受能力和开拓创新能力较强，总体印象良好，评价很高，毕业生职业发展状况良好。

五、服务贡献

（一）科技进步

在科技进步方面，本学位点与媒体合作开展媒介融合研究，为媒体决策提供智力支持。与内蒙古自治区党委宣传部、内蒙古日报社、内蒙古广播电视台合作，结合当前媒体现实需要，开展媒介融合发展研究，推出了一批较有影响的研究成果，为助力自治区经济社会发展

提供智力支持。2023 年设立自治区舆情直报点，为自治区政府做好舆情信息报送工作。

（二）经济发展

在服务国家和地区经济发展情况方面，本学位点共建“产学研”实习实践平台，将理论创新与传播实践有机结合。依托“部校共建”机制，深度整合政府与媒体资源，打通高校与政府、媒体之间的合作通道，与新华社中国经济信息社、内蒙古日报社、清博智能科技有限公司建立产教协同育人基地。深度参与媒体各项活动，以“寻根红色新闻”为主题，走进红色新闻现场，追寻红色历史，组织策划新闻报道，在传播主流声音，讲好中国故事方面发挥了重要作用。

（三）文化建设

在文化建设方面，本学位点发挥大数据舆情智库作用，助力政府部门提升治理能力。开展内蒙古地区舆情监测与研究，为内蒙古自治区传媒发展与社会治理发挥智库作用。2023 年为内蒙古日报社、内蒙古广播电视台等单位提供调研报告、新闻阅评等 20 余项，2023 年 7 月为内蒙古日报社开展名为“全媒体语境下故事化新闻叙事策略研究”的记者编辑业务培训。2023 年 12 月为乌兰察布宣传部开展题为“坚持马克思主义新闻观 履行新闻工作职责使命”的业务培训。2023 年 3 位教师获批内蒙古自治区文化和旅游发展研究课题，助力自治区文化产业发展。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 历史与旅游文化 学院
	负责人: 李德锋

授 权 学 科	名称: 中国史
	代码: 0602

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

内蒙古大学中国史学科发端于 1957 年内蒙古大学建校之时，历史系为建校时创建的七个系之一，首任历史系主任为历史学家胡钟达先生。著名历史学家亦邻真、林幹、周清澍等均为本学位点学科建设奠定坚实基础。1978 年开始招收硕士研究生，1990 年获批中国民族史博士学位授权点。2011 年经教育部学科调整，中国史获批一级学科博士学位授予权。目前，本学位点拥有中国古代史、中国近现代史、专门史、历史文献学四个二级学科方向。在长期的发展建设中，内蒙古大学中国史学科主要着重研究秦汉史、魏晋南北朝史、辽金元史、明清史、近现代史，尤其聚焦中国古代北方民族史、近现代内蒙古地区政治史、军事史、社会史，民族考古与边疆考古等诸问题的研究。同时，着力发掘突厥文、回鹘文、波斯文、察合台文、契丹文、蒙古文、满文等民族文字资料，结合汉语、日语、俄语、波斯语、阿拉伯语等多语种文献进行综合研究，系统揭示了中外文明交流互鉴和中华民族交往交流交融的历史发展进程，在中国古代北方民族史、蒙古史、北部边疆民族史等领域形成了鲜明的优势和特色，并产出了一大批优秀的成果，不仅在内蒙古自治区内独树一帜，而且在国内外学术界产生了重要的影响，已成为全国范围内北方民族史和内蒙古地区史研究的史学重镇，为服务国家“一带一路”战略、铸牢中华民族共同体意识、完成好自治区“五大任务”

和全方位建设“模范自治区”两件大事作出了突出的贡献。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

内蒙古大学中国史学科长期践行立足北疆、面向全国的发展战略，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以建设一流学科和培养拔尖创新性人才为中心任务，着力培养具有良好政治素质和扎实的马克思主义理论基础，德智体美劳全面发展，遵纪守法，品行端正，系统掌握史学理论和民族史语文学方法技能，学术思想活跃，视野开阔，具备较高理论素养及较强学术创新意识，能够独立承担与本学科相关的研究课题和教学工作的高层次研究型专门人才。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

本学位点对博士研究生学术能力培养和博士学位授予全过程把关，在严格遵守《中华人民共和国学位条例》及相关法律法规的基础上，结合本校教学科研型的办学定位及北方民族史和内蒙古地区史的学科特色，制定了高标准、多元化的博士学位授予标准。

1. 学位授予质量标准

本学位点对博士生培养实行全流程考核，进一步完善了分流和

退出机制。中国史博士在招生录取时明确导师，由导师负责成立指导小组，制定培养计划，负责培养工作。博士研究生在读期间需要修满总学分 17 学分，其中，公共学位课 3 门、7 学分，专业学位课 2 门、6 学分，专业选修课 2 门、4 学分。

博士研究生在学期间，第一学年以课程学习为主，第二学年由导师根据学习进度适时举行学位论文开题，第三学年由导师组以综合考试的方式检查和监督博士研究生培养方案完成情况和学位论文进展，并根据实际需要，对论文工作计划进行调整。确有无法完成培养方案情形的，实行分流或退出博士阶段学习。博士研究生在攻读学位期间，用于课题研究和撰写论文的时间一般不少于 2 年，鼓励在学期间积极参与学术会议和国际学术交流活动。

博士学位论文要求以马克思主义唯物史观为指导，使用国家通用语言文字进行论文撰写，在掌握研究课题基本史料与前沿学术动态的基础上，做到立论正确有新意，论据充实而可靠，文章内容完备，结构合理，条理清晰，逻辑严密，有独立见解和学术价值，具备独立从事科学研究工作的能力。博士学位论文正文字数一般不少于 10 万字，且无抄袭、剽窃等不道德学术行为。

博士学位申请人在论文答辩之前，必须以内蒙古大学为第一署名单位，正式发表或出版 2 项创新性成果，创新性成果可为论文、专著、参编学术著作（含古籍整理）。创新性成果需为正式出版物，所发表期刊论文需以学位申请人本人为第一作者，或导师为第一作者、本人为第二作者，发表期刊须为中国社会科学院 AMI 顶级、权

威、核心、扩展期刊，或北京大学《中文核心期刊要目总览》期刊，或南京大学 CSSCI 来源期刊、扩展版期刊、集刊，或教育部名栏、中宣部哲学社会科学重点专栏，或 SSCI，或 A&HCI，或海外核心期刊。且须以文章发表时的期刊收录情况为标准。

2. 学位授予质量标准执行情况

2023 年本学位点共有 11 名博士研究生毕业，均达到或超额完成了毕业所要求的学术成果，顺利通过校学术委员会的审定，学位论文完成质量较高，在教育部组织的学位论文盲审中取得了良好的成绩。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

本学位点的主要培养方向有中国古代史、中国近现代史、中国专门史、历史文献学四个二级学科方向。

1. 中国古代史

中国古代史方向主要研究先秦秦汉、魏晋南北朝、隋唐五代、辽宋夏金元、明清时期的政治制度、经济结构、民族关系、思想文化及其对后世产生的影响，尤其致力于中国古代北方民族史及北方各民族交往交流交融历史的全面研究，关注农耕文明与游牧文明的碰撞与交融，揭示中华民族共同体形成和发展的历史，实证中华民族的多元一体化进程。

2. 中国近现代史

中国近现代史方向主要着力于系统研究近代以来内蒙古地区的政治史、经济史、军事史、社会史等诸多领域，注重利用多语种文献和档案资料进行比较研究，在近代内蒙古地区移民开发、中国共产党领导内蒙古地区的抗战和解放事业、新中国成立后内蒙古地区的社会主义改造和建设等方面具备了扎实的研究基础，积累了较为丰硕的研究成果。

3. 中国专门史

中国专门史方向主要研究方向为北方民族史及蒙古史，立足蒙古高原，重点研究这一区域内不同时期游牧民族、部族历史演变及与中原政权的交往交流交融史。专门史方向强调古汉语音韵学和民族史语文学研究方法的掌握与训练，形成了一系列卓有特色的研究成果，对北方民族史及蒙古史的研究整体居于国内外领先水平。

4. 历史文献学

历史文献学方向以利用多语种文献史料进行综合研究见长，聚焦记载中国古代和近现代内蒙古及周边区域各类文献，尤其是多语种文献史料、域外汉籍史料以及碑刻史料的整理、翻译与研究，在文献内容、版本、校勘、辑佚、辨伪等方面的研究和考证上具有鲜明的民族与地区特色。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

1. 师资队伍总体情况

本学位点拥有一支政治立场坚定、师德师风优良、理论水平高、业务能力精湛、梯队结构合理的师资队伍。现有教学科研人员 69 人，其中教授 23 人，副教授 21 人，讲师 25 人。现有博士研究生导师 16 人，国务院政府特殊津贴专家 1 人，国务院学位委员会第七届中国史学科评议组成员 1 人，国家“万人计划”哲学社科领军人才、文化名家暨“四个一批”人才 1 人，自治区有突出贡献专家 3 人，自治区五一劳动奖章获得者 1 人，自治区教学名师 1 人，自治区优秀研究生指导教师 1 人，自治区“草原英才”7 人，自治区“321 工程”一层次人选 2 人、二层次人选 2 人，自治区高校青年科技英才计划 4 人，自治区级教学团队和自治区级高等学校创新团队各 1 支。青年教师占师资总人数的 76%，外校学缘教师人数占师资总人数的近 80%。

2. 各培养方向师资情况

中国古代史方向研究时段长，研究领域众多。张久和教授为中国古代北方民族史研究领域的带头人，王绍东教授为先秦秦汉研究领域的带头人，李德锋教授为元明清史学理论与史学史研究领域的带头人，孟姝芳教授为明清政治制度史研究领域的带头人，金鑫教授为清代边疆少数民族史研究领域的带头人。各研究领域具有高级职称的学术骨干 10 人，中级职称的教学科研人员有 12 人，具有博士学位的人数占该方向师资总人数的 98%，已凝练成一支研究领域广泛、学术积淀深厚的教学科研团队。

中国近现代史方向带头人为李玉伟教授、牛敬忠教授、乌力吉

陶格套教授以及周太平教授。中国近现代史方向具有高级职称的学术骨干 13 人，中级职称的教学科研人员有 5 人，具有博士学位的人数占该方向师资总人数的 90%。中国近现代史方向立足内蒙古近现代史中的相关问题，在不断建设、发展中形成了学术传统优良、成果丰富、具有前瞻性的教学科研团队。

专门史方向带头人为包文胜教授和宝音德力根教授。包文胜教授主要研究魏晋南北朝时期的北方民族历史问题，宝音德力根教授致力于元明清时期蒙古高原政治制度、历史地理、民族关系等方面的研究。专门史方向具有高级职称的学术骨干 8 人，中级职称的教学科研人员有 2 人，具有博士学位的人数占该方向师资总人数的 100%。专门史方向注重利用突厥语、回鹘语、蒙古语等多语种史料进行教学和实证研究，研究水平高，在学术界具有较大的影响力。

历史文献学方向带头人为希都日古教授、贾慧如教授。历史文献学方向具有高级职称的学术骨干 4 人，该方向教学科研人员全部具有博士学位。历史文献学方向以元明清蒙古历史文献编纂学、多语种史料翻译与民族交往交流交融文献整理研究为主要着力点，目前已主持多项国家级和省部级项目，是践行习近平总书记考察内蒙古大学时作出“加强对蒙古文古籍的搜集、整理、保护,挖掘弘扬蕴含其中的民族团结进步思想内涵”重要指示精神的新兴培养方向。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2023 年，本学位点共获批国家社科基金项目 3 项，内蒙古自治

区社会科学相关基金项目 2 项，在研教育部及国家社科基金重点、重大项目 5 项，分别为包文胜教授主持的“突厥文化的考古学研究”，希都日古教授主持的“元明（北元）时期蒙古高原历史地理研究”，包文胜教授主持的“草原丝绸之路上的突厥卢尼文、回鹘文碑铭、历史文书调查与再研究”，朝克图教授主持的“13-14 世纪波斯文蒙古史史料搜集与研究”，周太平教授主持的“日本石滨文库藏中国古籍文献整理与研究”及宝音德力根教授主持的“清代蒙古高原历史地理研究”，张久和教授主持的国家社科基金重大项目“东胡系民族历史文献整理与研究”提交结项。本学位点牵头的国家民委重大项目“中华民族交往交流交融史料·内蒙古卷”编纂工程在 2023 年进入史料搜集和编纂阶段，张久和教授为首席专家，6 位教师为子课题负责人，中国史 30 余位师生为主要参与力量。与中华书局、人民出版社等一类出版社签订出版合同的研究专著有 11 部，2023 年出版了其中的 3 部，发表学术论文 50 余篇，其中 CSSCI 等核心期刊 20 篇。张久和教授主编的《中国古代北方民族史》（十卷本）荣获中国历史学最高奖“郭沫若中国历史学奖”优秀学术成果奖提名奖，这也是内蒙古史学界首次获得该奖项，并组织申报了第九届高等学校科学研究优秀成果奖。张久和教授作为核心成员参与编著的《内蒙古历史沿革地图集》获内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖一等奖。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

本学位点主要依托自治区高校人文社科重点研究基地——内蒙古地区社会历史文化研究基地，开展北方民族史、内蒙古地区史领域的研究。2023 年，内蒙古社会历史文化研究基地在自治区教育厅所属的 28 个人文社科基地评估中，获得第二名的佳绩。同时，充分利用内蒙古大学草原文化遗产研究中心、蒙古史档案文献研究中心、蒙古高原历史地理研究中心、内蒙古大学居延遗址科技考古研究基地和考古文博实验室等校级科研创新平台及中国史学科资料室，为研究生学习和科研提供有力支撑。

本学位点开展“青山”史学名家讲坛、青年史学工作坊、“塞上问古”、瀚海石渠——北方民族多语文文献与考古遗存研读、民族史学术讲座、研究生学术沙龙等系列学术活动，举办“史学新秀奖”评选暨“史学新秀”论坛，助力研究生学术能力提升和学术成果发表。2023 年举办“青山”史学名家讲坛 9 期，青年史学工作坊 5 次，“塞上问古”学术讲座 6 期，民族史学术讲座 8 期，研究生学术沙龙 6 期。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

本学位点具有完善的奖助体系，主要包括研究生国家奖学金和自治区奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、丸山奖学金、校长励学奖、笹川良一优秀青年奖学金、“札奇斯钦—张乃新”奖助学金、小米奖助学金以及研究生特困补助和绿色通道入学补助、

“芙蓉学子·榜样力量”优秀大学生、宝钢优秀学生奖等 10 余种，为研究生顺利、高质量完成学业提供坚实保障。

根据《内蒙古大学章程》《内蒙古大学学生管理规定》及《内蒙古大学奖助学金工作条例》（修订版）等相关文件，结合本学位点研究生实际情况，制定了奖助评选及实施的具体细则。各项奖助学金评选严格秉持各环节公正、公开、透明的原则，通过学院网站、微信公众平台、召开会议、QQ 群、微信群、公示栏等途径，切实做到信息公开、过程公开、结果公开。各类奖助学金评选结果公开时间均不得低于 3 天。在奖助学金评选环节，注重思想品德、学习成绩、学术研究和社会实践的综合考察。在学校奖助学金管理委员会的领导和指导下，成立由学院党委书记、院长牵头，包含导师、教师代表、辅导员等在内的评审委员会，具体负责各类奖助学金的评选与管理工作。

2023 年，本学位点 27 名全日制在读博士研究生全部获得学业奖学金、自治区奖学金等奖助学金的资助，覆盖面达到 100%。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

2023 年本学位点博士研究生统考报名人数为 30 人，录取 11 人；通过“申请—考核”方式报考 1 人，录取 1 人，总体录取比例为 40%。生源来自 3 个省份，区内 8 人，区外 4 人，“双一流”高校生源 2

人，博士研究生报考数量呈现稳中有增的发展态势，生源不断改善。

近年来，本学位点在普通招考的基础上，实施“申请—考核”方式，吸引优质生源报考。同时，积极开展本校、本专业免试生推荐工作，将在校学习期间成绩优异、学术能力较强的学生接收为硕博连读生。此外，积极响应学校的“菁英学者”培养计划，从具有推免资格的应届本科毕业生中择优选拔直博生，培养拔尖创新人才。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

1. 思想政治理论课开设

思想政治理论课由学校统一开设，主要有“马克思主义经典著作选读”“中国马克思主义与当代”“研究生学术道德与学术规范”等。

2. 课程思政

本学位点始终坚持把课程思政作为落实立德树人要求的关键环节，充分发挥课堂教学主渠道作用。将习近平总书记关于教育的重要论述、关于民族工作的重要论述、在学校思想政治理论课教师座谈会上的指示精神及铸牢中华民族共同体意识等内容有机融入课堂教学中，取得了良好效果。2023年，以本学位点教学科研人员为主的历史与考古在职教工党支部获批学校“坚强堡垒党支部”称号。

3. 研究生辅导员队伍建设

截至2023年，本学位点共有辅导员4人，其中专职辅导员2人，

兼职辅导员 2 人，涵盖团学、奖助、日常管理、心理辅导、权益保障等多方面，为学生提供日常教育管理与服务，并积极发挥监督作用。

4. 理想信念教育

以“一站式”学生社区综合管理为抓手，开展社区党建引领、宿舍文化、朋辈互助、优良学风等主题宣传展示活动。将新时代党的民族理论与民族政策作为重点内容纳入日常思想教育体系，结合“民族政策宣传月”“民族团结进步月”开展系列主题党团日活动，增强“四个与共”的中华民族共同体理念以及“三个离不开”“五个认同”的思想共识，进一步铸牢中华民族共同体意识。

5. 研究生党建工作

在上级党组织的坚强领导下，以党建为统领，持续加强研究生党建工作。严格执行党的组织生活制度，每月开展丰富多彩的主题党日活动。按照全年学习行动计划，将集中学习与实地考察相结合，探寻红色足迹、传承红色基因。在党员发展上，秉持“好中选优”原则，严把推荐关，保证党员发展工作公平、公正、公开进行。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

课程名称	学分	开课学期	任课教师（职称）
史学理论与方法	3	1	李德锋教授

中国古代史史料	3	1	张久和教授
中国近现代史专题与史料	3	1	李玉伟教授
中国历史文献与史料学	3	1	希都日古教授
辽金元史研究	3	1	额尔敦巴特尔教授
辽金元史史料	3	2	张岱玉教授
中国近代史史料	3	2	乌力吉陶格套教授

本学位点在符合中国史一级学科培养体系要求的基础上，突出中国古代北方民族史、近代内蒙古地区史及民族交往交流交融史的研究特色。本学位点核心课程均由正高级职称教师授课。2023 年，本学位点专业课“中国近现代史史料学”（李玉伟教授讲授）获批内蒙古自治区研究生精品课程建设项目。

2. 课程教学质量和持续改进机制

第一，明确人才培养目标，精心设置课程体系。密切关注学术前沿动态，适时调整、优化、更新课程内容，以最新的学术成果助力拔尖创新人才的培养。第二，加强考核过程管理，对考试、开题、答辩等学位授予重要环节严格把关，将平时作业、读书报告、学年论文等反映课程质量成效的环节与课程教学质量标准量化对接。第三，探索教学与科研相融合的培养路径，鼓励教师将科研项目与研究成果引入课程教学，提倡研究生积极参与教师的科研活动。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

在博士生导师选聘方面，本学位点全面落实立德树人根本要求，明确规定申请者须具有正确的政治方向，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，治学严谨，作风正派，具有为人师表、教书育人的优良品质，对师德失范、学术不端严格实行“一票否决”制。同时，强调导师选聘以科研为导向，严格遵守《内蒙古大学博士研究生指导教师遴选办法（修订版）》，要求申请者应具有高级专业职称，主持国家级科研项目，具有丰富而扎实的教学和指导经验，近三年所指导的研究生无学术不端行为，在学位论文抽检中无“存在问题论文”。

在博士生导师培训与考核方面，持续加强导师岗位管理制度建设。对于新聘导师，除参加学校组织的各类培训外，本学位点也结合学科、专业的实际组织集中培训，对于已聘导师培训则采取定期进行。在导师考核方面，采取常规教学检查、督导专家进行教学质量监督和研究生评教相结合的方式。此外，将招生指标与导师科研项目、学生论文质量等关键要素挂钩，对在研究生培养中作出突出贡献的优秀导师进行表彰。2022—2023 年，本学位点新增博士研究生导师 2 人，岗位管理制度建设进一步完善，落实情况良好。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

本学位点为研究生建立了三个层面的学术训练体系：

第一层面是史学理论与方法课程中的学术训练，即通过理论学习，结合对论文和史料地阅读进行学术训练。通过青年史学工作坊、“史学新秀”论坛、研究生学术沙龙等为研究生搭建学术交流的平台。

第二层面是科研训练，研究生通过参加导师的科研项目培养学术兴趣，提升搜集史料、阅读文献、发现问题及撰写学术论文的能力。2023 年，本学位点研究生以参与“中华民族交往交流交融史料·内蒙古卷”为契机，发表各类文章 10 余篇。

第三个层面是创新训练，鼓励研究生申请校级、自治区级研究生科研创新项目。2023 年，本学位点共获批校级科研创新项目 5 项。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

2023 年，10 名博士研究生参与“第四届元史研究青年论坛”“朔方历史文化研讨会”“中国民族史学会年会”“中国中外关系史学会中外文化交流史研究专业委员会”“内蒙古师范大学第二届全国历史学研究生论坛”等国内学术会议 5 次，1 名博士研究生赴英国访学。此外，本学位点定期邀请国内外著名学者开展学术交流活动。

2023 年，本学位点录取外籍留学生 3 人，其中 2 人来自蒙古国，1 人来自塔吉克斯坦。与此同时，本学位点积极鼓励并资助研究生参加高水平国际、国内学术研讨会和研习营。

（七）论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

在遵照学校研究生学位论文格式要求的基础上，进一步结合自身专业实际制定和完善相关细则。博士学位论文须进行重复率检测，重复率须小于或等于 15%。检测合格后，由研究生院委托教育部与研究生发展中心提交 3 位具有正高级专业技术职务的评审专家进行“双盲评审”，形成评阅书，评阅结果在“合格”等级及以上的，根据评阅书结论确定是否参加论文答辩或对论文修改后进行答辩。

2023 年，本学位点毕业博士研究生 11 名，均通过了“双盲评审”，成绩良好。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

本学位点所设教授委员会在学校学术评定委员会的指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等研究生培养全过程的监督和评价工作。在培养方案中明确制定了有关研究生课程设置、开题报告、中期考核、学术活动、论文发表、学位论文规范等关键环节的相关指标和具体要求，落实监督责任。

保障课堂教学秩序和质量，加强学位授予管理。要求任课教师

严格按照教学大纲和培养计划授课，严格把关考试、考核及学位论文开题、盲审、答辩等重要环节，不及格者则实行延期或退学，因身体等客观原因无法完成学业者，探索实行分流和降低培养层次的长效机制。

加强学位论文和学位授予管理，明确导师为培养研究生的第一责任人，严格把关研究生学位论文写作、论文发表、学术水平和学术规范性。答辩委员会和学位评定分委员会严格按照《内蒙古大学学位授予工作实施细则》及学位管理单位相关文件，对学位论文的学术水平和学术规范性进行评定和监督，审核博士学位授予的各项指标。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

本学位点以集中培训、讲座、警示教育等方式向广大师生开展科学道德和学术规范教育，尤其在研究生入学教育和课程建设中融入科学道德和学术规范教育相关内容的讲授。本学位点所设教授委员会对高层次学术骨干引进、研究生导师遴选、科研成果审核评价等方面严格把关，注重相关科研成果的创新及贡献，对学术不端行为保持“零容忍”的态度，坚决杜绝抄袭、剽窃等行为的发生。

近年来，本学位点科学道德和学术规范教育开展情况良好，未发生学术不端行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

本学位点配备专职辅导员 2 名，助理 1 名，兼职教学科研秘书 2 名。专职辅导员与助理主要负责研究生日常生活管理、心理健康问题干预、权益保障等内容。兼职教学科研秘书主要负责研究生课程安排、开题、综合考试、答辩及毕业材料整理的协调工作。本学位点建设所依托的历史与旅游文化学院和蒙古历史学系相关职能科室积极参与研究生管理工作，导师则负责研究生学业和论文指导，初步形成了以院系党政主要负责人牵头、导师负责、辅导员和教学科研管理人员深度参与的研究生管理和权益保障体系。

2023 年，本学位点开展了在学研究生满意度调查，其中“非常满意”和“满意”反馈数据占比达到 98%。

（十一）就业发展

【本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

2023 年，本学位点毕业博士研究生 11 人，含留学生 1 人，就业率为 100%。绝大多数毕业生进入高等院校或科研院所工作，其中区内高校 7 人，涉及内蒙古医科大学、内蒙古工业大学、内蒙古财经大学等高校；区内科研院所 1 人；区外高校 2 人，其中 1 人就职于“双一流”建设高校。从用人单位反馈的信息来看，本学位点毕业生富有事业心和责任感，专业业务知识扎实，工作能力突出。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

本学位点利用地理信息系统（GIS）、全球定位系统（GPS）和多源多尺度遥感等先进技术，完成了对内蒙古地区和蒙古国境内部分地区的勘测，获取了详实、准确的数据资料。在此过程中，注重文献考据与野外考察相结合，致力于为基础研究和应用研究服务，多次为地方政府相关决策提供了科学依据。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

2023 年，张久和教授担任“中华民族交往交流交融史料·内蒙古卷”编纂工作首席专家，担任主编的《内蒙古大辞典（第二版）·历史卷》进入出版阶段。王绍东教授组织学位点教师编写的科普读物《细流江海——中华民族共同体的内蒙古历史贡献》入选自治区“草原书屋”文化民生工程。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

2023 年荣获“郭沫若中国历史学奖”优秀学术成果提名奖的《中国古代北方民族史》（十卷本）以族别史体例整体设计，总计约 270 万字，是迄今为止我国史学界一次性推出的卷帙最多和内容最为丰富的关于中国古代北方民族史的学术著作。本学位点师生致力于少数民族和多语种文献资料的系统整理、出版，尤其是在国家社科基金重大项目“东胡系民族历史文献整理与研究”支持下推出的一系

列文献整理已纳入出版计划，推动了中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

内蒙古大学

学位授权点建设年度报告

(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 物理科学与技术学院
(学院公章)	负责人: 赵国军

授 权 学 科	名称: 物理学
	代码: 0702

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

2024 年 11 月 25 日

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

内蒙古大学物理学科是 1957 年建校之初最早建立的学科之一。罗辽复等一批来自北京大学等十余所知名院校的优秀教师为本学科奠定坚实基础。1981 年理论物理获硕士学位授权，中国科学院张杰院士、赵刚院士先后在理论物理专业获得硕士学位；1990 年和 2004 年理论物理和生物物理专业分别获博士学位授权；2011 年获物理学一级学科博士学位授权。

经过多年建设，将理论与实验紧密结合，形成特色鲜明和优势突出的理论物理、凝聚态物理、计算物理、生物物理与生物信息学四个二级学科研究方向。理论物理、凝聚态物理、生物物理 3 个自治区重点学科，物理学博士后流动站为自治区最早成立的博士后流动站之一。有 3 个自治区重点实验室、物理学国家级一流本科专业建设点、物理实验教学国家级实验教学示范中心、热物理系列课程国家级教学团队。

针对物理学在基础学科、应用学科和相关交叉学科的重要作用，在理论物理、凝聚态物理、计算物理、生物物理与生物信息学研究领域，进行了富有特色的研究。推动了适应自治区优势资源和经济发展需求的应用学科方向——光伏材料与器件、稀土微纳米功能材料、离子束和高压电场生物技术等方面的发展，为自治区及周边地区培养从事基础、应用研究和教学，留得住用得上的高层次学术及管理人才，自治区高等学校物理学科的学术带头人和学术骨干大多出自

本学位点。在地方综合性大学和边疆地区起到引领、示范和辐射作用。

二、目标与标准

(一) 培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

本学位点培养的博士研究生应具有坚定的政治信念，拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，自由创新，追求真理，具有献身科学与教育事业的敬业精神和学术道德。

博士研究生应深入了解物理学科发展的历史、现状和趋势。在理论物理、凝聚态物理、计算物理、生物物理等研究领域具有坚实的基础理论和宽广的知识背景，掌握系统深入的专业知识及相应的现代实验方法和技能。至少掌握一门外国语，能够熟练阅读物理学相关领域的外文资料，并具有较强的科研论文写作和国际学术交流能力。在相关研究领域取得创新性成果。毕业生能够独立从事与本学科相关的高水平科学研究、教学及管理工作。

(二) 学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

课程和学分要求：总学分不低于 17 学分。其中，公共学位课 7 学分，专业学位课不低于 6 学分，专业选修课不低于 4 学分。

学位论文选题要求：博士学位论文应反映作者独立从事科学研

研究工作的能力，并在科学研究或专门技术上做出创新性成果。论文选题应与国家和省部级基金项目、对区域经济发展有重大影响的开发研究项目、重点实验室研究项目相接轨。博士生课题研究时间不少于2年。

学位申请条件：完成培养计划所要求的学分，在本学科领域做出创新性研究成果，围绕创新成果完成学位论文并通过双盲评审。

毕业和学位授予要求：学位论文通过双盲评审后，按照学校学位委员会的有关规定组织答辩，答辩委员会通过后，经院教授委员会（学位评定分委员会）审核，报校学位评定委员会讨论通过后，准予毕业并授予学位。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

本学位点目前主要有四个培养方向：

1. 理论物理：理论物理是物理学科最早设立硕士点和博士点的学科方向，开展包括凝聚态物理理论、量子物理与技术以及高能物理方向的相关研究。我们主要的研究包括：量子磁性系统中的奇异相、相变、量子临界行为；多种量子多体数值方法的比较研究和发展；基于超导量子电路的量子计算和量子测量研究；固体系统中电子自旋及其调控研究；Majorana 拓扑量子计算研究；利用后选择技术对极弱信号进行放大的量子精密测量研究；热输运、量子热力学和量子热机研究；重夸克电弱衰变相关计算方案的研究；强子态和

手征相互作用理论的研究。

2. 凝聚态物理：凝聚态物理为内蒙古自治区重点学科，主要关注从微、纳、原子到核子尺度下物质的物理学科学问题，结合内蒙古自治区丰富的稀土资源优势，探索稀土基微尺度物质的力学、光学、电学、磁学、量子等物理性质的有效调控和半导体新能源材料与电池器件的设计、制备与物性研究，实现高精度制造需要纳米、近原子乃至原子尺度的制造与运动控制技术，并实现高效率低成本的面向应用的薄膜太阳电池器件。秉承以基础研究为主，拓展技术应用并举的基本原则，为自治区物理科学发展提供战略性、基础性、前瞻性的知识储备和科技支撑。

3. 计算物理：计算物理主要依托高性能计算机群，借助数值方法和计算软件，围绕凝聚态物质和半导体器件中的物理问题开展多尺度数值模拟和理论研究，以解决材料或器件在实际应用中的困难，发现或解释其中的新物性和新效应，为相关实验研究提供数据支撑和理论参考。该学科目前主要研究方向为探索凝聚态物质中的电子结构、光学、磁学和拓扑性质，建立结构与物理性质的构性关系，研究材料性能的调控规律，设计新型优质特种材料，建设相关材料物性数据库；讨论半导体中的激子光激发、载流子捕获及非简谐晶格动力学问题，探讨半导体器件中影响功耗和性能的关键物理因素。

4. 生物物理与生物信息学：生物物理是自治区重点学科，本学科方向是物理生命科学的交叉学科方向，聚焦内蒙古生态资源和物种特色，利用物理学在理解生物系统结构与物理原理中的独特优势，探索特殊功能生物大分子结构与功能的物理机制，结合有关熵、能量、物理结构、物理统计等物理学理论、针对表观遗传修饰的可逆

性，开展基于人工智能的多组学数据信息挖掘和数理模型构建，利用电磁场、辐射等物理特性诱导作用，对内蒙古特色草原生态生物资源的分子进化、基因组、转录组开展研究，结合生物医用材料和仿生材料，研发具有热、电、磁、声、光、力等物理特性的中蒙医医用材料与器械，并用理论生物物理和生物信息研究诊疗作用的物理机制与临床疗效。

(二) 师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

2023 年学位点有教师 58 人，其中教授 18 人、研究员 1 人、聘期研究员 5 人，50 岁及以下 17 人，占比 70.83%；副教授 17 人、聘期副研究员 1 人，40 岁及以下 9 人，占比 50%；讲师 16 人。有博导 18 人、硕导 53 人，另有兼职博导 8 人。具有博士学位的教师 56 人。60 岁及以上 3 人，46-59 岁的 18 人，36-45 岁 18 人，26-35 岁以下 19 人。

表 3-1 各培养方向带头人与学术骨干

学科名称及代码	物理学 0702		学位授权级别	博士
学科方向名称	教师姓名	出生年月	所在院系	专业技术职务
理论物理	李新奇	1965.05	物理科学与技术学院	教 授
	邢 雁	1973.08	物理科学与技术学院	教 授
	李润辉	1982.03	物理科学与技术学院	教 授

	周文平	1973.09	物理科学与技术学院	教 授
	赵振兴	1984.01	物理科学与技术学院	研究员
凝聚态物理	赵世峰	1977.06	物理科学与技术学院	教 授
	朱成军	1974.10	物理科学与技术学院	教 授
	王 俊	1982.01	物理科学与技术学院	教 授
	李小平	1995.10	物理科学与技术学院	研究员
	王舒东	1983.04	物理科学与技术学院	副教授
计算物理	赵国军	1974.07	物理科学与技术学院	教 授
	李锋钰	1983.05	物理科学与技术学院	教 授
	刘志锋	1984.03	物理科学与技术学院	教 授
	崔 鑫	1979.11	物理科学与技术学院	教 授
	王 磊	1994.09	物理科学与技术学院	研究员
生物物理与生物信息学	李前忠	1961.01	物理科学与技术学院	教 授
	陈颖丽	1974.08	物理科学与技术学院	教 授
	张利绒	1972.08	物理科学与技术学院	教 授
	樊国梁	1972.08	物理科学与技术学院	教 授
	刘俊杰	1976.11	物理科学与技术学院	教 授

表 3-2 导师队伍结构

职称 结构	职称	教授(或相当专业技术职务)	副教授(或相当专业技术职务)	讲师(或相当专业技术职务)	合计
	人数	24	18	16	58
	占比	41.38%	31.03%	27.59%	
学历 结构	学历(学位)		博士	硕士	
	人数		56	2	
	占比		96.55%	3.45%	

年龄 结构	年龄	26-35 岁		36—45 岁		46—59 岁		60 岁以上	
	人数	19		18		18		3	
	占比	32.76%		31.03%		31.03%		5.17%	
生师 比	博导数	在读博士 生数		在读博士生数：导师 数		硕导 数	在读硕士生数 (不含单证)		在读硕士生 数：硕导数
	18	50		2.78		53	187		3.53

(三) 科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

学位点 2023 年在科学研究上取得新的突破，一系列创新性成果不断涌现。其中以内蒙古大学作为第一单位在 Physical Review B、Physical Review D、Journal of High Energy Physics 等期刊发表的 SCI 检索学术论文 51 篇，其中中科院一区论文数目 14 篇，比 2022 年增加了 140%，授权发明专利 2 项。

2023 年在研和获批的国家级科研项目共 32 项，总经费 1216 万元（见下表 3-3），当年获批和在研的省部级级科研项目共 37 项，总经费 876 万元。

表 3-3 国家级科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1.	国家自然科学基金	面上项目	团簇基储能电介质结构的精准构筑与多物理场耦合调控	12074204	赵世峰	202009	202101-202412	62	12.4

2.	国家自然科学基金	面上项目	双重和三重重子弱衰变的唯象研究	12075126	李润辉	202009	202101-202412	60	12
3.	国家自然科学基金	面上项目	无机氧化物三重态构建与高效上转换发光调制机理	52272220	王 俊	202209	202301-202612	54	0
4.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	功能半导体材料中多声子散射的理论研究	12264032	赵国军	202209	202301-202612	32	19.2
5.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	抗菌电活性聚硅柠檬酸基纳米复合弹性支架设计与颅骨损伤修复研究	52263032	李艳男	202209	202301-202612	33	19.8
6.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	基于应变调控的二维室温铁磁稀土金属卤化物的计算研究	12264033	崔 鑫	202209	202301-202612	32	19.2
7.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	二维范德华异质结层间隧穿及复合界面效应的理论研究	11964022	宫 箭	201908	202001-202312	40	0
8.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	二维本征自旋谷耦合狄拉克半金属材料的计算设计与拓扑相变研究	11964023	刘志锋	201908	202001-202312	42	0
9.	国家自然科学基金	地区科学	基于过渡金属掺	11964024	李锋钰	201908	202001-	43	0

	科学基金	基金项目	杂硼团簇的新型 纳米材料组装设 计				202312		
10.	国家自然 科学基金	地区科学 基金项目	基于多组学数据 融合的人类基因 组增强子靶基因 识别	61961031	刘 利	201908	202001- 202312	42	0
11.	国家自然 科学基金	地区科学 基金项目	基因可变剪接的 表观调控及其与 癌症的关系	61962041	张利绒	201908	202001- 202312	38	0
12.	国家自然 科学基金	地区科学 基金项目	碳纳米材料组装 理想拓扑半金属 的计算研究	12064030	宋铁磊	202009	202101- 202412	37	0
13.	国家自然 科学基金	地区科学 基金项目	氮化物多异质结 MISHEMT 中的电 子输运性质	12064031	邢 雁	202009	202101- 202412	37	0
14.	国家自然 科学基金	地区科学 基金项目	Janus 范德华异质 结中激子态的理 论研究	12064032	王舒东	202009	202101- 202412	37	0
15.	国家自然 科学基金	地区科学 基金项目	重味重子寿命强 子矩阵元的 QCD 计算	12065020	赵振兴	202009	202101- 202412	38	0
16.	国家自然 科学基金	地区科学 基金项目	抗冻蛋白抑制天 然气水合物生长 的理论研究	62062053	刘俊杰	202009	202101- 202412	35	0
17.	国家自然 科学基金	地区科学 基金项目	吸收层缺陷调控 与界面缺陷钝化 对铜锌锡硫硒薄 膜太阳能电池的开 路电压和转换效 率的影响	62064010	朱成军	202009	202101- 202412	37	0

18.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	不同表观遗传修饰对癌基因、抑癌基因异常表达的协同调控作用	32160216	李前忠	202109	202201-202512	36	0
19.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	白血病亚型中组蛋白修饰对基因表达的调控研究及关键分子标记识别	62161033	张璐强	202109	202201-202512	35	0
20.	国家自然科学基金	青年基金项目	层状磁性材料CrX ₃ (X=F, Cl, Br, I) 对单层 WS ₂ 自旋-谷极化输运性能的调控	12004203	郭少强	202009	202101-202312	24	0
21.	国家自然科学基金	青年基金项目	碳化硅半导体材料中点缺陷的最优化设计	12004204	张海山	202009	202101-202312	24	0
22.	国家自然科学基金	青年基金项目	二维材料忆阻器在高低阻态下的输运机理研究	12104244	吕 娟	202109	202201-202412	30	0
23.	国家自然科学基金	青年基金项目	基于因子化的拓扑图振幅方法研究重味强子弱衰变	12105148	周四红	202109	202201-202412	30	0
24.	国家自然科学基金	面上项目	团簇组装超敏感弱磁传感性能调控及其机理	12374258	赵世峰	202309	202401-202712	53	26.5
25.	国家自然科学基金	专项基金	重味物理暑期学校	12347201	李润辉	202312	202401-202412	40	0
26.	国家自然科学基金	重大项目子课题	量子级联结构的激发态理论及高效率器件设计	12393831	屈 媛	202312	202401-202812	60	0

27.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	磁耦合与负载型单原子、双原子和团簇催化性能的关联研究	12364038	李锋钰	202309	202401-202712	31	12.4
28.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	长非编码 RNA 与组蛋白修饰和 DNA 甲基化对癌症相关基因表达的协同作用	62361047	陈颖丽	202309	202401-202712	32	12.8
29.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	BESIII 上粲重子 Λ_c 衰变不对称参数的实验研究	12365015	徐庆年	202309	202401-202712	31	12.4
30.	国家自然科学基金	地区科学基金项目	铁性氧化物/团簇复合体系光电场刺激功能可塑机理及类脑计算器件	12364037	白玉龙	202309	202401-202712	31	12.4
31.	国家自然科学基金	青年基金项目	高陈数多重演生费米子的材料实现及其磁响应研究	12304086	李小平	202309	202401-202612	30	12
32.	国家自然科学基金	青年基金项目	二维 MA2Z4 材料中电荷密度波和超导电性的理论研究	12304165	王 磊	202309	202401-202612	30	12

(四) 教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

学位点有良好的科研平台支持研究生学习科研，现有半导体光伏技术、离子束生物工程、纳米科学与技术 3 个自治区级重点实验室，与学校化学化工学院共建稀土材料化学与物理自治区重点实验室，见下表 3-4。科研实验室总面积 2200 余平米，各类科研仪器总价值达 9500 余万元，其中综合物性测量系统 PPMS-9 和 PECVD 制备系统等大型仪器 50 余台套，科研实验室和有代表性的大型仪器见下表 3-5。

表 3-4 自治区重点实验室

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	参与单位情况	参与学科情况	评估情况
1	自治区级重点实验室（内蒙古自治区）	半导体光伏技术重点实验室	内蒙古自治区科技厅	200906	1(1)	1(1)	优秀
2	自治区级重点实验室（内蒙古自治区）	离子束生物工程重点实验室	内蒙古自治区科技厅	200406	1(1)	1(1)	合格
3	自治区级重点实验室（内蒙古自治区）	纳米科学与技术重点实验室	内蒙古自治区科技厅	201406	1(1)	1（1）	合格
4	自治区级重点实验室（内蒙古自治区）	稀土材料化学与物理重点实验室	内蒙古自治区科技厅	200401	1(1)	2(50%)	合格

表 3-5 代表性大型仪器设备

序号	仪器设备名称与型号	生产厂家（国别）	价值	建账时间	参与学科情况	对本学科人才培养、科学研究和社会服务的支撑作用（限 100 字）
1	综合物性测	Quantum	719.8	20150625	1(100%)	主要为研究生提供科研测试表征材

	量系统及其组件 PPMS-9	Design(美国)	万元			料的基本物理属性，包括磁性、电输运、热输运等综合物理性质测量，并向社会开放共享。
2	PECVD 制备系统	中国科学院沈阳科学仪器股份有限公司（中国）	538 万元	2016.07	1(100%)	主要为研究生提供科研硅基薄膜半导体异质结太阳能电池的制备，包括 p 层、i 层和 n 层薄膜的制备，及器件组装的工作，并向社会开放共享。
3	压电力显微镜, CYPHER HV	牛津仪器（美国）	200 万元	2015.05	1(100%)	主要为研究生提供材料表面型貌、和压电特性测试表征，并能分析材料的压电性能和电畴的型貌表征，并向社会开放共享。
4	超高真空激光分子束外延组件，LMBE	苏州新锐博纳米科技有限公司（中国）	200.5 万元	2015.06	1(100%)	主要为研究生提供纳米材料的制备，利用激光溅射氧化物靶材，实现材料的层状外延生长，获得超晶格结构
5	X 射线荧光光谱分析系统	美国/热电	118.9 万元	2017.05	1(100%)	主要为研究生提供材料样品的 X 射线光谱分析检测
6	超高灵敏稳态瞬态微区荧光系统	美国/PTI	190.8 万元	2018.01	1(100%)	主要为研究生提供激光谱和发射谱扫描、同步扫描、动力学测试
7	高性能计算集群	北京越海扬波科技有限公司（中国）	118 万	20190403	1(100%)	主要为研究生提供围绕纳米结构和晶体中的拓扑物态、激子动力学和输运性质、生物大分子动力学模拟等方面开展第一性原理计算研究
8	热电材料测试系统	中国科学院沈阳科学仪器股份有限公司（中国）	43 万元	2022.09	1(100%)	主要为研究生提供特殊功能材料的热电性能检测
9	超高真空双	中国科学	98 万	2022.0	1(100%)	主要为研究生提供纳米材料的制

	室磁控溅射镀膜设备	院沈阳科学仪器股份有限公司（中国）	元	9		备，利用磁控溅射氧化物靶材，实现材料的层状外延生长，获得超晶格结构
10	变温霍尔效应测量系统	美 国 Lakeshore	228.9 万元	2022.09	1(100%)	主要为研究生提供半导体材料的霍尔效应测量

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

根据《中华人民共和国高等教育法》《普通高等学校学生管理规定》和《内蒙古大学章程》、《内蒙古大学学生管理规定》等有关法律法规，结合物理学的学科特点，物理科学与技术学院成立了由学院党委书记、院长、副院长、教务科研办公室主任、学生工作办公室主任、团总支书记、辅导员、班主任、教师代表（覆盖本单位各专业及研究生学位授权点）及学生代表组成的奖助学金评审委员会，制定了具有学科特点的奖助评定方案，完善了奖学金、助学金等各项制度。2023 年，物理学共计发放各类奖助学金 149 人次，其中博士 30 人次、硕士 119 人次，共发放金额 134.10 万元。其中博士发放 33.30 万元、硕士发放 100.80 万元，博士生均 1.11 万元，硕士生均 0.85 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

本学位点博士研究生采用统考招生、硕博连读和申请-考核制三种方式招生，招生过程包括资格审查、笔试、面试等环节。在二年级硕士研究生中进行硕博连读考核，择优选拔培养潜质突出的学生转入博士阶段学习。做好申请-考核招收博士生工作，强化能力考评。积极选派指导教师到周边高校进行招生宣传，鼓励吸引校内外优秀硕士研究生报考或硕博连读攻读博士学位，招生遵循择优录取、宁缺毋滥的总体原则，促进博士研究生生源结构不断改善。为保证生源质量，学校和学科不断调整招生政策，先后出台了博士研究生报考、录取和奖励的政策和办法。

2023 年，本学位点招收博士研究生 16 人，其中硕博连读转博 5 人占招生总人数 31%，申请考核 8 人占招生总人数 50%，生源 87.50% 来自于本学位点硕士研究生。

(二) 思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

落实“立德树人”根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要论述和重要讲话精神，建立党政领导、导师、任课教师、辅导员全员参与的育人队伍，将思想政治教育贯穿育人全过程。

1. 开设思想政治理论课。

开展党课夜校学习，院领导、支部书记给学生讲党课和形势政策课，在课堂这一思政教育主阵地之外，集中开展专题思政教育；开展形式多样的主题党日活动、团日活动，进行文化育人；严格按照学校党委部署进行习近平新时代中国特色社会主义思想、十九届六中全会精神及党的二十大精神等会议精神及习近平总书记重要讲话内容学习，加强师生铸牢中华民族共同体意识教育。

2. 推进课程思政改革。

按照课程思政要求全面修订人才培养方案，构建科学合理的课程思政体系。发挥导师和任课教师作用，挖掘物理相关思政元素，将我国尖端科技成就潜移默化地融入教学和科研全过程，激发学生爱国热情、民族自豪感和为国家科技事业献身精神。发挥国家名师、全国模范教师作用，带头开展课程思政建设，为青年教师引导示范。依托教研室、课程团队定期召开教学研讨会，分享课程思政建设经验。“生物信息学”及其课程团队是自治区级课程思政示范课程、课程思政教学名师和团队。

3. 建设研究生辅导员队伍。

按照以专为主、专兼结合的原则，选拔年青教师、退休教师、优秀研究生充实思政工作队伍，将导师列为研究生思政教育第一责任人。要求专兼任思政辅导员每年至少参加一期业务培训。把担任1年学生思政工作作为职称晋升的必要条件，在职务职称晋升、绩效工资分配给予适当倾斜。

4. 强化理想信念和社会主义核心价值观教育。

建立党政领导、导师、辅导员，学生信息员一体化意识形态工作队伍，建立党政领导包联制，信息联动，责任分解到人。定期召

开意识形态专题会议，专门部署工作。严格网站、微博、微信平台等阵地报备和管理，严格学术讲座管理，由分管院长负责，党政一把手审批制度。开展信教师生统计和学生思想动态调研，强化理想信念和社会主义核心价值观教育，有效防范了不良意识形态和校园宗教渗透，推进民族团结，大力开展铸牢中华民族共同体意识教育。

5. 加强研究生党建工作。

选拔“双带头人”担任支部书记，严格执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实“三会一课”制度，加强党建工作。充分发挥导师作用，注重学生思想引领，从严把关，吸收优秀研究生加入党组织。将科研工作和党建及爱国主义教育相结合，开展丰富多彩的党日活动。同时，做到党建与中心工作两促进，两不误。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

1. 课程教学改革

（1）完善以创新能力培养为目标的课程体系。围绕基础核心课程，建立“热物理系列课程”“量子物理系列课程”等本硕博一体化系列课程群，重组、精炼课程内容，实现本硕博课程有机衔接。2023年，新增获批自治区研究生教学改革项目1项，精品课程项目1项。核心课程见表4-1。

（2）在课程教学上力求做到基础性和前沿性结合，科学合理的开设相关课程。构建专业学位课、方向选修课两大模块，设置理论

物理、凝聚态物理、计算物理、生物物理四个学科方向选修课程群，打破各研究方向课程选修界限，突出个性化培养，支持在导师组指导下，研究生按需择优选课。

（3）丰富课堂教学形式，采取多样化教学模式。学位课程以讲授为主、讨论为辅；选修课以学生主讲为主，教师引导讨论，提升研究生自主学习能力。注重科教融合，突出前沿引领和方法传授，全国模范教师班士良教授和全国师德标兵李前忠教授等均承担相关课程的讲授任务。

（4）建立课程学习综合考核制度。根据课程内容，采取考试、撰写课程报告、课题汇报等课程考核方式，将回答问题、讨论课表现等折合分数计入课程成绩，未通过须进行课程重修。

（5）突出实践教学环节。对实践性强的课程，采取理论+实验教学模式，部分课程内容在实验室完成。依托国家级虚拟仿真一流课程《工业化单晶硅太阳能电池制备工艺优化虚拟仿真实验》，实施研究生线上线下结合的实验教学模式。

（6）加强精品教材建设。通过研究生精品课程带动配套教材建设，以科学出版社“十三五”规划教材《高等统计力学导论》为引领，打造《群论》《非平衡统计理论》等高质量研究生教材。

表 4-1 核心课程（不含公共课）

课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
固体理论 II	必修课	班士良	物理科学与技术学院	3	汉语
凝聚态物理学 I	必修课	赵国军	物理科学与技术学院	3	汉语
多粒子物理学	必修课	赵国军	物理科学与技术学院	3	汉语
粒子物理	必修课	张 丹	物理科学与技术学院	3	汉语

量子场论	必修课	李润辉	物理科学与技术学院	3	汉语
原子核物理	选修课	赵振兴	物理科学与技术学院	2	汉语
功能基因组学	必修课	张利绒	物理科学与技术学院	3	汉语
结构生物信息学	必修课	李前忠	物理科学与技术学院	3	汉语
非平衡统计物理学	选修课	李 宏	物理科学与技术学院	2	汉语
半导体物理与器件	选修课	朱成军	物理科学与技术学院	2	汉语
高等磁学	选修课	赵世峰	物理科学与技术学院	2	汉语
显微结构分析	选修课	刘奕帆	物理科学与技术学院	2	汉语
铁磁学理论	选修课	周文平	物理科学与技术学院	2	汉语
团簇物理	选修课	赵世峰	物理科学与技术学院	2	汉语
计算物理专题	选修课	宋铁磊	物理科学与技术学院	2	汉语
低维凝聚态物理	选修课	刘志锋	物理科学与技术学院	2	汉语

2. 教学质量督导

（1）严格落实学校研究生教学管理规范文件，制订学院《研究生学习培养过程要求》、《研究生课程教学要求》等管理规定，保障教学有序开展。

（2）严格要求任课教师按照已备案的教学大纲开展教学，调停课须提前通过分管副院长审批。

（3）党政领导班子、教授委员会、导师组、教学督导通过座谈会、听课等了解课程教学情况，进行评估和督导，针对问题提出改进意见。通过独立的研究生教育综合管理系统对教学进行全过程监督管理。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

严格遵照内蒙古大学研究生指导教师导师遴选条件遴选研究生指导教师。在评选过程中，严格遵照公平、公正、公开的原则，通过学科学位委员会分委会初评、校外通讯评议、申请人答辩、校学位评定委员会评审等遴选程序择优选聘。

对新聘任的研究生指导教师，由研究生院进行组织岗前培训。建立研究生指导小组培养制度，由相同或相近专业研究方向的资深指导教师和青年指导教师组成研究生指导小组，共同指导研究生的学习和研究。为确保研究生的培养质量，研究生培养方案设计、课程教学、学位论文要求在指导教师小组商讨下确定。

严格执行内蒙古大学研究生导师评价考核办法，对认真履行导师职责、成绩显著的导师，在晋级、专业技术职务评定等方面，予以优先考虑，并给予相应的物质和精神奖励。全面落实研究生导师立德树人职责，对于不能履行导师职责、造成不良影响甚至严重后果的导师，停止其招收研究生，并根据学校有关规章制度，视情节轻重，给予相应处分。

2023 年本学位点共有 2 名教师新聘为博士生导师，无导师被停招和受相应处分情况发生。

(五) 学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

依托各类科研创新项目，搭建研究生参与科学研究的平台。所有博士研究生均参与指导教师或小组成员主持的国家级、省部级等各级各类科研项目，研究生直接参加科研项目，在导师指导下完成项目研究工作，通过完成项目研究内容对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，立足学术需求，把项目研究过程作为博士研究生学习的主要途径。

另外，为引导博士研究生自主创新，积极鼓励他们申报内蒙古大学和内蒙古自治区设立的研究生科研创新项目，研究生通过完成内蒙古自治区和内蒙古大学科研创新项目，充分锻炼和提升自身科研和创新能力。通过项目的实施，提升了博士研究生的科研创新能力，为博士研究生的学术训练提供了制度和经费上的保障。

克服疫情影响积极组织开展与学术研究相关的线上讲座培训。为了提高博士研究生学术论文写作能力，邀请大连理工大学赵纪军教授专门讲解英文科学论文写作与投稿技巧。另外，研究生学习期间须参加各种学术活动，并由专人填写学术活动记录表，记录学术活动情况。学术活动的基本形式为讨论班、前沿讲座和学术报告。各课题组坚持每周一次的讨论班。

在上述措施和制度保障下，本学科的博士研究生在科学研究方面取得了较好的成绩，学术成果水平不断提升。2023 年，研究生以第一作者和主要参与者发表 SCI 论文 50 余篇。

(六) 学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

学院持续以邀请专家学术讲座作为研究生参与学术交流的主要形式。2023 年度学院共邀请中科院物理所韩秀峰研究员、大连理工大学赵纪军教授、东南大学王金兰教授、西安交通大学刘明教授等专家作学术讲座 25 场。学院鼓励各导师支持研究生参与学术会议。同时，学院与中国科学院物理研究所和中国科学院半导体研究所进行了研究生的联合培养工作，这进一步增强了学院与国内高水平科研机构的合作，提高了研究生培养的质量。

(七) 论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

严把研究生论文质量关，对学位论文采用评优、检测、评审和抽检等制度，学校出台相关文件，按《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》要求，对论文抽检不合格者，追究指导教师责任。为保证博士学位论文的质量，博士学位论文全部进行文本重复检查，并采用双盲评审制。近年来，所有申请学位的博士论文均通过重复检查、双盲评审和论文抽检。在自治区、学校优秀学位论文评选中取得良好成绩，2023 年度获评自治区优秀博士学位论文 2 个、自治区优秀硕士学位论文 1 个。

(八) 质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

为严把研究生论文质量关，对学位论文采用评优、检测、评审和抽检等制度，学校制定《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》，对论文抽检不合格者，追究指导教师责任。为保证博士学位论文的质量，博士学位论文全部进行重复检查，同时采用双盲评审制定。按照《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，结合 2023 年学院讨论修订的《研究生学习培养过程要求》，对导师指导、课程学习、论文发表和学位申请等做出了明确要求。本学位点所有申请学位的博士论文均通过重复检查、双盲评审和论文抽检。

本学位点严格执行分流淘汰机制。对于成绩突出的优秀硕士研究生在二年级结束前可申请攻读博士学位，转入博士学习阶段。对博士研究生在毕业要求方面制定严格标准，没有按期完成学习和研究任务的博士研究生，进行延期毕业、申请硕士学位毕业、退学等方式。

(九) 学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

本学位点高度重视科学道德和学术规范教育。在研究生第一学期开设《研究生学术道德与学术规范》课程，并通过多种渠道加强学风建设，在新生入学教育、论文开题、答辩等各个方面进行多种形式的学术道德、学风建设教育。建立相关机制，对学术不端行为进行严肃处理，对学位论文进行全面查重，论文检测结果机检重复率博士学位论文要求小于 15%，不合格者取消学位论文答辩资格。学院高度重视教师思想教育大力加强师德师风建设，将师德规范纳

入教师评聘和考核机制，实施师德“一票否决”制。定期组织全体教师进行师德师风警示教育培训、传达学校师德师风相关文件精神进行教师师德师风自查自纠，全体教师签订内蒙古大学教师师德师风承诺书，2023 年度本学位点无学术不端行为发生。

(十) 管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

学校制定相关文件，明确责任、重在教育引导，强化为研究生服务意识，学校纪委监察室进行有效监督，研究生会和研究生党支部维护和保障研究生利益。学位点日常管理实行三级管理，学校层面由研究生院和学生工作处全面负责研究生招生、培养、毕业、奖助以及思想政治教育等各个方面工作，研究生院设立招生办公室、培养与学位办公室，学校学工处设立研究生管理科、学生资助管理中心和心理健康教育与咨询中心；学院设立教学科研办公室、团总支、学生工作办公室、研究生辅导员，负责研究生人才培养工作中的课程安排、学校政策落实等具体工作；研究生学业由指导教师具体负责。

(十一) 就业发展

【本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

1. 本学位点毕业研究生的毕业去向落实率及就业去向分析

截止到 2023 年 12 月 31 日，本学位点博士毕业生的去向落实率

为 75%。2023 届物理学硕士毕业生毕业去向落实率为 95.60%。其中硕士就业人数中在国有企业占 27.59%，其他企业占 29.89%，中初等教育占 18.39%，机关占 3.45%，自由职业占 2.30%，科研设计单位占 4.60%，升学占 12.64%，高等教育单位占 1.15%。

2. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

内蒙古地处北方边疆地区，各盟市经济条件相对落后，引进人才相对困难，本学科毕业研究生成为自治区基层单位和旗县中学的重要人才储备。相关用人单位对我院的毕业研究生在素质和能力表现方面给予了一致好评，认为他们认真细心，责任心强，具有良好的创新能力和团队合作意识，能承受相应的工作压力。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

围绕中长期规划，制定和部署校企合作，科技成果转化和服务地方经济发展的总体目标。依托三个自治区重点实验室，针对自治区科技和经济发展需求开展研究。2023 年授权 2 项国家发明专利，并积极促进成果转化。与内蒙古中环能源有限公司、浪潮软件股份有限公司，内蒙古稀土研究院、中科超算有限公司等单位建立合作关系，签署全面合作协议，在技术研发、实习实训、联合培养等方面开展合作。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

依托内蒙古自治区离子束生物工程重点实验室与内蒙古农牧业科学院合作，参与内蒙古自治区草原英才创新人才团队“内蒙古食用菌资源开发利用新技术”项目研究。发挥交叉学科优势，用物理电磁技术结合生物技术对草原蘑菇菌种进行驯化诱导，攻克草原蘑菇驯化技术难关，驯化选育出草原蘑菇新品种并在锡盟锡林浩特市白音锡勒牧场栽培成功，并已在赤峰、鄂尔多斯和呼和浩特地区的一些企业和蘑菇种植户推广，取得良好的经济和社会效益。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

内蒙古大学物理学科在自治区高校中处于引领地位，对自治区物理学发展具有重要影响。依托本学科先后成立了内蒙古自治区物理学会和生物物理与生物信息学会，在服务全区科技工作者、提升大中学生培养质量、普及科学素养方面发挥重要作用。作为中国科协 and 教育部组织实施的中学生科技创新后备人才培养计划（简称“英才计划”）试点单位，培养了 20 名中学生，通过进实验室，参与科研课题，激发了学生的科学兴趣，提升了学生的创新能力。毕业中学生均考入浙江大学、南开大学、北京航空航天大学等国内一流高校。

六、培养方案

内蒙古大学物理学博士研究生培养方案

一、 学科、专业及研究方向简介

内蒙古大学物理学科历史悠久，是 1957 年建校之初最早建立的学科之一。本学科多年来坚持理论、实验研究紧密结合，形成了特色和交叉学科方向，现为一级学科博士点。理论物理、凝聚态物理、生物物理三个二级学科为自治区重点学科，物理学博士后流动站为自治区最早成立的博士后流动站之一。在理论物理、凝聚态物理、计算物理和生物物理与生物信息学等方向开展特色研究，结合区域经济社会发展需求，在光伏材料、太阳能电池和稀土纳米磁性材料等方面的研究取得重要进展，为国家和自治区培养出一大批优秀人才，为自治区的经济建设、社会发展做出了重大贡献。

本学科设四个培养方向：

1. 理论物理：理论物理是物理学科最早设立硕士点和博士点的学科方向，开展包括凝聚态物理理论、量子物理与技术以及高能物理方向的相关研究。我们主要的研究包括：量子磁性系统中的奇异相、相变、量子临界行为；多种量子多体数值方法的比较研究和发展；基于超导量子电路的量子计算和量子测量研究；固体系统中电子自旋及其调控研究； Majorana 拓扑量子计算研究；利用后选择技术对极弱信号进行放大的量子精密测量研究；热输运、量子热力学和量子热机研究；重夸克电弱衰变相关计算方案的研究；强子态和手征相互作用理论的研究。

2. 凝聚态物理：凝聚态物理为内蒙古自治区重点学科，主要关

注从微、纳、原子到核子尺度下物质的物理学科学问题，结合内蒙古自治区丰富的稀土资源优势，探索稀土基微尺度物质的力学、光学、电学、磁学、量子等物理性质的有效调控和半导体新能源材料与电池器件的设计、制备与物性研究，实现高精度制造需要纳米、近原子乃至原子尺度的制造与运动控制技术，并实现高效率低成本的面向应用的薄膜太阳电池器件。秉承以基础研究为主，拓展技术应用并举的基本原则，为自治区物理科学发展提供战略性、基础性、前瞻性的知识储备和科技支撑。

3. 计算物理：计算物理主要依托高性能计算机群，借助数值方法和计算软件，围绕凝聚态物质和半导体器件中的物理问题开展多尺度数值模拟和理论研究，以解决材料或器件在实际应用中的困难，发现或解释其中的新物性和新效应，为相关实验研究提供数据支撑和理论参考。该学科目前主要研究方向为探索凝聚态物质中的电子结构、光学、磁学和拓扑性质，建立结构与物理性质的构性关系，研究材料性能的调控规律，设计新型优质特种材料，建设相关材料物性数据库；讨论半导体中的激子光激发、载流子捕获及非简谐晶格动力学问题，探讨半导体器件中影响功耗和性能的关键物理因素。

4. 生物物理与生物信息学：生物物理是自治区重点学科，本学科方向是物理生命科学的交叉学科方向，聚焦内蒙古生态资源和物种特色，利用物理学在理解生物系统结构与物理原理中的独特优势，探索特殊功能生物大分子结构与功能的物理机制，结合有关熵、能量、物理结构、物理统计等物理学理论、针对表观遗传修饰的可逆性，开展基于人工智能的多组学数据信息挖掘和数理模型构建，利用电磁场、辐射等物理特性诱导作用，对内蒙古特色草原生态生物

资源的分子进化、基因组、转录组开展研究，结合生物医用材料和仿生材料，研发具有热、电、磁、声、光、力等物理特性的中蒙医医用材料与器械，并用理论生物物理和生物信息研究诊疗作用的物理机制与临床疗效。

二、 培养目标和要求

本学科研究生应具有坚定正确的政治方向；坚持习近平新时代中国特色社会主义思想；铸牢中华民族共同体意识；热爱祖国，遵纪守法，品行端正，学风严谨，身心健康；恪守学术道德；具有较强的事业心和奉献精神；具有积极为社会主义现代化建设服务的意识和追求真理的科学精神。

研究生应深入了解本学科发展的历史、现状和趋势；扎实掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；熟练掌握本学科的现代实验方法和技能；掌握科学研究的基本技能和方法；具备使用通用语言文字开展学术交流和论文撰写的能力，至少熟练掌握一门外国语；具有独立从事科学研究工作的能力，并在相关研究领域取得创新性成果；达到《中华人民共和国学位条例》、《一级学科博士、硕士学位基本要求》规定的博士学位学术水平。

三、 基本学制和申请学位最长年限

博士研究生的基本学制为以 4 年为基础的弹性学制。硕博连读生的基本学制为 5~6 年(含硕士阶段 1 年或 2 年)，直博生的基本学制为 5 年。

四、 培养方式

导师是研究生培养的第一责任人，立德树人是研究生导师的首要职责，导师负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。

为发挥学术团队作用，导师可根据实际情况经学院批准设立副导师，鼓励成立导师组指导研究生。本学科鼓励与国内外科研院所或学校联合培养研究生。

研究生培养实行分流淘汰制度，博士生资格考核、论文开题、中期考核、学术和实践环节考核、预答辩等是分流淘汰制度的重要环节。

五、 课程设置及学分要求

1. 课程体系

博士课程分为博士研究生课程、硕博连读生课程和直博生课程三个体系，课程设置如下面表格所示。

博士研究生课程体系						
类别	课程名称	周学时 总学时	学分	开课 学期	任课教师 (职称)	学分要求
公共 学位	第一外国语（学术 写作与交流）	4/64	4	1	研究生院安排	7 学分

课	中国马克思主义与当代	2/32	2	1	研究生院安排	
	马克思恩格斯列宁经典著作选读	1/16	1	1	研究生院安排	
专业 学位 课	功能基因组学	3/48	3	1	张利绒（教授）等	≥6 学分
	结构生物信息学	3/48	3	2	陈颖丽（教授）等	
	多粒子物理学	3/48	3	2	赵国军（教授）等	
	固体理论II	3/48	3	2	邢雁（教授）等	
	凝聚态物理学I	3/48	3	1	屈媛（副教授）等	
	粒子物理I	3/48	3	1	张 丹（副教授）等	
	量子场论	3/48	3	1	赵振兴（研究员）等	
专业 选修 课 (含 跨学 科课 程)	非平衡统计物理学	2/32	2	2	郭维生（教授）等	≥4 分
	现代分子生物学	2/32	2	2	郭九峰（教授）等	
	表观遗传学导论	2/32	2	2	张璐强（副教授）等	
	计算物理专题	2/32	2	2	宋铁磊（副教授）等	
	低维凝聚态物理	2/32	2	2	刘志锋（教授）等	
	凝聚态物理学II	2/32	2	2	李锋钰（教授）等	
	半导体中的自旋物理学	2/32	2	2	刘志锋（教授）等	
	半导体物理与器件	2/32	2	2	朱成军（教授）等	
	薄膜材料	2/32	2	2	董晓玲（讲师）等	

	高等磁学	2/32	2	2	赵世峰（教授）等	
	团簇物理	2/32	2	2	赵世峰（教授）等	
	铁磁学理论	2/32	2	2	周文平（教授）等	
	显微结构分析	2/32	2	2	刘奕帆（副教授）等	
	原子核物理	2/32	2	2	张 丹（副教授）等	
	粒子物理II	2/32	2	2	李润辉（教授）等	

硕博连读生课程体系						
类别	课程名称	周学时 总学时	学分	开课 学期	任课教师 （职称）	学分要求
专业 学位 课	功能基因组学	3/48	3	1	张利绒（教授）等	≥6 学分
	结构生物信息学	3/48	3	2	陈颖丽（教授）等	
	多粒子物理学	3/48	3	2	赵国军（教授）等	
	固体理论II	3/48	3	2	邢雁（教授）等	
	凝聚态物理学I	3/48	3	1	屈媛（副教授）等	
	粒子物理I	3/48	3	1	张 丹（副教授）等	
	量子场论	3/48	3	1	赵振兴（研究员）等	
专业 选修	非平衡统计物理学	2/32	2	2	郭维生（教授）等	≥2 分
	现代分子生物学	2/32	2	2	郭九峰（教授）等	

课 (含 跨学 科课 程)	表观遗传学导论	2/32	2	2	张璐强（副教授）等
	计算物理专题	2/32	2	2	宋铁磊（副教授）等
	低维凝聚态物理	2/32	2	2	刘志锋（教授）等
	凝聚态物理学II	2/32	2	2	李锋钰（教授）等
	半导体中的自旋物 理学	2/32	2	2	刘志锋（教授）等
	半导体物理与器件	2/32	2	2	朱成军（教授）等
	薄膜材料	2/32	2	2	董晓玲（讲师）等
	高等磁学	2/32	2	2	赵世峰（教授）等
	团簇物理	2/32	2	2	赵世峰（教授）等
	铁磁学理论	2/32	2	2	周文平（教授）等
	显微结构分析	2/32	2	2	刘奕帆（副教授）等
	原子核物理	2/32	2	2	张 丹（副教授）等
	粒子物理II	2/32	2	2	李润辉（教授）等

直博生课程体系						
类别	课程名称	周学时 总学时	学分	开课 学期	任课教师 (职称)	学分要求
公共 学位	第一外国语（学术 写作与交流）	4/64	4	1	研究生院安排	7 学分

课	中国马克思主义与当代	2/32	2	1	研究生院安排	
	马克思恩格斯列宁经典著作选读	1/16	1	1	研究生院安排	
专业学位课	高等量子力学	4/64	4	1	李润辉（教授）等	≥12 学分
	群论 I	4/64	4	1	崔 鑫（教授）等	
	高等统计物理	4/64	4	2	宋铁磊（副教授）等	
	固体物理实验方法	4/64	4	2	刘奕帆（副教授）等	
	分子遗传学	4/64	4	1	郭九峰（教授）等	
	生物信息学	4/64	4	1	陈颖丽（教授）、 张利绒（教授）等	
	分子生物物理学	4/64	4	2	樊国梁（教授）等	
公共选修课	研究生学术规范与创新创业	1/16	1		研究生院安排	≥1 学分
专业选修课 (含跨学科课程)	功能基因组学	2/32	2	1	张利绒（教授）等	≥12 学分
	结构生物信息学	2/32	2	2	陈颖丽（教授）等	
	多粒子物理学	2/32	2	2	赵国军（教授）等	
	固体理论 I	2/32	2	1	班士良（教授）等	
	固体理论II	2/32	2	2	邢雁（教授）等	
	凝聚态物理学I	2/32	2	1	屈媛（副教授）等	
	凝聚态物理学II	2/32	2	2	李锋钰（教授）等	

	非平衡统计物理学	2/32	2	2	郭维生（教授）等
	现代分子生物学	2/32	2	2	郭九峰（教授）等
	表观遗传学导论	2/32	2	2	张璐强（副教授）等
	计算物理专题	2/32	2	2	宋铁磊（副教授）等
	低维凝聚态物理	2/32	2	2	刘志锋（教授）等
	半导体中的自旋物 理学	2/32	2	2	刘志锋（教授）等
	半导体物理与器件	2/32	2	2	朱成军（教授）等
	薄膜材料	2/32	2	2	董晓玲（讲师）等
	高等磁学	2/32	2	2	赵世峰（教授）等
	团簇物理	2/32	2	2	赵世峰（教授）等
	铁磁学理论	2/32	2	2	周文平（教授）等
	显微结构分析	2/32	2	2	刘奕帆（讲师）等
	原子核物理	2/32	2	2	张 丹（副教授）等
	粒子物理II	2/32	2	2	李润辉（教授）等
	固体物理实验方法 I	2/32	2	2	刘奕帆（副教授）等
	固体物理实验方法 II	2/32	2	2	刘奕帆（副教授）等
	铁磁学	2/32	2	3	周文平（教授）等
	磁性物理	2/32	2	3	刘奕帆（副教授）等

	稀土材料物理	2/32	2	3	董晓玲（讲师）等
	电介质物理	2/32	2	3	赵世峰（教授）等
	敏感材料与器件	2/32	2	3	赵世峰（教授）等
	物理电子学	2/32	2	3	王延来（教授）等
	光电子学	2/32	2	3	杨玉星（讲师）等
	太阳能电池物理	2/32	2	3	王延来（教授）等
	高等半导体物理	2/32	2	3	朱成军（教授）等
	理论生物物理导论	2/32	2	3	李前忠（教授）等
	高等量子力学I	2/32	2	3	李润辉（教授）等
	高等量子力学II	2/32	2	3	李润辉（教授）等
	高等统计力学I	2/32	2	3	宋铁磊（副教授）等
	高等统计力学II	2/32	2	3	宋铁磊（副教授）等
	生物统计学	2/32	2	3	李 宏（教授）等
	生物数学	2/32	2	3	陈颖丽（教授）等
	生物物理实验	2/32	2	2	郭九峰（教授）等
	植物组织培养	2/32	2	2	郭九峰（教授）等
	第一性原理计算	2/32	2	3	王舒东（副教授）等
	粒子物理I	2/32	2	3	张 丹（副教授）等
	群论II	2/32	2	2	张 丹（副教授）等

	量子场论导论I	2/32	2	2	赵振兴（研究员）等	
	量子场论导论II	2/32	2	2	李润辉（教授）等	
	电化学原理	2/32	2	3	周文平（教授）等	

2.专业学位课程要求

公共学位课和公共选修课由学校研究生院安排，专业选修课由各导师和学生选定，专业学位课规定如下：

（1） 博士生、硕博连读生

凝聚态物理（一）：凝聚态物理学 I、多粒子物理学

凝聚态物理（二）：凝聚态物理学 I、固体理论 II
理论生物物理与生物信息：功能基因组学、结构生物信息学

理论物理：粒子物理 I、量子场论

计算物理：凝聚态物理学 I、多粒子物理学

（2） 直博生

凝聚态物理(一)：高等量子力学、群论 I、高等统计物理

凝聚态物理(二)：高等量子力学、群论 I、固体物理方法

理论生物物理与生物信息：分子遗传学、生物信息学、分子生物物理学

理论物理：高等量子力学、群论 I、高等统计物理

计算物理：高等量子力学、群论 I、高等统计物理

3. 学位总学分和各类别课程学分要求

博士研究生总学分不低于 17 学分。其中公共学位课 7 学分，专业学位课不低于 6 学分，专业选修课不低于 4 学分。

硕博连读生总学分不低于 8 学分。其中专业学位课不低于 6 学分，专业选修课不低于 2 学分。

直博生课程总学分不低于 32 学分。其中公共学位课 7 学分，专业学位课不低于 12 学分，公共选修课不低于 1 学分，专业选修课不低于 12 学分。

六、 博士生资格考核

博士生资格考核安排在博士研究生核心课程学习结束之后。考核由学院统一组织，一般在研究生以博士生身份学习的第 3 学期结束前完成。

考核的主要内容包括：个人培养计划规定的课程学习的情况，科研进展，专业技能，思想品德，学术道德和身心健康状况等。

资格考核小组由学位评定分委员会指定的 3 至 5 位博士生导师

或具有正高级专业技术职务的教师组成。资格考核小组对每位博士研究生的成绩按“通过”或“不通过”做出评定，并给出综合评语。

资格考核结束后 1 周内，资格考核小组应将考核记录和综合评语交院系研究生教务负责人存入博士研究生个人档案。

第一次资格考核不通过者可在下一学期申请重新考核，两次资格考核不通过者不能继续攻读博士学位。

两次资格考核不通过的直博生或硕博连读生，经指导老师与指导小组评估，符合硕士研究生培养条件者，应提交申请，经导师同意、院系审核通过、研究生院批准，可转为硕士生培养。

七、 论文环节

1. 开题

研究生在充分调研的基础上撰写开题报告。开题报告论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

研究生应至少重点阅读 100 篇文献，研究生在以博士生身份学习的第 3 学期完成开题，由各学科专业组织，由若干名本学科或相近学科教授或副教授组成的指导组听取报告并审核。

2. 中期考核

中期考核主要内容为检查研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文方向、提高学位论文质量。

博士研究生中期考核原则上应在研究生以博士生身份学习的第 5 学期末进行。由各学科专业组织本学科或相近学科教授或副教授对

研究生进行考核，并提出改进建议。

3. 学术活动和实践创新活动考核

研究生学习期间须参加各种学术活动，并填写学术活动记录表，记录学术活动内容和收获。

学术活动的基本形式为讨论班、前沿讲座和学术报告，由各课题组自行组织。研究生参加学术活动应不低于 20 次/年，主讲次数不低于 8 次，并至少参加 1 次本学科及相关学科的国际或国内学术活动并做学术报告。考核方法为考查，结合科研工作评定成绩，可与预答辩环节结合开展。

4. 博士学位论文预答辩

博士学位论文申请人在通过中期考核和学术创新活动考核后、学位论文送审前，须参加博士学位论文预答辩。预答辩专家组应以本学科专家占多数。预答辩主要报告已完成的工作进展及尚未完成的内容和计划。如果学位论文题目与开题报告不一致的，需要重点报告。专家组对报告内容和学位论文初稿进行审查评议，并给出是否通过的结论及改进建议。预答辩通过的可以进入学位论文送审等阶段。预答辩未通过的可以安排在一定时间后重新预答辩。

八、 学位论文

1. 论文基本要求

研究生课题研究时间不少于 2 年，学位论文应反映作者独立从事科学研究工作的能力，并在科学或专门技术上做出创造性的成果。论文选题力求和国家、省部级基金项目、国家攻关项目、对国民经济有重大影响的开发研究项目、国家重点实验室研究项目相接轨。

论文须答辩委员会通过，答辩程序执行校学位委员会的有关规定。研究生完成了培养计划所要求学分，并通过论文答辩，经学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后授予学位。

2.成果创新性要求

与博士论文相关的创新性成果是申请人在导师（或导师组）指导下独立完成的科研成果，以内蒙古大学为第一署各单位，本人为第一完成人或第二完成人（导师排名第一）。导师为申请人学术成果创新性审查的第一责任人。此外，创新性成果应至少有一篇相关论文发表在 SCI 检索的期刊上。本学科鼓励将学术论文优先发表在物理学相关以及和物理学科交叉的期刊上。

附则：

- （1） 一项成果只能用于一次学位论文申请；论文有 DOI 号或者接收函即视为已发表。
- （2） 申请人没有已发表的论文，可将其学术成果形成 5000 字以上的报告，经 5 位正高级职称专家（至少 3 名为校外）审定认可，由导师提出书面申请，经导师和学院组织的专家组讨论认定，然后提交学位评定分委员会通过后即可认为满足创新性成果要求。5 位专家在审定时应被告知其审定意见会作为博士论文的一部分一起公开。
- （3） 创新性成果如因特殊原因（如受大科学装置成果论文署名排序规则限制等）无法满足内蒙古大学为第一单位、

申请人排名第一的署名要求，由合作组或者实践基地书面认定申请人的贡献，经学院组织的专家组认定，最后提交学位评定分委员会通过后即可作为论文相关创新性成果使用。该贡献的书面认定书应作为论文一部分一起公开。

九、 个人培养计划

个人培养计划是对研究生进行培养和毕业资格审查的主要依据，制定后应该被严格遵守。如有特殊原因提出修改者，应由本人提出申请、导师同意、院系主管负责人签字后报研究生院同意，方可进行修改。

研究生在入学后一个月內，在导师（组）的指导下，根据培养方案制定个人培养计划，包括课程设置、学习安排、学习与研究进度、论文开题时间等安排。

十、 主要课程教学大纲

多粒子物理学 课程教学大纲

课程中文名称：多粒子物理学		课程英文名称：Many-Particle Physics	
课程编号：46220033	课程类别：专业学位课	学分：3	学时：48
课程简介	本课程为物理学专业凝聚态物理方向博士研究生学习现代固体理论而设置。本课程要求研究生具备固体物理学、高等统计物理、高等量子力学的基础知识。 格林函数已被诸多理论工作者运用于导出方程，求解后可对许多固体及量子流体中的过程提供精确的数值描述，故本课程首先引入格林函数并贯穿始终以展示如何用其解决实际问题，如：精确可解模型、电子气、电子声子相互作用、直流电导、固体中的光学性质、自旋涨落等。		
教学内容及学时安排	1. Introductory Material 1.1 Harmonic oscillators and phonons; 1.2 Second quantization for particles; 1.3 Electron-phonon interaction; 1.4 Spin Hamiltonians; 1.5 Photons; 1.6 Pair distribution function; 2. Green's function at zero temperature 2.1 Interaction presentation; 2.2 S matrix; 2.3 Green's functions; 2.4 Wick's theorem; 2.5 Feynman diagrams; 2.6 Vacuum polarization graphs; 2.7 Dyson's equation; 2.8 Rules for constructing diagrams; 2.9 Time-loop S matrix; 2.10 Photon Green's functions; 3. Green's functions at finite temperatures 3.1 Introduction; 3.2 Matsubara Green's functions; 3.3 Retarded and advanced Green's functions; 3.4 Dyson's equation; 3.5 Frequency summations; 3.6 Linked cluster expansions; 3.7 Real time Green's functions; 3.8 Kubo formula for electrical conductivity; 3.9 Other Kubo formulas; 4. Exactly solvable models 4.1 Potential scattering; 4.2 Localized state in the continuum; 4.3 Independent Boson		

	models;4.4 Tomonaga model;4.5 Polaritons; 5. Electron gas 5.1 Exchange and correlation; 5.2 Wigner lattice and metallic hydrogen; 5.3 Cohesive energy of metals; 5.4 Linear screening; 5.5 Model dielectric functions 5.6 Properties of the electron gas; 5.7 Sum rules; 5.8 One-electron properties; 6. Electron-phonon interaction 6.1 Fröhlich Hamiltonian; 6.2 Small polaron theory; 6.3 Heavily doped semiconductors; 6.4 Metals; 7. 7.dc Conductivities 7.1 Electronic scattering by impurities; 7.2 Mobility of Fröhlich polarons; 7.3 Electron-phonon interactions in metals; 7.4 Quantum Boltzmann equation; 8. Optical properties of solids 8.1 Nearly free-electron system; 8.2 Wannier excitons; 8.3 X-ray spectra in metals; 9. Spin fluctuations 9.1 Kondo model; 9.2 Anderson model.
考 核 方 式	期末闭卷考试。 总成绩 100% =课堂提问 20%+平时作业 10%+期末考试 70%
参 考 书 目	Gerald D. Mahan, 《Many-Particle Physics》, Plenum Press New York and London, 1999

固体理论 II 课程教学大纲

课程中文名称：固体理论 II		课程英文名称：Solid State Theory II	
课程编号：46220043		课程类别：专业学位课	学分：3 学时：48
课程简介	本课程为物理学专业凝聚态物理方向从事实验工作博士生的专业学位课。本课程要求研究生具备固体物理学、高等量子力学的基础知识。 本课程旨在系统学习固体量子论的基本概念、方法和模型。内容侧重固体中的元激发，如极化激元、磁振子、等离激元等。还要求系统地学习电子-声子相互作用，超导电性的微观理论，能带论、极化子理论和强关联体系。此外，要求初步了解氧化物高温超导体和激子理论。		
教学内容及学时安排	第一章 声子 极化激元； 态密度； 范·霍夫奇点； 晶格振动局域模。 第二章 磁振子 自旋波图像； 海森伯模型及其严格推导； 铁磁自旋波理论； 铁磁体的低温磁化强度； 反铁磁自旋波理论； 铁氧体中的自旋波； 一维铁磁链中的孤波。 第三章 等离激元 等离激元和准电子； 互作用电子系统的哈密顿量； 电子集体振荡的经典理论； 量子运动方程的无规相近似； 线性响应理论； 介电函数； 电子系统的元激发谱； 静电屏蔽； 基态能； 维格纳晶格； 准粒子寿命和费米面。 第四章 电子-声子相互作用 互作用过程； 电子与声频支声子的相互作用； 声子的自能修正； 电子与光频支声子的相互作用 第五章 超导电性的微观理论 基本性质； BCS 约化哈密顿量； 库柏对； BCS 超导理论； 单粒子隧道效应； 迈斯纳效应； 磁通量子化； 约瑟夫森效应。 第六章 氧化物高温超导体简介 高 T_c-超导电性研究的重大突破； 结构与相图的共同特性； 高温超导体中超导		

	态的基本属性。 第七章 能带论 平面波法的困难；正交化平面波法； 赝势方法；近自由电子方法的赝势证明；元胞法；缀加平面波法； KKR 方法；布洛赫表象和瓦尼尔表象；有效哈密顿量；紧束缚近似法及其二次量子化表示；单电子近似的理论基础-密度泛函理论。 第八章 极化子理论 大极化子与小极化子；大极化子的电子-声子相互作用；小极化子理论。 第九章 激子理论 瓦尼尔-莫特激子；弗伦克耳激子；电子-空穴互作用的多体理论。 第十章 强关联电子体系 赫伯德模型；局域磁矩理论；交换模型； RKKY 互作用；近藤效应。
考 核 方 式	期末闭卷考试。 总成绩 100% = 口头报告 30% + 期末 70%
参 考 书 目	固体理论，李正中著，高等教育出版社，2002 年 12 月第二版

凝聚态物理学 I 课程教学大纲

课程中文名称：凝聚态物理学 I		课程英文名称：Condensed Matter Physics	
课程编号：46220053	课程类别：专业学位课	学分：3	学时：48
课程简介	凝聚态物理学由固体物理发展而来，是固体物理学的开拓、延伸和深化,是研究物质凝聚过程和有序化所带来的丰富的物理现象之学科。该课程是物理学专业相关方向博士研究生的专业学位课程。课程包括结构对称性、周期和准周期结构中波的传播、Bloch 电子、表面和杂质效应、无序系统中波的定域化、介观量子输运、关联电子态、Landau 相变理论、晶体、准晶和液晶、铁磁体、反铁磁体和亚铁磁体等。课程的基本教学要求是阐述凝聚物理学的概念体系及最新进展。通过本课程的学习，使学生掌握凝聚态物理学的基本思想，提高利用量子力学和统计物理知识解决具体问题和实际问题的能力。		
教学内容及学时安排	第一章 凝聚态物理基础知识 结构对称性；周期和准周期结构中的波的传播；Bloch 电子动力学 第二章 介观量子输运 介观系统的特点；Landauer-Buttiker 公式，回路中的电导振荡，电导涨落 第三章 键和能带 键途径；能带途径 第四章 关联电子 Mott 绝缘体；掺杂 Mott 绝缘体；磁性杂质等相关问题 第五章 Landau 相变理论 二级相变；弱一级相变；晶体准晶和液晶 第六章 晶体、准晶和液晶 固液相变；固体中的相变；软物质中的相变 第七章 铁磁体、反铁磁体和亚铁磁体 局域磁矩理论；巡游电子磁性理论 第八章 遍历性破缺 遍历性内涵；从气相到非晶固相；自旋玻璃转变；金属到非金属转变		

考 核 方 式	期末闭卷考试。 总成绩 100% = 口头报告 30% + 期末 70%
参 考 书 目	冯端，金国钧，《凝聚态物理学》（上册），高等教育出版社，2013 年 10 月第一版

粒子物理 I 课程教学大纲

课程中文名称：粒子物理 I		课程英文名称：Particle Physics I		
课程编号：46220063		课程类别：专业选修课	学分：3	学时：48
课程简介	粒子物理学是研究物质结构的最小单元及其相互作用规律的学科，属于物理研究的最为基础和前沿的领域。在过去的一个世纪中，粒子物理的发展让我们对这个世界的本源的认识更加深刻。本课程注重介绍粒子物理发展史、高速粒子运动学、对称性与守恒律、基本粒子的分类与性质及强子的夸克模型等基础知识。			
教学内容及学时安排	本课程采用导读课的形式。导读课每周一次，共 16 次。教师提前布置学生自学内容；在导读课时，随机指定学生讲解自学的部分内容（每次导读课，所有学生分担讲解所布置的全部自学内容），并提出问题或由教师质疑，进行讨论。 第 1 章 绪论 1.1 粒子物理学的研究内容 1.2 高能物理实验手段 第 2 章 高速粒子运动学 2.1 洛伦兹变换 2.2 实验室坐标系和质心坐标系 2.3 相空间 2.4 几个典型的运动学问题 第 3 章 对称性与守恒律 3.1 总论 3.2 作用量、运动方程和守恒量 3.3 宇称变换 3.4 电荷共轭变换 第 4 章 粒子的分类及性质：轻子和强子 4.1 四种相互作用 4.2 轻子 轻子数守恒 4.3 强子 重子数守恒 4.4 散射截面、粒子寿命和衰变宽度 第 5 章 同位旋和 G 宇称 5.1 同位旋 5.2 交换对称性——广义全同性原理 5.3 同位旋破坏 5.4 G 宇称 第 6 章 强子的夸克模型 6.1 数学准备 6.2 SU(3)夸克模型、介子和重子 SU(3)味波函数 6.3 颜色自由度 6.4 强子的质量公式 6.5 介子单态和八重态的混合 6.6 OZI 规则 6.7 SU(6)对称			

	3.5 时间反演 3.6 CPT 定理 6.8 轨道激发态和径向激发态、多夸克态和例外态 6.9 c,b,t 夸克的发现
考核方式	期末闭卷考试。 总成绩 100% =平时讨论 30%+期末考试 70%
参考书目	1.粒子物理导论，杜东生，杨茂志著，科学出版社，2015 年 2.粒子物理学导论，肖振军，吕才典著，科学出版社，2016 年 3.粒子物理学，章乃森著，科学出版社，1987 年 4.Facts and Mysteries in Elementary Particle Physics, Martinus Veltman 著，丁亦兵等译，世界图书出版社，2007 年 5.The Ideas of Particle Physics, Guy D. Coughlan 等著，世界图书出版社，2006 年

量子场论 课程教学大纲

课程中文名称：量子场论		课程英文名称：Quantum Field Theory	
课程编号：46220073		课程类别：专业选修课	学分：3 学时：48
课程简介	量子场论基于狭义相对论与量子力学，它伴随着现代粒子物理学的发展而建立和发展起来的；作为粒子物理学的基本理论形式，量子场论体现了当今我们对粒子世界最深层的了解和认识。本课程注重介绍量子场论的发展史、自由场及其量子化过程、相互作用场的 Feynman 规则、散射振幅等基本问题，概括介绍重整化理论及非 Abel 规范场和标准模型等基础知识。		
教学内容及学时安排	本课程采用导读课的形式。每周一次，共 16 次。教师提前布置学生自学内容；课上随机指定学生讲解自学的部分内容（所有学生分担讲解所布置的全部自学内容），并提出问题或由教师质疑，进行讨论。 第 1 章 引言 1.1 量子场论的性质与特点 1.2 相对论协变性 1.3 Lagrange 作用量原理 1.4 公式的简化 第 2 章 标量场 2.1 正则量子化 2.2 实标量场及其量子化 2.3 复标量场及其量子化 2.4 规范变换及粒子的荷 第 3 章 矢量场 3.1 Maxwell 场及其量子化 3.2 场的角动量 第 5 章 路径积分 5.1 路径积分量子力学 5.2 标量场的路径积分 5.3 标量场自由 Green 函数 5.4 旋量场的路径积分 第 6 章 散射振幅与 Feynman 图 6.1 相互作用标量场 6.2 相互作用标量场的 Green 函数 6.3 S 矩阵及其性质 6.4 S 矩阵的计算公式 6.5 π-N 散射振幅 6.6 散射截面 第 7 章 量子电动力学（QED） 7.1 旋量 QED 的 Feynman 规则 7.2 Compton 散射 7.3 另外几个简单的 QED 过程 7.4 等效外场近似 7.5 标量 QED 和 π-γ 散射		

	3.3 Maxwell 场的正则量子化 3.4 重矢量场 第 4 章 旋量场 4.1 Weyl 方程 4.2 Dirac 方程 4.3 Dirac 方程的变换性质 4.4 旋量场的 Jordan-Wigner 量子化 4.5 微观因果性原理	第 8 章 重整化理论 8.1 发散困难 8.2 正规化 第 9 章 非 Abel 规范场和标准模型 9.1 非 Abel 规范场 9.2 量子色动力学 (QCD) 9.3 弱相互作用的唯象理论 9.4 自发对称性破缺 9.5 Higgs 场与粒子谱 9.6 电弱统一理论
考 核 方 式	期末闭卷考试。 总成绩 100% = 平时讨论 30% + 期末考试 70%	
参 考 书 目	1. 简明量子场论, 王正行著, 北京大学出版社, 2008 年 2. 量子场论导论, 黄涛著, 北京大学出版社, 2015 年 3. 量子场论, 周邦融著, 高等教育出版社, 2007 年 4. An Introduction to Quantum Field Theory, Michael E. Peskin 等著, Westview Press, 1995 年	

功能基因组学 课程教学大纲

课程中文名称：功能基因组学		课程英文名称：Functional genomics	
课程编号：46220013	课程类别：专业学位课	学分：3	学时：48
课程简介	功能基因组学（Functional genomics）又被称为后基因组学（Post-genomics），它利用基因组所提供的信息，发展和应用新的实验手段，在基因组或系统水平上全面分析基因的功能，生物学研究因此从对单一基因或蛋白质的研究转向对多个基因或蛋白质同时进行系统的研究。这是在基因组静态的碱基序列被测定之后转入对基因组动态的生物学功能学研究。研究内容包括基因功能发现、基因表达分析及突变检测。		
教学内容及学时安排	第1章 功能基因组学引论（4学时） 第2章 生物学数据库介绍（6学时） 第3章 DNA序列比对（6学时） 第4章 基因结构、功能信息的识别和鉴定（6学时） 第5章 真核及人类基因组表达及调控的研究（8学时） 第6章 基因芯片、二代测序技术应用和计算表观遗传学（8学时） 第7章 比较基因组学和系统发生树（4学时） 第8章 功能基因组学发展现状、趋势（4学时） 第9章 人类疾病（2学时）		
考核方式	本课程是考试课。 平时成绩（课堂表现，作业及课堂笔记）20%，能力考核(课堂讨论、课程总结、前沿调研报告)30%，期末考试 50%。		

参 考 书 目	[1] Bioinformatics and functional genomics (生物信息学与功能基因组学). Jonathan pevsner 著, 孙之荣主译, 化学工业出版社, 2006 [2] 基因组 3 [Genomes 3]. 布朗 (Brown T.A.) 著, 袁建刚等译, 科学出版社, 2009 [3] 后基因组信息学. Minoru Kanehisa 著, 孙之荣译, 清华大学出版社, 2002 [4] 生物信息学教程. David W. Mount 著, 钟扬, 王莉, 张亮主译.高等教育出版社, 2003 [5] 功能基因组学. 徐子勤著. 科学出版社, 2007. [6] Journal articles [7] Scientific papers

结构生物信息学 课程教学大纲

课程中文名称：结构生物信息学		课程英文名称：Structural Bioinformatics	
课程编号：46220023	课程类别：专业学位课	学分：3	学时：48
课程简介	结构生物信息学是将生物信息学中的算法、统计学方法、机器学习方法等理论和方法及其它们在序列分析、蛋白结构预测和生物学数据库中的应用两个方面的内容相结合应用于生物结构数据库的一门学科。 生物结构存在于不同的层面上，从分子到大的复合物、细胞器、细胞，最终到整个组织以及组织的集合体。对于这些生物生物进行完整论述需要更多的章节，本课程限制在分子层面，最主要是蛋白质、DNA、RNA、配体以及复合物等。		
教学内容及学时安排	第一章 绪论：定义生物信息学与结构生物信息学 1.1 结构生物信息学的发展 1.2 结构生物信息学中的技术挑战 1.3 结构数据与其他数据源的整合 第二章 蛋白质结构基础原理 2.1 蛋白质结构的重要性 2.2 蛋白质的一级结构 2.3 蛋白质的二级结构 局域三级结构 2,4 蛋白质三级结构及四级结构 第三章 DNA 和 RNA 结构基础原理 3.1 核酸的化学结构 3.2 核酸对的几何学 3.3 核酸结构 第四章 生物大分子结构解析与 NMR 波谱技术简介 4.1 NMR 波谱解析技术和 X 射线衍射结晶图形学技术之间的比较 4.2 生物分子 NMR 波谱解析技术的物理基础 4.3 NMR 生物信息学		

第五章 分子图形学
5.1 历史发展回顾
5.2 图形化方式和软件
5.3 基因网页的图形化软件
5.4 图形化软件包
第六章 蛋白质结构进化和 SCOP 数据库
6.1 蛋白质的进化
6.2 SCOP 的层次
6.2 SCOP 资源的组织和用途
第七章 CATH 数据库
7.1 历史发展
7.2 CATH 中识别结构和系统发生关系的方法
7.3 GENE3D 资源
第八章 识别蛋白质中的结构域
8.1 结构域的定义
8.2 结构域的运算法则
8.3 结构域的测定
第九章 从蛋白质结构推测其功能
9.1 从蛋白质结构推测其功能的重要性
9.2 蛋白质的功能及其分类数据库
9.3 结构与功能之间的关系
第十章 从进化信息预测蛋白质-蛋白质相互作用
10.1 进化特征与结构和功能
10.2 相互作用区域的预测
10.3 相互作用对的预测
第十一章 折叠类型识别方法
11.1 折叠类型识别的理论背景
11.2 分子进化、序列相似性以及蛋白质同源性

	11.3 蛋白质序列分析 11.4 蛋白质家族与多序列比对
考核方式	平时成绩（课堂表现，作业及课堂笔记）20%，能力考核(课堂讨论、课程总结、前沿调研报告)30%，期末考试（闭卷）50%。
参考书目	1.《Structural Bioinformatics》《结构生物信息学》 [美] P.E.波恩， H 魏西希编，刘振明 刘海燕等译，化学工业出版社 2009 年 2.《Principles of Protein Structure 》 G.E.Schultz et al. Springer 出版社，1996

非平衡统计物理学 课程教学大纲

课程中文名称： 非平衡统计物理学		课程英文名称： Nonequilibrium statistical physics	
课程编号： 46230012		课程类别： 专业选修课	学时： 32
课程简介	非平衡统计物理学是一门新兴学科，还没有形成一套完整的理论，许多概念和方法正在发展之中。本课程主要从非平衡系统的热力学、动力学、随机理论和非平衡系统的微观理论两个方面进行阐述。前者从整体的系统的角度，从确定论的动力学角度和考虑涨落因素的随机理论角度，对非平衡系统进行研究。后者从构成非平衡系统的微观分子原子出发，揭示各种宏观观察到的现象。介绍非平衡统计力学基础，分析不可逆性问题。从刘维方程出发，阐述投影算符概念，介绍该领域的一些其它理论方法。最后，以输运过程为前导以涨落耗散定理为中心，讨论一些简单物理系统的涨落、关联、耗散和自组织等现象。		
教学内容及学时安排	该课程采用学生自学和教师集中辅导的方式组织教学。 第一章、 非平衡热力学（6 学时）。 局域平衡假设、唯象关系、Onsager 倒易关系、Lyapounov 稳定性、耗散结构 第二章、 非平衡系统的动力学（7 学时）。 分岔、拓扑指数定理、突变论、Benard 不稳定性、混沌、奇怪吸引子、序参数方程 第三章、 非平衡系统的随机理论（6 学时）。 Markov 过程、主方程、Fokker-Planck 方程、自组织和复杂性、分维、Renyi 熵 第四章、 非平衡统计力学基础（7 学时）。 Liouville 方程、平衡方程推导、关联动力学、投影算子、非平衡系统的 Green 函数 第五章、 输运过程、涨落、关联、耗散和自组织（6 学时）。 Boltzmann 动理方程、H 定理、涨落耗散定理、关联函数、相变的动力学		
考核方式	课程成绩分两部分：1.学生完成大作业，占 50%， 2.开卷考试，占 50%。		

参 考 书 目	1. 罗辽复.非平衡统计理论.内蒙古大学出版社, 1990 年。 2. Reichl LE. A modern course in statistical physics. 3. Prigogine I, Nicolis G. Self-organization in nonequilibrium systems. 4. Haken H. Advanced synergetics. 5. 郝柏林.物理学进展, 1983,3(3).

分子生物学导论 课程教学大纲

课程中文名称：分子生物学导论		课程英文名称：Introduction of molecular biology	
课程编号：46230022	课程类别：专业选修	学分：2	学时：32
课 程 简 介	分子生物学(molecular biology)是研究核酸等生物大分子的功能、形态结构特征及其重要性和规律性的科学。分子生物学的理论和方法已在生命科学、医学和工农业生产等各个领域里得到广泛应用。通过本课程的学习应使学生了解生命科学发展的方向与前沿，了解分子生物学在生命科学等领域的应用与前景。使学生掌握分子生物学的概念、研究内容、特点，掌握生命活动中重要的生物大分子的结构与功能、遗传信息的表达及其调节控制等内容。		
教 学 内 容 及 学 时 安 排	本课程为导读课，主要内容如下： 第一章 绪论 第二章 基因概念的演变与发展 第三章 DNA 复制 第四章 RNA 转录 第五章 蛋白质翻译 第六章 基因表达调控 第七章 基因突变和遗传重组的分子机制 第八章 常见的分子生物学研究技术		
考 核 方 式	开卷考试。		
参 考 书	1. 英汉对照分子生物学导论, (美国)西尔维恩 W·勒潘, 化学工业出版社, 2008 2. 基础分子生物学, 郑用珽 编著, 高等教育出版社 2012 第 2 版		

目	

表观遗传学导论 课程教学大纲

课程中文名称：表观遗传学导论		课程英文名称:Introduction to epigenetic genetics	
课程编号：46230032	课程类别：专业选修课	学分：2	学时：32
课程简介	表观遗传学（epigenetic）是 20 世纪 80 年代逐渐兴起的一门学科，2008 年的冷泉港会议达成了关于表观遗传学的共识，即由染色体改变而非 DNA 序列的改变所引起的稳定的可遗传的表现型。表观遗传学主要研究这些“表观遗传现象”建立、维持和调控的机制。表观遗传现象包括 DNA 甲基化、RNA 干扰、组蛋白修饰等。其研究内容主要包括两类，一类为基因选择性转录表达的调控，如 DNA 甲基化、基因印记、组蛋白共价修饰和染色质重塑等；第二类为基因转录后的调控，包括基因组中非编码 RNA、微小 RNA、反义 RNA、内含子等。		
教学内容及学时安排	第一章 表观遗传学基本概念（4 学时） 第二章 DNA 甲基化（8 学时） 第三章 染色质重塑和表观遗传调控（6 学时） 第四章 组蛋白修饰（8 学时） 第五章 非编码 RNA 和基因调控（4 学时） 第六章 第六章 表观遗传调控与人类疾病（2 学时）		
考核方式	平时成绩（包括课程作业、总结报告、进展调研）50%，能力考核(期末考试或课程调研报告)50%。		

参 考 书 目	1. 表观遗传学. David C.Allis , Thomas Jenuwein, Danny Reinberg, Marie-Laure Caparros 著, 朱冰、孙方霖译, 科学出版社, 2016 2. 表观遗传学前沿. 蔡禄(编), 清华大学出版社, 2012 3. Bioinformatics and functional genomics (生物信息学与功能基因组学). Jonathan pevsner 著, 孙之荣主译, 化学工业出版社, 2006 4. 生物信息学. 李霞主编, 人民卫生出版社, 2010

计算物理专题 课程教学大纲

课程中文名称：计算物理专题		课程英文名称:Topics on Computational Physics		
课程编号：46230042		课程类别：专业选修课	学分：2	学时：32
课 程 简 介	计算物理专题是用数值方法求解物理问题的一门实用性课程。本课程结合典型物理问题，选取量子散射、薛定谔方程求解、Hartree-Fock 方法、密度泛函理论、热平衡统计、分子动力学模拟、Monte Carlo 方法作为讲解专题，为学生进一步从事有关的科学和技术研究以及数值计算方法和软件研发打下基础。			
教 学 内 容 及 学 时 安 排	第一章 对称球型势中的量子散射（4 学分） 1. 理论简介 2. 散射截面计算程序实例 第二章 变分法求解薛定谔方程（4 学分） 1. 变分法 2. 变分法计算实例 3. 广义本征值问题求解 4. 微扰理论和变分法 第三章 Hartree-Fock 方法（4 学分） 1. Born-Oppenheimer 近似和近独立粒子方法 2. 氢原子计算实例 3. 多电子系统和 Slater 行列式 4. Hartree-Fock 自洽 5. Hartree-Fock 程序结构 第四章 密度泛函理论（4 学分） 1. 局域密度泛函近似 2. 交换关联 3. 密度泛函理论求解氢原子程序实例 第五章 周期场中的薛定谔方程求解（4 学分）			

	1. 能带结构和 Bloch 理论 2. 能带结构方法和基矢 3. 缀加平面波 4. 线性缀加平面波 5. 赝势方法 第六章 经典热平衡统计机制（4 学分） 1. 基本理论 2. 相变 第七章 分子动力学模拟（4 学分） 1. 分子动力学模拟简介 2. 分子动力学模拟氩原子计算程序实例 3. 不同系综下的分子动力学模拟 第八章 Monte Carlo 方法（4 学分） 1. Monte Carlo 方法简介 2. Monte Carlo 积分 3. Monte Carlo 方法应用
考 核 方 式	本课程为考查课，考试方式为：口头报告占 30%，书面报告占 70%。
参 考 书 目	1. 《COMPUTATIONAL PHYSICS》 JOS THIJSSEN Cambridge University Press

低维凝聚态物理 课程教学大纲

课程中文名称：低维凝聚态物理		课程英文名称：Low dimensional condensed matter physics		
课程编号：46230052		课程类别：专业选修	学分：2	学时：32
课程简介	本课程为物理学专业凝聚态物理方向博士研究生选修课，要求选课学生具备固体物理学、凝聚态物理和材料物理的基础知识。 本课程的学习旨在让学生了解零维、一维、二维纳米系统的几何构型、电子结构、力学、光学和磁学等物理性质，掌握低维凝聚态物质由于量子效应所引起的奇异物理现象及物理规律，并重点训练学生运用凝聚态理论知识从事低维系统前沿问题研究的基本素养。			
教学内容及学时安排	第一章 低维凝聚态物质的物理效应 1.1 表面与界面效应； 1.2 小尺寸效应； 1.3 量子尺寸效应； 1.4 宏观量子隧道效应 第二章 零维系统及其物理性质 2.1 超原子与超分子； 2.2 团簇； 2.3 富勒烯及碳纳米笼； 2.4 无机非碳纳米笼 第三章 一维系统及其物理性质 3.1 碳纳米管； 3.2 硼氮纳米管； 3.3 半导体纳米线 第四章 二维系统及其物理性质 4.1 石墨烯； 4.2 过渡金属硫化物； 4.2 后石墨烯时代的新兴二维材料 第五章 低维系统中的物理问题 5.1 库仑阻塞； 5.2 Pererls 相变； 5.3 二维拓扑绝缘体			
考核方式	学习汇报（书面+口头） 根据课程进度进行两次学习汇报（前三章汇报一次，后两章汇报一次，每次占课程成绩的 50%。其中，每次书面汇报不少于 3000 字，口头报告不少于 30 分钟）。教师根据书面及口头汇报质量进行评分。			

参 考 书 目	(1) Klau D. Sattler. Handbook of nanophysics-V2 Cluster and Fullerenes, CRC Press New York, 2009. (2) Klau D. Sattler. Handbook of nanophysics- V4 Nanotubes and Nanowires, CRC Press New York, 2009. (3) Geim, A. K.; Novoselov, K. S. The rise of graphene. Nat Mater 2007, 6 (3), 183-191. (4) Xu, M.; Liang, T.; Shi, M.; Chen, H. Graphene-Like Two-Dimensional Materials. Chemical Reviews 2013, 113 (5), 3766-3798. (5) 王广厚. 团簇物理学,上海科学技术出版社, 上海, 2003 (6) 陈敬中, 刘剑洪, 孙学良. 纳米材料科学导论 (第 2 版), 高等教育出版社, 北京, 2010. (7) 陈永胜, 黄毅. 石墨烯: 新型二维碳纳米材料, 科学出版社, 2014. (8) 颜晓红, 严辉. 纳米物理学, 哈尔滨工程大学出版社,2010.

凝聚态物理学 II 课程教学大纲

课程中文名称：凝聚态物理学 II		课程英文名称：Condensed Matter Physics II	
课程编号：46230062	课程类别：专业选修课	学分：2	学时：32
课程简介	本课程适合物理学专业凝聚态物理方向博士研究生选修。本课程要求研究生具备固体物理学、高等统计物理、高等量子力学的基础知识。 本课程在把握从固体物理学到凝聚态物理学发展脉络的基础上，为凝聚态物理学建立一个逻辑上合理明晰的概念体系。开阔视野，使学生初步了解和掌握临界现象、重要元激发、织构和拓扑缺陷等。		
教学内容及学时安排	本课程采取自学方式学习。 第一章 临界现象 概率分布；统计物理中的关联；动力学响应；量子涨落；临界点区域；平均场理论；标度理论；实空间重整化群方法；动量空间重整化群方法；量子相变；量子标度和重正化；金属-绝缘体相变；低维结构中的电子行为。 第二章 元激发 元激发家族；多粒子系统的场量子化；正则变换；分子振动；低维结构中的振动；铁磁薄膜中的自旋波；量子 Hall 效应和量子自旋 Hall 效应；电磁激元；磁体中的耦合激发。 第三章 织构和拓扑缺陷 晶态固体的经典弹性力学；弹性连续介质中线缺陷的产生和表征；晶体中的位错；点缺陷；线缺陷；平移晶面；晶界；外延生长和相界。		
考核方式	期末，学生自学后根据学习内容提交读书报告 3000-5000 字，教师根据撰写质量评分，作为读书报告成绩，学生须在口头报告会讲解读书报告，教师根据口头报告情况，给出口头报告成绩。课程成绩=读书报告成绩+口头报告成绩。		

参 考 书 目	冯端，金国钧， 《凝聚态物理学》（下册），高等教育出版社，2013 年 10 月第一版

半导体中的自旋物理学 课程教学大纲

课程中文名称：半导体中的自旋物理学		课程英文名称：Spin Physics in Semiconductors	
课程编号：46230072	课程类别：专业选修课	学分：2	学时：32
课程简介	半导体中的自旋物理学主要针对半导体中与自旋相关的物理现象的研究。该课程是物理学专业相关方向博士研究生的选修课程。课程包括自旋物理的基本知识、稀磁半导体的性质、自旋极化电子注入、自旋弛豫、时间自旋分辨动力学、载流子相干自旋动力学、自旋 Hall 效应等。课程的基本教学要求是阐述半导体中的自旋物理学的概念及最新研究热点。通过本课程的学习，使学生掌握自旋物理学的基本思想，掌握半导体结构尤其是低维半导体结构的自旋现象、研究方法及实验技术和实验测量。		
教学内容及学时安排	第一章 半导体和自旋物理的基础知识 自旋相互作用；半导体物理学基础；半导体中的自旋物理学概要 第二章 稀磁半导体的性质 半导体稀磁离子性质；稀磁半导体性质 第三章 自旋极化电子注入 半导体自旋晶体管；Rashba 效应；自旋极化电流的产生和输运；磁性半导体隧穿结 第四章 自旋弛豫 自旋弛豫时间和主要机制；自旋弛豫的实验和理论研究 第五章 Rashba 效应和 Dresselhaus 效应 Rashba 效应和 Dresselhaus 效应；自旋轨道耦合哈密顿量 第六章 时间分辨动力学 时间分辨和偏振分辨的光致荧光谱；时间分辨法拉第/克尔旋转 第七章 载流子相干自旋动力学 量子阱中的自旋相干；量子点中的自旋相干性 第八章 自旋 Hall 效应 微观机制；实验		

考 核 方 式	本课程为导读课,考试方式以书面专题报告和口头报告为主,主讲教师根据读书报告和口头报告评定课程成绩。总成绩=书面专题报告（70%）+口头报告（30%）。
参 考 书 目	夏建白, 葛惟昆和常凯, 《半导体自旋电子学》, 科学出版社, 2008 年 10 月第一版 M. I. Dyakonov, 半导体中的自旋物理学（姬扬 译）, 科学出版社, 2010 年 7 月第一版

半导体物理与器件 课程教学大纲

课程中文名称：半导体物理与器件		课程英文名称：Physics of Semiconductor and Devices	
课程编号：46230082		课程类别：专业选修课	学分：2
			学时：32
课程简介	本课程以半导体物理为基础，讨论半导体物理的基本知识的应用及器件的基本构件包括 P-N 结二极管、金属-半导体接触、金属-绝缘体-半导体电容、常见太阳能电池的原理性能、光学优化方式和高转换效率技术等，是研究太阳能电池的结构和设计，以及器件结构、设计与性能之间关系的一门专业理论课。课程设置的目的在于，首先学习半导体物理和器件基本里路，掌握太阳能电池的基本理论，然后深入地学习晶体硅电池、III-V族化合物电池、CIGS 电池、CdTe 电池，硅基薄膜电池各种不同薄膜电池的结构原理、材料制备、工艺特色、技术发展和前沿动态。		
教学内容及学时安排	本课程采取导读方式授课。导读课每两周一次，教师对学生的学习内容进行指导和答疑，并随机指定学生讲解自学的部分内容，提出问题进行讨论。 第一章 半导体物理学和半导体性质概要 1.1 晶体结构与能带 1.2 热平衡载流子与非平衡载流子 1.3 载流子的产生与复合 第二章 器件的基本构件 2.1 P-N 结二极管 2.2 金属半导体接触 2.3 金属-绝缘体-半导体电容 2.4 光生伏特效应 第三章 太阳电池的结构和制备 3.1 太阳电池的结构和光电转换效率 3.2 晶体硅太阳电池的基本工艺 3.3 薄膜太阳电池 第四章 单晶硅太阳电池 4.1 单晶硅太阳电池用硅材料 4.2 单晶硅太阳电池的制备技术 第五章 多晶硅太阳电池 5.1 铸造多晶硅的制备工艺 5.2 多晶硅的电池结构及原理 5.3 铸造多晶硅中的杂质和缺陷 5.4 带硅材料的制备 第六章 非晶硅薄膜及多晶硅薄膜电池 6.1 非晶硅及多晶硅薄膜的基本性质 6.2 非晶硅及多晶硅薄膜的制备 6.3 非晶硅及		

	多晶硅薄膜电池的结构原理 6.4 非晶硅薄膜中的光致衰减 第七章 GaAs 薄膜电池 7.1 GaAs 材料的性质 7.2 GaAs 薄膜电池的结构原理 第八章 CdTe 和 CdS 薄膜电池 8.1 CdTe 材料和太阳电池结构 8.2 CdTe 薄膜材料的制备 8.3 CdS 薄膜材料 第九章 CuInSe₂ 和 CuInS₂ 薄膜电池 9.1 CuInSe₂ 薄膜材料和太阳电池 9.2 CuInSe₂ 薄膜材料的制备 9.3 CuInS₂ 薄膜材料和太阳电池 9.4 CuInS₂ 薄膜材料的制备
考核方式	每次导读课，教师根据学生讲解情况、提出或回答问题情况，综合评分；课程结束后，累计各次综合评分为平时成绩；期末，学生根据导读内容提交读书报告 3000-5000 字。学生总评成绩为：读书报告成绩+平时成绩。读书报告成绩占期末总成绩 70%，平时成绩占期末总成绩 30%。
参考书目	1. 纳尔逊（英），《太阳能电池物理》，上海交通大学出版社，2011 年 2. 施敏等，《半导体器件物理》，西安交通大学出版社，2006 年 3. 熊绍珍，朱美芳，《太阳能电池基础与应用》，科学出版社, 2009 年

薄膜材料 课程教学大纲

课程中文名称：薄膜材料		课程英文名称：Thin Film Materials	
课程编号：46230092	课程类别：专业选修课	学分：2	学时：32
课程简介	本课程适合物理学专业凝聚态物理方向博士研究生选修。本课程要求研究生具备固体物理学、高等数学的基础知识。 薄膜材料以其独特的性质，为促进器件微型化、集成化发挥了重要作用。本课程主要介绍薄膜材料的制备及特性，论述薄膜材料与薄膜技术的基本原理和基本知识，重点介绍薄膜材料的真空制备技术、薄膜的化学制备和物理气相沉积方法、薄膜的形成和生长原理、薄膜的表征，对目前广泛研究和应用的几种主要薄膜材料进行介绍、评述和展望。		
教学内容及学时安排	本课程采取自学方式学习。 第一章 真空技术基础 1.1 真空基本知识；1.2 稀薄气体性质；1.3 真空获得；1.4 真空的测量。 第二章 真空蒸发镀膜 2.1 真空蒸发原理；2.2 蒸发源的蒸发特性及膜厚分布；2.3 蒸发源的类型；2.4 合金及化合物的蒸发；2.5 膜厚和淀积速率的测量与监控。 第三章 溅射镀膜 3.1 溅射镀膜的特点；3.2 溅射的基本原理；3.3 溅射镀膜类型；3.4 溅射镀膜的厚度均匀性。 第四章 离子镀膜 4.1 离子镀膜原理；4.2 离子镀膜特点；4.3 离子镀膜类型。 第五章 化学气相沉积 5.1 化学气相沉积的基本原理；5.2 化学气相沉积的特点；5.3 主要的 CVD 技术。 第六章 溶液镀膜法 6.1 化学反应沉积；6.2 阳极氧化法；6.3 电镀法；6.4 LB 膜制备。 第七章 薄膜的形成 7.1 凝结过程；7.2 核形成与生长；7.3 薄膜形成过程与生长模式；7.4 溅射薄膜		

	的形成过程；7.5 薄膜的外延生长；7.6 薄膜形成过程的计算机模拟。 第八章 薄膜的结构与缺陷 8.1 薄膜的结构；8.2 薄膜的缺陷；8.3 薄膜结构与组分的分析方法。 第九章 薄膜的性质 9.1 薄膜的力学性质；9.2 金属薄膜的电学性质；9.3 介质薄膜的电学性质；9.4 半导体薄膜的性质；9.5 薄膜的其他性质。
考核方式	学生自学后根据学习内容提交读书报告 3000-5000 字,并在口头报告会讲解读书报告。教师根据撰写质量和口头报告情况,给出读书报告和口头报告成绩。课程成绩=读书报告成绩+口头报告成绩。
参考书目	1. 薛增泉等编, 薄膜物理, 电子工业出版社, 1991 2. 唐伟忠主编, 薄膜材料制备原理、技术及应用, 冶金工业出版社, 1999 3. 陈国平主编, 薄膜物理与技术, 东南大学出版社, 1993

高等磁学 课程教学大纲

课程中文名称：高等磁学		课程英文名称：Advanced Magnetism	
课程编号：46230102	课程类别：专业选修课	学分：2	学时：32
课程简介	本课程介绍电磁场和磁矩的基本知识，深入讨论了磁相互作用，特别是固体中的电磁相互作用，然后对自旋极化电子技术和偏振 x 射线技术进行了重点介绍。重点阐述铁磁性金属的磁学性质以及磁性金属中的物理现象：自发磁化、各向异性和磁畴等概念、金属磁性的能带模型。过渡族金属的电阻率以及金属中与自旋有关的电子跃迁过程等等。最后，在铁磁金属的表面和界面、电子输运和自旋输运、超快磁化动力学这三个方面，深入分析了当前磁学研究的热点内容。		
教学内容及学时安排	本课程采取自学方式学习。 第一章 导论 磁性质、中子、自旋极化电子和偏振 x 射线 第二章 场和矩 电场、电流和磁场； 磁矩及其与磁场的相互作用 第三章 依赖于时间的电磁场 匀速运动电荷的电磁场：速度场；加速场：电磁辐射的产生 第四章 偏振电磁波 偏振电磁波的基本态；电磁波在手性介质和磁性介质中的透射 第五章 磁相互作用 交换相互作用、自旋-轨道相互作用和塞曼相互作用；固体中的电磁相互作用 第六章 自旋极化电子和偏振 X 射线技术 自旋极化电子和磁学；偏振光与物质相互作用；X 射线光谱学和显微术 第七章 铁磁金属的性质和现象 自发磁化、各向异性和磁畴 第八章 超快磁化动力学 超快磁化动力学；电子输运和自旋输运		

考核方式	本课程考核方式以书面专题报告和口头报告为主,学生自学后根据学习内容提交读书报告 3000-5000 字，主讲教师根据撰写质量评分，作为读书报告成绩，学生须在口头报告会讲解读书报告，教师根据口头报告情况，给出口头报告成绩。主讲教师根据读书报告和口头报告评定课程成绩。总成绩=书面专题报告（70%）+口头报告（30%）。
参考书目	J.Stohr,H.C.Siegmann 译者：姬扬 《磁学——从基础知识到纳米尺度超快动力学》高等教育出版社，2012-8 Edmund Shaftesbury 《Advanced Magnetism》，Kessinger Publishing (2010 年 9 月 10 日)

团簇物理学 课程教学大纲

课程中文名称：团簇物理学		课程英文名称：Cluster Physics	
课程编号：46230112	课程类别：专业选修	学分：2	学时：32
课程简介	本课程介绍团簇物理学的研究范畴和意义，给出了团簇产生和检测的一些主要方法、技术及适用条件；团簇的结构和各种物理性质及其随尺寸演变规律；团簇在固体表面的运动特征等内容。通过学习该课程，掌握团簇物理的基础理论；团簇束流沉积制备自由团簇、支撑团簇的实验技术。为团簇组装纳米结构与器件提供理论支撑与技术指导。		
教 学 内 容 及 学 时 安 排	本课程采取自学方式学习。 第一章 绪论 团簇物理学的研究范畴和意义 第二章 团簇的合成和检测 真空合成；气相合成；凝聚相合成；团簇的表征和检测 第三章 团簇的稳定结构和幻数 位置序；动量序；碱金属卤化物团簇；半导体团簇；金属团簇 第四章 团簇的电离和相变 团簇电离的尺寸效应；晶格动力学和相变 第五章 团簇的光吸收和光致发光 吸收谱；扬-特勒效应；偶极共振；半导体团簇的量子尺寸效应；间接带隙半导体团簇的荧光辐射；团簇尺寸分布对发光的影响 第六章 电磁性质 磁性；掺杂团簇的磁性；巨磁阻效应；单电子隧穿和库仑阻塞效应；支撑团簇的电导特性；团簇阵列-二维超晶格网络 第七章 团簇的凝聚、分形和组装 密堆积型团簇膜；团簇的扩散和分形聚集；自组装和有序结构 第八章 C₆₀ 分子及其衍生物 C₆₀ 分子和 C₆₀ 固体；掺杂富勒烯和衍生物；掺杂 C₆₀ 固体		

	第九章 强激光和原子团簇相互作用 激光场与物质作用；强激光脉冲与团簇作用机制
考核方式	本课程考核方式以书面专题报告和口头报告为主,学生自学后根据学习内容提交读书报告 3000-5000 字，主讲教师根据撰写质量评分，作为读书报告成绩，学生须在口头报告会讲解读书报告，教师根据口头报告情况，给出口头报告成绩。主讲教师根据读书报告和口头报告评定课程成绩。总成绩=书面专题报告（70%）+口头报告（30%）。
参考书目	王广厚《团簇物理学》上海科学技术出版社，2003 年 11 月第一版 赵世峰《团簇组装多铁性薄膜》科学出版社，2014 年 11 月第一版

铁磁学理论 课程教学大纲

课程中文名称：铁磁学理论		课程英文名称：Ferromagnetic Theory	
课程编号：46230122	课程类别：专业选修课	学分：2	学时：32
课程简介	铁磁学理论专题主要阐述铁磁体磁性的实验规律、基本理论和磁化机制，重点讨论铁磁物质自发磁化的原因、磁化和反磁化过程以及磁共振理论，同时介绍了相关仪器和器件的工作原理。 该课程需有电磁学、原子物理、数学物理方法、高等量子力学、高等统计热力学等课程基础。		
教学内容及学时安排	第1章 自发磁化理论 1.1 铁磁性自发磁化的唯象理论 1.2 反铁磁性“分子场”理论和亚铁磁唯象理论 1.3 海森伯交换模型和 1.4 稀土金属自发磁化理论 第2章 自旋波理论 2.1 自旋波的量子力学处理 2.2 低温下铁磁体的热力学性质 2.3 霍尔斯坦和普利马科夫（H-P）自旋波理论 2.4 反铁磁体和亚铁磁体中的自旋波 2.5 磁偶极作用下自旋波色散谱 第3章 金属磁性的能带模型理论 3.1 能带模型的物理结构 3.2 托斯纳能带模型 3.3 过渡金属合金的磁性 第4章 磁畴结构 4.1 铁磁薄膜中畴壁 4.2 晶体的理论磁结构		

	4.3 单畴颗粒与磁泡 第 5 章 磁性材料的磁化过程 5.1 单体和多晶的磁化过程 5.2 可逆壁移过程和可逆畴转过程决定的起始磁化率 5.3 不可逆磁化过程 第 6 章 磁性材料的反磁化过程 6.1 矫顽力及其新理论 6.2 多晶磁性物质内自发磁化强度在空间的分布及剩余磁化强度计算 6.3 永磁性和磁矩性 6.4 非晶态合金的技术磁性 第 7 章 磁化强度的一致进动和铁磁共振 7.1 磁化强度的运动方程 7.2 磁化强度的一致进动 7.3 未饱和磁化的多晶铁氧体的低场磁损耗 第 8 章 磁化强度的非一致进动 8.1 自旋波的线性激发和自旋波共振 8.2 自旋波的非线性激发和高功率问题 8.3 静磁模 第 9 章 亚铁磁共振和反铁磁共振 9.1 亚铁磁共振 9.2 反铁磁共振
考 核 方 式	专题汇报和读书报告相结合，各占总成绩的 50%。

参 考 书 目	1、《铁磁学》（上册）戴道生 钱昆明 著，科学出版社 2000 年 2、《铁磁学》（中册）钟文定 著，科学出版社 2000 年 3、《铁磁学》（下册）廖绍彬 著，科学出版社 2000 年 4、《铁磁性物理》（日）近角聪信 著，葛世慧 译，兰州大学版社 2002 年 5、《Ferromagnetic Material》E. P. Wohlfarth, North-Holland Publishing Company, Amsterdam, 1980

显微结构分析 课程教学大纲

课程中文名称： 显微结构分析		课程英文名称： Analysis of Microstructures	
课程编号： 46230132		课程类别： 专业选修课	学时： 32
课 程 简 介	本课程适合物理学专业凝聚态物理方向博士研究生选修。本课程要求研究生具备普通物理和固体物理学的基础知识。 本课程旨在让学生学习了解若干种基本的显微结构分析方法。内容包括 X 射线衍射分析、电子显微分析、表面分析、扫描隧道显微镜与原子力显微镜分析。		
教 学 内 容 及 学 时 安 排	本课程采取自学方式学习。 第一章 X 射线衍射分析 X 射线的产生及其与物质的相互作用、X 射线衍射运动学理论、X 射线衍射分析方法与应用。 第二章 电子显微分析 分析电子显微镜构造及功能；电子衍射分析；电子衍射衬度成像；高分辨率分析电子显微术；扫描电子显微分析；电子显微探针。 第三章 表面分析 X 射线光电子谱原理与应用；俄歇电子谱原理与应用。 第四章 扫描隧道显微镜与原子力显微镜分析。		
考 核 方 式	期末，学生自学后根据学习内容提交读书报告 3000-5000 字，教师根据撰写质量评分，作为读书报告成绩，学生须在口头报告会讲解读书报告，教师根据口头报告情况，给出口头报告成绩。课程成绩=读书报告成绩+口头报告成绩。		
参 考 书 目	《材料分析测试技术》，周玉，武高辉，哈尔滨工业大学出版社		

原子核物理 课程教学大纲

课程中文名称：原子核物理		课程英文名称：Nuclear Physics		
课程编号：46230162		课程类别：专业选修课	学分：2	学时：32
课程简介	原子核物理学是物理学的一个分支。它研究原子核的特性、结构和变化规律；射线束的产生、探测和分析技术；以及同核能、核技术应用有关的物理问题。它是一门既有深刻理论意义，又有重大实践意义的学科。本课程注重介绍原子核的基本性质、原子核的结构、原子核反应与衰变、核子间相互作用及核力等基础知识。			
教 学 内 容 及 学 时 安 排	课程采用自学方式。		5.5 双位能公式，扭曲波 Born 近似	
	第 1 章 原子核的基本性质		5.6 全同粒子效应	
	1.1 原子核的组成		5.7 散射与核反应中的极化现象	
	1.2 原子核的大小		5.8 化学约束对中子散射的影响	
	1.3 原子核的结合能和半经验公式		第 6 章 核子—核子散射与核力	
	1.4 原子核的自旋、磁矩和电四极矩		6.1 低能核子—核子散射	
	1.5 原子核的宇称、同位旋和统计性质		6.2 高能核子—核子散射	
	第 2 章 原子核结构模型		6.3 相移分析和唯象核势	
	2.1 核力		6.4 核力的介子场理论	
	2.2 费米气体模型		6.5 核力的多体检验及等效核势	
	2.3 壳层模型		第 7 章 原子核反应	
	2.4 集体运动模型		7.1 直接反应	
	第 3 章 核结构的微观理论		7.2 复合核反应	
	3.1 Hartree—Fock 方法		7.3 核反应的共振现象	
3.2 Hartree—FockBogoliubov 方法		7.4 重离子核反应		
3.3 生成坐标法及投影算符		第 8 章 原子核的裂变及α衰变		
第 4 章 原子核相关的作用		8.1 裂变现象概述		
4.1 原子核的电磁跃迁		8.2 原子核的位能曲面		
4.2 原子核与荷电粒子的电磁相互作用		8.3 裂变同质异能素及双峰位垒		

	4.3 核内弱相互作用的唯象理论 第 5 章 核反应过程的散射理论 5.1 中心场作用下的散射问题 5.2 自旋轨道耦合及张量力作用下的散射 5.3 核反应截面的分波表示, S 矩阵 5.4 散射的形式理论, T 矩阵 8.4 裂变核反应 8.5 裂变动力学 8.6 裂变多模式理论 8.6 原子核的α衰变
考 核 方 式	书面读书报告 (70%) + 口头读书报告 (30%)
参 考 书 目	5.原子核理论 (第一、二卷), 胡济民著, 原子能出版社, 1996 年 6.原子核物理基础: 核子与核, 宁平治等著, 高等教育出版社, 2003 年 7.原子核物理, 卢希庭著, 原子能出版社, 2001 年 8.Nuclear Physics in a Nutshell, Carlos A. Bertulani 著,世界图书出版社,2013 年

粒子物理 II 课程教学大纲

课程中文名称：粒子物理 II		课程英文名称：Particle Physics II	
课程编号：46230172		课程类别：专业选修课	学分：2 学时：32
课程简介	粒子物理学是研究物质结构的基本单元及其相互作用规律的学科，属于物理研究的最为基础和前沿的领域。在过去的一个世纪中，粒子物理的发展让我们对这个世界的本源的认识更加深刻。本课程注重介绍基本相互作用的规律、粒子物理标准模型、重味物理与 CP 破坏等基础知识，同时涵盖学科前沿的发展情况。		
教学内容及学时安排	课程采用自学方式。		
	第 1 章 电磁相互作用		第 3 章 粒子物理的标准模型
	1.1 QED 及其费曼规则		3.1 真空自发对称性破缺：Higgs 机制
	1.2 Moller 散射		3.2 费米子质量的获得：Yukawa 耦合
	1.3 Bhabha 散射		3.3 Higgs 粒子的发现
	1.4 核子的电磁形状因子		第 4 章 强子与强子间相互作用
	1.5 电子-质子非弹性散射		4.1 核力的汤川势和 π 介子的理论预言
	1.6 核子的部分子模型		3.2 核力与同位旋
	1.7 部分子模型与夸克模型的统一		3.3 量子色动力学理论
	1.8 中微子振荡		第 5 章 重味物理和 CP 破坏
教学内容及学时安排	第 2 章 弱相互作用		5.1 K 介子系统：发现 CP 破坏 50 年
	2.1 历史的回顾		5.2 B 介子系统的混合与 CP 破坏
	2.2 弱相互作用的分类		5.3 B 介子典型衰变过程
	2.3 原子核的 β 衰变		5.4 未来的重味物理研究
	2.4 宇称不守恒的发现		第 6 章 高能物理实验简介
	2.5 弱相互作用的 V-A 理论		6.1 加速器物理实验
	2.6 四费米子点相互作用的局限性和中		6.2 非加速器物理实验
	间玻色子		6.3 中国高能物理实验的现状与展望
	2.7 手征对称破缺和 PCAC		

	2.8 中性介子的混合及 CP 不守恒
考 核 方 式	书面读书报告（70%）+口头读书报告（30%）
参 考 书 目	9.粒子物理学导论，肖振军，吕才典著，科学出版社，2016 年 10.粒子物理导论，杜东生，杨茂志著，科学出版社，2015 年 11.粒子物理学，章乃森著，科学出版社，1987 年 12.Facts and Mysteries in Elementary Particle Physics, Martinus Veltman 著， 丁亦兵等译，世界图书出版社，2007 年 5.The Ideas of Particle Physics, Guy D. Coughlan 等著，世界图书出版社，2006 年

附件 3-1

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 化学化工学院
(学院公章)	负责人: 刘健
授 权 学 科	名称: 化学
	代码: 0703
授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

2024 年 12 月 1 日

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

内蒙古大学早在 1957 年就开设了化学本科专业，是内蒙古自治区最早开办化学专业的高等院校。1982 年开始招收硕士研究生，2010 年获化学一级学科博士学位授权点，包含无机化学、有机化学、分析化学、物理化学和能源材料化学 5 个二级学科的博士学位授权点。学位点围绕煤炭、稀土、非金属矿藏、蒙药、乳制品等内蒙古自治区优势和特色资源，凝练形成了能源催化与绿色材料化学、稀土与过渡金属功能材料化学、金属有机化学、蒙药与化学生物学、环境催化与生物分析化学等特色鲜明的高水平学科研究方向，已成为国家和地区相关产业发展的重要支撑，自治区化学化工和新材料行业产业原始创新和创新人才培养的重要基地。学位点现有博士生导师 48 人，在读博士研究生 160 人。

本学位点整体科研水平处于国内先进水平，部分科研成果已达到国际领先水平，学科排名已进入全球 ESI 排名前 1%。2023 年，学位点获批国家自然科学基金项目 17 项、自治区自然科学基金重点项目等 66 项，科研经费超过 3275 万元；在 Nat. Commun., Sci. Adv., PNAS, Angew. Chem. Int. Ed., Adv. Mater. 等高水平学术期刊发表论文 216 篇。研究成果获内蒙古自治区自然科学奖特等奖 1 项、青年科学技术创新奖 1 项，内蒙古自治区青年创新人才奖 1 项。与英国华威大学、格拉斯哥大学等十余家国外高校、科研院所研究所开展扎实有效的合作，学术知名度和影响力日益扩大。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

本学位点培养的博士研究生应能认真学习和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想基本理论，具有坚定正确的政治方向，坚持铸牢中华民族共同体意识，具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。能适合我国国民经济发展和社会主义建设的需要，面向现代化、面向世界、面向未来，能独立解决化学理论和化学实际问题；能胜任化学及相关领域教学和科学研究工作，德、智、体、美全面发展的高层次研究型、创新型专门人才。应具体满足以下要求：

（1）拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有实事求是、科学严谨的治学态度和工作作风，积极为祖国的社会主义现代化建设事业服务。

（2）在化学学科领域内具有坚实、宽广的基础理论与系统、深入的专门知识，掌握现代化学的实验技能，了解化学及其应用的前沿领域和发展动态。

（3）具备独立从事化学及其应用研究领域的科研能力，并能够在化学的相关领域做出创造性的研究成果。适应我国经济、科技和教育发展的需要，胜任科研院所、高等院校或生产部门的科研、教学和高科技研发工作。

（4）至少掌握一门外国语，能熟练的阅读专业文献，具有较强的科技写作能力和一定的国际学术交流能力。

(5) 身心健康，具有严谨求实的学风、高度的事业心、社会责任心和团队精神。

(二) 学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

基本标准

1. 普通博士研究生的本学科课程总学分原则上不低于 17 学分，其中必修课不低于 13 学分，选修课不低于 4 学分；直博生课程总学分原则上不低于 35 学分，其中必修课不低于 22 学分，选修课不低于 13 学分。

2. 具有根据研究结果撰写学术论文，并将结果进行口头报告的能力；具有对文献进行归纳分析并口头报告的能力。

3. 具有较强的设计实验、分析结果、发现问题和综合总结能力，能掌握和运用常规的实验方法和表征测试技术。

4. 掌握一门外国语（一般应为英语），熟练查阅本专业外语文献，具备运用第一外语进行专业论文的写作能力。

5. 具有熟练使用计算机进行文字、数据处理和文献检索的能力。

博士论文的环节

1. 综合考试：要求博士生在阅读文献的基础上，结合研究方向和论文选题写出文献综述书面报告。由学科方向组织 5 人考试小组(博导及副教授以上职称教师)，导师可参加考试小组，但不担任负责人。考试工作由考试小组负责人主持。考试小组需审查文献报告，5 人打分，取平均分后，根据分数，确定优、良、中、合格、不合格。凡综合考试未通过者，可在半年内申请重考一次，仍未通过者，处

理办法是：硕士起点的博士生应终止学业，其他类博士生由导师提出转读硕士学位或终止学业的建议，经学院（中心）领导同意，报研究生院审批。

2. 开题报告：博士生通过综合考试后的两个月内完成开题报告，博士研究生开题原则上在入学后第3学期、硕博连读研究生在转博后的第2学期完成。报告时间要求为30分钟，由学科组组织5位相关学科专家对开题报告进行论证，专家中应有一定比例的博导。开题报告和专家论证意见交所在学院（中心）和研究生院备案，并作为博士生论文中期检查的必备材料。要求在读博士生按时完成开题报告，开题报告通过后填写完整《内蒙古大学博士学位论文开题报告》表并提交。

3. 中期考核：博士生面对全体博士生导师和研究生作关于本人研究进展的报告。在博士生二年级进行中期考核，必须于二年级夏季学期完成中期考核。要求博士生面向全院博士生导师及研究生做本人的研究进展报告，时间要求为30分钟。考核小组由院学位分委会委员组成，应根据综合考试和平时学习、科研进展情况对博士生作出考核评语并给出成绩（以合格、不合格记分），填写中期考核表。中期考核表和报告存入博士生学习档案。

博士学位论文的要求

博士学位论文应能反映出博士生已经掌握了化学学科宽厚的基础理论和系统的专业知识，具有独立从事科学研究工作的能力。论文水平由答辩委员会予以评定。评定标准：优、良、合格、不合格。在内蒙古大学关于研究生培养的《内蒙古大学关于制定研究生培养方案基本要求的规定（暂行）》和《内蒙古大学关于博士研究生在

学期间发表学术论文的暂行规定》文件中关于博士学位论文要求的基础上，化学化工学院规定化学学科博士学位论文达到以下要求：论文应探索了有价值的化学现象，提出了新的化学实验方法，创造性地解决了化学研究中的关键科学与技术问题；论文中的原始发现发表在高水平学术刊物上或论文成果被转化并创造了显著的经济效益等。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

1. 研究方向一：稀土与过渡金属功能材料化学

本研究方向立足自治区稀土与有色金属矿产资源优势，开展稀土与过渡金属配位化学、稀土与过渡金属功能材料的合成、表征和性能研究，探索其结构、微结构、变价及缺陷、界面及表面、尺寸与形貌等与材料性质的关系规律，重点开发具有光、电、磁、催化及多功能稀土与过渡金属分子基材料、纳米材料、复合材料，并发展其在照明、显示、催化、生物医学、能量转化与存储器件等领域的应用，为我国稀土资源的有效利用和功能材料产业发展提供支撑。

2. 研究方向二：金属有机化学

本方向围绕科学前沿以及国家和地区重大需求开展研究，立足自治区煤炭和萤石优势特色资源，针对煤炭与天然气下游有机化学品的开发，重点开展新型金属有机化合物、新型结构和特种功能的含氟化合物的设计与合成、结构与反应性、金属-碳（氢）键形成与转化研究，探索高效、高选择性有机合成化学的新反应和新方法，

为开发应用于新型聚合反应的催化剂和特种功能的有机化学品提供理论和实验依据。

3. 研究方向三：蒙药化学与化学生物学

本方向主要围绕特色蒙药等特色生物医药资源，探索从蒙药与天然产物中提取分离活性物质，获得具有新结构的化合物或具有生物活性的小分子单体，利用化学、生物、药学等多学科交叉研究方法和技术，开展基于新型生物技术的药物设计、筛选、构效关系和递送等研究，阐明药用生物分子有效成分，探索其在信号转导过程研究中的生物学意义，从分子水平上探索其化学成分、生物活性、药代和药理机制，筛选和开发新型药用化合物提供理论和实验基础。

4. 研究方向四：环境催化与生物分析化学

本方向主要针对地区优势资源利用过程中带来的环境污染以及特色食品药品检测与质量安全问题，致力于构建高效太阳能光-电-化学转化系统，探索光、电催化材料设计及在环境污染物治理等研究领域的应用，阐明环境中污染物的形态分析及其生态环境效应、生物有效性和毒理效应研究，实现环境中致毒物的高效分析和有效控制和处理，探索环境污染物迁移转化机理，建立生物、食品与药品分析检测新方法及质量安全控制新技术。

5. 研究方向五：能源催化与绿色材料化学

本方向针对国家和地区能源清洁利用和资源高效转化等领域的重大需求和科学问题，围绕煤炭及天然气等能源资源，开展资源小分子（CO、CO₂、CH₄、H₂、H₂O 等）催化转化制燃料和高价化学品研究，探索催化新材料的设计、制备、结构与性能关系及催化新

技术在能源转化和加工过程中的应用；围绕非金属矿物材料（膨润土、高岭土、粉煤灰、元明粉等）绿色利用中的化学问题研究，开展提纯、分离、功能材料制备、固废资源化等研究，开发非金属矿材料的绿色化学利用技术。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

学位点拥有师资 79 人，博士研究生指导教师 48 人，职称结构为教授 25 人、副教授 26 人、讲师 28 人（含特聘研究员）；年龄结构为 35 岁以下 23 人、36-45 岁 29 人、46-59 岁 25 人、60 岁以上 2 人。已形成了一支在国内外具有一定学术影响力、年龄结构和学缘结构较为合理、团结进取、富有朝气的师资队伍。其中，3 人享受国务院特殊津贴，1 人入选全国优秀教师，2 人获国家杰出青年基金资助，2 人入选教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，2 人入选教育部“长江学者奖励计划”青年学者，2 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，2 人入选海外高层次人才引进计划青年项目，1 人入选内蒙古自治区有突出贡献中青年专家，1 人入选内蒙古自治区引进科技杰出人才，1 人获得内蒙古自治区教学名师奖，10 人获得内蒙古自治区杰出青年基金项目，5 人入选内蒙古自治区“草原英才”青年领军人才、25 人入选“草原英才”工程，12 人入选内蒙古自治区“321 人才工程”，26 人入选内蒙古大学“骏马计划”等高层次人才。

各培养方向学术带头人及学术骨干基本情况如下：

(1) 无机化学现有专任教师 16 人，其中博士研究生导师 10 人。

学术带头人为张凡教授，内蒙古大学能源材料化学研究院执行院长。美国生物医学工程学会会士，稀土生物医学专业委员会委员。2018-2021 入选全球高被引学者。获得 2022 年度上海市自然科学一等奖（第一完成人）、2022 年科学探索奖、2020 年度国家自然科学基金一等奖（第四完成人）、2019 年度教育部自然科学一等奖、侯德榜化工科技奖、上海市科技进步奖等奖、上海市青年英才科技奖等荣誉。长期致力于生物纳米技术及生物分析领域。以第一作者及（共同）通讯作者在包括 *Nat. Mater.*, *Nat. Nanotechnol.*, *Nat. Commun.* 等刊物发表 *Nature* 系列论文 10 余篇，H 因子 92。主持包括国家自然科学基金面上项目等多项科研项目。主讲《新型无机化学》、《功能分子材料和生物材料》等课程。

学术骨干刘志亮教授，内蒙古自治区化学会第十一届副理事长，享受国务院政府特殊津贴，内蒙古自治区“草原英才”，自治区新世纪“321 人才工程”一层次人选。担任学术期刊 *Current Smart Materials* 编委。主要从事稀土与过渡金属功能配位聚合物设计合成，并开发其在化学传感、药物控制释放、多模态生物成像等领域的应用研究。以第一完成人获内蒙古自治区自然科学一等奖 1 项。在国际主流学术期刊共发表 SCI 论文 190 余篇，论文总引用 6000 余次，H 指数 44，出版专著 1 部。目前主持 2 项科研项目（含国家项目 1 项），近五年到账科研经费 200 余万元。

学术骨干褚海斌教授，中国化学会青年化学工作者委员会委员，内蒙古自治区“草原英才”青年领军人才，内蒙古自治区“草原英才”，自治区新世纪“321 人才工程”人选。开发多种稀土无机催化材料，并成功用于生物质催化转化与能源小分子电催化，揭示了其作用机制。在 *J. Am. Chem. Soc.*, *Adv. Funct. Mater.*, *ACS Catal.*, 等刊物发表高水平学术论文 80 余篇，授权国家发明专利 16 项。研究成果获国家自然科学奖二等奖（排名第 4/5）、教育部自然科学奖一等奖（排名第 3/7）。受邀担任中国化学会青年化学工作者委员会委员、内蒙古稀土学会常务理事、国际学术期刊 *Journal of Rare Earths* 青年编委。多年主讲本科生基础课《无机化学 A1》和研究生专业课《生物无机化学》等课程。

（2）有机化学现有专任教师 14 人，其中博士研究生导师 10 人。

学术带头人陈树峰教授，全国优秀教师，自治区“新世纪 321 人才工程”一层次人选，内蒙古自治区杰出青年基金获得者，内蒙古自治区“草原英才”入选者，内蒙古自治区“草原英才”创新团队带头人，内蒙古大学学报（自然科学版）编委。荣获内蒙古自治区自然科学奖二等奖（排名第一），霍英东青年教师奖，内蒙古自治区青年科技奖，内蒙古大学校长励学奖，内蒙古大学乌可力青年教师奖。发展了过渡金属催化的有机杂环化合物高选择性合成方法。获内蒙古自治区自然科学奖二等奖 1 项，在 *Nat. Commun.*, *Angew. Chem. Int. Ed.*, *Org. Lett.* 等国际著名期刊上发表 SCI 学术论文 60 余

篇，主持国家自然科学基金等科研项目 20 余项。

学术骨干段伟良教授，2007 年在日本京都大学获得博士学位。2008 年起在中科院上海有机化学研究所独立开展研究工作，2023 年加入内蒙古大学化学化工学院工作。2015 年，获“The Distinguished Lectureship Award from Chemical Society of Japan”。2016 年入选陕西省“百人计划”。2017 年获 Thieme Chemistry Journals Award。2017 年入选江苏省双创人才。主要从事手性膦化合物的催化合成，以通讯作者在 JACS, Angew Chem. Int. Ed., Nat. Commun. 期刊上发表学术论文 10 余篇，主持国家自然科学基金项目 7 项。

学术骨干张浩教授，内蒙古自治区“草原英才”创新团队负责人，内蒙古自治区“草原英才”入选者，自治区“新世纪 321 人才工程”一层次人选。开展烯烃催化聚合、烯烃复分解催化剂的设计和催化性能研究。发表学术论文 60 余篇。目前主持 4 项科研项目（含国家项目 1 项），经费 138 万元。

（3）分析化学研究方向现有专任教师 17 人，其中博士研究生导师 9 人。

学术带头人为王建国教授，入选教育部“长江学者奖励计划”青年学者、内蒙古自治区杰出青年、江西省杰出青年、内蒙古自治区“草原英才”青年领军人才、内蒙古自治区“草原英才”个人工程、内蒙古自治区科技创新领军人才团队负责人等人才计划。Journal of Materials Chemistry C、Aggregate 新锐科学家。荣获自治区

青年科技创新奖、自治区青年五四奖章、Aggregate 杰出编委、内蒙古大学校长励学奖、“培根铸魂”新时代教师楷模等荣誉称号。主要从事有机光电功能材料研究,提出利用离子- π 相互作用构建高效固态发光材料的新型设计策略。以第一作者或通讯作者在国际顶级刊物如 Nat. Commun. (2 篇)、J. Am. Chem. Soc. (2 篇)、Angew. Chem. Int. Ed. (4 篇)、Adv. Mater. (3 篇) 等上发表研究论文 60 余篇,他引 4700 余次。获授权发明专利 25 项。主持国家自然科学基金等基金项目 20 余项。现为《Aggregate》、《Journal of Measurement Science and Instrument》、《发光学报》、《集成技术》青年编委/编委,中国感光学会理事、中国感光学会青年理事、中国感光学会光学传感与诊疗专业委员会主任委员、中国人体健康科技促进会临床微生物与感染精准检验专业委员会常务委员。

学术骨干董阿力德尔图教授,乳制品质量安全控制技术教育部工程研究中心主任。入选内蒙古自治区“草原英才”工程、内蒙古自治区青年创新创业人才、内蒙古自治区新世纪“321 人才工程”等人才称号。荣获中国产学研合作创新奖、内蒙古自治区自然科学奖特等奖等。长期致力于抗菌功能材料的设计合成及在生物医药、乳业等相关领域的基础应用研究。在 Chem. Rev., Adv. Sci., Prog. Polym. Sci. 等刊物发表论文 90 余篇。主持国家自然科学基金、内蒙古自治区杰出青年人才计划项目、企业横向项目等科研项目 20 多项。授权专利 12 项。参与起草国际标准 1 项、国家标准 1 项、团体标准 1 项。

出版专著 7 部。担任全国卫生产业企业管理协会抗菌产业分会委员、中国生物材料学会康复器械与生物材料分会委员、Polymers & Polymer Composites 副主编，SCI 期刊 Rare Metals 青年编委等。

学术骨干王春燕教授，入选海外高层次人才引进计划青年项目、内蒙古自治区“草原英才”，荣获内蒙古自治区先进工作者、全区高等学校优秀共产党员等荣誉称号。发表学术论文 10 篇，目前主持 3 项科研项目（含国家项目 2 项），经费 600 余万元。

（4）物理化学研究方向现有专任教师 16 人，其中博士研究生导师 9 人。

学术带头人为刘健教授，入选教育部重大人才计划特聘教授、国家海外高层次人才引进计划等。连续七年入选科睿唯安高被引学者（2018-2024 年）。致力于纳米多孔材料的设计合成及在能源、催化相关领域的基础应用研究，在催化纳米功能材料的设计合成与应用、纳米反应器构筑等方面取得了一系列重要的原创性成果。迄今以第一作者及（共同）通讯作者在包括 Nature Mater. (1 篇), Nature Commun. (4 篇), Angew. Chem. Int. Ed. (15 篇), Adv. Mater. (5 篇), Natl. Sci. Rev. (2 篇) 等刊物发表正式论文 210 余篇，所发表论文被 SCI 引用超过 27000 余次，H 因子为 79。撰写英文书籍 10 章，发表专著一本。主持或参与包括中组部、科技部重点研发项目、国家基金委重大仪器研制项目、国家基金委面上项目、中科院、内蒙古自治区组织部/人社厅/科技厅、澳大利亚基金会面上项目等多项科研项目。

曾获得第 14 届国际催化大会青年科学家奖（2008），国际先进材料协会奖章（IAAM Medal, 2021），国际 VEBLEO Fellow Award、中国化工学会基础研究奖二等奖（2021，排名第一）、辽宁省自然科学学术成果奖一等奖(2022)等奖项。现任 Elsevier 旗下杂志《Materials Today Sustainability》主编、《国家科学评论》等期刊编委。

学术骨干王晓晶教授，享受国务院特殊津贴，入选自治区 321 工程和自治区“草原英才”工程，“草原英才”工程产业创新人才团队带头人。2010 和 2017 年两次获得内蒙古自治区自然科学一等奖（第一完成人）；荣获全国五一巾帼标兵岗（中华全国总工会）、自治区巾帼文明岗、自治区建功立业女标兵、宝钢优秀教师奖等荣誉称号。主要从事重金属污染处理、制药废水的净化处理，空气 VOCs 污染治理和温室气体 CO₂ 转换和碳中和研究工作。承担了国家自然科学基金、内蒙古自然科学基金重点项目等 30 余项。科研成果在 J. Am. Soc., Chem. Engineer. J., Chem. Commun. J. Hazard. Mater. ACS Appl. Mater. Interfaces 等国际知名期刊发表 SCI 收录论文 120 余篇，曾多次在国际学术会议和国内学术会议上做邀请报告，出版专著 2 部，获授权专利 8 项。

学术骨干苏毅国教授，入选内蒙古自治区“草原英才”、内蒙古自治区新世纪 321 人才工程、内蒙古自治区青年科技英才-领军人才、内蒙古自治区青年创新人才等人才称号。荣获内蒙古自治区青年创新人才奖、内蒙大学首届教师教学创新大赛二等奖。主要围绕

光/电催化转化过程中光吸收、电荷迁移等关键科学问题开展工作，致力于构建高效光-电-化学催化转化系统，实现光/电高效分解水以及环境中无机、有机污染物的去除。以第一及通讯作者在 *J. Am. Chem. Soc.*, *Angew Chem. Int. Ed.*, *ACS Catal.*, *Appl. Catal. B: Environ.* 等刊物发表学术论文 60 余篇。主持内蒙古自治区杰出青年基金、国家自然科学基金面上项目等多项科研项目。

(5) 能源化学研究方向现有专任教师 16 人，其中博士研究生导师 10 人。

学术带头人为谷晓俊教授，入选教育部新世纪优秀人才支持计划、内蒙古自治区高校青年科技领军人才、内蒙古自治区新世纪 321 人才工程、内蒙古自治区“草原英才”工程等人才称号。荣获内蒙古自治区青年科技奖、内蒙古大学乌可力奖等荣誉称号。长期致力于先进能源材料的设计合成及在资源小分子催化转化和金属离子电池领域的基础应用研究。提出了光催化液相化学储氢材料甲酸和硼烷氨高效制氢的新方法。以通讯作者在 *Adv. Mater.*, *Angew. Chem. Int. Ed.*, *J. Am. Chem. Soc.* 等国际知名学术期刊上发表研究论文 70 余篇。担任中国稀土学会第七届稀土晶体专业委员会委员、中国能源学会第四届理事会理事、内蒙古石油和化学工业协会副会长、内蒙古化学学会理事会常务理事、内蒙古自治区低碳催化重点实验室主任。

学术骨干王蕾教授，入选教育部重大人才计划青年学者、内蒙古自治区杰出青年、内蒙古自治区“草原英才”工程、内蒙古自治区新时代专业技术人才二层次、内蒙古自治区突出贡献专家等人才

称号。荣获内蒙古大学乌可力优秀教师奖、内蒙古大学校长励学奖等荣誉称号。长期致力于一维自组装半导体纳米材料设计及太阳能分解水制氢，电催化材料设计研究。以第一作者及（共同）通讯作者在 *Angew. Chem. Int. Ed.*, *Adv. Mater.*, *Adv. Energy Mater.*, *Nano Energy*, *ACS Catal.*等期刊发表论文 70 余篇。主持国家自然科学基金等项目 10 余项。现为《物理化学学报》和 *EcoEnergy* 青年编委。

学术骨干王勤教授，入选自治区“草原英才”工程、自治区“新世纪 321 人才工程”、自治区“草原英才”工程青年创新人才层次、自治区青年科技领军人才、内蒙古杰出青年培育基金、内蒙古大学国家杰出青年科学基金培育人选；获内蒙古大学三育人先进个人、国家级创新创业训练计划优秀指导教师、内蒙古大学乌可力奖等荣誉称号。围绕自治区能源化工、稀土及新材料开展特色研究工作，取得了系列重要原创成果。主持各类科研项目 10 余项，其中包括国家自然科学基金项目 3 项，内蒙古杰出青年培育基金 1 项。近五年在 *Angew. Chem. Int. Ed.*, *Adv. Energy Mater.*, *J. Mater. Chem. A*, *ACS Applied Materials & Interfaces*, *Chem. Comm* 等发表高质量学术论文 24 篇。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

近年来，通过学科方向的凝练和高层次人才的引进，化学学科的整体科研水平和科研实力得到快速提升，在煤、天然气、稀土、

非金属矿藏、蒙药等富产能源和特色资源、相关优势和特色产业及环境可持续发展等领域的基础研究和应用研究取得了一些自主创新性成果，产生了较大的经济和社会效益，研究成果整体上处于国内先进水平，部分处于国际水平，2020 年化学学科首次进入 ESI 全球排名 1%。2023 年，化学学位点承担国家及自治区重大、重点各类科研项目共计 66 项，经费总额 3275 万元，其中承担国家自然科学基金项目 17 项（含海外优秀青年基金项目 1 项），省部级项目 49 项（含内蒙古自然科学基金重点项目 2 项）。在 *Sci. Adv.*, *Nature Commun.*, *Angew. Chem. Int. Ed.*, *Adv. Mater.* 等高质量学术期刊上发表 SCI 论文 216 篇，授权国家发明专利 33 项。

表 1. 2023 年立项的代表性科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	起止时间	到帐经费（万元）
1	国家重点研发计划	“纳米前沿”重点专项	功能薄膜涂层的分子设计与表界面调控	2022YFA1205201	王蕾	202312-202711	215
	国家自然科学基金	面上项目	手性酰胺配体在不对称碳氢键活化反应中的应用	22371150	段伟良	202401-202712	50
2	国家自然科学基金	面上项目	超分子组装增强分子间 D-A 相互作用构建近红外 II 区光诊疗试剂	22371151	王建国	202401-202712	50
3	国家自然科学基金	面上项目	串联硝酸盐还原与氨基化反应的皮克林乳液电催化体系研究	22378212	韩晨辉	202401-202712	50
4	国家自然科学基金	青年科学基金项目	二级酰胺烷基 C-N 键的精准断裂编辑	22301150	魏永亮	202401-202712	30
5	国家自然科学基金	青年科学基金项目	基于串级质谱的磷脂酰胆碱酰基转移酶对底物异构体的选择性研究	22304088	赵雪	202401-202712	30
6	国家自然科学基金	青年科学基金项目	尖晶石铁氧体自旋态精准调控、电化学自旋重构及电催化机理研究	22309092	孙静	202401-202712	30

7	国家自然科学基金	青年科学基金项目	卟啉-茚酰亚胺供受体分子II-II共组装增强电荷分离用于光催化全解水	22309093	景建芳	202401-202712	30
8	国家自然科学基金	青年科学基金项目	钹铁硼泥状废料电化学原位浸溶机制的研究	52304425	许轩	202401-202712	30
9	国家自然科学基金	地区项目	泡沫铜基异质结阵列构筑及对反应性 VOC 太阳能诱导分解和链反应阻断研究	22366028	王晓晶	202401-202712	32
10	国家自然科学基金	地区项目	强亲脂型 MOF 基复合材料的构筑及其对溶解态石油污染物的吸附效能研究	22361031	贾艳媛	202401-202712	33
11	国家自然科学基金	地区项目	含二茂铁和碳硼烷双功能基卟啉类高效、不迁移燃速催化剂的研制	22361032	赵海英	202401-202712	32
12	国家自然科学基金	地区项目	协同调控空穴能量和寿命增强 BiVO ₄ 光阳极催化性能的理论研究	22363007	贺进禄	202401-202712	32
13	国家自然科学基金	地区项目	单分子富勒烯/石墨烯异质结电输运的电化学调控	22363008	谭志冰	202401-202712	32
14	国家自然科学基金	地区项目	单分子力谱成像及定量细胞表面多糖-凝集素相互作用	22364017	赵文杰	202401-202712	32

15	国家自然科学基金	地区项目	稀土超导动量束流产生机制及新成像分析法研究	22364018	张君	202401-202712	32
16	国家自然科学基金	地区项目	单茂稀土和单茂钛基催化剂的设计、合成及其在制备含生物基单体共聚物中的应用	52363001	张浩	202401-202712	32
17	内蒙古自治区自然科学基金	重点项目	室温常压光催化煤基甲醇制氢气副产甲酸甲酯催化剂的反应机理、反应热力学与反应动力学	2023ZD09	杨绪壮	202401-202712	50
18	内蒙古自治区自然科学基金	重点项目	碳纳米管负载稀土单原子催化剂的制备及其电催化氧化生物质耦合产氢反应性能研究	2023ZD11	褚海斌	202401-202712	50
19	内蒙古自治区自然科学基金	杰出青年基金项目	拓扑结构超强网络吸附材料的可控构筑及其高效分离低浓度稀土研究	2023JQ02	王文波	202401-202712	30
20	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	纳米改性低碳碱激发材料的组成设计和性能研究	2023MS05045	李常艳	202401-202712	10
21	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	二茂铁基碳硼烷修饰卟啉的合成与燃速催化性质研究	2023MS02003	赵海英	202401-202712	10
22	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	单金属铝基无机阳离子框架化合物吸附去除水中阴离子污染物的构效研究	2023MS02006	王晖	202401-202712	10

23	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	基于稀土修饰型过渡金属化合物自支撑电极构建非对称型电容去离子化体系强化处理工业重金属废水	2023MS02010	温晓茹	202401-202712	10
24	内蒙古自治区自然科学基金	面上项目	煤基噻吩类化合物在不同气氛下热解脱硫机理及煤中无机矿物质对其脱硫机理的影响机制研究	2023MS02014	刘粉荣	202401-202712	10
25	内蒙古自治区自然科学基金	青年基金项目	可溶性高效磷光碳点的制备及应用研究	2023QN05042	孟婷	202401-202712	10
26	内蒙古自治区自然科学基金	青年基金项目	卟啉/花酰亚胺超分子异质结的设计合成及其光催化全解水活性机理研究	2023QN02001	景建芳	202401-202712	10
27	内蒙古自治区自然科学基金	青年基金项目	串联质谱的自由基诱导解离解析酰基肉碱异构体	2023QN02002	赵雪	202401-202712	10
28	内蒙古自治区自然科学基金	青年基金项目	过渡金属杂原子掺杂修饰的尖晶石氧化物电子结构调控及电催化性能研究	2023QN02005	孙静	202401-202712	10
29	内蒙古自治区自然科学基金	青年基金项目	稀土基氟化物的功能设计及其金属锂负极枝晶抑制机制	2023QN02007	高余良	202401-202712	10
30	内蒙古自治区自然科学基金	青年基金项目	二维紫磷基复合 N-卤胺化金纳米粒子抗菌水凝胶的构建及耐药菌感染的治疗	2023QN02011	亢静	202401-202712	10

31	内蒙古自治区 自然科学基金	青年基金项 目	叶片沉积时间分辨控释纳米农药的构建及其防控马铃薯晚 疫病机制	2023QN03031	肖豆 鑫	202401-202712	10

表 2. 2023 年代表性学术论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表日期
1	Zincophilic interfacial manipulation against dendrite growth and side reactions for stable Zn metal anodes	谷晓俊	通讯作者	ANGEWANDTE CHEMIE-INTERNATION AL EDITION	2023-10-04
2	An unlocked two-dimensional conductive Zn-MOF on polymeric carbon nitride for photocatalytic H ₂ O ₂ production	谷晓俊	通讯作者	ANGEWANDTE CHEMIE-INTERNATION AL EDITION	2023-09-22
3	S-Block Potassium Single-atom Electrocatalyst with K-N ₄ Configuration Derived from K ⁺ /Polydopamine for Efficient Oxygen Reduction	王勤	通讯作者	ANGEWANDTE CHEMIE-INTERNATION AL EDITION	2023-09-08
4	A Highly Water-Soluble Aggregation-Induced Emission Luminogen with Anion- π^+ Interactions for Targeted NIR Imaging of Cancer Cells and Type I Photodynamic Therapy	王建国	通讯作者	ANGEWANDTE CHEMIE-INTERNATION AL EDITION	2023-08-14
5	Symmetry-Broken Intermolecular Charge Separation of Cationic Radicals	王青	通讯作者	ANGEWANDTE CHEMIE-INTERNATION AL EDITION	2023-02-15
6	Single-atomic-site platinum steers photogenerated charge carrier lifetime of hematite nanoflakes for photoelectrochemical water splitting	王蕾	通讯作者	NATURE COMMUNICATIONS	2023-05-08
7	Dynamic semiconductor-electrolyte interface for sustainable solar water splitting over 600 hours under neutral conditions	王蕾	通讯作者	SCIENCE ADVANCES	2023-01-04
8	Atomically dispersed Fe sites regulated by adjacent single Co atoms anchored on N-P co-doped carbon structures for highly efficient oxygen reduction reaction	谷晓俊	通讯作者	ADVANCED MATERIALS	2023-07-27

9	A Composite of Hierarchical Porous MOFs and Halloysite Nanotube as Single-ion Conducting Electrolyte Toward High Performance Solid-State Lithium Ionic Battery	刘志亮	通讯作者	ADVANCED MATERIALS	2023-04-22
10	Ru-P pair sites boost charge transport in hematite photoanodes for exceeding 1% efficient solar water splitting	王蕾	通讯作者	PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	2023-06-26
11	Aggregation-Induced Emission (AIE), Life and Health	王建国	通讯作者	ACS NANO	2023-07-24
12	Superhydrophilic CoFe Dispersion of Hydrogel Electrocatalysts for Quasi-solid State Photoelectrochemical Water Splitting	王蕾	通讯作者	ACS NANO	2023-10-30
13	Single-Step Construction of Planar and Central Chirality in Metallocenes by Rhodium-Catalyzed Desymmetric Cyclization	明佳林	通讯作者	ACS CATALYSIS	2023-10-13
14	“Bowl-ShapedBispyrrole-FusedPerylene-diimide and Its Anions	王青	通讯作者	ORGANIC LETTER	2023-01-05
15	Engineering single Pt Atoms on hybrid amorphous/crystalline CoFe layered double hydroxide accelerates the charge transfer for solar water splitting	王蕾	通讯作者	APPLIED CATALYSIS B: ENVIRONMENTAL	2023-11-05
16	Heterogeneous Doping via Charge Carrier Transport Improves Photoelectrochemical H ₂ O Oxidative H ₂ O ₂ Synthesis	王蕾	通讯作者	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	2023-06-15
17	Codoped carbon matrix-encapsulated CoFe/Co _{0.2} Fe _{0.8} S heterostructure as a highly efficient and durable bifunctional oxygen electrocatalyst for rechargeable zinc-air batteries	王蕾	通讯作者	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	2023-07-15
18	Boosting charge separation and transfer at the boron-triggered BiVO ₄ interface for	王蕾	通讯	CHEMICAL	2023-06-01

	efficient and stable solar water splitting		作者	ENGINEERING JOURNAL	
19	Dimerized Nitrogen-Annulated Perylene Synthesized from 1,6-Diazecine as Chiral Emitter	王青	通讯作者	CHEMISTRY OF EUROPEAN JOURNAL	2023-01-31
20	Revealing Spin Magnetic Effect of Iron-Group Layered Double Hydroxides with Enhanced Oxygen Catalysis	贺进禄	通讯作者	ACS CATALYSIS	2023-01-09
21	2D nanomaterial-based 3D network hydrogels for anti-infection therapy	董阿力 德尔图	通讯作者	JOURNAL OF MATERIALS CHEMISTRY B	2023-12-19
22	Orchestrating dual adsorption sites and unravelling Ce-Mn interaction and reaction mechanisms for efficient NH3-SCR	曾尚红	通讯作者	JOURNAL OF CATALYSIS	2023-12-16
23	Astrocyte-targeted siRNA delivery by adenosine-functionalized LNP in mouse TBI model	胡日查	通讯作者	MOLECULAR THERAPY NUCLEIC ACIDS	2023-12-12
24	Probing corrosion protective mechanism of an amide derivative additive on anode for enhanced alkaline Al-air battery performance	王文波	通讯作者	JOURNAL OF POWER SOURCES	2023-12-09
25	Regulating Crystal Phase in Ir-Ge Interstitials for Hydrogen Evolution Electrocatalysis	王艳琴	通讯作者	DALTON TRANSACTIONS	2023-11-28
26	Cu/NiO nanorods for efficiently promoting the electrochemical nitrate reduction to ammonia	褚海斌	通讯作者	ACS ENERGY LETTERS	2023-11-17
27	Seawater as supplemental moisture: The effect of Co-hydrothermal carbonization products obtained from chicken manure and cornstalk	赵文杰	第一作者	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	2023-11-01
28	Construction and properties of fluorescence imaging and targeted delivery of UIO-66-NH2 based light-responsive CO releasing material	朱保华	通讯作者	JOURNAL OF SOLID STATE CHEMISTRY	2023-11-01

29	Promotion of reactive oxygen species activated by nanosilver surface engineering for resistant bacteria-infected skin tissue therapy	董阿力 德尔图	通讯 作者	RARE METALS	2023-10-30
30	Modulation of interfacial electronic structure in Ni ₃ P/NiFe LDH p–n junction for efficient oxygen evolution at ampere-level current density	王勤	通讯 作者	GREEN CHEMISTRY	2023-10-30
31	One-step preparation of Pt/Ag nanoclusters for CO ₂ transformation	沈慧	通讯 作者	PHYSICAL CHEMISTRY CHEMICAL PHYSICS	2023-10-19
32	Biological regulation on iodine using nano-starch for preventing thyroid dysfunction	董阿力 德尔图	通讯 作者	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	2023-10-15
33	Halloysite-assisted strong binary oxides-support interactions on multisite catalysts for enhanced stability in preferential CO oxidation	曾尚红	通讯 作者	JOURNAL OF ENVIRONMENTAL CHEMICAL ENGINEERING	2023-10-01
34	Enhancing O ₂ electroreduction to H ₂ O on Ag/MnO ₂ -CHNTs by boosting a four-electron catalytic pathway	曾尚红	通讯 作者	GREEN ENERGY & ENVIRONMENT	2023-10-01
35	Achiral Sm(III)-Based Metal Organic Framework as a Luminescence Sensor for Enantiodiscrimination of Quinine and Quinidine	高瑞	通讯 作者	INORGANIC CHEMISTRY	2023-09-28
36	Photocatalytic activity of CuBi ₂ O ₄ /WO ₃ p-n heterojunction photocatalysts in benzyl alcohol oxidation to benzaldehyde	李静谊	通讯 作者	JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS	2023-09-19
37	Recent advances in bacterial cellulose-based antibacterial composites for infected wound therapy	董阿力 德尔图	通讯 作者	CARBOHYDRATE POLYMERS	2023-09-15
38	In situ fluorescence visualizing of a temperature-dependent photoreaction process of pyridazine N-oxide	王建国	通讯 作者	ORGANIC CHEMISTRY FRONTIERS	2023-09-12
39	Tumor targeted siRNA delivery by adenosine receptor-specific curdlan nanoparticles	胡日查	通讯 作者	INTERNATIONAL JOURNAL OF	2023-09-11

				BIOLOGICAL MACROMOLECULES	
40	Flower-like HEA/MoS ₂ /MoP heterostructure based on interface engineering for efficient overall water splitting	杜春芳	通讯作者	INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY	2023-09-08
41	Array-Based Clusters of Copper with Largely Exposed Metal Sites for Promoting Catalysis	郭硕	通讯作者	CHEMISTRY OF MATERIALS	2023-09-08
42	Hydride-doped Ag ₁₇ Cu ₁₀ Nanoclusters as High-Performance Electrocatalysts for CO ₂ Reduction	沈慧	通讯作者	ISCIENCE	2023-09-07
43	Cu docking-activated Nb incorporation in multivariate CuO-Nb ₂ O ₅ /CeO ₂ catalysts for selective reduction of NO _x with NH ₃	曾尚红	通讯作者	APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL	2023-09-04
44	Porous N-doped carbon converted from protein-rich shrub enables record-high removal of p-nitrophenol: superior performance and mechanism	王文波	通讯作者	MATERIALS TODAY SUSTAINABILITY	2023-09-01
45	Black Phosphorus-Based Conductive Hydrogels Assisted by Electrical Stimulus for Skin Tissue Engineering	董阿力 德尔图	通讯作者	ADVANCED HEALTHCARE MATERIALS	2023-08-24
46	PtAg ₁₈ Superatoms Co-stabilized by Phosphines and Halides: Synthesis, Structure and Catalysis	沈慧	通讯作者	NANOSCALE	2023-08-24
47	SO _x -modified porous carbon as a highly active electrocatalyst for efficient H ₂ O ₂ generation	褚海斌	通讯作者	CHEMICAL COMMUNICATIONS	2023-08-22
48	Fe _{1-x} Ni _x (PO ₃) ₂ /Ni ₂ P Heterostructure for Boosting Alkaline Oxygen Evolution Reaction in Fresh Water and Real Seawater at High Current Density	王艳琴	通讯作者	INORGANIC CHEMISTRY	2023-08-19
49	Ligand-passivated Au/Cu nanoclusters with uncoordinated sites give reaction turnover numbers of up to 4×10^4	沈慧	通讯作者	INORGANIC CHEMISTRY FRONTIERS	2023-08-17

50	Ligand-Passivated Au/Cu Nanoclusters with Uncoordinated Sites Give Reaction Turnover Numbers up to 4×10^4	沈慧	通讯作者	INORGANIC CHEMISTRY FRONTIERS	2023-08-17
51	Ce(III)-modulation over non-enzymatic Pt/CeO ₂ /GO biosensor for high sensitivity and super stability in lactic acid detection	李常艳	通讯作者	JOURNAL OF RARE EARTHS	2023-08-15
52	Synthesis and luminescent properties of Eu(III)/Tb(III) rare earth complex-coated the core-shell structured silica microspheres: Unleashing the potential for white light emission	刘鹰	通讯作者	JOURNAL OF ALLOYS AND COMPOUNDS	2023-08-15
53	Oxygen vacancies and interfacial engineering of MnO/Mn ₃ O ₄ heterojunction for peroxymonosulfate activation to promote Bisphenol A removal	杜春芳	通讯作者	APPLIED SURFACE SCIENCE	2023-08-15
54	Alkali functionalized carbon nitride with internal van der Waals heterostructures: Directional charge flow to enhance photocatalytic hydrogen production	苏毅国	通讯作者	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	2023-08-15
55	Engineering CeO ₂ configurations to regulate the CuO _x dispersion and switch pathways of preferential CO oxidation	曾尚红	通讯作者	APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL	2023-08-15
56	Photoelectrocatalytic peroxymonosulfate activation over CoFe ₂ O ₄ -BiVO ₄ photoanode for environmental purification: Unveiling of multi-active sites, interfacial engineering and degradation pathways	苏毅国	通讯作者	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	2023-08-15
57	A Co ₂ N/CoP p-n junction with modulated interfacial charge and rich nitrogen vacancy for High-Efficiency water splitting	王勤	通讯作者	CHEMICAL ENGINEERING JOURNAL	2023-08-12
58	Construction of Conjugated 1,3-Enynes via Pd-Catalyzed Cascade Alkynylation of Aryl Phenol-Tethered Alkynes with Alkynyl Bromides	陈树峰	通讯作者	ORGANIC LETTERS	2023-08-08
59	Elaborately tuning the electronic structure of single-atom nickel sites using nickel nanoparticles to markedly enhance the electrochemical reduction of nitrate into	张军	通讯作者	JOURNAL OF ENERGY CHEMISTRY	2023-08-01

	ammonia				
60	Delaminated and Pit-rich Nano-kaolinites obtained via an Intercalation-etching Method and their Application to Fischer Tropsch Synthesis	苏海全	通讯作者	CLAYS AND CLAY MINERALS	2023-08-01
61	Significantly enhanced lithium-ion conductivity of solid-state electrolytes via flower-like structured lamellar metal–organic frameworks with open metal sites	刘志亮	通讯作者	DALTON TRANSACTIONS	2023-07-25
62	Regulating the Electronic Structure of Ni Sites in Ni(OH) ₂ by Ce Doping and Cu(OH) ₂ Coupling to Boost 5-Hydroxymethylfurfural Oxidation Performance	张军	通讯作者	INORGANIC CHEMISTRY	2023-07-25
63	Oxygen Vacancy Induced Atom-Level Interface in Z-Scheme SnO ₂ /SnNb ₂ O ₆ Heterojunctions for Robust Solar-Driven CO ₂ Conversion	柴占丽	通讯作者	ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES	2023-07-19
64	Toward the Long-Term Stability of Cobalt Benzoate Confined Highly Dispersed PtCo Alloy Supported on a Nitrogen-Doped Carbon Nanosheet/Fe ₃ C Nanoparticle Hybrid as a Multifunctional Catalyst for Zinc-Air Batteries	苏毅国	通讯作者	ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES	2023-07-17
65	N, S codoped carbon matrix-encapsulated CoFe/Co _{0.2} Fe _{0.8} S heterostructure as a highly efficient and durable bifunctional oxygen electrocatalyst for rechargeable zinc-air batteries	苏毅国	通讯作者	JOURNAL OF COLLOID AND INTERFACE SCIENCE	2023-07-15
66	Functional carbohydrate-based hydrogels for diabetic wound therapy	董阿力 德尔图	通讯作者	CARBOHYDRATE POLYMERS	2023-07-15
67	Radiation effects on lithium metal batteries	高余良	第一作者	INNOVATION	2023-07-10
68	Dual confinement of LaCoO _x modified Co nanoparticles for superior and stable ammonia decomposition	张军	通讯作者	APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL	2023-07-05
69	Active iodine regulated in cow dung biochar-based hydrogel combined with PDT/PTT for MRSA infected wound therapy	董阿力 德尔图	通讯作者	MATERIALS & DESIGN	2023-07-01

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

本学位点支撑研究生学习、科研的平台包括稀土无机能源催化化学学科创新引智基地、乳制品质量安全控制技术教育部工程研究中心、内蒙古自治区稀土材料化学与物理重点实验室、内蒙古自治区煤炭化学重点实验室、内蒙古自治区蒙药化学重点实验室、内蒙古自治区精细有机合成重点实验室、内蒙古自治区碳资源小分子催化转化利用工程技术研究中心等高水平科研平台。

在从事人才培养和科研过程中，高素质的教师队伍和科研硬件条件起到了关键作用。学院拥有原位-X 射线光电子能谱仪、高分辨透射电子显微镜、核磁共振波谱仪、显微拉曼成像系统、X 射线单晶衍射仪等众多高端大型仪器设备，为高水平科研工作提供了充分保障，也为高水平研究成果的产出奠定了基础。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

根据《内蒙古自治区财政厅发展改革委教育厅关于完善研究生教育投入机制有关政策的通知》（内财教【2013】974 号）文件精神，为激发研究生勤奋学习、专心科研、全面发展，提高研究生培养质量，内蒙古大学及内蒙古大学化学化工学院，制定了完善的研究生奖助学金体系，形成了奖学金、助学金、三助一辅岗位津贴等多元化的研究生资助体系。2023 年，研究生获国家奖学金、自治区奖学金、学业奖学金、乌可力奖学金、宝钢奖学金、丸山奖学金等各类奖学金 372 人次，计 334.1 万元；获学校

助学金、补助 451 人次，计 371.4 万元。其中博士研究生奖学金覆盖率达 56.3%，硕士研究生奖学金比例达 40.8%，所有助学金覆盖率达 93.5%。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

本学位点招生选拔工作严格执行国家和学校相关招生管理制度，坚持公平、公正、公开的原则，维护考生权益和学校声誉。整个招生过程分为初试和复试两个阶段。复试全部按照“资格审查、复试笔试、外语听力、综合面试和体检”的程序进行。

为保证招到高质量的生源，该学科每年都设立专门的由院长、学科负责人、导师、学生代表组成招生工作领导小组，全程监控招生工作；复试时按照“德才兼备，择优录取”的原则，注重考察学生的综合素质、理论基础、专业特长和创新潜能等。

本学位点招生、录取相关规定及招生组织等做了如下工作：

1) 在学院网站进行宣传，根据学院学科特点，分析学科优势及学科特点，研究生的科研情况及就业前景，引导考生报考研究生。

2) 发挥学科优势，到校外组织优秀生源，到地域优势差，学科优势好的学校进行招生宣传。

3) 走出去发挥导师的作用，请导师用学术交流、对外讲学的机会，做好学科的生源宣传工作。

4) 举办校外优秀生源(推免生预选)暑期学校活动,对来自有外推名额高校的优秀生源,可以通过暑期学校对考生进行考核、面试,考核合格者考生只要取得本科学校外推名额即可予以预录取。

5) 组织在读研究生利用暑期社会实践的机会进行招生宣传。专业教师到地方及兄弟院校进行走访和招生宣传。

随着学位点办学质量的提升以及招生宣传力度的加强,本学位授权点报考人数逐年增长,录取比例、录取人数稳步增长,生源质量得到了明显提高,生源结构趋于合理。本学位点 2023 年研究生报考数量 325 人,其中博士研究生 84 人、硕士研究生 241 人;录取人 192,其中博士研究生 67 人、硕士研究生 125 人,录取比例 59%。招收的博士研究生中硕博连读人数 12 人,通过 3+1+5“菁英计划”本硕博一体化培养直博生 11 人。本学位点生源均为化学相关学科毕业生,很好地满足了本专业人才培养的需要。

(二) 思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设,理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

本学位点按培养方案,开设思想政治理论课 2 门,打好学生理论基础,着力推动专业课进行课程思政建设,培养学生科研素养、家国情怀,引导学生树立科技报国之志。按 1: 200 配备研究生辅导员,积极开展思政教育工作、心理健康教育工作、资助工作、就业指导工作等各类学生教育管理服务工作。举办“桃李学术论坛”拓展学生科研视野、提升学生科研素养;结合学生实际开展各类志愿服务活动;围绕重要时间节点、重要事件开展如升国旗仪式、主题文化活动等主题教育活动,多角度全方位引导学

生坚定理想信念、践行社会主义核心价值观。学院不断增强基层组织活力，提高基层组织战斗力和凝聚力，更好地凝聚师生、服务师生、代表师生。研究生党支部设在教师党支部对应的学科上，共有研究生党支部 4 个。选拔政治素质好、理论水平高、业务能力强的研究生担任支部书记，选优配强党支部书记。党支部工作机制健全、职责分工明确、工作开展有声有色，建立党员志愿服务先锋岗，努力发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，4 个支部先后被学校党委评为“样板党支部”、“先进基层党组织”、“最强党支部”。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

本学位点开设的课程可以分为四类：公共学位课、专业学位课、专业选修课和公共选修课四类。

本学位点开设的核心课程有高等无机化学、无机材料化学、高等分析化学、分子光谱与色谱分析对称性与光谱学、X 射线衍射学、高等有机化学、高等有机合成等 8 门课程，涵盖了化学学科的主要学科方向。授课教师都具有副教授以上或博士学位。同时，核心课程的授课教师要求有丰富的教学经验和较为突出的科研成果。本学科还开设学科前沿讲座以及学术报告，邀请国内外知名学者、专家进行学术交流。部分课程采取导师组集体讲授的方式。教学方法多采用教师讲授与学生研讨相结合的方式，考核方式多以开放式的问题与学业论文等形式为主。

本学位点建立课程建设持续改进机制,包括教学过程质量监控机制和教学环节质量标准机制。

1) 教学过程质量监控机制

实行校、学院、系三级研究生教学管理体制,建立了由校领导、教务处、校教学指导委员会、学院院长、研究生分管副院长、教学办公室、系主任和学生助理等组成的教学管理体系。主管教学工作的副校长具体负责全校教学工作的组织领导,贯彻落实学校关于教学工作各项决定和工作计划,组织制定本科教育的发展规划和各项教学管理制度。学校和学院建有两级教学指导委员会,校党政一把手亲自领导教学指导委员会的工作。院长负责院教学指导委员会的工作。

2) 教学环节质量标准机制

学位点根据自身定位和人才培养目标,建立内部评估体系。校、院两级教学管理部门组织的督导组以定量不定时的方式随堂听课,填写听课记录表,提交各级教学管理部门,形成对教学效果与教育目标达成状况的评价。

教材选用均严格遵守《内蒙古大学教材管理实施细则》第二十一条规定的教材选用基本要求,并遵循“基层教学组织审查、学院教材审读小组审读、学校教材审核专家委员审议、学校教材工作领导小组审批”的四级选用管理模式。

(四) 导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况,导师指导研究生的制度要求和执行情况,博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

学校对导师制定了严格的遴选（内大发〔2020〕29号文件）、考核机制，推进了导师队伍制度化建设，使得导师队伍的科研能力和水平得到了极大的提高。尊重人才成长和学术发展规律，避免急功近利和短期行为，加大质量和贡献指标的权重。在导师评聘中体现重创新质量和贡献的导向，全面考察师德、教风、创新和贡献。新增硕士研究生指导教师参加了学校组织的岗前培训，所有导师均完成了2023年度专业技术人员继续教育培训工作。组织选拔内蒙古自治区优秀研究生导师和内蒙古大学优秀研究生导师。为保障研究生的教学质量，加强对教学环节的监督，学校出台了《关于开展研究生教学督导工作的通知》，对研究生教学课程进行听课、检查、访问交谈、抽查教学内容。在指导研究生的过程中，严格执行学校与学院的相关规定，规范培养方案的制定、开题、中期考核、论文撰写与送审等环节。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

本学位点重视培养研究生的学术能力，在制度上、经费上给予充分支持。在校的研究生全部参加导师的科研项目，学术能力得到了训练与提升。

制度方面：（1）在研究生培养方案中规定了不少于8学分的科研素质与创新能力环节。（2）规定“助研”可承担导师安排的各种科学研究、科技开发和专业设计、调研等工作。规定学术型硕士研究生须有一年的助研、助管、辅导员或助教（32学时以上）工作。（3）研究生奖学金等各种评奖活动向重视科研成果倾斜。

经费方面：（1）参加“助研”工作，获得“助研”津贴，这些津贴全部出自导师的科研经费。（2）研究生助教由学校人事处统一选聘，津贴由学校和学院共同承担。（3）激励研究生取得高水平成果，所获得高水平成果予以奖励。

研究生在学术科研训练方面成效显著。2023 年，研究生参与国家及自治区重大、重点各类科研项目 60 余项。以第一作者身份在 *Angew. Chem. Int. Ed.*, *Adv. Mater.*, *ACS Catal.* 等学术期刊发表学术论文共 200 余篇；授权国家发明专利 33 项，获自治区优秀博士学位论文 2 篇、自治区优秀硕士学位论文 2 篇；获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获国家级银奖 1 项，自治区级冠军金奖 1 项、金奖 2 项、银奖 6 项。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

本学位点鼓励研究生参加国内外学术交流。1）学院举办“桃李学术论坛”，定期开设一次学科前沿讲座以及学术报告，邀请国内外知名学者、专家进行学术交流。要求研究生参加各种学术交流活动，在学期间须听取学术报告 10 次以上，并完成书面总结，由学院科研办审核。2）学院要求每位硕士研究生须参加国内举办的学术会议至少 1 次，并鼓励学生做口头报告或者做墙报展示，宣传自己的科研成果。

2023 年，研究生参与学院承办学术讲座共 1000 余人次，参加国内外重要学术会议 40 余人次，其中作学术报告 5 人次。

（七）论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

本学科采用“导师指导、集体培养”的模式，加强过程管理，保障了学位论文质量。

论文开题环节要求在研究生第三学期结束之前完成。论文选题来自于导师课题、学生课题和自选，其中来自导师课题的约占 90%以上；论文选题内容理论结合实际，注重对教育热点与难点问题的研究。编制了论文开题报告的写作规范，要求学生严格执行。预答辩环节安排论文送审前 3 个月左右，采取与正式答辩相同的形式。对于存在重大缺陷且无法在预定时间内修改完成的论文，专家组投票决定学生是否通过了预答辩。预答辩不通过的学生，论文将不能进入论文盲审环节。

对于学位论文的评审采取全盲审制。论文送给 3 位专家评阅。若 1 位评阅人不同意答辩，则不能组织答辩。正式答辩全过程监督。答辩委员会成员不少于 5 位，本校教师不担任答辩委员会主席，导师不参与自己学生的投票，每位学生的答辩时间不少于 35 分钟，同意投票未过半数者不予通过。

2023 年，本学位点毕业生学位论文的质量与水平得到了评审专家的肯定，全部通过了答辩并获得了学位。本学位点每年抽检的学位论文全部合格。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

本学科学位点严格遵循学科发展和人才培养规律，根据《一级学科博士硕士学位基本要求》，制订了与学校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准；科学合理地制定了化学博士研究生培养方案，切实做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确等。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求，对学术不端论文实行一票否决制。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。建立了以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行有效监督和评价。制定和完善研究生分流退出机制，严格执行研究生学籍年限管理要求。坚持细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。落实导师是研究生培养第一责任人制，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。制定研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度，严格规范培养档案管理，确保涉及研究生招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

为了营造良好的学风，学校制定了一整套学术道德规范，尤其是规定“科学道德与学术规范系列讲座”作为必修环节，从学生入学伊始即不断

进行宣传教育，要求他们严格遵守学术道德规范，科学诚实地获得研究成果，并将学术道德表现纳入考核内容。

基于学校对思想教育的重视，本学位点迄今尚未发生任何学术造假及其他学术不端行为，导师和学生均较好地遵守了学术道德规范。学风建设教育仍应坚持并强化，防止学术不端行为的出现。专业教师对专业学位研究生进行了总计十余次的科学道德和学术规范教育。2023 年未有学术不端行为发生。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

学院有分管党建工作和学生工作专职党委副书记 1 人，研究生教务管理人员 1 人，研究生专职辅导员 2 人，积极开展思政教育、心理健康教育、资助管理、就业指导等各类学生教育管理服务工作。本学位点下设 4 个教研室，每个教研室有正、副主任各 1 人，负责学科建设、科研建设、教学管理，教师管理等各项工作。

按照共青团改革要求，研究生各团支部设权益委员，研究生会设综合权益部，关注学生诉求，畅通反馈渠道，反映学生心声，维护学生权益。

通过问卷调查方式对在校研究生满意度进行调查，结果显示 95% 研究生对在学校的生活、学习和科研工作感到满意，但在保障研究生权益方面，12% 的研究生认为还有需要改进的地方，学院将进一步提高软硬件设施，为学生创造一个温馨、舒适、便捷的学习生活环境。

（十一）就业发展

【本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

本学位点面向国家和内蒙古地区重大科技需求，针对自治区煤、稀土、非金属矿藏、蒙药、乳制品等富产能源和特色资源、相关优势和特色产业及环境可持续发展开展科学研究，为地区经济和社会发展提供科技支撑。

研究生就业去向涉及材料、化工、食品、地质、教学等企事业单位。大部分在股份制和民营企业就业，其次是到党政机关、事业单位就业，并且在党政机关和事业单位的就业人数呈现逐年增加的趋势。2023 年，本学位点博士毕业生共 14 人，硕士毕业生共 55 人，就业率分别为 100%、92%。其中博士毕业生 12 人在高等教育单位就业，1 人在企业就业，1 人被教育或科研单位录用，在已就业的 50 名硕士毕业生中，有 6 人被教育或科研单位录用，有 10 人被国有企业录用，有 6 人进入党政机关和其他事业单位，有 16 位硕士毕业生继续攻读博士学位，其余 12 人以其他形式签约。

用人单位对本院毕业研究生给出了积极的反馈，用人单位对我院毕业生的总体印象是良好的，认为我院毕业研究生有着较高的素质和较强的专业技能。在工作岗位上有着较强的团队合作意识和责任心，能够快速响应领导安排的各项工作。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

化学学位点围绕国家和自治区重大科技领域技术瓶颈问题,开展产学研联合科技攻关,多项技术取得重大突破,促进了中西部地区的科技进步。具有自主知识产权的马铃薯基高吸水性树脂等科研成果完成转化,煤基合成气制异丁醇、膨润土深加工技术等已具备产业化示范条件,高效水煤浆添加剂、稀土高性能纳米粉体新材料等多项成果已完成中试,推动地方企业转型升级。

其中煤基合成气制异丁醇技术立足内蒙古煤炭资源优势,在国家和自治区重大科技专项支持下,针对煤基合成气一步法制取异丁醇高值化学品另辟蹊径开展关键技术攻关,开发出煤基合成气一步法制取异丁醇高值化学品的关键核心技术,设计出系列具有高 CO 转化率、高异丁醇选择性的合成气制异丁醇关键核心催化剂,形成了具有自主知识产权的合成气催化转化制异丁醇的全套工艺技术方案。与内蒙古煤化工龙头企业开展合作,实施了成果产业化中试示范,建成了产业化中试平台并开展运行、评估和测试,获得较好的工艺技术数据,对推进该项技术进一步实现产业化奠定了重要基础。该技术将极大地推动了自治区煤化工产业技术创新和升级转型。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

学位点面向国家和自治区重大科技需求,重点围绕自治区煤炭、稀土、非金属矿藏、蒙药等优势特色资源,打造了能源材料化学、稀土无机化学、金属有机化学、蒙药与化学生物学、环境催化化学等特色鲜明的高水平学科方向,致力于科技原始创新,推动创新驱动引领,推进科技成果转化,服务地方经济社会发展能力明显提升。依托稀土无机能源催化化学学科创

新引智基地、乳制品质量安全控制技术教育部工程研究中心，以及稀土催化、低碳催化、有机功能分子设计与应用等 3 个自治区重点实验室和 1 个自治区资源小分子催化转化利用工程技术中心，大力拓展产学研合作，与自治区伊泰煤制油公司、包头稀土研究院等 30 余家龙头企业开展科研合作和技术攻关。化学学位点已成为中西部地区人才培养、教学科研与技术攻关的重要基地，正推动中西部地区经济社会快速发展。

（三） 文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

学位点充分发挥学科优势，在内蒙古自治区科学研究、学术思想方面发挥重要引领作用。举办“桃李学术论坛”拓展学生科研视野、提升学生科研素养；结合学生实际开展各类志愿服务活动；围绕重要时间节点、重要事件开展如升国旗仪式、主题文化活动等主题教育活动，多角度全方位引导学生坚定理想信念、践行社会主义核心价值观。在本学位点设立博士研究生党支部，努力发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，被学校党委评为“样板党支部”、首批“最强党支部”“先进基层党组织”，正在申报教育部第二批研究生样板党支部。通过组织多种学术和文化活动，团结不同民族的师生，铸牢中华民族共同体意识，形成各民族融合的文化氛围。

六、培养方案

内蒙古大学化学学科博士研究生培养方案

一. 学科、专业及研究方向简介

化学学科是内蒙古大学 1957 年建校时设立的传统优势学科，涵盖无机化学、分

析化学、有机化学、物理化学、高分子化学五个二级学科。学科定位聚焦国内外前沿基础研究,面向国家和地区重大需求,依托乳制品质量安全控制技术教育部工程中心、稀土无机能源催化化学学科创新引智基地(国家“111计划”)、内蒙古自治区稀土材料化学与物理重点实验室、内蒙古自治区煤炭化学重点实验室、内蒙古自治区精细有机合成重点实验室、内蒙古自治区蒙药化学重点实验室等研究平台,集中围绕煤炭与天然气及其下游产品、稀土与非金属矿藏、蒙药、乳制品等优势 and 特色资源与能源,形成了能源催化与绿色材料化学、稀土与过渡金属功能材料化学、金属有机化学、蒙药与化学生物学、环境催化与生物分析化学五个特色鲜明的研究方向。

1. 研究方向一: 能源催化与绿色材料化学

本方向针对国家和地区能源清洁利用和资源高效转化等领域的重大需求和科学问题,围绕煤炭及天然气等能源资源,开展资源小分子(CO 、 CO_2 、 CH_4 、 H_2 、 H_2O 等)催化转化制燃料和高价化学品研究,探索催化新材料的设计、制备、结构与性能关系及催化新技术在能源转化和加工过程中的应用;围绕非金属矿物材料(膨润土、高岭土、粉煤灰、元明粉等)绿色利用中的化学问题研究,开展提纯、分离、功能材料制备、固废资源化等研究,开发非金属矿材料的绿色化学利用技术。

2. 研究方向二: 稀土与过渡金属功能材料化学

本研究方向立足自治区稀土与有色金属矿产资源优势,开展稀土与过渡金属配位化学、稀土与过渡金属功能材料的合成、表征和性能研究,探索其结构、微结构、变价及缺陷、界面及表面、尺寸与形貌等与材料性质的关系规律,重点开发具有光、电、磁、催化及多功能稀土与过渡金属分子基材料、纳米材料、复合材料,并发展其在照明、显示、催化、生物医学、能量转化与存储器件等领域的应用,为我国稀土资源的有效利用和功能材料产业发展提供支撑。

3. 研究方向三: 金属有机化学

本方向围绕科学前沿以及国家和地区重大需求开展研究,立足自治区煤炭和萤石优势特色资源,针对煤炭与天然气下游有机化学品的开发,重点开展新型金属有机化合物、新型结构和特种功能的含氟化合物的设计与合成、结构与反应性、金属-碳(氢)键形成与转化研究,探索高效、高选择性有机合成化学的新反应和新方法,为开发应用于新型聚合反应的催化剂和特种功能的有机化学品提供理论和实验依据。

4. 研究方向四：蒙药化学与化学生物学

本方向主要围绕特色蒙药等特色生物医药资源，探索从蒙药与天然产物中提取分离活性物质，获得具有新结构的化合物或具有生物活性的小分子单体，利用化学、生物、药学等多学科交叉研究方法和技术，开展基于新型生物技术的药物设计、筛选、构效关系和递送等研究，阐明药用生物分子有效成分，探索其在信号转导过程研究中的生物学意义，从分子水平上探索其化学成分、生物活性、药代和药理机制，筛选和开发新型药用化合物提供理论和实验基础。

5. 研究方向五：环境催化与生物分析化学

本方向主要针对地区优势资源利用过程中带来的环境污染以及特色食品药品检测与质量安全问题，致力于构建高效太阳能光-电-化学转化系统，探索光、电催化材料设计及在环境污染物治理等研究领域的应用，阐明环境中污染物的形态分析及其生态环境效应、生物有效性和毒理效应研究，实现环境中致毒物的高效分析和有效控制和处理，探索环境污染物迁移转化机理，建立生物、食品与药品分析检测新方法及质量安全控制新技术。

二. 培养目标

坚持德智体美劳全面发展的方针，注重研究生综合素质和创新能力的培养。能认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本理论，具有坚定正确的政治方向；坚持铸牢中华民族共同体意识，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，身心健康；具有较强的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

本学科博士学位获得者应具有化学领域的扎实广博的基础理论、系统深入的专门知识和高超的实验技能，系统了解所从事研究方向的研究前沿和发展动态；在基础科学研究与应用基础研究上具有开拓创新能力，具备独立从事科研、实验室建设及高水平教学的能力，具有运用所学专业知识和技能创造性地解决生产实践和社会实践中面临的具体问题的能力；熟练掌握一门外国语及计算机操作和应用技术，具备在外文核心期刊发表学术论文和进行国内外学术交流的能力。

三. 基本学制和申请学位最长年限

博士研究生的基本学制为以 4 年为基础的弹性学制。硕博连读研究生的基本学制为 5 年（含硕士阶段 2 年或 1 年）。博士研究生申请学位最长年限为 6 年，即自研究生入学之日起到校学位评定委员会讨论通过其学位论文的时间为 6 年。直博生和硕博连读生的申请学位最长年限为 7 年。

四. 培养方式

本专业博士研究生培养实行导师负责制，也可实行以导师为主的指导教师小组负责制。导师（组）负责研究生日常管理、学风和学术道德教育、制订和调整博士研究生培养计划、组织安排开题、指导科学研究和学位论文等。在博士研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重博士生自学、独立工作和创新能力的培养。研究生课程学习实行学分制，在申请答辩之前须修满所要求的学分。

五. 课程设置及学分要求

课程体系按博士研究生、直博生分为两类。

1. 博士研究生课程

普通博士研究生的本学科课程总学分原则上不低于 17 学分，其中必修课不低于 13 学分，选修课不低于 4 学分。

总学分	必修课	选修课
≥17	≥13	≥4

化学博士研究生课程设置

类别	课程名称	周学时/ 总学时	学 分	开课 学期	任课教师 (职称)	备注
公共学 位课	外语（博）	4/64	4	1	研究生院安排	992100104
	中国马克思主义与当代 （博）	2/32	2	1	研究生院安排	992100202
	马克思主义经典著作选 读（博）	1/16	1	1	研究生院安排	992100301
专业学 位课	* 化学前沿专题	3/48	3	1	导师组	072200103 考试

	* 现代分析测试技术	3/48	3	1	导师组	072200203 考试
专业选修课 (含跨学科课程)	科学报告会 ⁽²⁾	16 次	2	1		072300102 考核
	能源化学	2/32	2	1	谷晓俊 教授	072300202 考核
	非金属矿物学	2/32	2	1	苏海全 教授	072300302 考核
	高等无机结构化学	2/32	2	1	常菲 教授	072300402 考核
	纳米材料与器件	2/32	2	1	张军 教授	072300502 考核
	功能配位聚合物	2/32	2	1	刘志亮 教授	072300602 考核
	高等有机化学	2/32	2	1	张浩 教授	072300702 考核
	高等配位化学	2/32	2	1	朱保华 教授	072300802 考核
	化学生物学	2/32	2	1	胡日查 教授	072300902 考核
	理论与计算化学	2/32	2	1	王晓晶 教授	072301002 考核
	高等分析化学	2/32	2	1	张君 教授	072301102 考核
* 化学前沿专题	能源催化化学新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	非金属矿物材料绿色开发新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	功能分子材料新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	纳米电催化材料新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	功能配位聚合物新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	金属羰基化学新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	金属有机化学新进展	4		1	导师组	072200103 考核

	环境光催化技术新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	光催化有机反应新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	太阳能电池新进展	4		1	导师组	072200103 考核
	化学生物学基础前沿专题	4		1	导师组	072200103 考核
现代分析测试技术	X-射线光电子能谱表征技术	4		1	导师组	072200203 考核
	红外和拉曼光谱技术	4		1	导师组	072200203 考核
	单晶 X 射线表征技术—原理与实践	4		1	导师组	072200203 考核
	X-射线精细结构分析技术	4		1	导师组	072200203 考核
	电子显微镜表征技术	4		1	导师组	072200203 考核
	核磁共振表征技术	4		1	导师组	072200203 考核
	基因表达调控分析技术	4		1	导师组	072200203 考核
	原子力显微镜表征技术	4		1	导师组	072200203 考核
	电化学表征与测试技术	4		1	导师组	072200203 考核
	色谱分析技术	4		1	导师组	072200203 考核

注：（1）* 化学前沿专题和现代分析测试技术任课老师为所有博士生导师，仅规定学分和学时数，每个博士生导师需向所有博士生做一个专题报告，具体安排及教学内容由博士生导师掌握。

（2）研究生应参加各种学术交流活动，在学期间须听取学术报告 16 次以上，在听取学术报告后须请组织者或导师在统一印制的记载表上签字，研究生将参加报告记载表在申请答辩前一个月由学科主任审阅、签字后交学院教务科研办公室审核并记载前沿讲座的学分成绩 2 学分。

2. 直博生课程

总学分和各类别课程学分要求：

直博生课程总学分原则上不低于 32 学分，其中必修课不低于 19 学分，选修课不低于 13 学分。

总学分	必修课≥19		选修课
≥32	公共学位课≥7	专业学位课≥12	≥13

总学分≥32

公共学位课 须修 3 门： 7 学分

专业学位课 须修 4 门： 12 学分

专业选修课（含一门跨学科专业课）须修 ≥7 门： ≥13 学分

类别	课程名称	周学时 总学时	学分	开课 学期	任课教师 (职称)	备注
公共 学位 课	外语（博）	4/64	4	1	研究生院安排	992100104
	中国马克思主义与当代（博）	2/32	2	1	研究生院安排	992100202
	马克思主义经典著作选读（博）	1/16	1	1	研究生院安排	992100301
公共 选修 课	研究生学术道德与学术规范	1/16	1	1	研究生院安排	993500101 讲座
	研究生职业规划与创新创业	1/16	1	1	研究生院安排	993500201 讲座
专业 学位 课	高等无机化学	3/48	3	2	常菲 教授等	073200103
	无机材料化学	3/48	3	2	朱保华 教授 胡明 教授	073200203
	高等分析化学	3/48	3	1	张君 教授	073200303
	分子光谱与色谱分析	3/48	3	1	赵文岩 副教授 姚俊学 副教授	073200403

	对称性与光谱学	3/48	3	1	王晓晶 教授	073200503
	X-射线衍射学	3/48	3	2	孙忠 教授 王晖 副教授	073200603
	高等有机化学	3/48	3	1	明佳林 研究员	073200703
	高等有机合成	3/48	3	2	陈树峰 教授	073200803
专业 选修课 (含 跨学 科课 程)	催化剂评价与表征	2/32	2	2	苏海全 教授	073300102
	稀土元素及材料化学	2/32	2	1	白凤华 副教授	073300202
	生物无机化学	2/32	2	1	褚海斌 教授	073300302
	无机物波谱学	2/32	2	1	韩淑琴 副教授	073300402
	高等无机化学实验	2/32	2	1	宝金荣 副教授	073300502
	固体无机化学	2/32	2	2	于世泳 教授	073300602
	药物分析	2/32	2	1	樊海燕 讲师	073300702
	纯化分离科学技术	2/32	2	1	张艳玲 副教授	073300802
	电子显微学	2/32	2	1	柴占丽 副教授 张兵兵 博士	073300902
	稀土元素分析化学	2/32	2	2	董阿力德尔图 教 授	073301002
	现代仪器分析实验 (因条件所限, 仅限 化学学硕分析方向的 导师的学生选课)	2/32	2	2	姚俊学 副教授	073301102
	食品分析与安全控制	2/32	2	2	赵文岩 副教授	073301202
	实用高等有机化学	2/32	2	2	郭硕 研究员	073301302
	金属有机化学	2/32	2	1	张浩 教授	073301402

高等有机化学实验 (不开课)	2/32	2	2	陈树峰 教授	073301502
新药研究基本内容与 方法	2/32	2	2	胡日查 教授	073301602
有机波谱分析	2/32	2	1	王青 研究员	073301702
药物合成化学 (不开课)	2/32	2	1	赵睿国 副教授	073301802
有机功能材料	2/32	2	1	赵海英 副教授	073301902
有机反应	2/32	2	1	王建国 教授	073302002
理论与计算化学	2/32	2	1	王晓晶 教授	073302102
统计热力学	2/32	2	1	李静谊 教授	073302202
表面结构化学	2/32	2	2	王晖 副教授	073302302
应用电化学	2/32	2	2	赵彦宏 副教授	073302402
表面物理化学	2/32	2	2	李静谊 教授	073302502
光催化化学	2/32	2	1	苏毅国 教授	073302602
计算机化学	2/32	2	2	高瑞 教授	073302702
文献检索与科技写作	1/16	1	1	导师组	073303401
实验室安全技术	1/16	1	1	导师组	073303501
教学实习与实践	1/16	1	1-3		073403601
前沿讲座	1/16	1	1-3		073403701

六. 论文环节

研究生在完成培养计划所有课程学分后，即进入论文工作环节，完成研究生培养过程中的论文必修环节任务。

（一）博士生资格考试

1. 考试内容

（1）审核博士生培养计划的执行情况以及课程考试成绩。

（2）考核博士生对本学科研究领域的掌握和理解情况。要求博士生在阅读文献的基础上，结合研究方向和论文选题写出文献综述书面报告。报告应对本学科相关领域的近期国内外研究动态，包括主要进展、前沿课题及主要研究方法和手段等给出详尽的介绍。

（3）考核博士生独立从事科研工作的能力、科研素质以及科研作风，并考察其政治思想表现、学习和工作态度等。

2. 考试组织

由学科方向组织 5 人考试小组（博导及副教授以上职称教师），导师可参加考试小组，但不担任负责人。考试工作由考试小组负责人主持。考试小组需审查文献报告，5 人打分，平均后，根据分数，确定优、良、中、合格、不合格。同一学科方向同一届的博士生，综合考试小组的成员须基本固定，以便对博士生情况及考试结果有所比较。

3. 考试成绩

考试小组应根据综合考试和平时学习情况对博士生作出综合评语并给出成绩（以优、良、中、合格、不合格五级记分）。综合评语、成绩和文献综述报告存入博士生学习档案。

4. 考试时间

（1）综合考试是在课程学习结束之后，学位论文开始之前对博士生进行的一次综合考核，是开题报告的必要准备，可以结合开题报告进行，但两者是培养过程中的不同环节，不能相互替代。

（2）学科方向组组长组织博士生综合考试，考试应在一年级课程结束后，第一个夏季学期结束前完成。考试小组应在考前一个月通知参加考试的博士生。为确保博士生能集中精力进行学位论文工作，综合考试一般不予推迟。

5. 考试要求

(1) 要求在读博士生按时完成综合考试，填写并提交《内蒙古大学攻读博士研究生综合考试表》。

(2) 凡综合考试未通过者，可在半年内申请重考一次，仍未通过者，处理办法是：硕士起点的博士生应终止学业，其他类博士生由导师提出转读硕士学位或终止学业的建议，经学院（中心）领导同意，报研究生院审批。

(二) 开题报告

博士生通过综合考试后的两个月内完成开题报告，博士研究生开题原则上在入学后第3学期、直博生开题在入学后第4学期、硕博连读研究生在转博后的第2学期完成。博士学位论文开题要进行开题查新，凡与省部级以上重点科研项目相结合的选题可免于查新。开题报告必须在本学科或相关学科范围内公开进行，开题报告选题应属于化学学科，应包括：学位论文选题依据（包括论文选题的意义、国内外研究现状分析等）；学位论文研究方案（包括研究目标、研究内容和解决的关键问题、拟采取的研究方法、技术路线、实验方案及可行性分析、可能的创新之处）；预期达到的目标、预期的研究成果、学位论文工作计划等。报告时间要求为30分钟，由学科组组织5位相关学科专家对开题报告进行论证，专家中应有一定比例的博导。开题报告和专家论证意见交所在学院（中心）和研究生院备案，并作为博士生论文中期检查的必备材料。要求在读博士生按时完成开题报告，开题报告通过后填写完整《内蒙古大学博士学位论文开题报告》表并提交。

(三) 中期考核

1. 普通博士生修满培养方案规定的17学分课程，直博生修满培养方案规定的32学分课程。

2. 博士生面对全体博士生导师和研究生作关于本人研究进展的报告。在博士生入学后第4学期末完成中期考核。要求博士生面向全院博士生导师及研究生做本人的研究进展报告，时间要求为30分钟。考核小组由院学位分委员会委员组成，应根据综合考试和平时学习、科研进展情况对博士生作出考核评语并给出成绩（以合格、不合格记分），填写中期考核表。中期考核表和报告存入博士生学习档案。

(四) 博士论文预答辩

1. 博士生人在通过中期考核后，学位论文送审前，须参加博士学位论文预答辩。预答辩基本形式与答辩相同，专家组可由校内外具有博士研究生指导水平的专家组成，专家组成员应以博士研究生申请学位的学科的专家占多数。

2. 预答辩主要报告已完成的工作进展及尚未完成内容情况和计划。如果学位论文与开题报告等不一致的，需要重点报告。专家组对报告内容和学位论文初稿进行审查评议，并给出是否通过的结论及改进建议。预答辩通过的可以进入学位论文送审等阶段。预答辩未通过的可以安排在一定时间后重新预答辩。

七. 学位论文

学位论文是博士生在导师或导师组集体指导下，独立完成的、系统完整的、有创造性的学术论文。论文应能反映出博士生已经掌握了化学学科宽厚的基础理论和系统的专业知识和技能，具有独立从事科学研究工作的能力。

论文水平由答辩委员会予以评定。评定标准：优、良、合格、不合格。

在内蒙古大学关于研究生培养的《内蒙古大学关于制定研究生培养方案基本要求的规定（暂行）》和《内蒙古大学关于博士研究生在学期间发表学术论文的暂行规定》文件中关于博士学位论文要求的基础上，化学化工学院规定化学学科博士学位论文达到以下要求：论文应探索了有价值的化学现象，提出了新的化学实验方法，创造性地解决了化学研究中的关键科学与技术问题；论文中的原始发现发表在 SCI 等检索的著名学术刊物上；论文成果被转化并创造了显著的经济效益等。

凡不符合上述要求者，本学科学位评定委员会不受理其博士学位申请。

八. 个人培养计划

1. 个人培养计划是对研究生进行培养和毕业资格审查的主要依据。个人培养计划一旦确定，就应严格遵守。在实施培养计划过程中，如果确有特殊原因而提出修改者，应由本人提出申请、导师同意、院系主管负责人签字后报研究生院同意，方可进行修改。

2. 学术学位研究生在入学后一个月内，在导师的指导下，根据培养方案制定个人培养计划；包括课程设置、学期安排、学习与研究进度、论文开题时间、写作时间安排等。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 生命科学学院
	负责人: 胡薇

授 权 学 科	名称: 生物学
	代码: 0710

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

内蒙古大学生物学学科始于 1957 年建校时成立的生物学系，1995 年成立生命科学学院。2003 年获批博士学位授权一级学科，2017 年入选国家“双一流”建设学科，2022 年继续入选国家“双一流”建设学科。目前拥有 9 个二级学科，其中动物学为国家重点学科。

秉持“科教并重，创新发展，合作共赢，团结奋进”的发展理念，以立德树人为根本，围绕国家畜牧种质资源、生态安全屏障、生物安全屏障等战略需求，聚焦哺乳动物生殖生物学、牧草与特色作物生物学、北方草原带生物多样性和北方草原带人畜共患病原生物学等 4 个研究方向，在草原家畜生殖调控机制、草原家畜繁育技术、特色作物遗传与繁育、蒙中药用植物有效成分分析等方面产出一批高水平的原创性科技成果和应用示范成果。

本学位点为国家和自治区培养了众多优秀人才，涌现出以旭日干院士为代表的各界杰出人才。被誉为“试管山羊之父”的旭日干院士及其团队先后培育出我国首批试管绵羊和试管牛，首例首批克隆与转基因绒山羊、奶牛和绵羊，国内首批规模化克隆肉牛与肉羊，形成了以育种与推广为主的草原家畜产业化技术体系。在草原家畜生殖生物学与生物技术研究领域处于国际领先水平，引领和支撑国内草原家畜体外受精和高效克隆技术研究和应用，产生了广泛影响。

二、目标与标准

（一）培养目标

坚持立德树人，培养拥护党的领导、热爱祖国、遵纪守法、努力践行社会主义核心价值观，具有家国情怀、社会责任感和奉献精神。学习和掌握马列主义、毛泽东思想及新时代中国特色社会主义思想理论和科学发展观，崇尚科学，求真务实、追求卓越。培养深入系统掌握生物学相关领域的理论知识和基本技能，具有独立科学研究能力、良好科学素养、自由探索精神和国际视野的高层次创新型人才；尤其是具备牛、羊等草原家畜生殖生物学、遗传育种和疾病防治，特色作物、牧草和药用植物抗逆与寄生机制，以及蒙古高原生物多样性保护和资源开发应用等专业方向的基础知识、技能和承担深入系统研究工作的专门人才；为国家北疆生态安全、区域生态畜牧业可持续发展和绿色经济建设输送骨干力量。

（二）学位标准

1. 博士学位要求

博士研究生应掌握生物学基础理论和系统深入的专业知识，了解学科领域的起源、沿革和现代发展趋势；具有批判性和创新思维，学术诚信；具备独立从事科研工作的能力和良好的科学素养，在专业研究领域内取得创新性研究成果；掌握一门外语，具有较强的英语写作能力和国际学术交流能力。通过学位课程学习、开题立项、科学研究过程、学术交流、撰写学术论文等环节，应具备信息与知识获取、学术鉴别、科学探究、学术批判和创新、分析判别与推理、学术交流和教学等能力。

2. 硕士学位要求

硕士研究生应掌握生物学基础理论和系统的专业知识，具备一定的独立从事科研工作的能力，并在科学理论或专业技术上做出一定的创新性研

究成果；具备一定的英语听说读写能力，能够阅读生物学英文文献。

三、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点立足地区草原动植物及人群资源，瞄准相关领域国际学术前沿，以解决我国北方地区的草地动植物资源、北方草原带人群表型特征和常见多发疾病、以及农牧业生产中的重大关键问题为主要科学研究目标，形成了动物学、植物学、微生物学、生物化学与分子生物学四个培养方向。

（1）动物学

本方向依托动物学国家重点学科和“省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室”，聚焦哺乳动物（牛、羊等家畜）生殖生物学与生物技术以及蒙古高原动物遗传资源和生物多样性，重点开展生殖细胞的发生机制、受精机制、早期胚胎发育机制、体细胞克隆机制、着床发生机制等研究，同时进行鸟类及爬行类系统发育和生物地理学等方面的研究。完善了体细胞克隆研发体系，牛、羊体细胞克隆理论与集成技术处于国际领先水平，形成了以牛、羊及小鼠为研究对象的精原干细胞、胚胎干细胞、组织干细胞与诱导多能性干细胞研究团队。

（2）植物学

本方向立足植物生物学国际发展前沿，面向内蒙古作为绿色农畜产品生产基地的重大需求，解决种业问题面临的高效生产、品质提升和种质创新的科学技术瓶颈，在乡土牧草和特色作物两个极具区域优势的研究领域开展基础研究和应用基础研究。依托“牧草与特色作物生物学教育部重点

实验室”，以内蒙古主要牧草与特色作物、野生抗逆植物、模式植物为研究对象，利用植物形态学、生理生化、分子生物学、基因组学及转录组学研究方法，重点开展牧草植物抗逆机制、植物营养、植物-病原互作、作物果实发育及其遗传机制、蒙中药用植物次生代谢及生物活性因子、药用植物寄生机理、植物系统分类和生物多样性、旱作农业及耕地保育与地力提升等方面的研究。

（3）微生物学

本方向开展草原重要动物疫病和人畜共患病病原生物学、病原体与宿主的相互作用、感染与宿主免疫，病原微生物鉴定、检测、药物及新型疫苗研制工作。开展肠道微生物资源、生防微生物资源、牧草加工微生物资源、乳品微生物资源、区域优势工业微生物资源等的收集、鉴定、保藏、评价和重要基因资源与代谢产物的挖掘与利用。筛选木质纤维素降解菌株，解析木质纤维素降解酶对底物的作用机制；筛选固氮、解磷、解钾高效菌株，改善土壤中植物有效养分的供应；筛选土壤修复高效菌株，开发盐碱地土壤改良及矿区土壤生态修复技术。

（4）生物化学与分子生物学

本方向依托“内蒙古自治区细胞分子调控重点实验室”，主要研究DNA复制与基因组稳定、基因表达调控分子机制、肿瘤细胞G偶联蛋白受体介导的信号通路、造血干细胞命运决定因子、血液肿瘤表观遗传、肿瘤干细胞，进而探讨肿瘤细胞发生、发展和迁移机制，寻找抑癌靶点并探索治疗癌症新方法；同时探索介导生殖细胞的识别、粘附和融合的分子机制、受精卵激活和早期胚胎发育过程中的基因表达、以及表观遗传学调控

机制。

（二）师资队伍

1. 各培养方向带头人与学术骨干

动物学方向带头人：李光鹏教授，教育部长江学者奖励计划特聘教授，中国农业生物技术协会常务理事，教育部科技委委员。学术骨干：张滕、梁成光、刘东军、杨磊。

植物学方向带头人：祁智教授，国家“百千万人才工程”入选者，教育部新世纪优秀人才支持计划项目获得者。学术骨干：哈达、熊志勇、齐艳华、齐建建、王迎春。

生物化学与分子生物学方向带头人：那顺布和教授，“内蒙古自治区细胞分子调控重点实验室”主任，内蒙古细胞生物学学会副理事长。学术骨干：左永春、包斯琴、李昕宇、倪挺、吴宝江。

微生物学方向带头人：胡薇教授，国家杰出青年科学基金获得者，“省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室”主任，教育部科技委委员。学术骨干：王潇、王炜、王国俊、杨洋。

2. 师资队伍情况

现有教学科研人员 135 人，教授 45 人、副教授 33 人。年龄结构合理，45 岁以下 91 人、占 67.4%，46-59 岁 33 人、占 24.4%，60 岁及以上 11 人、占 8.15%。具有博士学位的教师 126 人，占 93.33%。

本学位点师资力量雄厚，拥有“哺乳动物生殖生物学及生物技术”（教育部）、“转基因高产肉牛新品种培育”（科技部）、“人兽共患病防控技术研究创新团队”和“肉牛生物育种关键核心技术攻关与示范”（自治

区科技领军人才团队）、“羊草繁育产业”（内蒙古自治区）等各级各类创新团队。牛遗传改良与生物育种团队获第六届“全国专业技术人员先进集体”荣誉称号，家畜现代生物育种团队被教育部评为“全国高校黄大年式教师团队”。双聘院士 1 人，入选教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，国家杰出青年科学基金项目获得者 1 人，万人科技创新领军人才 1 人，国家海外高层次人才 1 人，青年拔尖人才 1 人，国家“百千万人才工程”2 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 7 人，全国杰出专业技术人员 1 人，1 人入选农业农村部神农领军人才，全国优秀教师 1 人，自治区杰出人才奖获得者 3 人，自治区突出贡献中青年专家 2 人，自治区教学名师 2 人，自治区“草原英才”工程人选 24 人，1 人荣获自治区“最美教师”荣誉称号。有教育部科学技术委员会学部委员 2 人。

3. 导师队伍结构及总体规模

现有博导 51 人、硕导 37 人。45 岁以下 52 人、占 59.1%，46-59 岁 25 人、占 28.4%，60 岁及以上 11 人、占 12.5%。具有博士学位的教师 87 人，占 98.9%，在国外获得博士学位占 23.8%。

（三）科学研究

获批国家科技重大专项课题 1 项，科技创新 2030 重大项目子课题 5 项，重点研发计划子课题 6 项，国家科技重大专项子课题 1 项，国家自然科学基金项目 19 项；获批自治区重点研发与成果转化项目 9 项，内蒙古自然科学基金 9 项，自治区育种攻关项目 1 项，其他省部级等项目 35 项，获准经费 9175 万元。发表高质量论文 95 篇，其中中国科学院分区一区论

文 23 篇、二区论文 55 篇，尤其在哺乳动物生殖生物学、牧草与特色作物生物学和人兽共患病防控等领域取得突出进展，相关研究成果发表在 Nature Communications、PNAS、Nature Protocols、Trends in Microbiology 等国际知名期刊。主编或参编了《内蒙古动物志》（第二卷）等 4 部著作；获教育部高等学校科学研究优秀成果奖科技进步二等奖 1 项，获内蒙古自治区自然科学一等奖 1 项、科技进步二等奖 1 项。

（四）教学科研支撑

本学位点拥有动物学国家重点学科、“省部共建草原家畜生殖调控与繁育国家重点实验室”、“牧草与特色作物生物学教育部重点实验室”和“内蒙古自治区细胞分子调控重点实验室”等科研平台。有“优良家畜规模化繁育技术教育部工程中心”等三个应用性研究平台。2023 年，投入 1900 万元，用于大型仪器共享平台、植物智慧生长温室、草原家畜种质创新与繁育基地和生物医学研究院等平台建设，到 2023 年底，建成了内蒙古自治区高校生物种质资源保护与利用工程研究中心和植物智能培养室。稳步推进位于和林格尔的草原家畜种质创新与繁育基地建设，一期工程投入运行，400 头自主培育“双肌肉牛”已进入场地，二期工程于 2023 年底完工。牵头建设“国家羊性能测定站”和“国家羊遗传评估中心”。生物医学研究院正式挂牌，并启动该研究院科创大楼建设，聘任中国科学院院士金力担任研究院院长，安排过渡空间并开展相关科研工作。

（五）奖助体系

学校具有完备的研究生奖助体系，为研究生顺利完成学业提供坚实保障。结合国家和自治区奖学金、助学金政策要求，制定出台《内蒙古大学

研究生国家奖学金、自治区奖学金管理办法》《内蒙古大学研究生学业奖学金评选办法》《内蒙古大学研究生国家助学金管理办法》《内蒙古大学研究生特殊困难补助管理办法》等文件，从制度上为奖助学金评审提供保障；学院制定一系列实施细则，确保奖学金、助学金公开公平公正评选发放，真正发挥奖助学金应有的作用。为保障贫困生顺利完成学业，每年为贫困生建立档案并给予一定资助，协助研究生办理助学贷款；制定《生命科学学院特殊困难补助发放办法（试行）》，实施精准帮扶，重点资助发生重大疾病或重大事故学生（家庭），解除学生后顾之忧，2023 为 9 名特困研究生发放困难补助共计 2.9 万元。学校现有 8 个研究生奖学金项目，2023 年共 470 人次获奖，合计 447 万元。博士、硕士研究生奖学金覆盖面分别为 82.6%和 37.3%；为 983 名研究生发放助学金 873.9 万元，全日制脱产研究生助学金覆盖面达 100%。

四、人才培养

（一）招生选拔

为了提高生源质量采取了一系列措施：1）加强线上线下招生宣传，介绍学位点优势、特色和发展前景；2）实施“菁英计划”，实现“本-博”贯通培养；3）完善申请-考核制博士招生制度，提升生源质量；4）实行推免生优先选择导师制，直接获得自治区奖学金，吸引推免生；5）丰富奖助资金来源，提高研究生待遇。

2023 年本学位点录取博士研究生共 71 人。985、211 院校生源录取 45 人，录取比例为 63.37%，其中本校生源 39 人，占 54.93%。本学位点录取硕士研究生共 140 人。其中毕业院校为 985、211 的有 24 人，内蒙古

大学录取 16 人，占录取人数 11.43%。

（二）思政教育

围绕立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，构建“三全育人”体系，切实形成思想政治工作合力。通过《马克思主义经典著作选读》《中国马克思主义与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》等思政课程，强化理想信念教育和思想引领；根据生物学不同专业特色和优势，结合育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，加强学生科学思维方法训练和科学伦理教育，努力形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。

建设以党政干部、团学干部、辅导员为主体的研究生思想政治教育工作人员队伍，落实研究生导师立德树人职责，充分发挥导师在研究生教育中第一责任人的作用。现有专兼职研究生辅导员 5 名，负责研究生思想政治教育和日常管理。

2023 年 7 月，研究生支部党员跟随学院组织赴土默特左旗塔布赛村红色教育基地开展“凝心铸魂锤炼品格 实干担当争创一流”主题教育党日活动，通过理论学习和实践教育相结合的方式，凝心铸魂筑牢根本。通过丰富多彩的党团活动，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育，积极开展筑牢中华民族共同体意识教育；不断拓宽思想政治教育有效途径和载体，将思政教育与学生学习、科研有机结合起来，增强引领力。组织拔河比赛、篮球比赛、“动感科研人”趣味运动会等，丰富文体活动，增强了学生凝聚力和向心力。2023 年 12 月 11 日组织学院研究生志愿者开展“志愿服务我先行 扫雪除冰暖人心”志愿服务活动，彰显了新时代

年轻人社会责任感和使命感。

按学科方向设置研究生党支部，因研究生党员人数增加，2023 年设 9 个党支部，比原来增加 2 个党支部。支部强化党员政治理论学习，坚持“三会一课”制度，每月至少集中学习一次，进一步强化了党员意识，提升了党性修养，坚定了理想信念。规范学生党员发展程序，严把质量关。2023 年共有党员 342 人，发展预备党员 30 名，21 名预备党员转正，确定发展对象 36 名，61 名学生被推选为入党积极分子。6 名研究生担任本科生辅导员，服务学生的同时锻炼自己。

（三）课程教学

持续完善课程体系，构建突出专业特色和创新能力培养的分级分类课程体系。统一设置“细胞生物学进展（梁成光教授主讲）”“分子生物学进展（莫日根教授、李雪玲研究员主讲）”2 门专业核心课；开设“高级生物化学”等 30 余门选修课，包括“分子生物学大实验”等实验技能提升课程；结合本学科在草原家畜生殖调控与繁育方面的研究优势，设立“动物胚胎工程”“生殖生物学”等特色课程。通过人才引育，加强教学师资队伍建设和队伍建设。聘请“长江学者”“杰青”等高水平学者及其团队成员、“骏马计划”引进人才 4 名参与研究生课程讲授。

严格落实教材质量和教学内容审核机制，推广新形式教学方法，推进课程网络化建设。根据习近平总书记关于教材建设的重要指示精神，切实落实立德树人根本任务，结合教育部、自治区教育厅及学校相关规定和细则，成立学院教材审读小组，审核使用《GENOMES 4》等外文教材。2023 年获批 2022 年度自治区级教学成果奖一等奖、二等奖各 1 项，获批自治区

级教学改革项目 2 项，持续建设自治区级研究生教育教学改革项目 2 项。结合学科和地方产业特色，建立教学、科研、实践的互动机制。与金宇生物技术有限公司等单位建立校级联合培养基地 11 个，切实推进科教融合和产教融合。

按照《内蒙古大学研究生教育督导工作条例》，学校成立研究生教育督导工作组对各学院研究生教育教学工作进行督导检查。本学位点研究生教育督导工作组由 3 名教授组成，通过文件和资料抽查、巡视、听课、座谈会等多种方式对导师师德师风、研究生招生考试、课程教学以及研究生培养各环节进行监督检查。2023 年，学院督导工作组听取了 25 门研究生课程，并反馈问题和建议。学位点积极采取相应的改进措施，持续提高教学质量。

（四）导师指导

按照《内蒙古大学博士研究生指导教师遴选办法》（内大发[2020]29 号文件）和《内蒙古大学硕士研究生指导教师遴选办法》及相关通知要求，结合生物学“一流学科”建设和发展的实际需求，定期遴选研究生导师。要求导师具有较高的学术水平，主持一定级别的科研项目，又有充足的科研经费，而且还注重导师指导管理学生的能力。2023 年遴选生物学硕士研究生导师 11 名、博士研究生导师 4 名（含 1 名兼职导师），进一步充实了导师队伍。依照《内蒙古大学研究生指导教师管理办法》，学校统一组织新聘导师培训，指导新聘导师掌握研究生培养规定、培养方法和导师职责等。学院成立研究生指导小组，推行导师负责制下的集体指导。学位点发挥资深导师作用，做好传帮带，提升新聘导师的培养能力。根据《内

蒙古大学研究生教育督导工作条例》，通过校、院两级研究生教育督导组对研究生培养全过程及导师责任落实情况进行督导检查。按照学校相关规定，依据导师承担课题、在读研究生数量和培养质量，定期考核导师招生资格，对不符合要求的导师予以警示或停止招生，确保导师队伍健康发展。

（五）学术训练

根据研究生培养方案和生物学学科特点，研究生进行课程学习的同时，参与导师的科研课题，接受系统的实验技能训练。确保全部研究生参与国家级或省部级科研项目，并进入国家级或省部级科研平台从事科学研究，为研究生的学术训练与交流提供了充分的经费保障。此外，还采取了“助教、助研”的研究生学术训练模式。助教是指研究生协助导师完成专业核心课程等重要课程的教学工作。期间，通过参与教学，不仅强化了研究生对相关领域理论理解，还锻炼了讲解和组织能力；助研是通过参与导师或者指导小组的科研项目，对研究生进行全面、系统的科研训练。通过助研训练，锻炼研究生发现问题与解决问题的能力。研究生还可独立完成优秀研究生科研项目，获得科研训练。2023 年共获批校级博士研究生创新项目 20 项，其中重点项目（2 万元/项）3 项，基础项目（0.8 万元/项）17 项，总经费 19.6 万元，硕士研究生创新项目 7 项，总经费 2.8 万元。

研究生以第一或共同第一作者发表 SCI 论文 124 篇，其中中国科学院一区论文 17 篇、二区论文 53 篇、三区论文 12 篇。在全国中国国际大学生创新大赛“青年红色逐梦之旅”中 1 个团队获得铜奖。在自治区级“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色逐梦之旅”、“高教主赛道”中

1 个团队获得银奖，3 个团队获得铜奖。在校级“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色逐梦之旅”、“高教主赛道”选拔赛中 7 个团队获得金奖，9 个团队获得银奖，10 个团队获得铜奖。

（六）学术交流

举办第六届全国发育生物学大会、第二届全国病原体与宿主相互作用高峰论坛、第四届家畜生物育种与胚胎工程技术国际学术研讨会、全国天然药物与新药研发论坛、全国生物化学与分子生物学学会常委会、内蒙古自治区首届生物医学高峰论坛、内蒙古生物化学与分子生物学年度学术交流会、首届内蒙古大学生物学—化学—医学等学科交叉融合研讨会等 8 次学术会议，另外邀请 25 位专家学者来学院做学术报告，其中邀请美国宾州州立大学 Hong Ma(马红)教授、日本东京工业大学田川陽一(Tagawa Yoichi)副教授为全体师生做学术报告，邀请澳大利亚 Monash 大学 Hudson 医学研究所 Jitong Guo(郭继彤)研究员来校进行实验技术现场指导 6 次；通过多种形式的学术交流，开拓研究生的学术视野。与瑞士弗赖堡大学、英国剑桥大学、美国麻省理工学院等世界著名高校和科研院所联合培养 6 名博士研究生和 18 名硕士研究生。2023 届硕士研究生张苗同学获得国家建设高水平大学公派研究生项目资助，赴西班牙巴塞罗那自治大学攻读博士学位。

（七）论文质量

本学位点严格执行《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》、《内蒙古大学研究生学位论文答辩规程》等相应规定，博士学位论文通过教育部平台进行双盲审查；硕士学位论文通过“教育部高校论文送审平台”

和“安徽公信教育评估有限公司”进行盲审，硕博士论文评审均实行评审一票否决制。2023 年送审博士学位论文 52 篇，初审通过 48 篇，通过率为 92.31%；2023 年硕士论文送审 122 篇，初审通过 116 篇，通过率为 95.08%。在教育部学位与研究生教育发展中心开展的年度硕博士学位论文抽检中合格率均达到 100%。2023 年获批自治区级优秀博士论文 2 篇、自治区级优秀硕士论文 4 篇。获批校级优秀博士论文 5 篇、校级优秀硕士论文 2 篇。

（八）质量保证

严格执行《内蒙古大学攻读博士学位研究生培养工作暂行规定》等制度，强化导师第一责任人理念，要求导师恪守学术道德规范，提升研究生思想政治素质，培养学术创新能力和实践创新能力。依照《内蒙古大学研究生教育督导工作条例》，学校成立研究生教育督导工作组对各学院研究生教育教学工作进行督导检查，并指派 1 名成员全程督导研究生论文答辩。本学位点成立由 3 名教授组成的研究生教育督导工作组，通过多种方式对导师师德师风、研究生招生考试、毕业答辩等研究生培养全过程各环节进行监督检查。按照《内蒙古大学研究生外国语学位课考试和申请学位外国语实施细则》、《内蒙古大学研究生中期考核暂行办法》等制度，根据学位课成绩和大学英语四级要求等评定分流淘汰或延期毕业。按照《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作暂行办法》、《内蒙古大学硕士、博士学位授予工作细则（试行）》等文件要求等文件要求，坚持实施学位论文学术不端行为检测、学位论文“双盲审”制度，对学术不端论文实行一票否决制。聘请国家级科研院所的知名专家担任博士论文答辩委员会主

席，严格把关论文答辩环节。

（九）学风建设

高度重视学生学风建设和学术诚信教育，严格落实《内蒙古大学学位论文作假行为处理实施细则》《内蒙古大学关于研究生学术道德规范管理的规定》要求，对学术造假、学术不端等行为实行零容忍；按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，重新修订研究生申请学位要求等相关制度，完善学生评价机制；强化师德师风建设，实施《内蒙古大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，全面落实研究生导师立德树人职责，发挥导师示范引领作用；在每学期开学和期末时，通过召开全院教职工大会，以及线上学习和线下集中培训等，强化师德师风教育；在研究生评奖评优过程中，严把学术道德关，倡导良好的学风，规范研究生学术道德行为。2023 年未发生学术不端行为。

（十）管理服务

学院不断完善以党政干部、团学干部、辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍，充分发挥导师在研究生教育中第一责任人的作用。现有专职研究生辅导员 4 名，兼职辅导员 1 名，依据内蒙古大学《学生管理规定》、《研究生思想政治教育与管理工办法（试行）》加强研究生思想政治教育和日常管理。

依托学校《研究生国家奖学金、自治区奖学金管理办法》《研究生学业奖学金评选办法》《研究生国家助学金管理办法》《研究生特殊困难补助管理办法》等完备的研究生奖助制度体系，学院制定一系列实施细则，确保各类奖助学金公开公平公正评选发放，为研究生顺利完成学业提供坚

实物质保障。学院制定《特殊困难补助发放办法（试行）》，重点资助发生重大疾病或重大事故学生（家庭），解除受困学生后顾之忧。针对在校研究生开展满意度调查情况，学生对科研和教学工作总体满意度较高，对管理和服务工作还有一定改进诉求，下一步结合实际，协调有关部门进一步完善有关工作。

（十一）就业发展

本年度毕业学术型研究生共 114 人，其中博士 20 人、硕士 94 人；截止目前，博士就业 20 人，就业率 100%，硕士就业 92 人，就业率 97.87%。

就业博士中，在高校、科研院所的 16 人，占 80%；在医疗卫生单位的 1 人，占 5%；在企业等其他单位的 3 人，占 15%；共有 20 人从事与本学科相关或相近工作，占 100%。

就业硕士中，攻读博士学位 15 人，占 16.30%；在中初教育单位的 14 人，占 15.22%；在高校、科研院所的 27 人，占 29.35%；在企业等其他单位的 35 人，占 38.04%；从事其他职业 1 人，占 1.09%，共有 90 人从事与本学科相关或相近工作，占 97.83%。

五、服务贡献

（一）科技进步

2023 年 11 月，由我校刘永斌研究员牵头的内蒙古自治区种业科技创新重大示范工程“揭榜挂帅”项目“肉羊优异种质资源创新及良种繁育体系建设”中期推进会在呼和浩特市召开，会议上，由内蒙古大学联合内蒙古自治区农牧业科学院、中国农业科学院北京畜牧兽医研究所、内蒙古农业大学、内蒙古赛诺种羊科技有限公司、内蒙古富川养殖科技股份有限公司

司、内蒙古瑞蒙牧业有限责任公司、内蒙古澳群牧业科技有限公司、内蒙古中清农业发展有限公司及内蒙古中天科技有限公司共同组建了“内蒙古肉羊种业创新联合体”。

2023 年，生命科学学院通过国家肉羊产业体系、科技特派员等渠道承办及参办了 5 期肉羊养殖技术培训会，1 期肉羊养殖关键技术培训班，培训相关人员 300 人次。同时对内蒙古乌兰察布市四子王旗、甘肃省临夏州永靖县和积石山县开展科技帮扶工作，主要以技术服务、咨询与指导的方式，与龙头企业内蒙古赛诺杜蒙肉羊科技育种公司、内蒙古乐科生物技术公司等合作，指导肉羊养殖户开展同期发情+定时输精，提高肉羊养殖效益，一定程度地提高了肉羊养殖户科学养羊认识水平。同时应用胚胎移植等综合繁殖技术开展东弗里升、东寒 F1 杂交羊、白萨福克、黑萨福克、黑头杜泊、澳洲白等绵羊品种的快速扩繁，2023 年度共移植受体 5020 只，B 超妊娠检测 3517 只，受胎率 70.1%，截止 2023 年 12 月已出生羔羊 2740 只。目前在肉乳兼用、高繁新品种（系）培育方面，东寒、东湖已进展到 F2 代，高繁蒙古羊新品系已初步形成规模，对产业具有巨大潜在支撑作用。

（二）经济发展

2023 年 12 月，美国荷斯坦协会公布基因组公牛成绩，内蒙古大学奶牛育种团队联合优然牧业赛科星培育的 291H023064 和 291H023026 两头种公牛分别以 3158 和 3134 的超高 TPI(综合育种指数)取得了国内在美注册公牛的冠军和亚军，并有 16 头种公牛进入了国内排名前 20 强，充分展现了内蒙古大学奶牛育种团队在育种领域的技术实力和持续引领能力。

2023年9月12日，由内蒙古自治区科学技术厅、内蒙古自治区农牧厅、巴彦淖尔市人民政府主办的第一届巴彦淖尔农业高新技术成果博览会在巴彦淖尔国家农高区盛大开幕。我校的“高性能肉牛繁育关键技术”“草原羊优质优价的科技和市场体系”等科技成果参展，宣传、展示、推广了我校在肉牛、肉羊的优质新品种培育和产业化应用示范、牛羊智慧养殖等领域的最新成果，受到了与会人员的广泛关注。

（三） 文化建设

学位点为内蒙古大学附属中学做了多次科普报告，并邀请师生来学院参观实验室；学位点教师在《生命时报》发表科普文章《人畜共患疫情增长快》，该文章重点介绍了人畜共患病的危害以及成因，呼吁全社会关注人畜共患病防控，加强疫苗接种、维护个人卫生、避免接触野生动物，确保人类公共卫生安全。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 生态与环境学院
	负责人: 李永宏

授 权 学 科	名称: 生态学
	代码: 0713

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

1957 年内蒙古大学建校伊始，著名植物生态学家李继侗院士将 1953 年创建于北京大学的植物生态学学科组带到内蒙古大学，开创了我国草原生态学研究。1977 年，李博院士等在内蒙古大学创办了我国第一个生态学本科专业，1986 年和 1990 年分别获得生态学硕士、博士学位授予权，2000 年被确定为博士后科研流动工作站。

目前，本学位点主要设置了植物生态学、生态系统生态学、景观与可持续生态学、修复生态学研究方向。

本学位点荣获国家科技进步奖 3 项、国家自然科学奖 2 项及多项省部级科技奖励，主持和参与完成的《中国植被》、《内蒙古植物志》、《内蒙古植被》、《遥感在内蒙古草场资源调查中的应用研究》、《内蒙古自治区自然资源系列图》、《改良退化草地与建立人工草地的研究》等重要学术成果，不仅成为该地区生物学、草学等多个学科研究的坚实基础，而且对于内蒙古地区畜牧业发展、资源利用与保护也具有重要参考价值。近年来，本学位点研究水平和国际影响力快速攀升，生态与环境基础科学指标（ESI）进入 1%，在生物多样性和生态系统多功能性和稳定性、高原宏观生态学与全球变化影响和应对、旱区生态系统修复和可持续管理等学科前沿取得了高水平成果。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次专门人才：认真掌握马列主义等系列思想理论，坚守正确政治方向；铸牢共同体意识，爱国守法、品行端正、学风严谨且身心健康；富有创新奉献精神，积极服务现代化建设，具事业心，勇于探索与协作。

针对博士研究生，需掌握生态学及相关学科深厚知识与技能，包括基础理论、现代实验方法等，熟知国内外研究动态。能使用国家通用语言文字及外语在多平台交流，可独立科研并创新且具备教学管理与解决实践问题的能力。

针对硕士研究生，需掌握生态学相关学科知识与实验技能，了解研究动态，具备国家通用语言文字交流写作能力并且掌握一门外语，拥有科研能力，达到硕士学位条例与基本要求的规定水平。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

（1）博士研究生。学位点招收的博士研究生分为普通博士、硕博连读和直博研究生，普通博士研究生的基本学制为 4 年，硕博连读研究生的基本学制为 2+4 年，即硕士阶段 2 年与博士阶段 4 年，直博生的学制为 5 年；普通博士研究生及硕博连读研究生毕业和学位授予年限为 6 年，直博生毕业和学位授予年限为“学制+2 年”，具体细则按照学校研究生学籍管理规定执行；符合条件的普通博士和硕博连读研究生可以在第三年（自博士研究生入学起）申请提前毕业，符合条件的直博生可以在第四年（自博士研究生入学起）申请提前毕业。

对于博士研究生和硕博连读生，总学分 ≥ 17 学分，含必修课和选修课。必修课 ≥ 13 学分，包括公共学位课与专业学位课。公共学位课全部必选，共 7 学分；专业学位课每门课程 3 学分，至少选择 2 门（ ≥ 6 学分）。选修课 ≥ 4 学分，每门选修课程 2 学分，至少选择 2 门课程（ ≥ 4 学分）。在科学或专业技术上取得创造性成果，具有独立从事科学研究的能力。

对于直博生，总学分 ≥ 32 学分，含必修课和选修课。必修课 ≥ 19 学分，包括公共学位课与专业学位课。公共学位课全部必选，共 7 学分；专业学位课每门课程 3 学分，至少选择 4 门（ ≥ 12 学分）。选修课 ≥ 13 学分，包括公共选修课与专业选修课。公共选修课为必选，共 1 学分；专业选修课每门课程 2 学分，至少选择 6 门课程（ ≥ 12 学分）。

（2）硕士研究生。学位点硕士研究生的基本学制为 3 年，研究生毕业和学位授予年限为 3 年（自硕士研究生入学起），具体细则按照学校研究生学籍管理规定执行。

总学分 ≥ 32 学分，其中必修课 ≥ 19 学分，选修课 ≥ 13 学分，选修课中专业选修课至少选择 6 门课（每门 2 学分，共 12 学分），公共选修课至少选修一门课（1 学分）。课程学时原则上只用于课内教学环节（包括课堂教学、实验、上机、考试等），自学、调研、查阅资料、撰写报告等环节不计入课程学时。在科学或专业技术上取得创新性成果，能够从事科学研究工作。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

在博士和硕士研究生招生与培养方面，本学科设置 4 个研究方向，即植物生态学、生态系统生态学、景观与可持续生态学、修复生

态学。

植物生态学 以蒙古高原及其毗邻地区为研究地域，探讨植物区系组成与演化，植被空间格局与动态，全球气候变化与区域植被响应，植物群落与物种谱系结构、生物多样性与生态系统功能，植被保护、利用与恢复等内容。本方向将为我国乃至世界植被生态学研究提供重要的基础资料和理论成果，也将为我国北方生态建设及区域可持续发展提供重要的基础数据。蒙古高原植物区系与植被类型复杂多样，是全球独特的地理与景观单元之一。内蒙古大学在蒙古高原干旱与半干旱区植物区系与植被生态学领域基础扎实，成果卓著，也是最具特色与优势的方向。本方向自李继侗先生创建后，由李博、马毓泉、刘钟龄、雍世鹏等老一辈学者发扬光大，具有雄厚的积累、良好的学术传承和较完善的学术体系，拥有全面收集和存放蒙古高原及其毗邻地区植物的、国内外有影响力的特色植物标本馆。近 50 年来，全面考察了我国北方地区、俄罗斯的贝加尔以南、蒙古国大部分的植物区系与植被生态，系统研究了蒙古高原及相邻地区生态地理分异规律，探索了蒙古高原及邻近地区植物区系组成及物种演化的古地理背景，揭示草原与荒漠植被的起源和演化规律，提出了中国草原与荒漠植被分类与分区方案，撰写了《内蒙古植被》、《内蒙古植物志》等重要学术著作，编制了内蒙古植被等 7 套资源系列图等。近年来将参与《中国植被志》和《蒙古高原植被》的编写工作。

生态系统生态学 主要研究气候波动和变化以及不同人为干扰下生态系统各组分的响应和各功能过程动态及其相互关系。重点研究草地植物多样性和性状及其与生态系统功能关系；草地植物生理生态过程及其对环境的生态适应机制等；草地土壤过程，包括土壤性状、土壤动物和土壤微生物的生态系统功能；草地水分平衡与物质（碳、

氮、磷)循环;生态系统过程机理模型。通过长期定位研究,阐明草地退化与恢复演替过程、群落构建机制与驱动力;率先开展天然草地改良和割草利用等相关理论探索与技术研发,揭示人为设计与自我设计下退化草地恢复演替轨迹,提出草地合理利用途径与模式。从草原光合与呼吸、水平衡和碳氮循环方面阐明生态系统对气候波动和人为干扰的响应机理;通过实验与模型的耦合提升生态系统整体水平的研究,发展生态系统生态学。

景观与可持续生态学 重点围绕现阶段内蒙古草原牧区经济社会发展过程中发生的、突出的生态、环境与资源等问题,如过度放牧导致的草原退化、矿产资源开发、城市扩张等,以景观可持续性科学、生态学等理论与方法为指导,以区域尺度为抓手,综合运用实地观测、系统模拟和遥感与地理信息系统等技术,在新的科学范式下,通过不同学科间的交叉与融合,开展自然—经济—社会综合研究,探讨生态系统结构—过程—服务功能关系,以及人类活动胁迫下生态系统的演变与响应机制,丰富可持续科学理论与方法,探索草原牧区生态保育与经济社会协调发展途径。

修复生态学 针对内蒙古地区因过度放牧、开垦、打草导致的草原退化,资源过度利用导致的河湖湿地退化等突出的生态问题,重点围绕气候变化和人类活动共同影响下受损草地、湿地等生态系统的重建和修复等主题,以生态学理论与方法为指导,以内蒙古以及其他地区的生态系统恢复典型案例研究为抓手,分析生态系统退化的关键驱动因子以及退化生态系统恢复/重建的原则、路径和机制,集成研发生物、生态和工程等技术,不断探索内蒙古地区退化生态系统恢复的途径,为更好地维持与发挥内蒙古生态屏障作用提供理论和技术支撑。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

学位点各个培养方向的学术带头人采用“双带头人”的方式以保证学位点的活力、延续性和创新性。各培养方向学术带头人简况如下：

（1）植物生态学方向带头人为赵利清教授和梁存柱教授。赵利清教授为《内蒙古植物志》（第三版）主编，现任《中国植被志》和《植物生态学报》编委，主持国家及省部级以上科研项目 10 项，发表研究论文 50 余篇，主编专著 3 部；获得科技奖励 1 项。梁存柱教授，现任内蒙古生态学会秘书长、《植物生态学报》编委，获得内蒙古自治区自然科学一等奖（第 2 完成人）；主持国家及省部级科研项目 20 余项，发表论文 120 余篇。

（2）生态系统生态学带头人为陈迪马教授和李永宏教授。陈迪马教授，入选中国科学院青年创新促进会会员，担任中国生态学会青年工作委员会委员，*Agriculture Ecosystems and Environment*、*Applied Soil Ecology* 和 *Pedobiologia* 等期刊编辑和编委；主持国家重点研发计划项目子课题、国家自然科学基金面上和青年等项目 10 余项，发表学术论文 70 余篇。李永宏教授，入选国家百千万人才工程，现任中国草学会理事、*Journal of Arid Land* 副主编、《草业科学》和《中国草地学报》编委，参与中国生态学会、中国草学会以及内蒙古自治区政府研究室（参事室）等社会工作；主持国家及省部级项目 20 余项，发表学术论著 200 余篇（部）。

（3）景观与可持续生态学带头人为张庆教授和刘东伟教授，现任中国治沙暨沙业学会草原生态修复与草业专业委员会副主任、中国自然资源学会草原资源专业委员会委员、内蒙古生态学会副秘书长、

内蒙古草学会副秘书长，《中国草地学报》、《内蒙古大学学报》、《草原与草业》编委；主持国家及省部级以上科研项目 10 余项，发表学术论文 80 余篇。刘东伟教授入选内蒙古“草原英才”、内蒙古自治区高等学校“青年科技英才支持计划”A 类-青年科技领军人才，内蒙古自然资源学学会理事、内蒙古生态经济学会理事、*Regional Sustainability* 青年编委；主持国家和省部级项目 10 余项。

（4）修复生态学带头人为郭伟教授和牛建明研究员。郭伟教授（女），入选新世纪 321 人才工程，主持国家和省部级项目 30 余项。牛建明研究员，内蒙古“草原英才”，第六届“内蒙古青年科技创新奖”杰出奖、宝钢优秀教师奖获得者；现任中国生态学会常务理事、国际景观生态学会中国分会理事、内蒙古生态学会理事长、《中国草地学报》编委；主持国家重点基础研究发展计划（973）专项、国家科技攻关专题、国家自然科学基金等项目，获得国家科技进步二等奖 1 项、农业部科技进步一等奖 1 项，发表论文 90 余篇，出版著作 2 部，参编著作 7 部，参与编制正式出版专题图件 13 幅（套）。

本学位点拥有师资 49 名，其中，教授（含研究员）18 人（36.7%），副教授（含副研究员）22 人（44.8%），讲师 9 人（18.4%）；拥有博士学位 47 人（95.9%）；40 岁以下 26 人（53.1%），41-50 岁 18 人（36.7%），51-60 岁 5 人（10.2%）。

专任教师中有博士研究生导师 20 人，硕士研究生导师 34 人，专任教师中有 31 人具有海外留学或者进修的经历。队伍中有国家新世纪百千万人才工程人选 1 人、荣获国务院特殊津贴专家 1 人、自治区突出贡献专家 1 人、内蒙古科技领军人才 1 人、内蒙古杰青 2 人、内蒙古“321 人才工程”4 人和内蒙古“草原英才”等其他计划 12 人。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2023 年度新增各类科研项目 60 项，包括国家级项目 14 项、省部 29 项、其他 17 项，经费合计 3023.8 万元；在国内外学术期刊发表论文 90 篇，其中 SCI 收录 77 篇、CSCD 收录 12 篇；授权发明专利 3 项，登记软件著作权 3 项。获得内蒙古自然科学二等奖 1 项，国家一流本科课程（生态学）1 项，挑战杯中国大学生创业计划竞赛银奖 1 项，其他奖项 5 项。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

支撑本学位点的平台包括生态学国家重点培育学科与自治区重点学科，以及内蒙古草地生态学省部共建国家重点实验室培育基地、蒙古高原生态学与资源可持续利用教育部重点实验室、典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站、草原生态安全省部共建协同创新中心、内蒙古草地生态学重点实验室等，拥有的仪器设备 2045 台（套），其中大型仪器设备（价格 50 万元以上）32 台（套），仪器设备总值达 7513.0 万元，实验室面积 5500 平方米。2023 年度，新增仪器设备总值 794.8 万元。

内蒙古大学支撑本学位点的图书资料丰富，全校馆藏印本文献 368.2 万册（校本部 325.3 万册），有中外文数据库 112 个、电子图书 95.8 万种、全文电子期刊 7.6 万种。本学科及其与本学科相关的生命科学、地学等领域的外文期刊非常全面，能够很好地满足教学与科研的需要。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情

况】

学位点设立奖学金评审小组，负责奖学金的评审工作。评选过程中，严格按照《内蒙古大学研究生学业奖学金评选办法》的规定，制定年度实施细则。根据学生的申请，注重考察学生科研成果及创新能力，开展评选工作。评选办法、评审细则、名额分配、评选时间、评选结果等信息通过召开会议、网站、微信公众平台、QQ 群、公示栏等途径发布，做到信息公开、过程公开、结果公开。公示时间不得少于 5 天。

2023 年度，有 66 名博士、硕士研究生获得各类奖学金，发放总金额 64.7 万元。其中，博士研究生获国家奖学金 1 人（覆盖率为 2.6%）、自治区奖学金 2 人（覆盖率为 5.3%）、学业奖学金 25 人（覆盖率为 65.8%）；硕士研究生获国家奖学金 1 人（覆盖率为 1.0%）、自治区奖学金 2 人（覆盖率为 2.0%）、学业奖学金 33 人（覆盖率为 32.4%）、其他奖学金 2 人（覆盖率为 2.0%）。

按有关规定，国家助学金除在职、休学研究生外为全覆盖，本年度有 142 名博士和硕士研究生获得各类助学金，发放总金额 122.9 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

在研究生选拔和录取上，学位点制定了一系列措施，如暑期学校、博士研究生审核考核录取、本硕博连读“菁英计划”等，吸引并招收更多的优秀生源。同时，积极开展本校、本专业免试生推荐工作，将一定比例的、在本科学习阶段成绩优秀、综合能力较强的本校本专业

学生，接收为推免生。

2023 年，有 30 人报考博士研究生，录取人数 14 人，录取比例为 46.7%。博士生主要来自山西省和河北省。报考硕士研究生人数达 167 人，录取比例为 25.7%，录取我校 8 名本科毕业生为硕士研究生，占招生总人数的 18.6%，其余生源为区内外普通高校毕业生。此外，本学位点教师在 2023 年招收资源与环境专业硕士 156 人。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

本年度，学位点在思政教育方面工作成效显著。在主题教育方面，积极组织开展系列活动。其中开展党日活动 6 次，党课学习 14 次，通过学院公众号“生环快讯”及时推送相关内容，营造了浓厚学习氛围。党建带团建下，团委开展了“团员和青年主题教育”4+1 学习，各团支部围绕“学习二十大、永远跟党走、奋斗新征程”举办多种形式专题学习，如团日活动设计大赛等，有力推动习近平新时代中国特色社会主义思想的贯彻落实。

学院党建工作创新成果丰硕。党委申报全国党建工作标杆院系，已通过学校、自治区教育厅审核上报教育部。博士生申报全国“百名研究生党员标兵”并通过学校选拔。党建带团建促进共青团工作发展。在“团员和青年主题教育”落实中，与计算机学院互学互查。2023 年 11 月 23 日下午，学院团委书记钱超时参加计算机学院团支部活动，29 日计算机学院老师和校团委娜仁其其格参加生环院生态二班团日活动。届时，还开展了团日设计大赛，充分调动团员积极性，推进团的思想、组织、作风建设，开创团员和青年主题教育新局面，还开展了“朋辈互助，青春领航”青年党员领学计划活动。

本年度还组织了特色学生活动营造和谐氛围。组建志愿服务队，助力呼和浩特市创城，开展共享单车摆放、积雪扫除等党日活动，积极参与学校救护员培训等志愿活动。举办第三次学生代表大会及新生入学教育讲座、宿舍文化节、篮球赛、职业规划大赛、辩论赛、心理健康观影活动、团日活动设计大赛、消防安全讲座、保研分享会暨资助宣讲会、“清洁校园”志愿服务活动等，为学生提供多方面展示自我与成长的机会，增强学院凝聚力与活力。

2023 年度，本学位点新发展研究生党员 4 人，其中，博士研究生 2 人、硕士研究生 2 人；新发展入党积极分子硕士研究生 5 人，博士研究生 2 人；新接收共青团员 24 人，其中，博士研究生 2 人、硕士研究生 22 人。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

博士学位授权点设置的核心学位课程为《高级生态学》（牛建明研究员组织授课），《生态系统生态学》（李永宏教授、马文红教授主讲）。硕士学位授权点设置的核心学位课程为《生态系统生态学》（李永宏教授、马文红教授主讲），《植被生态学》（刘华民副教授主讲），《生态统计分析》（王永慧副教授主讲），生态学研究方法（徐柱文教授主讲）。在教学过程中，高度重视教材的选择，选用国内外优秀教材，并且不断进行更新。同时，密切跟踪国内外研究前沿，将最新研究成果纳入教学之中。

为了保证与提高教学质量，学校建立了由学生评教制、教学督导制、同行教师与干部听课评议制构成的“三制并举”研究生教学质量监控与评价体系，除邀请教学督导员进行日常教学与质量的督查工作

外，学院还有计划地组织教学指导委员会成员进行听课，同时组织学生对其所授课程进行打分。针对教学上存在的问题，要求相关教师及时了解并加以改进，而且要提出下一年度持续改进的思路与实施方案。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

依据《内蒙古大学博士研究生指导教师遴选办法（修订版）》（内大发[2020]29号）、《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见（修订版）》（内大发[2020]30号）、《内蒙古大学关于博士研究生指导教师跨学科遴选补充规定的通知》（内大发〔2024〕42号）文件精神，遴选研究生指导教师。研究生指导教师的遴选工作强调以科研为导向，要求导师具有较高的学术水平，主持一定级别的科研项目，拥有充足的科研经费，而且还关注导师管理学生的能力。学校每年都要开展研究生导师遴选工作，不断充实导师队伍。

遵照《内蒙古大学研究生指导教师管理办法（试行）》（内大发[2008]39号）、《内蒙古大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（内大发[2019]31号）等文件的规定，对指导教师进行严格的管理。对新增选的导师进行上岗培训。在招生时，将招生指标与导师的科研项目与经费、学生学位论文质量等关键要素挂钩。

要求导师在指导研究生的过程中，严格执行学校与学院的相关规定，规范培养方案的制定、开题、中期考核、论文撰写与送审等环节。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

本学位点通过多种途径开展研究生的学术训练工作，形成了“助教、助研、助管”的学术训练体系。助教即研究生协助导师完成学位等重要课程的教学工作。期间，通过参与教学，不仅强化了研究生对相关领域理论的学习，而且锻炼了组织与管理能力；助研是通过参与导师或者指导小组的科学项目，对研究生进行全面、系统的科研训练，包括实验设计、野外观测、室内分析测试、数据整理与分析、学术论文撰写等多个环节，为其今后的科研发展奠定了扎实的基础，也锻炼了发现问题与解决问题的能力；助管则通过参与项目（实验室）的日常管理工作，培养学生的交流与管理能力。

本学位点能够保证百分之百的研究生参与导师的科研项目，充分保障了研究生的学术训练与学术交流，同时，还能够取得相应的劳务报酬。此外，本年度有 6 名研究生获得了重点、基础研究生科研创新项目的资助。

2023 年，本学位点博士、硕士研究生以第一作者（或共同第一作者）发表论文 36 篇，其中 SCI 收录 28 篇，CSCD 收录 8 篇。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

学术交流是开展研究生学术训练的重要手段。2023 年，学位点围绕生态系统氮循环、景观生态学前沿以及生态系统恢复和群落构建等问题，通过“请进来”的方式，邀请多位国内外知名学者进行学术汇报，让学生广泛涉猎不同领域，活跃学术氛围，激发学术兴趣；另一方面，也积极鼓励“走出去”，参加国内和国外举办的学术活动，

宣传自己的科研成果。本年度参加国际和国内学术交流会分别有 9 名和 60 名人次，其中 56 人次完成口头报告或者做墙报展示。

（七）论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

严格执行学校出台的《内蒙古大学关于加强研究生学位论文质量监控的若干规定》以及学院制定相关制度，落实论文审核制度，包括学位论文学术不端行为检测、学位论文双盲评审等，以保证论文质量，只有合格者方可进入答辩程序。

目前，本学位点的博士与硕士学位论文全部采用盲审，研究生学位论文评阅意见良好。2023 年，本学位点荣获自治区优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 1 篇。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

依据《内蒙古大学研究生中期考核暂行办法》、《内蒙古大学研究生外国语学位课考试和申请学位外国语实施细则》等相关制度，落实分流淘汰。在学习方面，依据学位课程成绩评定淘汰或降级。另外，依据外语课程结业成绩、大学英语四级要求等确定延期毕业；在培养过程中，通过开题与中期考核的方式，监督检查研究进展。在博士研究生核心课程学习结束之后、学位论文开始之前进行，博士研究生培养过程中需要经过资格考试，资格考试由学院统一组织，成立资格考试小组。小组成员由院学位评定分委员会指定，成员为 3 至 5 位博

士生指导教师或具有正高级专业技术职务的教师。小组对每位研究生的道德品行表现、学业和科研情况写出综合评语。2023 年，无研究生被淘汰分流。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

为全面贯彻党和国家的教育方针，维护本学科良好教育教学秩序，不断提高研究生培养质量，促进研究生德、智、体、美、劳全面发展，遵照学校制定的相关文件精神，在日常管理、学籍管理、学位培养等方面均严格把关。

本学位点高度重视科学道德和学术规范教育，除了为研究生开设《研究生学术道德与学术规范》课程外，还利用多种渠道、以不同方式加强学术道德建设，增强学术规范。例如，邀请专家学者开展科学诚信讲座、在科技论文写作课程教学中安排相应的授课内容、论文评审与答辩环节对学术不端的严格处理等等。2023 年，本学位点没有发生学术不端行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

从具有博士学位的骨干教师中选聘兼职辅导员，拟从优秀博士毕业生中进行遴选选拔专职辅导员，确保辅导员队伍整体素质，逐步构建以专职为主、兼职为辅的辅导员队伍。

建立了研究生奖助评审委员会、研究生学生会、研究生贫困评审委员会三个主要机构，由院党委领导，院研究生会作为枢纽，旨在及时反映研究生生活、学习、科研权益诉求。开展学代会，广泛搜集提

案,表达和维护研究生正当权益。不定期开展心理健康问卷调查活动,对于可能存在心理问题的研究生,及时单独通知相关导师开展谈心谈话活动,保证学生个人隐私信息,同时及时开展心理疏导,定期组织心理健康活动。

对在校研究生通过问卷星开展了调查。发放问卷 100 人,回收问卷 100 份,回收率为 100%,其中博士占 29.0%,硕士占 71.0%。结果表明,研究生对课程设置与教学内容方面的满意度为 94.0%,对科研设施与资源支持方面的满意度为 89.0%,对导师队伍与指导质量方面的满意度为 98.0%,对学术氛围与交流合作方面的满意度为 92.0%,对教学质量与学习支持方面的满意度为 95.0%,对奖助学金设置和评价方面的满意度为 75.0%,对职业规划和就业指导方面的满意度为 66.0%,对学生管理与服务方面的满意度为 89.0%,对于学院生态学硕博点建设的总体满意度为 95.0%。

(十一) 就业发展

【本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析,用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

2023 年生态学专业授予博士学位 15 人(含在职研究生),目前全部就业,就业率 100%。2023 年生态学专业授予学术硕士研究生学位 29 人,其中升学 5 人、就业 18 人,就业率达 79.3%。

用人单位对本学位点毕业生的总体满意度很高,对毕业生政治素质、专业水平、职业能力、合作精神、社会责任感、知识结构、专业知识、实际工作能力、灵活性和应变能力、组织管理能力、获取知识和信息的能力、外语实际应用能力、实践动手能力、开拓精神和创新能力等方面的评价较高,其中用人单位在综合素质、职业能力、合作精神方面对毕业生有较高的评价。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

立足牢筑我国北方重要生态屏障建设需求，针对我国北方干旱、半干旱地区草原大面积退化、稳定性减弱、生产-生态失调等制约区域可持续发展问题，系统开展了全球变化和人类活动下草地生态系统演变规律及生产力稳定性维持机制研究，并取得了重要理论成果。

1. 利用蒙古高原多期多地原位植被与植物性状数据及多源气候数据，分析了现代、全新世中期、末次冰期及极端气候对草地三维生物多样性与生态系统功能的影响。揭示了古气候与现代气候共同调控当代多样性格局，群落生物量受现代干旱指数影响；现代干旱和温度显著影响三维多样性，全新世极端气候影响物种丰富度和系统发育多样性，功能多样性受末次冰期极端温度影响。通过研究不同时期的气候对蒙古高原植被组成的作用机制，为理解和认识全球气候变化对蒙古高原生态安全格局的影响提供理论框架，对生物多样性保护有实践指导意义。

2. 基于青藏高原高寒草原和中国北方温带草原的长期控制实验，揭示了生态系统地上（ANPP）与地下生产力（BNPP）稳定性对养分和水分变化的异质响应及其驱动机制。通过长期控制实验研究，揭示出不同资源供应（水分、养分）对维持草地生态系统稳定性的调控作用不同；草原上的关键植物功能类群——禾本科植物是调控ANPP稳定性的关键组成；环境因素对草原地上和地下生产力稳定性的调控机制不同，ANPP稳定性由土壤水分和无机氮调节的物种异步性及优势物种稳定性决定，而BNPP稳定性受土壤水分有效性和禾草ANPP驱动。维持草地生产力的稳定性是草原牧区人民生活质量的基

本保障,该系列研究为预测全球变化对草地生态系统后果并制定预警机制提供科学依据。

3. 依托学位点在内蒙古典型草原建立的长期放牧、刈割和施肥等草地管理实验平台,系统研究了放牧强度、不同放牧家畜、割草制度等草地利用方式对草地生态系统结构和功能的综合影响。研究揭示出,适应性放牧利用下草原植物具有补偿性生长,而且补偿作用在干旱年份、轻度利用下最高,在湿润年份中度利用下补偿高;基于长期施肥与刈割实验,揭示出施氮量高于 $8\text{g N m}^{-2}\text{ yr}^{-1}$ 时,增强的光竞争和土壤酸化会导致植物多样性降低,但刈割可减缓施肥带来的负面影响。该研究丰富了草地管理理论,强调适应性放牧有利于草原生态系统功能提升,优化施肥浓度可促进草地生态可持续管理,为草地生物多样性保护与管理实践提供依据。

4. 在区域尺度上,通过对中国北方农牧交错区 78 个草地的系统调查,结合片断回归等方法探究物种-面积关系及岛屿效应,利用多模型分析评估了不稳定性、孤立性、生境异质性和周围生产力对小岛物种丰富度的影响。研究证明了破碎化景观中存在着岛屿效应,生境异质性的增加对物种丰富度具有关键作用,物种功能群对破碎生境中的物种丰富度有显著影响。该研究从景观尺度上提出了生物多样性保护策略,打破了传统的物种保护理论,基于景观生态学的理论理解物种多样性的维持机制是未来生物多样性保护的关键。

5. 土壤盐渍化和重金属污染是全球环境问题。生物有机肥促进植物修复,但其在受污染盐碱土中的作用和微生物机制不明确。利用温室盆栽试验,阐明了粪肥生物有机肥 (MOF) 和褐煤生物有机肥 (LOF) 对雀稗的养分吸收、生物量、重金属含量、土壤养分有效性、土壤有机碳和大团聚体的作用。这些有机肥料还增加了细菌功能群数

量和真菌群落稳定性，其中细菌对植物修复影响更显著。有机肥料通过提高养分可利用性和调节土壤微生物群落，增强雀稗的适应性和修复效率，褐煤生物有机肥效果更明显。研究为修复重金属污染盐渍化土壤提供了近自然修复的技术思路。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

针对内蒙古地区土地利用变化、生物资源流失严重的形势没有得到根本改变等问题，在内蒙古生态环境保护厅主持下，本学位点团队负责修订了内蒙古自治区生物多样性保护战略与行动计划（2022-2035），提出未来10年内蒙古生物多样性保护总体目标、战略任务和优先行动。

针对内蒙古自治区露天煤矿生态环境破坏等问题，本学位点团队重点探究了适宜于草原矿区修复的蓝藻、牧草乡土物种，申请获批了“草原矿区蓝藻丸化技术规程”、“草原矿区蓝藻-牧草联合修复技术规程”、“露天煤矿排土场草地生态系统恢复质量评估技术规程”、“蒙古百里香插条扩繁技术规程”等行业标准，可为内蒙古自治区草原矿区生态系统修复成效、恢复质量评价以及矿区生态生产经济效益提供重要参考。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

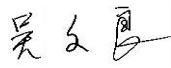
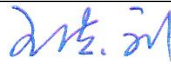
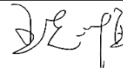
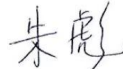
本学位点专职教师在内蒙古自治区林草系统有害生物防治会议上做了“内蒙古主要毒草、害草”的科普报告，系统地介绍了内蒙古毒害草的基本特点、主要毒草和害草的识别特征和危害现状，增强了对毒害草的认识，对进一步推动内蒙古毒害草的普查、防治工作起到了积极的作用；做了“内蒙古主要草地类型及其退化形式”的科普报

告，提高了全区草原工作者对内蒙古草地生态系统及其退化形式的全面认识；以及还做了题为“大青山的植被特征和珍稀植物”的科普报告，丰富了保护区管理、业务人员对大青山植被、植物多样性的认知。

本学位点专职教师指导完成了内蒙古自然博物馆大森林、大草原、大湿地、大荒漠等展厅的修缮、内容更新与质量提升工作，编写并更新了部分内容介绍。各展厅焕然一新，2023年春节前顺利重新开馆，参观人数创历史新高；参与指导了内蒙古自然博物馆“内蒙古中药材资源普查与监测工作成果展览”、“病毒与宿主”和“振翅北疆——内蒙古野生鸟类展”临时展厅展陈大纲的修订和完善工作。

内蒙古大学学位授权点合格评估专家组评 阅书

（学术学位）

学科代码及名称	0713 生态学	授权级别	■博士■硕士		
该学科存在问题与不足： 1. 学科研究方向较多，方向不聚焦； 2. 学术交流较少。					
改进意见及建议： 1. 进一步凝练学科研究方向； 2. 进一步加强国内外学术交流，提高学术影响力。					
序号	专家姓名	人事关系 所在单位	职称/职务	是否为博 导	专家签字
1	吴文良	中国农业大学	教授/原院长	是	
2	王德利	东北师范大学	教授/原所长	是	
3	王志恒	北京大学	教授/副院长	是	
4	朱彪	北京大学	研究员	是	
5	韩国栋	内蒙古农业大学	教授/原院长	是	
6	包玉海	内蒙古师范大学	教授/原院长	是	
7	红雨	内蒙古师范大学	教授/院长	是	

评审意见不限页数；请填写下页《内蒙古大学学术学位授权点专家组评分表》。

内蒙古大学学术学位授权点专家组评分表

一级指标	二级指标	主要内容	指标分值	专家评分
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点研究生培养的目标定位	4	3.86
	1.2 学位标准	符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况	4	4
2 基本条件	2.1 培养方向	本学位点的主要培养方向简介	5	4.29
	2.2 师资队伍	各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模	5	4.43
	2.3 科学研究	本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况	5	4.71
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况	5	5
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况	5	4.86
3 人才培养	3.1 招生选拔	本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施	5	4.57
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况	5	4.71
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况	5	4.71
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况	5	4.57
	3.5 学术训练	研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等	5	4.43
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况	5	4.14
	3.7 论文质量	体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析	5	5
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况	5	4.86
	3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况	5	5
	3.10 管理服务	专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等	5	4.43
	3.11 就业发展	本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况	5	4.71
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况	4	3.14
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况	4	3.86
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况	4	4
合计			100	93.28

注：专家组对以上二级指标逐一评分（ $0 \leq \text{专家评分} \leq \text{对应二级指标分值}$ ）

附件 3-1

内蒙古大学

学位授权点建设年度报告

(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 电子信息工程学院 负责人: 王树彬

授 权 学 科	名称: 信息与通信工程 代码: 0810

授 权 级 别	☐ 博 士 ☒ 硕 士

2023 年 12 月 5 日

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

信息与通信工程于 2011 年获批一级硕士学位授权点，包括通信与信息系统和信号与信息处理 2 个培养方向，智能信息检测与处理、移动互联网与物联网、机器视觉与图像处理、无线通信与网络四个研究领域。学位点有硕士研究生导师 28 人，在读研究生 93 人；有 1 个自治区级科研平台。三十余年来，为国家和自治区输送了大批优秀人才，其中有许多已成为知名专家学者、行业骨干、企业家和高级管理人员，产生了良好的社会影响。

学位点在宽带无线通信、信号处理、通信网等基础理论和应用方面瞄准国际前沿开展研究，具备较好的研究基础和研究水平，在自治区具备一定的优势。围绕“草食家畜智慧养殖”在奶业生产信息化技术、牛羊业数字化精准养殖与装备研发等自治区优势产业领域开展关键技术研究及成套装备产业化应用，社会效益显著，形成了明显的学科特色和优势。2023 年度，获批和签约国家自然科学基金等科研项目 37 项，累计科研经费 1370 万元。学术成果发表于 IEEE TWC、EXPERT SYST APPL、IEEE ICC 等国际通信和信号处理领域顶级期刊和会议 90 篇。学位点研究生培养质量高，研究生毕业去向落实率 100%，位居全校第一。助力学科发展，信息与通信工程学科在“2023 软科中国最好学科排名”中上升到第 65 名，提升 20 位次，排名由前 50% 进入前 40%。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

培养研究生热爱祖国，拥护中国共产党的领导，理想信念坚定，社会责任感强；品德良好，遵纪守法，为人诚信，学风严谨，追求卓越；具有较强的政治素养，将自身的人生规划与国家发展目标相结合；身心健康，具有优秀的综合素养。培养具有良好的职业道德和敬业精

神，崇尚求实的科学精神，在信息与通信工程学科掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究和独立担负专门技术工作的能力，了解国内外信息与通信工程学科某一领域的新技术和发展动向，创新性地解决本学科的科学或技术问题；熟练掌握一门外国语，熟练阅读外文专业书刊，具有较好的听、说、读、写能力，能结合与本学科有关的实际问题进行创新研究，能胜任研究机构、高等院校和产业部门有关方面的科研、工程、开发及管理工作的创新型人才。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

学位授予严格按照国家、自治区、学校和学院制定的学位标准执行。具有良好的学风，遵守科学道德和学术规范。研究课题结合学科方向能够提出具体的科学或技术问题，实验手段合理，技术路线与研究方法先进，工作量饱满，研究结果具有独立的见解和创新或能解决工程实际问题并在技术上有所创新。学位论文严格按照开题、中期考核、送审、答辩等环节进行，各环节均实行分流淘汰制度。

学位授予与毕业要求：

课程类别	开设学分	修读学分
公共学位课	7 学分	7 学分
公共选修课	2 学分	≥1 学分
专业学位课	12 学分	12 学分
专业选修课（含一门跨学科课程）	28 学分	≥12 学分
教学实习或社会实践	一学期	不计入学分
学习期间须参加各类学术活动	≥2 次	不计入学分
毕业总学分		≥32 学分

研究生完成培养计划所要求学分后进入论文工作环节，完成学位论文并通过论文答辩，则准予毕业。经学院学位评定分委员会审核，报学校学位评定委员会讨论通过后授予学位。学位授予按照《内蒙古大学学位授予工作实施细则》及学位管理相关文件执行。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

方向一：通信与信息系统，研究领域包括：移动互联网与物联网、无线通信与网络。

一是围绕新一代宽带无线通信的前沿基础理论、关键技术开展创新研究，包括智能无线通信、RIS、微波光子技术、通信器件与系统设计、5G 在生态环保和智慧农牧业中的应用研究。二是针对草食家畜智慧养殖领域关键技术研究与成果产业化，主要研究移动互联网与物联网应用中的信息处理、构建基于移动互联网与物联网的信息处理与应用平台，面向奶业生产、牛羊业数字化精准养殖与装备研发等智慧畜牧业领域的信息化关键技术与成套装备产业化应用。

方向二：信号与信息处理，研究领域包括：智能信息检测与处理、机器视觉与图像处理。

一是围绕当前及未来无线与移动通信的关键技术和网络演进，开展无线移动通信系统的信号处理与信息处理理论与技术研究，主要包括自适应编码调制、链路自适应技术、大规模MIMO技术、协同传输技术、毫米波与太赫兹信号处理等。二是基于人工智能、机器视觉等技术开展图像处理和分析及应用研究，包括目标检测、识别与跟踪、智能机器人、荒漠草原放牧绵羊牧食行为识别、草原生态环境的监测及分析、矿区安全监测等研究。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

学院现已拥有一支学术水平较高、年龄梯队结构较合理，能适应研究生教学、科研工作需要的良好师资队伍。专任教师 38 人，生师比 2.45:1；具有博士学位教师 32 人，占专任教师比例为 88.89%；具有高级专业技术职务教师 31 人，其中正高职称 15 人，占专任教师比例为 39.47%；具有境外经历人数 8 人，占专任教师比例为 21.05%。具有研究生导师 28 人，导师生师比 3.32:1。学位点大力引进高水平人才扩大导师规模，引进骏马计划岗位人才 4 人，青年学术人才 5 人，新增硕士导师 4 人，加大对学科带头人和领军人才的培养力度，以形成高质量师资队伍。具体师资情况如下表：

（一）各培养方向带头人与学术骨干

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果
通信与信息系统	带头人		王树彬	52	教授	国家自然科学基金地区项目“面向风电监测的认知无线传感器网络的 APTEEN 路由协议及其优化研究”，2018.01-2021.12
						Shubin Wang, Na Wang. Motion Control System of Spraying Machine Based on FPGA and Motion Control Method Thereof, US. Patent, No. US11548024B2, 2022.
						M. Wang, Shubin Wang*, B. Zhang, APTEEN routing protocol optimization in wireless sensor networks based on combination of genetic algorithms and fruit fly optimization algorithm, Ad Hoc Networks, 2020.
	学术骨干	1	孙锴	48	教授	国家自然科学基金地区项目“供能异构网络的协作资源分配研究”，2019.01-2022.12

					Kai Sun, J. Yu, W. Huang, H. Zhang, C. M. Leung, A multi-attribute handover algorithm for QoS enhancement in ultra dense network, IEEE Transactions on Vehicular Technology, 2021.
					Kai Sun, J. Wu, W. Huang, H. Zhang, H. Hsieh, C. M. Leung, Uplink performance improvement for downlink-uplink decoupled HetNets with non-uniform user distribution, IEEE Transactions on Vehicular Technology, 2020.
					Y. Li, K. Sun and L. Cai, Cooperative device-to-device communication with network coding for machine type communication devices, IEEE Transactions on Wireless Communications, vol. 17, no. 1, pp.296-309, Jan. 2018.
	2	黄威	45	教授	国家自然科学基金地区项目“基于软件定义的未来超密集网络资源分配与优化研究”，2022.01-2025.12
					Wei Huang, Y. Shao, K. Sun, H. Zhang, C. M. Leung, Performance analysis of user-centric clustering under composite fading channels, IEEE Transactions on Wireless Communications, 2022.
					Wei Huang, M. Wu, Z. Yang, K. Sun, H. Zhang, A. Nallanathan, Self-adapting handover parameters optimization for SDN-enabled UDN, IEEE Transactions on Wireless Communications, 2022.
3	魏永峰	44	教授	D. Han, M. Tian, Yongfeng Wei*, et al., Image classification of forage grasses on Etuoke Banner using edge autoencoder network, PLoS One, 2022.	
				Yongfeng Wei, X. Wang, Y. Miao, et al., Measurement and analysis of instantaneous microwave frequency based on an optical frequency comb, Applied Optics, 2022.	

					Yongfeng Wei, G. Qi, Y. Wang, et al., Efficient microwave filter design by a surrogate-model-assisted decomposition-based multi-objective evolutionary algorithm, Electronics, 2022.
		4	雷雪梅	51	副教授
					Z. Li, Xuemei Lei*, Cattle face recognition under partial occlusion, Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, 2022.
					Z. Li, Xuemei Lei*, S. Liu, A lightweight deep learning model for cattle face recognition, Computers and Electronics in Agriculture, 2022.
					W. Yan, Xuemei Lei*, T. Gao, Efficient RFID security authentication protocol based on variable modulus and self-updating key matrix, Journal of Cryptologic Research, 2022.
		5	张晖	40	副教授
					国家自然科学基金青年科学基金项目“合成孔径技术在高频地波雷达船只目标检测中的应用”, 2018.01-2020.12
					Y. Liu, Hui Zhang, M. Zhou, Identification of ships moving in formation by HFSSWR using an ISAR cross-range imaging algorithm, Remote Sensing Letters, 2022.
					Hui Zhang, Y. Liu, Y. Ji, L. Wang, Vessel fusion tracking with a dual-frequency high-frequency surface wave radar and calibrated by an automatic identification system, Acta Oceanologica Sinica, 2018.

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称	代表性学术成果	
信号与信息处理	带头人		刘洋	42	教授	国家自然科学基金面上项目“大规模 MIMO 系统分布式信源阵列信号处理技术研究”，2021.01-2024.12	
						Yang Liu, J. Chai, Y. Zhang, et al., Low-complexity neural network based DOA estimation for wideband signals in massive MIMO systems, International Journal of Electronics and Communications, 2021.	
						Y. Zhang, Y. Lian, Yang Liu*, Q. Zhang, M. Jin and T. Qiu, Energy-efficient multi-antenna hybrid block diagonalization precoding and combining for mmwave massive multi-user MIMO systems, IEEE Transactions on Vehicular Technology, 2021.	
	学术骨干		1	王志慧	50	教授	D. Cui, Zhihui Wang, C. Wang, D. Fan, H. Wu, Deep learning-based multi-object association retrieval, SPIE, 2022.
							Q. Guo, Zhihui Wang, D. Fan, H. Wu, Multi-face detection and alignment using multiple kernels, Applied Soft Computing Journal, 2022.
							C. Wang, Zhihui Wang, D. Cui, Facial expression recognition with attention mechanism, 2021 14th International Congress on Image and Signal Processing, BioMedical Engineering and Informatics (CISP-BMEI), 2021.
			2	张颖慧	41	教授	Yinghui Zhang, Q. Ren, K. Song, Y. Liu, T. Zhang, Y. Qian, An energy-efficient multilevel secure routing protocol in IoT networks, IEEE Internet of Things Journal, 2022.
							Yinghui Zhang, Y. Lian, Y. Liu, Q. Zhang, M. Jin, T. Qiu, Energy-efficient multi-antenna hybrid block diagonalization precoding and combining for mmwave massive multi-user mimo systems, IEEE Transactions on Vehicular Technology, 2021.
							Yinghui Zhang, Y. Mu, Y. Liu, T. Zhang, Y. Qian, Deep learning-based beamspace channel estimation in mmwave massive mimo systems, IEEE Wireless Communications Letters, 2020.

		3	翁智	45	教授	Zhi Weng, L. Fan, Y. Zhang, Z. Zheng, C. Gong, Z. Wei, Facial recognition of dairy cattle based on improved convolutional neural network, IEICE Transactions on Information and Systems, 2022.
						Zhi Weng, F. Meng, S. Liu, Y. Zhang, Z. Zheng, C. Gong, Cattle face recognition based on a Two-Branch convolutional neural network, Computers and Electronics in Agriculture, 2022.
						F. Gao, F. Bai, Zhi Weng, X. Na, and J. Li, Cooperative learning from adaptive neural control for a group of strict-feedback systems, Neural Computing and Applications, 2022.
						Y. Lu, M. Wang, Zhi Weng, Cattle incremental learning identification method based on phased dynamic expansion network, Expert Systems With Applications, 2023.
		4	范道尔吉	44	副教授	Y. Pan, Daoerji Fan*, H. Wu, D. Teng, A new dataset for Mongolian online handwritten recognition, Scientific Reports, 2023.
						H. Wu, K. Meng, Daoerji Fan, Z. Zhang, Q. Liu, Multistep short-term wind speed forecasting using transformer, Energy, 2022.
						Q. Guo, Z. Wang, Daoerji Fan, H. Wu, Multi-face detection and alignment using multiple kernels, Applied Soft Computing Journal, 2022.
		5	赵国亮	41	副教授	J. Li, J. Hu, Guoliang Zhao*, S. Huang, Y. Liu, A tensor based stacked fuzzy networks for efficient data regression, Soft Computing, 2022.
						J. Li, Guoliang Zhang*, Tensor-based type-2 extreme learning machine with L1-norm and liu regression, Proceedings of the 41st Chinese Control Conference, 2022.
						S. Huang, Guoliang Zhao*, Z. Weng; S. Ma, Trapezoidal type-2 fuzzy inference system with tensor unfolding structure learning method, Neurocomputing, 2021.

（二）主要师资队伍情况

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	15	4	6	4	1	0	13	5	3	15
副高级	16	2	9	4	1	0	12	3	0	13
其他	7	6	1	0	0	0	7	0	0	0
总计	38	12	16	8	2	0	32	8	3	28
学缘结构	最高学位获得单位（人数最多的5所）	北京邮电大学		哈尔滨工业大学		大连理工大学		北京航空航天大学	北京理工大学	
	人数及比例	6（15.79%）		3（7.89%）		3（7.89%）		2（5.26%）	2（5.26%）	
生师比	在校博士生数	0				在校硕士生数			93	
	专任教师生师比	2.45:1				研究生导师生师比			3.32:1	

(三) 导师队伍

学科方向 1		通信与信息系统									
序号	姓名	年龄	专 业 技 术 职务	导 师 类别	最 高 学位	本单位 工作年 限	年均 课时 数	主要研究方向	是 否 第 一 学科	国内外重要学术 组织任职	其他情况简介
1	王树彬	52	正高级	博导	博士	27	50	无线传感器 网 络；物联网	是	教育部高等学校 创 新 创 业 教 育 指 导 委 员 会 委 员、内蒙古创新 方法研究会理事	内蒙古自治区智慧通信感知 与信号处理重点实验室，计算 机科学与技术学科博士生 导 师，主持国家自然科学基金 项目 3 项、内蒙古自然科学基金 项目 3 项，横向项目多项。
2	孙锴	48	正高级	博导	博士	21	258	无 线 通 信 与 网 络；移动 互 联 与 物 联 网	是	内蒙古通信学 会理事	主持国家自然科学基金项目 4 项、内蒙古自然科学基金项 目 4 项、内蒙古自治区高等 学校 科学研究项目 1 项，内 蒙古自治区研究生科研创新立项 项目 1 项。
3	白凤山	60	正高级	硕导	硕士	38	80	无 线 传 感 网 络；移动互联 与物联网	是	内 蒙 古 自 治 区 第 八 届 通 信 学 会 副 理 事 长	内蒙古大学电子信息工程学 院 院 长，主持内蒙古科技计 划项 目 2 项、内蒙古自然科 学基金 面上项目 1 项。
4	黄威	45	正高级	硕导	硕士	19	176	无 线 通 信 与 网 络	是	无	主持国家自然科学基金项目 1 项，内蒙古自然科学基金项 目 3 项，内蒙古自治区高等 学校科学研究项目 1 项。

5	魏永峰	44	正高级	硕导	博士	17	98	无线通信技术	是	无	主持国家自然科学基金项目 2 项、内蒙古自然科学基金项目 1 项、内蒙古大学高层次人才 科研启动项目 1 项。
6	雷雪梅	51	副高级	硕导	博士	20	130	数 字 信 号 处 理；信息检测 与处 理	是	无	主持国家自然科学基金 1 项， 内蒙古自然科学基金项目 1 项。
7	韩丁	42	副高级	硕导	博士	16	116	农 牧 业 物 联 网 技 术	否	无	主持国家自然科学基金项目 1 项， 参与国家自然科学基金 3 项，内蒙古自治区研究生科研创新立项项目 2 项，出版专著 1 部，专利授权 7 项，获软件著作权 4 项。
8	张晖	41	副高级	硕导	博士	7	162	信 息 检 测 与 处 理	否	无	主持科技部国家重点研发计划 子课题 1 项，国家自然科学基金项目 2 项和自然资源部海洋 第一研究所横向项目 4 项。

9	张永亮	38	正高级	硕导	博士	10		天线技术	否	无	主持国家自然科学基金 2 项，内蒙古自然科学基金 2 项，内蒙古科技技术攻关项目子课题 1 项，内蒙古大学研究生科研创新项目立项 1 项，发表学术论文 20 余篇。
10	占英	47	副高级	硕导	博士	2	32	天线技术	是	无	承担华为、Motorola、Nokia 等企业通信基站研究，发表 SCI 检索论文 4 篇，授权中国发明专利 2 项，美国发明专利 1 项。
11	曹雪妍	29	研究员	学术	博士	1.5	48	无线移动通信	是	无	参与国家自然科学基金杰出青年基金项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项、国家自然科学基金区域联合项目 1 项、发表 SCI/EI 论文 10 余篇，授权发明专利 3 项。
12	张振	29	研究员	学术	博士	1.5	40	无线信道建模	是	无	参与国家科技重大专项，北京市自然科学基金，腾讯公司、中国移动研究院与北京邮电大学的合作研究项目，负责华为与北邮联合创新中心 6G 预研项目 1 项。发表学术论文 5 篇，申请发明专利 2 项，提交标准化提案 1 项。
13	邬晶淼	31	研究员	学术	博士	1.5	48	无线感知	是	无	主持优秀博士学位论文培育项目 1 项，参与国家自然科学基金 1 项，参与校企合作项目 3 项，发表学术论文 6 篇，授权发明专利 2 项。

学科方向2		信号与信息处理									
序号	姓名	年龄	专 业 技 术 职 务	导 师 类 别	最 高 学 位	本 单 位 工 作 年 限	年 均 课 时 数	主 要 研 究 方 向	是 否 第 一 学 科	国 内 外 重 要 学 术 组 织 任 职	其 他 情 况 简 介
1	刘洋	42	正高级	博导	博士	17	96	数 字 信 号 处 理；信息检测 与处理	是	中国电子学会 高级会员	内蒙古自治区电子工程技术研 究 中 心 主 任 ， IEEE ComSoc Member，IEEE SPS Member。主 持国家自然科学基金3项，发 表SCI检索论文20余篇。
2	王志慧	50	正高级	硕导	博士	22	98	图 像 处 理 理 论 及 技 术； 机 器 视 觉	是	中国电子学会 第十届理事会 青年工作委员 会委员	主持国家自然科学基金项目1 项，主持内蒙古自然科学基金 项目2项，主持内蒙古教育厅 项目1项。
3	周润景	58	正高级	硕导	硕士	28	32	信 息 检 测 与 处 理	是	无	多次获得电子工业出版社优秀 作者奖以及内蒙古大学教学成 果奖，发表SCI及EI收录论文60 多篇，出版专著50多部。
4	张颖慧	41	正高级	硕导	博士	16	192	数 字 信 号 处 理；信息检测 与处理	是	无	在国际国内重要学术期刊和会 议上发表学术论文10余篇，出版 著作1部。
5	翁智	45	正高级	硕导	硕士	20	84	机 器 视 觉 与 图 像 处 理	否	中国图象图 形学会理事	主持国家自然科学基金项目1 项，自治区科技技术攻关项目1 项，内蒙古大学研究生科研创新项 目1项，发表学术论文10余篇。

6	范 道 尔 吉	43	副高级	硕导	博士	20	176	人 工 智 能 与 图 像 处 理	是	无	主持国家自然科学基金项目 1 项，内蒙古自然科学基金项目 2 项，软件著作权 1 项，发表 学 术 论 文 3 篇。
7	程晓东	55	副高级	硕导	硕士	30	128	物 联 网 技 术 应 用	是	无	主持横向项目多项。
8	郑志强	41	副高级	硕导	博士	11	98	农 牧 业 物 联 网 技 术	否	无	主持内蒙古自然科学基金项目 2 项、内蒙古高等学校科学研 究 项 目 1 项，内蒙古大学高层 次 人 才 科 研 启 动 项 目 1 项。
9	王鑫	41	正高级	硕导	博士	6	130	超 材 料 功 能 器 件	否	无	主持内蒙古自然科学基金项目 1 项，内蒙古自然科学基金项目 1 项，内蒙古教育厅科学研究项目 1 项。
10	王俊林	41	副高级	硕导	博士	6	180	超 材 料 天 线 与 传 感 器	否	无	主持国家自然科学基金 1 项，内 蒙 古 教 育 厅 科 学 研 究 项 目 2 项。
11	齐志远	55	副高级	硕导	博士	14	90	信 息 检 测 与 处 理	否	无	主持国家自然科学基金 1 项，内 蒙 古 自 然 科 学 基 金 2 项。
12	戴呼合	41	副高级	硕导	博士	6	98	智能信号处理	否	无	从事军用测试装备集成电路芯片 100%国产化及 PXI 总线 仪 器 国 产 化 相 关 关 键 技 术 研 究。
13	赵国亮	41	副高级	硕导	博士	7	130	数据驱动建模	否	无	主持国家自然科学金项目 2 项、内蒙古自然科学金项目 1 项，发表顶刊论文 2 篇。
14	王倩	31	研究员	学术	博士	1.5	34	多智能体系统控制	否	无	参与国家自然科学基金 2 项，北京市自然科学联合基金 1 项，发表 SCI 论文 7 篇。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2023 年，学位点获批国家重点研发计划子课题 1 项，国家自然科学基金 5 项，（面上项目 1 项，地区项目 4 项），内蒙古自治区重点研发与成果转化 6 项，内蒙古自然科学基金 6 项（杰青培育项目 1 项，面上项目 1 项，青年项目 4 项），内蒙古自治区教育厅项目 3 项，新增纵向科研经费共 1010 万元；获批横向项目 14 项，新增横向经费 360 万元。2023 年在研国家重点研发计划和国家自然科学基金项目 11 项，经费 436 万元；在研自治区重点研发与成果转化项目 9 项，经费 648 万元；在研内蒙古自然科学基金项目 13 项，经费 161 万元；其他在研项目经费 1799 万。2023 年发表学术论文 90 篇，其中 SCI 论文 46 篇，包括 IEEE TWC、EXPERT SYST APPL、IEEE ICC 等高质量学术期刊和会议论文；出版专业教材 1 部；授权专利 6 项。第六单位获内蒙古自治区科技进步奖一等奖 1 项。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

学位点拥有可用于培养研究生的主要仪器设备、软件共 120 台/套/件，生均 1.29 台/套/件；总值 1972.5 万元，生均 21.2 万元；实验室面积 1018.06 平方米，生均 10.95 平方米。

1. 内蒙古自治区电子工程技术研究中心

中心于 2008 年经内蒙古自治区科技厅批准成立，围绕通信技术、能源化工、智慧畜牧业等领域进行电子信息技术应用的特色研究。

2. 电子信息技术实验教学中心

中心于 2005 被内蒙古自治区教育厅评为自治区级实验教学中心，开展本科与研究生实验教学。

3. 宽带通信与信号处理开发应用平台

2019 年投资建设的科研平台，主要面向教师与研究生开展 5G、6G 通信技术的毫米波宽带基础理论与应用研究。

4. 基于 RFSoc 的 5G/6G 软件无线电+工业物联网融合研发平台

2023 年建设了“智能无线信号感知融合计算子平台”和“面向 5G 网络技术研发及测试子平台”2 个子平台，可面向教师与研究生开展 5G、6G 通信技术的基础理论与应用研究。

本学位点积极参与自治区重点实验室重组工作，提升科研平台的建设水平。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

学位点有比较完善的研究生奖助体系，依据学校制定的《内蒙古大学研究生国家奖学金及自治区奖学金管理办法（修订版）》、《内蒙古大学研究生学位奖学金评选办法》等相关政策文件，学位点制定了《内蒙古大学电子信息工程学院研究生综合测评办法》。2023，在校 2021、2022、2023 级信息与通信工程研究生合计 89，其中 35 人获各类奖学金，获奖比例为 39.3%，合计金额 29.4 万；助学金实现 100% 全覆盖。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

2023 年学位点研究生招生情况表

招生年份	报考数量	录取人数	一志愿录取/占比%	调剂/占比%	生源结构
2023	91	30	23/76.7%	7/23.3%	双一流高校 18 人，占比 60% 一本高校 25 人，占比 83.3%

学位点通过网站、微信公众号、研招直播宣讲等积极宣传研究生招生政策，大力开展学位点研究方向和特色优势的介绍宣传，从

而吸引更多优质生源。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻落实“立德树人”根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》公共学位课、《研究生学术道德与学术规范》公共选修课等思想政治理论课，将铸牢中华民族共同体意识融入课程思政。组织开展“青春·中国节”中华优秀传统文化传习活动，“守望相助亮北疆 强体铸魂心向党”体育文化节，“青创 EIE”系列学术沙龙等，培养学生爱国情怀和科学研究精神。学位点设一名专职研究生教学管理人员、三名班主任。

学位点研究生党支部深入学习贯彻党的二十大精神，严格规范开展组织生活，坚决落实“三会一课”制度和主题党日制度，常态化开展“星·青年”夜校学习，开展“让志愿行动与雷锋精神同在”志愿服务活动，广大研究生党员不断坚定理想信念，思想政治素质进一步提高。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

1. 开设的核心课程

课程名称	课程性质	学分	授课教师
随机信号分析	学位课	3 学分	程晓东副教授
现代信号处理	学位课	3 学分	刘洋教授
现代通信理论	学位课	3 学分	张颖慧教授
机器学习	学位课	3 学分	巩彩丽副教授
矩阵理论与方法	专业选修课	3 学分	娜茜泰副教授

2. 课程教学质量和持续改进机制

(1) 加强研究生专业学位课、选修课程建设，不断完善研究生课程体系结构，重视教学与科研并举、科研带动教学，同时注重提升课程思政实效，不断提高研究生课程的教学水平和教学质量。

(2) 教学组织上，采用学生自主学习、教师集中讲授和指导性教学、学生创新实践的模式，通过互动式、讨论式、问题式教学，引导学生主动思考。

(3) 切实推进“科教融合”、“产教融合”研究生创新能力培养新模式，培养学生利用理论知识指导解决实际问题的能力。

(4) 不断创新教学手段与方法，采用课堂教学、仿真教学及网络教学资源来丰富教学模式。

(5) 教授委员会负责对学科研究生课程教学全过程管理。通过多种形式听取教师、学生各方的意见和建议，及时将教学督导中发现的问题反馈给学院教授委员会，并督促整改。

3. 教材建设情况

研究生课程教材优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。选用教材与本学科学位人才培养目标和研究生培养方案相匹配，注重学术性与前沿性，突出对研究生社会责任感、创新精神和实践能力的培养。学位点严格审定相关教材，2023年度共审定教材 12 部。

(四) 导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

1. 导师遴选工作按照《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见（修订版）》（内大发〔2020〕30 号）和学院学位评定分委员会(教授委员会)制定的《电子信息工程学院硕导遴选办法》细则执行。

2. 2023 年度学校举办了全区研究生导师培训会，培训会以“新时代研究生导师的使命与责任”为主题，深入贯彻落实习近平总书记

关于研究生教育重要指示精神，深化内涵建设、巩固质量保障，进一步提升全区研究生导师的业务素养和指导能力；同时学校还组织开展了“推动研究生教育高质量发展、着力造就拔尖创新人才”专题网络培训会 and “新时代研究生导师的使命与责任”培训会；学院举办了全体导师师德师风与学术道德和规范研讨会等加强对导师的指导培训。

3. 学校印发了《内蒙古大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《内蒙古大学研究生指导教师管理办法（试行）》等制度文件，导师作为研究生培养第一责任人，接受学校和学院两级考核。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

研究生作为项目团队成员参与导师负责的国家自然科学基金、内蒙古自然科学基金等科学研究项目，并定期参加国内外相关学术会议与高水平学术讲座提升科学研究水平。同时研究生在导师的指导下申请内蒙古自治区和内蒙古大学研究生科研创新项目资助，2023 年获批 3 项，资助经费 1.4 万元。学位点积极鼓励研究生参加中国研究生创新实践系列大赛和其他有影响力的学科竞赛。

学院制定了《研究生综合素质测评实施办法》、《“草原雄鹰”创新人才培养计划》等文件作为制度保障，为参加竞赛的学生提供报名费，研究生院资助入选国家级决赛的研究生差旅费等支出。为参加中国研究生电子设计竞赛等高水平竞赛的研究生提供经费支持和专家指导。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

2023 年度，研究生参加国际国内学术会议 11 人次。

（七）论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的

制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

学位点对学位论文质量予以高度重视，在论文提交查重前，积极推动学生依循论文规范要求开展深度自查自纠，保证论文格式的规范性、内容逻辑的清晰性与论证严密性。自查完成后，导师再对论文从形式与内容进行多维度精细审核，确保论文契合学位论文的高标准规范。同时，学院实施严谨的论文质量监督举措，及时发现问题并协同学生与导师研讨整改策略，从整体保障论文高质量。学位点一贯严格执行学位论文双盲审原则，为学位授予质量提供保障。

2023 年学位点共有 30 名（含 2019 级延期 1 名）研究生学位论文送审，其中 4 人参加学校双盲审，学校通过率达 100%，且 1 人直接答辩、3 人修改后答辩；26 人参加学院双盲审，学院双盲审通过率约为 96.15%，1 人未通过，半年后参加学校双盲审，通过并答辩。在通过的 25 人中，11 人直接答辩、14 人修改后答辩。2023 年教育厅抽检论文 2 人，认定结果为合格。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

学位点严格执行《内蒙古大学攻读硕士学位研究生培养工作暂行规定》与《内蒙古大学关于研究生课程教学的具体要求》等学位质量管理文件，从新生入学、课程考试、学术探索的初步阶段和学位论文的开题报告、中期检查、论文审阅、毕业答辩、学位授予各个环节进行了详细规范，构建了完整且闭环的培养管理体系，确保研究生培养过程中的每个环节均有详尽的记录与规范的档案管理、培养流程清晰明确并易于追溯。

学位点深入落实导师作为第一责任人的制度，导师们承担学术指导的同时密切关注学生的个人发展，为学生提供包括职业规划、心理辅导在内的全方位支持，确保学生在学术和人格成长上都能得到充分的关注和引导。通过强化导师的责任意识和质量管控能力，学位点能

够更有效地提升研究生的培养质量。

学位点加强对研究生的中期考核，通过多样化的评估手段对学生的学术能力、知识结构的完整性以及综合素质进行全面而深入的考察。对于在考核中未能达到既定培养标准的学生给予分流淘汰。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

学位点加强研究生指导教师的师德师风教育和研究生的学术道德与学风建设，将师德师风教育与党史教育相融合，利用多元化渠道和形式，通过“学习强国”平台、学院官方微信公众号、每周定期的教师学习交流会以及新聘导师座谈会等，传播全国师德师风楷模事迹，并即时通报师德失范与学术不端案例，以此深化师德师风的教育宣传效果。充分发挥导师在研究生培养中的榜样引领作用，鼓励导师以身作则，树立良好学风。要求导师在日常例行的研究生管理会议中经常性地对学生进行学术规范的指导和警示，确保研究生在学术道路上能够严守规范、诚信科研。

学位点对研究生通过入学教育、发放学习手册及开设“学术规范与创新创业”课程等手段，使新生对学术诚信和科研伦理有初步了解。同时，针对研究生举办了一系列教育活动，内容涵盖核心价值观与理想信念、学术道德与科研诚信、学术成果与规范等多个方面，旨在帮助研究生树立正确的价值观，时刻保持学术诚信意识，坚守学术诚信底线。此外，积极组织研究生进行学术论文撰写、参与学术会议等创新实践活动。将学术道德教育融入整个研究生培养阶段，引导学生在科研实践中遵循学术规范，坚守学术诚信。

学位点将奖助学金评选与科学道德和学术规范相结合，实行一票否决制。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在

学研究生满意度调查情况等】

学位点配备了研究生教学专职管理教师1名,研究生辅导员1名。出台了《研究生综合素质测评实施办法》、《研究生实验室、宿舍管理办法》等文件,并建立了有效的研究生权益保障问题反馈渠道。学位点每年开展研究生满意度调查,2023年调查结果显示,81%以上学生对研究生培养和条件保障方面是满意的,84%以上学生对专业课程体系是满意的。

(十一) 就业发展

【本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析,用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

1. 毕业生就业率与职业发展情况

毕业时间	毕业生总人数	就业人数	就业率%	升学人数	升学率%
2023 届	30	27	90	3	10

研究生毕业去向落实率 100%，位居全校第一。

2. 毕业生就业去向分析

2023 届 30 名毕业生中，本地就业人数为 44.00%，区外就业为 56.00%；企业就业为 85.19%，其他就业 14.81%；升学为 10.00%。

3. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

学院开展了用人单位和毕业生满意度的网上问卷调查，调查显示整体满意度较高，体现出社会对我院人才培养的充分认可。

学位点毕业生就业竞争力指数排名

学位点	就业率指数	薪酬指数	专业对口度指数	就业现状满意度指数	职业发展前景看好度指数	就业竞争力指数
信息与通信工程	100%	96.43%	100%	100%	100%	100%

学位点毕业生对母校的综合满意度

学位点	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度

学位点	非常满意	满意	不满意	非常不满意	满意度
信息与通信工程	35.71%	64.29%	0.00%	0.00%	100.00%

五、服务贡献

（一）科技进步

学位点重视基础研究、应用基础研究和前沿技术研究，学科在新一代宽带无线通信理论、信号检测与处理、目标识别与跟踪技术等基础理论方面瞄准国际前沿开展研究取得了一批高水平研究成果。获批国家重点研发计划项目子课题 1 项、国家自然科学基金项目 5 项（面上项目 1 项、地区项目 4 项）、内蒙古自治区重点研发和成果转化计划项目 6 项、内蒙古自然科学基金 6 项（杰出青年项目 1 项、面上项目 1 项、青年基金 4 项）以及其他各类科研项目项 14 项，累计到账经费 1370 万元。发学术论文 90 篇，其中 SCI 检索表学术论文 46 篇，中科院一区、二区高水平论文 22 篇，授权专利 8 项（发明 2 项、实用新型 3 项、外观 1 项），学术成果质量提高明显。举办学术会议 2 次，其中 1 次有 200 余专家、学者与会交流；举办学术报告 2 次，签约自治区级研究生联合培养基地 1 个。获批自治区级教学模式改革建设项目 3 项。

在奶业生产信息化技术、牛羊业数字化精准养殖与装备研发领域开展成果转化与产业化应用，产生了很好的社会效益，成果转化效益逐渐凸显。与山西万合智能科技有限公司合作研发了阿尔巴斯绒山羊种质资源鉴定保护及绒山羊天然放牧大数据决策预警管控系统平台，包含发情检测智能项圈、草原鹰眼系统、精准配料系统、可穿戴式温度心率检测系统、运动采食反刍行为检测系统、牛羊脸识别系统、牲畜动态称重系统等硬件模块及生产数据管理、牧场管理、治疗防疫、繁育管理、追溯系统等软件模块。

（二）经济发展

学位点立足内蒙古、服务国家与自治区地方经济发展需求，重点开展了自治区“科技兴蒙”计划“草食家畜智慧养殖”领域关键技术研究与成果产业化。与内蒙古牧野昕光信息技术有限公司合作，共同

研发了牧场云奶牛管理系统、奶牛发情监测项圈、奶牛发情反刍多功能项圈、智能鼻环等一系列软硬件产品，其中奶牛项圈类产品已累计销售超过 5 万套，为牧场提供了精准的发情预警、病牛预警、奶牛定位等服务，有效减轻了劳动强度，显著提升了经济效益。研发绒山羊种质资源鉴定保护及天然放牧大数据决策预警管控平台，为智能选育、智慧生态修复提供全周期表型测定数据，应用于鄂尔多斯等地区。

（三）文化建设

秉承“求真务实”校训，弘扬“崇尚真知、追求卓越”的优良传统，以创新精神为核心价值观，不断打造以“勇于探索、批判创新、严谨作风、开放合作”为内容的文化建设，不断加强科研诚信建设。开展各种形式的活动，发挥学位点特点，增强教师与研究生对中国特色社会主义制度体系与治理机制的政治认同、思想认同、情感认同，激发教师与学生的爱国热情。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院
(学院公章)

学院名称: 计算机学院
负责人: 史振威

授 权 学 科

名称: 软件工程
代码: 0835

授 权 级 别

☐ 博 士
☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

内蒙古大学软件工程一级学科硕士学位授权点于 2012 年获批，是内蒙古自治区最早设置的软件工程硕士点，具备高质量软件领域人才培养条件，承载着为内蒙古自治区信息产业提供关键科技支撑和高层次人才供给的核心重任。围绕实施国家创新驱动发展战略及内蒙古科技兴蒙行动纲领，凝练了软件工程理论与技术、软件服务工程、领域大数据分析服务等三个研究方向。

软件工程理论与技术是本学位点的优势方向，主要开展软件质量确认、形式化方法等传统软件工程理论与云计算、人工智能、区块链等新兴技术的融合创新研究，直接服务于内蒙古云计算、智能软件等高新技术产业的提质增效进程。代表性成果发表在《软件学报》、IEEE TSC、IEEE ICWS 等本领域重要学术期刊及会议上。

软件服务工程是重点建设的新兴方向，开展云边融合的新型服务系统的结构形态及运行机理等创新性前沿基础研究，旨在保障云计算、边缘计算等新型服务系统高效可靠运行并提升服务质量。代表性成果发表在 IEEE SCC、IEEE IOT、IEEE TMC 等本领域重要学术期刊与会议上。

领域大数据分析服务是重点推进的特色方向，面向生态环保、生物信息学、纪检监察等领域开展特色大数据分析技术攻关及示范应用，支撑领域大数据关键共性技术创新，并服务于内蒙古大学“一流学科”建设。代表性成果发表在《计算机研究与发展》、Bioinfomatics、DASFAA 等本领域重要学术期刊及会议上。

本学位点有专任教师 24 人，其中教授 7 人、副教授 12 人，高级职称教师占比 79.17%，硕士生导师 22 人。2023 年新晋副教授 2 人，新晋硕士生导师 1 人，引进青年教师 2 人。2023 年，在研国家自然科学基金项目 9 项，在研省部级科研项目 18 项，在研横向课题 5 项。学位点招生规模约 30 人/年，2023 年第一志愿录取比例达到 100%，一次就业落实率达到 91.67%。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

本学位点研究生应系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想,具有坚定正确的政治方向，坚持铸牢中华民族共同体意识；热爱祖国、遵纪守法、品行端正；具备严谨的科学态度和敬业精神，德智体美劳全面发展。具备坚实的软件工程理论基础和系统的专门知识，具备使用国家通用语言文字开展学术交流和论文撰写能力，并较为熟练地掌握一门外国语；具备所从事研究领域开展创新性研究和取得创新性成果的能力；具备综合运用软件工程方法、技术和工具分析并解决实际复杂工程问题的能力。本学位点研究生毕业后能从事软件工程基础理论研究、应用基础研究、关键技术创新和大型软件系统分析、设计、开发与管理等工作。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

本学位点研究生应具有坚定的政治信念，拥护中国共产党的领

导，拥护社会主义制度，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵守宪法和法律，品行端正，身心健康，诚实守信，具有服务国家和人民的社会责任感，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风以及良好的团队协作精神，具有创新精神和敬业精神，遵守学术道德和学术规范。掌握坚实的基础理论和系统的专门知识，在所研究方向的范围内了解本学科发展的现状和趋势，掌握本学科的现代实验方法和技能，通过英语四级，并具备以下几方面能力方可申请获得硕士学位。

获取知识能力：掌握学科相关的学术研究前沿动态，通过课程学习、查阅文献、学术交流等方式，获取知识并探索解决问题的方法。要求研究生熟悉研究方向相关科技文献，并能够跟踪主要进展，能够熟练使用外国语进行检索和阅读。

科学研究能力：研究生应具有独立的科学研究能力，包括：算法设计能力、实验分析能力、论文撰写能力等。研究生应能够在导师的指导下积极参与科研或工程课题，独立完成科研工作和学位论文。科学研究能力训练应当贯穿研究生的整个培养过程。

学术创新能力：研究生应具备在自己所从事的研究领域内开展创新性思考、创新性研究和取得创新性成果的能力。创新是研究生所应具备的基本素质，也是学术追求的最终目标。

交流写作能力：学术交流是研究生发现问题、开拓视野、获取知识、掌握学术前沿动态的重要途径之一。研究生应通过参与学术

会议、开展组内报告、撰写论文等活动，提升其学术交流与写作能力。

本学位点研究生应在导师指导下制订个人培养计划，进行文献阅读与综述、学位论文选题、开题报告、课题研究、学位论文撰写、创新成果产出等，参加开题、中期检查、预答辩、答辩等考核环节。培养实施分流淘汰机制。在开题、中期、预答辩考核等培养环节中，对于不具备继续培养潜力的研究生进行分流淘汰。

本学位点研究生应修满 32 学分课程，其中公共学位课 7 学分，专业学位课 12 学分，公共选修课 1 学分，专业选修课 12 学分。要求阅读一定数量的相关文献，参加学术交流活动，进行组内学术报告，做好科研记录。研究生学习期间需结合学位论文工作，完成学科相关的科研及实践训练，工作量饱满，至少完成 1 项培养方案中规定的创新性成果。学位论文应使用国家通用语言文字撰写，并符合科学论文的体例和语言特点，学术观点明确，文字通顺、内容饱满，逻辑性强，图表清晰，字数不少于 2.5 万字。

学位论文经过机器查重和同行专家评阅，且全部通过者可进入答辩环节，答辩委员会不少于五人。学院学位评定分委员会及学校学位评定委员会根据答辩委员会决议，对申请人的条件进行审查，确认符合学位授予标准的，做出授予学位决定。学位申请人在学习期间以及学位申请、同行评阅、答辩过程中存在学术不端、作伪造假等行为的，学位评定委员会不授予其学位。学校和学院设立学位质量保障制度，对招生考试、课程设置、教学指导、实习实践、开

题、中期、预答辩、答辩等全过程质量管理，保证授予学位的质量。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

培养方向一：软件工程理论与技术。本方向是学科重点传承的优势方向，主要开展软件质量确认、形式化方法等传统软件工程理论与云计算、人工智能、区块链等新兴技术的融合创新研究，直接服务于内蒙古云计算、智能软件等高新技术产业的提质增效进程。

主要研究内容有：（1）围绕云计算、区块链、人工智能等新型计算与应用模式，采用以 Petri 网为代表的多种形式模型，开展复杂软件系统的形式化建模、形式验证方法研究，确认软件系统中复杂并发、交互行为的正确执行；（2）开展基于软件测试理论与方法的软件可靠性确认技术研究，利用并优化并行软件测试、组合测试、变异测试与模糊测试、模型驱动测试、自动化测试执行、基于大数据的评测等方法，面向云服务、区块链等应用中的新型软件系统，实现智能化软件测试以提升软件质量；（3）面向神经网络等机器学习模型的软件实现，融合软件测试、软件容错、软件缺陷检测、对抗学习、可解释性学习等技术，开展模型鲁棒性增强、软件可信性提升等方面关键技术研发。

培养方向二：软件服务工程。本方向是学科重点建设的新兴方向，开展以云边融合的新型服务系统的结构形态及运行机理等创新性前沿基础研究，旨在保障云计算、边缘计算等新型服务系统高效可靠运行并提升服务质量。主要研究内容有：（1）围绕云数据中心的能耗优化目标，开展云数据中心的算力负载智能调度、云边融合

服务系统的能耗评估与优化、虚拟机及容器动态部署策略、云网深度融合方法等关键技术研发，实现云服务平台能效管理的降本增效目标；（2）围绕云服务的智能优化运行目标，开展深度学习赋能的云服务自动发现与组合、面向大数据分析的智能服务推荐与评估分析、云服务软件容错、云网融合服务系统智能运维等关键技术研发，实现云服务自动化、智能化构建部署并高效运行；（3）面向微服务开发框架与边缘计算模式，开展支持遗留系统云移植的软件组件重用、数据处理过程并行计算模型重构、以微服务架构为基础的大规模云服务系统构建与智能运维等关键技术和平台研发，支撑云计算、边缘计算等新型服务系统的优化构建及可靠运行。

培养方向三：领域大数据分析服务。本方向是学科重点推进的特色方向，面向生态环保、生物信息学、纪检监察等领域开展特色大数据分析技术攻关及示范应用，支撑领域大数据关键共性技术创新，并服务于内蒙古大学“一流学科”建设。主要研究内容有：（1）围绕内蒙古及国家生态环保、生物信息学等应用领域的需求，开展多源异构生态大数据的感知聚合及治理存储、生态大数据的多维建模与智能分析等方面的理论方法、关键技术、支撑平台研发；（2）围绕纪检监察学科及行业应用需求，开展纪检监察大数据综合治理与隐私保护、面向监督和调查等不同应用的纪检监察大数据深度分析与决策支持等方面的理论方法、关键技术、支撑平台研发；（3）采用知识图谱、图神经网络、分布式深度学习、差分隐私等新兴技术，开展领域大数据分析服务中的共性关键技术研发。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

本学位点有专任教师 24 人，其中：教授 7 人、副教授 12 人，硕士生导师 22 人。45 岁以下教师 14 人（占 58%），全部教师的学科专长与学位点主干研究方向相对应；具有博士学位的教师 21 人（占 87.5%），哈尔滨工业大学、大连理工大学、中国农业大学等双一流建设高校和中科院获得博士学位的教师 9 人，在海外获得博士学位的教师 2 人。

软件工程理论与技术培养方向专任教师 8 人，学科带头人李华教授，学术骨干王俊义教授、王显荣副教授、张珺副教授、崔波副教授、刘维东副教授、马明讲师、国旭讲师。软件服务工程培养方向专任教师 8 人，学科带头人刘实教授，学术骨干张志斌教授、王燕副教授、许岗副教授、于磊副教授、安春燕讲师、祁瑞东讲师、梁亚杰讲师。领域大数据分析服务培养方向专任教师 8 人，学科带头人王娟教授，学术骨干巩政教授、班志杰教授、张晖副教授、李乌云格日乐副教授、孟和吉雅副教授、杜治娟副教授、陈立荣副教授。各培养方向的学科带头人均完整指导一届以上硕士研究生。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

本年度，在研国家自然科学基金项目 9 项，在研省部级科研项目 18 项，在研横向课题 5 项，主要在研项目如表 3.3.1 所示；发表学术论文 18 篇，主要发表论文如表 3.3.2 所示；获批国家发明专利 8 项，相关信息如表 3.3.3 所示；出版专著 1 部，相关信息如表 3.3.4

所示；获得省部级科技成果奖励 1 项，校级教学竞赛奖励 2 项，学生竞赛奖励 20 项，相关信息如表 3.3.5-表 3.3.7 所示。

表 3.3.1 学位点主要在研项目列表（含 2023 年获批立项项目）

序号	项目名称	项目来源	项目经费	主持人	起止时间
1	异构云服务网络中服务资源感知的服务推荐研究	国家自然科学基金-地区科学基金项目	40	于磊	2020-01-01 2023-12-31
2	命名数据网络环境下基于智能合约的隐私保护机制研究	国家自然科学基金-地区科学基金项目	39	崔波	2020-01-01 2023-12-31
3	需求情境与购物习性感知的可解释跨域互补推荐方法与	国家自然科学基金-地区科学基金项目	37	杜治娟	2022-01-01 2025-12-31
4	面向边远地区基于不确定社会关系的高覆盖低延迟异构机会网络研究	国家自然科学基金-地区科学基金项目	36	许岗	2021-01-01 2024-12-31
5	面向车辆边缘计算的可持续服务提供与质量保障技术研究	国家自然科学基金-地区科学基金项目	36	王燕	2022-01-01 2025-12-31
6	基于基因组重排进化模型的祖先基因组重构算法研究	国家自然科学基金-地区科学基金项目	35	王娟	2021-01-01 2024-12-31
7	多源动态开放数据驱动的高价值专利转化事件预测模型研究	国家自然科学基金-地区科学基金项目	34	刘维东	2022-01-01 2025-12-31
8	基于知识图谱与机器学习的SFC+X 弹性意图合规性确认方法研究	国家自然科学基金-地区科学基金项目	34	李华	2023-01-01 2026-12-31
9	内蒙古野生植物蛋白质功能预测研究	国家自然科学基金-青年科学基金项目	24	王娟	2021-01-01 2023-12-31
10	大数据生态下奶业上游产业环节“牛公司”融资风险评估方法及关键技术研究	内蒙古自治区科技厅项目-关键技术攻关项目	90	安春燕	2021-05-31 2024-05-31
11	城市电动自行车大数据采集治理及电池灾害预警平台（子项目：电动自行车大数据治理与分析核心技术与方法）	内蒙古自治区科技厅其他项目	48	王燕	2021-01-01 2023-12-31
12	2023 年度内蒙古自治区高等学校青年科技英才支持计划-刘维东	内蒙古自治区教育厅项目-内蒙古自治区高等学校青年科技英才支持计划	30	刘维东	2023-01-01 2025-12-31
13	内蒙古自治区高等学校青年科	内蒙古自治区教育厅	30	王燕	2024-01-01

	技英才支持项目	项目-内蒙古自治区高等学校青年科技英才支持计划			2026-12-31 (2023 年立项)
14	内蒙古自治区高等学校“青年科技英才支持项目”	内蒙古自治区教育厅项目-内蒙古自治区高等学校青年科技英才支持计划	30	王娟	2024-01-01 2026-12-31 (2023 年立项)
15	马铃薯生产智慧管控关键技术研发及应用-自治区重大专项子项目	内蒙古自治区重大专项	27	张志斌	2021-06-28 2023-06-28
16	大数据驱动的技术经济安全风险评估关键技术研究	内蒙古自治区科技厅项目-中央引导地方科技发展资金项目	20	刘维东	2023-10-09 2025-10-09
17	基于遥感数据的露天矿生态安全智能监测技术研究	内蒙古自治区教育厅项目	10	马明	2024-01-01 2025-12-31 (2023 年立项)
18	基于环能监控与任务调度联合优化的数据中心能耗管控	内蒙古自治区教育厅项目-内蒙古自治区高等学校科学技术研究项目	10	王燕	2024-01-01 2025-12-31 (2023 年立项)
19	面向复杂环境的能量收集型无线传感器网络的数据传输理论和方法研究	内蒙古自治区自然科学基金-面上项目	10	李乌云格日乐	2021-01-01 2023-12-31
20	深度学习赋能的以太坊区块链网络钓鱼检测机制研究	内蒙古自治区自然科学基金-面上项目	10	崔波	2022-01-01 2024-12-31
21	容器云中基于分布式图计算的服务实时推荐	内蒙古自治区自然科学基金-面上项目	10	于磊	2022-01-01 2024-12-31
22	生态遥感变化检测服务平台的关键技术研发	内蒙古自治区自然科学基金-面上项目	10	王燕	2023-01-01 2025-12-31
23	蒙古文大规模预训练语言模型关键技术研究	内蒙古自治区自然科学基金-面上项目	10	张晖	2024-01-01 2025-12-31 (2023 年立项)
24	用户协同感知的算力服务弹性推荐生成研究	内蒙古自治区自然科学基金-青年基金项目	10	祁瑞东	2023-01-01 2025-12-01
25	虚假评论的治理—基于信誉系统设计的视角	内蒙古自治区自然科学基金-面上项目	7	陈立荣	2021-01-01 2023-12-31
26	基于压缩域知识的快速多流视频分类框架的研究	内蒙古自治区自然科学基金-面上项目	7	马明	2021-01-01 2023-12-31
27	从复杂系统和深度学习角度探索科学评价预测	内蒙古自治区自然科学基金-面上项目	7	班志杰	2021-01-01 2023-12-31

28	基于计算机视觉的球类比赛智能监控技术研究与应用	内蒙古曲棍球学会	65	马明	2023-09-01 2025-12-31
29	基于知识图谱的牧场融资信用评估及风险预警系统	惠商商业保理有限公司	20	安春燕	2022-04-13 2023-04-13
30	内蒙古自治区福利彩票宣销一体化建设研究	内蒙古自治区福利彩票销售管理中心	7.5	陈立荣	2023-07-05 2023-12.31
31	人工智能社会实验——草原生态健康监测体系研究项目	内蒙古迈远科技有限公司	5	贾冰	2023-09-25 2023-12.31
32	人工智能社会实验——恶臭污染解析及溯源技术研究项目	内蒙古生态环境大数据有限公司	4.95	贾冰	2023-10-07 2023-12.31

表 3.3.2 学位点 2023 年主要发表论文列表

序号	论文名称	期刊/会议名称	作者	收录情况	发表时间
1	Research on Edge-Cloud Collaborative Data Sharing Method Based on Federated Learning in Internet of Vehicles	International Conference on Parallel and Distributed Systems (ICPADS' 23)	任晓慧(学)	CCF-C	2023-08-18
2	ATDG: An automatic cyber threat intelligence extraction model of DPCNN and BIGRU combined with attention mechanism	Web Information Systems Engineering (WISE' 23)	崔波	CCF-C	2023-05-01
3	An Edge Resource Allocation Method based on Bundled Two-way Auction	International Conference on Parallel and Distributed Systems (ICPADS' 23)	王燕	CCF-C	2023-12-04
4	ABFL: A Blockchain-enabled Robust Framework for Secure and Trustworthy Federated Learning	Annual Computer Security Applications Conference (ACSAC' 23)	崔波	CCF-B	2023-05-03
5	Node Importance Algorithm of Opportunistic Network Based on Social Properties of Nodes	International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design (CSCWD' 23)	许岗	CCF-C	2023-10-04
6	BSELA: A Blockchain Simulator with Event-Layered	Future Generation Computer Systems (FGCS)	崔波	SCI-2 区 CCF-C	2023-12-17

	Architecture				
7	Blockchain-Based EMR Enhancement: Introducing PMI-Chain for Improved Medical Data Security and Privacy	International Conference on Collaborative Computing: Networking, Applications and Worksharing (CollaborateCom' 23)	崔波	CCF-C	2023-12-17
8	The Effectiveness of Online Reputation Score under Silence Bias	Asia-Pacific Network Operations and Management Symposium (APNOMS' 23)	陈立荣	CCF-C	2023-10-04
9	AI-empowered game architecture and application for resource provision and scheduling in multi-clouds	Journal of Cloud Computing (JCC)	于磊	SCI-3 区	2023-09-06
10	Fortran Code Refactoring Based on MapReduce Programming Model	International Conference on Software Engineering and Knowledge Engineering (SEKE' 23)	盖雯荟 (学)	CCF-C	2023-06-18
11	Convolution Neural Network Based Patent Infringement Detection Method	International Conference on Software Engineering and Knowledge Engineering (SEKE' 23)	刘维东	CCF-C	2023-06-12
12	Graph Convolutional Networks Based Standard Essential Patents Identification	International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN' 23)	刘维东	CCF-C	2023-05-24
13	A Robust Hybrid Identification Framework Combines Gait And Face Recognition	International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN' 23)	邹世军 (学)	CCF-C	2023-11-17
14	Admission Control with Latency Considerations for 5G Mobile Edge Computing	International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN' 23)	张晔 (学)	CCF-C	2023-07-01
15	Unsupervised Domain Adaptation with Differentially Private Gradient Projection	International Journal of Intelligent Systems (IJIS)	郑茂博 (学)	SCI-2 区 CCF-C	2023-08-29
16	A Smart Obfuscation Approach to Protect Software in Cloud	CMC-Computers Materials & Continua (CMC)	于磊	SCI-4 区	2023-08-30

17	Fuzzy Hierarchy Analysis Based Microservice Splitting Result Evaluation	IEEE International Performance Computing and Communications Conference(IPCCC' 23)	赵可(学)	CCF-C	2023-11-01
18	Multi-task learning based high-value patent and standard-essential patent identification model	Information Processing and Management (INFORM)	刘维东	SCI-1 区 CCF-B	2023-09-15

表 3.3.3 学位点 2023 年获批专利列表

序号	专利名称	专利发明（设计）人	专利类型	获批时间
1	基于文本蕴含的无触发词文本事件检测方法及系统	安春燕；张延（学）	发明专利	2023-10-27
2	基于数据挖掘和异构知识关联的专利估值方法、估值系统	刘维东；刘鑫（学）；张程（学）；郭旭（学）	发明专利	2023-09-26
3	基于无线网络及树莓派节点的农业物联网传感器通信方法	张志斌；陈磊（学）	发明专利	2023-08-15
4	一种基于协程技术的多端大学生电子档案管理系统	崔波；崔泽源（学）；崔译文（学）；黄姚佳（学）	发明专利	2023-06-23
5	一种基于 FPGA 的实时田间机器人视觉导航方法与系统	张志斌；李杉（学）	发明专利	2023-06-20
6	一种基于博弈论的专利侵权检测方法及系统	刘维东；刘小博（学）；孔佑东（学）	发明专利	2023-04-07
7	一种基于区块链的农畜产品追溯系统的服务信息处理方法	刘维东；杨志伟（学）	发明专利	2023-04-07
8	行业云环境用户需求到可执行方案自动生成方法和系统	李华；王显荣；李元平（学）；张筵雍（学）；范美婷（学）；陈锐锐（学）；李晓迪（学）	发明专利	2023-04-07

表 3.3.4 学位点 2023 年出版专著列表

著作名称	出版单位	所有作者	出版时间
Visual Intelligence for Guiding Agricultural Robots in Field in Encyclopedia of Smart Agriculture Technologies	Springer, Cham	张志斌；杜昉（学）	2023-03-14

表 3.3.5 学位点 2023 年获得科技成果奖项列表

成果名称	获奖类型	获奖级别	获奖日期	所有完成人	发证机关	获奖等级	成果形式	奖励类别
蒙古文人	成	部	2023-	飞龙；高光来；苏向东；张	教育部	二等	软	高等学校

工智能云 服务平台 关键技术 及应用	果 奖	级 奖	06	晖；王伟华；刘瑞；侯宏旭； 魏宏喜；孟和吉雅；巩政		奖	件 平 台	科学研究 优秀成果 奖(科学 技术)

表 3.3.6 学位点 2023 年获得教学竞赛奖项列表

奖项名称	赛事等级	获奖等级	获奖时间	获奖人姓名	发证机关
第三届内蒙古大学教师教学创新大赛中级及以下组	校级	一等奖	2023.03	卢慧、巩政、王伟华	内蒙古大学教务处
第三届课程思政教学技能大赛	校级	三等奖	2023.11	安春燕	内蒙古大学教务处

表 3.3.7 学位点 2023 年获得学生竞赛奖项列表

序号	比赛名称	赛事级别	获奖等级	获奖人姓名	获奖时间	主办单位
1	数学中国数学建模网络挑战赛	国家级	一等奖	许文婷	2023-04	中国运筹学会计算系统生物学会、内蒙古自治区数学学会
2	计算机技能应用大赛	国家级	一等奖	高玉兰	2023-02	工业和信息化部工业文化发展中心
3	计算机技能应用大赛	国家级	二等奖	高玉兰	2023-06	工业和信息化部工业文化发展中心
4	计算机技能应用大赛	国家级	三等奖	高玉兰	2023-06	工业和信息化部工业文化发展中心
5	计算机技能应用大赛	国家级	三等奖	赵媛	2023-06	工业和信息化部工业文化发展中心
6	计算机技能应用大赛	国家级	三等奖	高玉兰	2023-03	工业和信息化部工业文化发展中心
7	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	优秀奖	马志远	2023-07	教育部就业指导中心、工业和信息化部人才交流中心
8	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	区域级	二等奖	王姣	2023-09	教育部就业指导中心、工业和信息化部人才交流中心
9	全国大学生数学建模竞赛	区域级	三等奖	张清华	2023-07	中国工业与应用数学学会
10	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	区域级	三等奖	杨桢	2023-04	教育部就业指导中心、工业和信息化部人才交流中心
11	计算机技能应用大赛	省级	一等奖	王家琪	2023-08	工业和信息化部工业文化发展中心
12	计算机技能应用大赛	省级	一等奖	亢佳	2023-06	工业和信息化部工业文化发展中心
13	计算机技能应用大赛	省级	一等奖	许文婷	2023-02	工业和信息化部工业文化发展中心
14	蓝桥杯全国软件和	省级	二等	马志远	2023-03	教育部就业指导中心、

	信息技术专业人才大赛		奖			工业和信息化部人才交流中心
15	中国大学生程序设计大赛 CCPC	省级	二等奖	马志远	2023-07	内蒙古自治区计算机学会
16	计算机技能应用大赛	省级	三等奖	王家琪	2023-08	工业和信息化部工业文化发展中心
17	中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	省级	三等奖	张清华	2023-07	全国高等学校计算机教育研究会
18	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	三等奖	许文婷	2023-03	教育部就业指导中心、工业和信息化部人才交流中心
19	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	省级	铜奖	张清华	2023-07	内蒙古自治区教育厅
20	大学生程序设计竞赛	校级	一等奖	马志远	2023-07	内蒙古工业大学学生工作委员会

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

学位点依托内蒙古自治区云计算与服务软件工程实验室和内蒙古自治区大数据分析技术工程实验室，建设了四个大型仪器设备平台。① IaaS 云计算平台，投入 450 万元购置 IBM Flex System 等设备，为从事云计算与服务软件方向研究的师生提供私有 IaaS 云服务，支撑科研教学与成果示范应用；② 大数据分析平台，投入 280 万元购置浪潮（中国）NF5280M5 等设备，为从事领域大数据分析服务方向研究的师生提供高性能计算服务，支撑教学科研与成果应用；③ 深度学习推理平台，投入 530 万元购置 NF5468M6 浪潮（中国）等设备，为从事人工智能软件服务方向研究的师生提供深度神经网络训练服务，支撑教学科研与成果应用；④ 容器云平台，投入 295 万元购置华为 Taishan200 等设备，为从事软件服务工程方向的师生提供弹性的容器应用管理服务，支撑教学科研与成果应用。

近年来，学校及学院与广东顺德创新设计研究院、昆山开发区管理委员会、中国航天科工集团六院情报信息研究中心、联通系统

集成有限公司内蒙古分公司、内蒙古电力勘测设计院有限责任公司、内蒙古生态环境大数据有限公司、中国软件与技术服务股份有限公司、北京东方国信科技股份有限公司、内蒙古敖云信息技术服务有限公司等20余家单位建立起计算机科学与技术及软件工程领域的研究生联合培养基地，形成了良好的联合研发及联合培养合作。其中，中国航天科工集团六院情报信息研究中心、联通系统集成有限公司内蒙古分公司、内蒙古电力勘测设计院有限责任公司获批自治区级研究生联合培养基地。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

为鼓励研究生奋发图强、专注科研和创新，确保经济困难学生完成学业，根据学校统一要求和工作部署，学院建立了一套较为全面的奖助学金体系，包括奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学补贴和困难补助等多种资助方式。近几年，结合工作实际，学院进一步制定并完善了《突发事件补助金管理办法》、《研究生特殊困难补助管理办法》、《研究生家庭经济困难新生入学资助》、《研究生奖助学金评审细则》等文件。

2023年，本学位点在读研究生88人。其中：1人获得国家奖学金，共计20000元；1人获得自治区奖学金，共计10000元；24人获得学业奖学金，共计192000元。88人获得国家助学金，共计70400元；13人获得研究生特殊困难补助，共计12000元。全年奖学金覆

盖率为 27.3%，全年助学金覆盖率为 14.8%；全年奖助学金覆盖率为 37.5%，总计奖助金额 314400 元，生均 9527.3 元。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

近年来，学位点不断强化招生工作：①适当增加学位点招生名额，优化学科总体布局；②加强宣传工作，特别是针对本校毕业生及推免生的宣传；③不断优化招生工作组织形式及考核内容，公平公正公开地选拔优秀考生；④持续强化培养工作，着力提升培养质量及就业质量，增强优质生源吸引力。通过上述措施，本学位点第一志愿考生数量及生源质量不断上升，自 2022 年第一志愿考生数量首创新高，达到 212 人，2023 年持平达到 214 人，均远高于招生人数，为培养质量及就业质量的提升形成了良好的正向循环。

近两年学位点招生录取情况如表 4.1.1 所示。第一志愿录取比例自 2021 年起至今均达到 100%，说明近年来学位点建设情况总体向好，能够吸引越来越多的考生关注。对比情况如图 4.1.1 所示。

表 4.1.1 近两年学位点招生录取情况统计

年度	报考人数	录取人数	第一志愿录取人数	调剂录取人数	第一志愿录取比例
2023 年	214	28	28	0	100 %
2022 年	212	30	30	0	100 %



图 4.1 近五年学位点报考人数、录取人数、第一志愿录取人数及比例对比

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

开设《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》《研究生学术规范与创新创业》等思想政治理论课程。本年度，学位点继续推进研究生课程思政教学工作，支持专业课教师开展思政理论研究和实践探索，要求各门课程将思想政治教育融入研究生课程的全过程，推动课程思政建设的深入发展。黄宝琦教授主持的《科研思政教育和创新能力培养双向驱动的电子信息类研究生指导实践研究》项目获批2023自治区级研究生教育教学改革研究课题(思政专项)。

定期组织全体导师大会，积极开展研究生导师思政教育培训，

本年度重点依据《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》文件精神，解读“如何落实导师思政教育首要责任”；执行“一人多岗、一岗多责、专兼结合”的思政队伍建设方案；为每一个研究生教学班配备辅导员；实行“导师+辅导员”双重管理制度；加强基层组织建设，为每一届研究生选派党员教师任支部书记，强化研究生党建工作；建立表彰奖励机制，激发并强化思政教育工作；建立了院领导联系班级制度，对课堂教学、学术讲座等活动和学生班级群等进行严格审查和管控，并依托学院网站和学生自主创立的“内大计算机学院青春e彩”微信公众号等媒体构建网络思政平台，创作并发布青年学生喜闻乐见、形式多样的网络文化精品。

依托学院计算机软件研究生党支部开展科研交流指导和党团学习活动，推动党建与业务深度融合。本年度，支部以党建带团建，组织学生开展了形式丰富的教育活动，累计组织主题党日、红色党课、座谈沙龙、集体学习、组织生活会和民主生活会共 18 次，培养入党积极分子 9 人、新发展党员 7 人、转正 5 人，打造了一个学习型、服务型、创新型的党支部，增强了基层组织活力及凝聚力，促进了研究生德智体美劳全面发展。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

学位点面向软件工程理论与技术、软件服务工程、领域大数据分析服务三个重点培养方向，共开设了 18 门专业课，其中学位课 12

学分，选修课 12 学分,具体专业课课程列表及主讲教师等信息如表 4.3.1 所示。课程体系对应的培养方案是 2022 年度重新修订的，从 2022 级研究生开始实施，新方案中约 70%的专业课程对照学科评议组的推荐课程进行教学大纲的设计和优化。各课程组老师根据培养目标和课程大纲的设计，注重质量导向，以培养学生创新思维和独立研究能力为目标，积极组织备课和教学研讨，强调课程内容的前沿性和实用性，引入新理论、新方法、新技术，在确保学生全面、系统地掌握相关知识和技能的同时，提高学生的学术素养和实践能力，均圆满完成了本年度的研究生教学任务。

为保障研究生课程的教学质量，学院及学校在职称评定及岗位职责中对研究生课程教学、学生指导、教学建设等方面均有明确规定，并成立研究生教学督导组，定期开展课堂教学听课、学生反馈调查等工作，通过分析研讨等形式，监督并推动课程质量持续改进。各课程组老师依据各方反馈意见和评价结果，通过产教融合、科教融合等多种形式，促进课程的更新和改进，不断提升教学质量。软件与信息安全课程组实施的《多专业领域信息安全课程建设》项目获批 2023 年度自治区级研究生教育教学改革研究课题。

表 4.3.1 学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲教师	职称	学分
1	应用数学基础	学位课	侯宏旭、杜治娟	教授、副教授	3
2	高级算法设计与分析	学位课	周建涛、张晖	教授、副教授	3
3	软件工程理论基础	学位课	孙涛、邢熠	教授、讲师	3
4	软件体系结构	学位课	赵俊峰、孟和吉雅	教授、副教授	3
5	机器学习	选修课	魏宏喜、苏向东	教授、副教授	3
6	高级分布式系统	选修课	刘靖、崔波	教授、副教授	3
7	深度学习	选修课	魏宏喜、张晖	教授、副教授	2

8	软件分析与测试	选修课	李华、邢熠	教授、讲师	2
9	移动应用开发	选修课	马明、范君	副教授、 高级实验室	2
10	软件服务工程	选修课	王燕、于磊	副教授、副教授	2
11	软件工程管理	选修课	周建涛、王显荣	教授、副教授	2
12	云计算技术	选修课	高永强、于磊	教授、副教授	2
13	边缘计算技术	选修课	刘靖、高永强	教授、教授	2
14	数据科学与工程	选修课	王燕、王少鹏	副教授、副教授	2
15	知识图谱技术	选修课	诺明花、杜治娟	副教授、副教授	2
16	生物信息学	选修课	王娟、陈立荣	教授、副教授	2
17	软件与信息安全	选修课	张俊星、敖腾河	教授、副教授	2
18	高级计算机网络	选修课	李茹、张俊星	教授、教授	2

在教材建设方面，多数主讲教师都采用了经典教材结合最新文献的教材体系，及时对教材进行修订，增加新知识点，不断更新反映社会 and 科技最新发展的新内容，确保教材内容与时俱进。同时，利用优化教材结构、丰富内容表现形式、增加实践活动等形式，提高自编教材质量，促进学生对知识点的理解与掌握。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

为了加强导师队伍建设，提高研究生培养质量和水平，学位授权点依据《内蒙古大学硕士研究生指导教师遴选办法》《内蒙古大学专业学位研究生行业导师聘任及管理办法（暂行）》等相关文件中规定的条件和程序，加强对导师遴选的管理和规范，在选聘工作中，注重对导师的学术水平、教学能力和师德师风等方面的考察，确保导师队伍的整体素质。

积极开展导师培训与提升工作，通过组织岗前培训、学术讲座和研讨、课题研究等多种形式，落实导师立德树人职责，提升导师的专业能力，增强导师的育人能力，建设高水平导师队伍。对于新聘任的研究生指导教师，学校研究生院每年例行组织岗前培训，学位点学位评定分委员会也对新晋导师的职责和工作等进行指引帮助。对于全体导师，学位点每学期至少举行一次导师例会，并进行若干次专题会或研讨会，不断强化最新培养要求及理念，提升培养质量。同时，以信息化平台充盈培训内容，强化师德师风建设，组织导师完成学校“教师在线学习中心”规定学时的“师德师风”线上培训内容。

加强对导师的日常管理和考核，确保导师的教学和研究工作能够得到有效的指导和监督。学位点明确规定导师第一责任人及立德树人职责，导师负责对研究生日常学习、科研工作、学位论文、思想政治、心理健康、学术道德等全面指导工作，并及时处理和解决指导过程中的各种专业技术问题。执行严格的导师考核制度，对违反学校规章制度造成严重后果、违反学术道德、三年内没有项目和论文的导师，给予暂停招生的处理；对于因主观原因三年未招生、无法保证研究生培养质量和因故被解除高级职称的导师给予取消研究生指导教师任职资格的处理。同时，注重对导师队伍的激励和奖励，建立了一套完善的导师激励机制，鼓励导师高效完成研究生培养工作，提高导师队伍的凝聚力和战斗力。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

本学位点建立了完善的研究生学术训练与实践教学体系，涵盖课程训练、科研训练和学术活动三个层面，旨在全方位提升研究生的学术素养和创新能力。通过系统化的训练，学生不仅能够提高文献阅读、实验设计与实施、学术问题分析与解决的能力，还能在批判性思维、综合评估、语言表达及论文写作等方面得到全面提升，确保他们具备扎实的科研能力和创新精神，为未来的学术研究和行业实践打下坚实基础。

① 课程训练。学院坚持科教融合的理念，推动教学模式创新。在课程教学中，将最新的学术文献、研究案例与课程内容紧密结合，帮助学生了解学科前沿，激发对科研的兴趣和探索精神。课程内容不仅包括理论知识，还加强了实践能力的培养，通过结合文献阅读、科研实践等方式，使学生能够掌握课题相关的科研方法和技巧。此外，学院积极推动科研成果转化为课程教学资源，智能信息处理、大数据分析、无线网络等领域的部分科研成果已成功融入课程教学中，极大地激发了学生的学习兴趣 and 科研动力，提升了科研实践能力。

② 科研训练。学院通过多层次、多方位的科研训练，全面提升研究生的科研素养。研究生不仅通过参与导师科研项目，积累科研经验，还能借助校企合作平台，与多家企事业单位和科研机构开展合作。通过这种校企协同创新机制，学生能够更好地了解行业前沿

与最新科研动态，将理论与实践结合，提升科研能力。学院还鼓励学生自主开展创新研究项目，资助额度为 5000 至 10000 元，激发研究生的创新思维和自主探索精神。同时，学院定期组织研究生赴企业和科研单位实习，帮助学生将学术理论与实际问题相结合，进一步提升科研实践能力和社会适应力。

③ 学术活动。学院高度重视学术活动在研究生培养中的作用，要求每位研究生在学习期间必须积极参与学术活动，并进行详细记录与总结。参与学术活动不仅可以提升学生的学术交流能力，还能帮助他们及时了解学科前沿，扩展学术视野。研究生在学期间至少要参加 5 次学术活动，并完成 1 次组内学术报告。通过这些活动，学生能够不断提升学术表达和沟通能力，增强批判性思维和团队合作能力，为未来的学术研究积累宝贵经验。

在制度保障方面，学院为研究生提供全方位的支持，确保学术训练的顺利开展。除了科研经费支持外，学院还提供学术会议资助、科研项目申报支持等，确保学生在学术研究中有充足的资源保障。此外，学院设立了严格的科研考核和评估机制，定期对研究生的科研进展进行跟踪与评估，确保学术能力和研究质量的持续提升。通过这些系统的学术训练与实践培养，学院不仅提升了研究生的科研能力，还为他们的学术生涯和未来发展奠定了坚实基础。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等

方面的改革创新情况】

学校设立专项经费，资助研究生国际交流及访学。对于参加国外顶级学术会议的研究生，学校资助 15000-20000 元差旅费等相关费用；学校还支持并资助研究生进行 3-12 个月出国访学。学院要求导师鼓励并通过科研项目资助研究生参加国内外高水平学术会议及学术培训，开拓国内外合作培养渠道，举办高水平学术会议或邀请国内外专家学者来校交流讲学，并将上述工作纳入教师绩效考核体系。

2023 年度，学院邀请北京交通大学卢苇教授作专题讲座、计算机学院与内蒙古自治区人民医院（内蒙古大学人民医院）开展学术交流，本学位点多数研究生参与其中。本年度学位点研究生代表性学术交流情况如表 4.6.1 所示。

表 4.6.1 本年度研究生代表性学术交流情况

序号	学术交流名称	学术会议名称	学术交流类型	时间	地点	参加人
1	ABFL: A Blockchain-enabled Robust Framework for Secure and Trustworthy Federated Learning	Annual Computer Security Applications Conference (ACSAC' 23)	CCF-B 学术会议分会报告	2023-12-04~2023-12-08	德克萨斯州奥斯汀市，美国	梅田宇
2	Research on Edge-Cloud Collaborative Data Sharing Method Based on Federated Learning in Internet of Vehicles	International Conference on Parallel and Distributed Systems (ICPADS' 23)	CCF-C 学术会议分会报告	2023-12-17~2023-12-21	海南，中国	任晓慧
3	Fuzzy Hierarchy Analysis Based Microservice Splitting Result	IEEE International Performance Computing and Communications Conference	CCF-C 学术会议分会报	2023-11-17~2023-11-19	加利福尼亚，美国	赵可

	Evaluation	(IPCCC' 23)	告			
4	Blockchain-Based EMR Enhancement: Introducing PMI-Chain for Improved Medical Data Security and Privacy	International Conference on Collaborative Computing: Networking, Applications and Worksharing (CollaborateCom' 23)	CCF-C 学术会议 分会报告	2023-10-04~2023-10-06	科孚岛, 希腊	梅田宇
5	Fortran Code Refactoring Based on MapReduce Programming Model	International Conference on Software Engineering and Knowledge Engineering (SEKE' 23)	CCF-C 学术会议 分会报告	2023-07-01~2023-07-10	旧金山, 美国	盖雯荟
6	RL-KDA: A K-degree Anonymity Algorithm Based on Reinforcement Learning	International Computer Software and Applications Conference (COMPSAC' 23)	CCF-C 学术会议 分会报告	2023-06-26~2023-06-30	都灵, 意大利	高玉兰
7	A Robust Hybrid Identification Framework Combines Gait And Face Recognition	International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN' 23)	CCF-C 学术会议 分会报告	2023-06-18~2023-06-23	黄金海岸, 澳大利亚	邹世军
8	Admission Control with Latency Considerations for 5G Mobile Edge Computing	IEEE International Symposium on a World of Wireless, Mobile and Multimedia Networks (WoWMoM' 23)	CCF-C 学术会议 分会报告	2023-06-12~2023-06-15	波士顿, 美国	张晔

(七) 论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

学校制订了《内蒙古大学硕士、博士学位授予工作细则》《内蒙古大学研究生学位论文答辩规程》《内蒙古大学研究生学位论文格式要求》《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》《内蒙古大学研究生学位申请与授予标准指导意见》等相关文件，规范

研究生培养过程，确保学位论文的质量和学术诚信。学院建立了完善的审查与监控机制，涵盖开题报告、中期考核、预答辩、机器查重、双盲评审、论文答辩等各个环节。所有学位论文均通过第三方平台进行双盲评审，确保评审过程的公正性与论文质量。在每个环节中，学院严格实施考核，全面监控论文的质量，确保论文达到高标准。本学位点 2023 届研究生 23 人，实际毕业 23 人。本年度共送审论文 23 篇，机器查重全部通过，平台盲审全部通过，论文答辩全部通过，全部授予学位，论文成绩如表 4.7.1 所示。本年度无抽检不合格。本年度有 2 篇硕士学位论文获评校级优秀硕士学位论文、1 篇硕士学位论文获评自治区级优秀硕士学位论文。

表 4.7.1 本年度研究生学位论文成绩(按学号排序)

序号	学号	姓名	专业	论文评审结果	论文答辩成绩
1	32009052	彭钰涛	软件工程	73,82	3B2C
2	32009053	李泽民	软件工程	89,92	5A
3	32009054	左康帅	软件工程	83,92	5B
4	32009055	杨宗恒	软件工程	86,86	1A3B1C
5	32009056	张念宏	软件工程	80,60	2B3C
6	32009057	刘卫丽	软件工程	86,88	5B
7	32009058	邹世军	软件工程	83,83	1A3B1C
8	32009059	吴一昊	软件工程	85,70	5B
9	32009060	齐晓雨	软件工程	81,90	5B
10	32009061	方美芳	软件工程	88,74	5B
11	32009062	刘璐	软件工程	80,74	2A3B
12	32009064	张晔	软件工程	78,78	5B
13	32009065	刘占国	软件工程	88,90	2A3B
14	32009066	徐铮	软件工程	84,61	1A3B1C
15	32009067	李敏	软件工程	83,93	3A2B
16	32009068	高战	软件工程	86,82	3A2B
17	32009069	李舒	软件工程	81,85	2A2B1C
18	32009070	赵可	软件工程	85,84	1A3B1C
19	32009071	郑茂博	软件工程	90,80	5A
20	32009072	柴亚超	软件工程	80,85	4B1C

21	32009073	王亚飞	软件工程	88,74	4B1C
22	32009074	汤爱玲	软件工程	86,82	2A3B
23	32009075	岑浩东	软件工程	70,85	4B1C

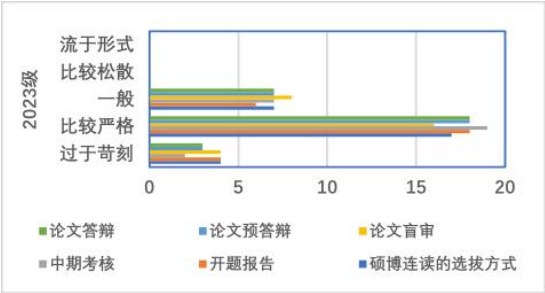
（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

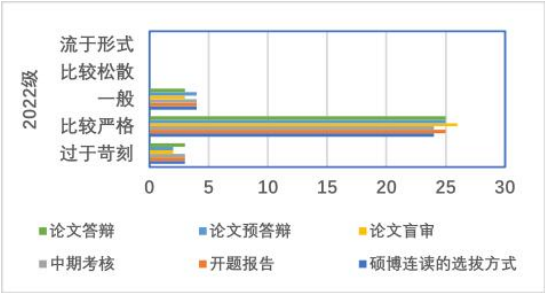
学校和学院根据国家相关规定和我校办学实际，制定了严格规范的研究生分流淘汰制度，强化研究生培养全过程监控及质量保证。本年度修订的培养方案中，进一步明确了培养方式、论文环节以及各环节组织形式等要求，提出了与学位授予标准一致的创新性成果评价要求，破除“五唯”因材施教，提出了终止学业等分流淘汰方面的具体要求。具体包括：课程学习考核、国家英语四级、学位论文开题报告、中期考核、预答辩、查重、盲审、答辩等环节及要求，不通过者不能申请学位，学位申请原则上不能超过两次，申请学位最长年限按照学校相关文件规定执行。学院落实导师论文指导及质量管控责任，要求导师提升指导质量，在开题报告、中期考核、预答辩等考核环节进行分流淘汰，尽量避免低质量论文进入最终的论文答辩环节。

为有效落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，使导师更好地承担起在研究生培养过程中的首要责任。学院在培养导师责任意识，健全培养工作制度以及完善考评体系三个方面开展了卓有成效的工作。通过各种师德师风建设主题工作会议，明确导师在研究生的招生、培养、资助以及学术评价等方面的责任，不断强化研究生导师的履职意识。通过建立与健全研究生在开题报告、中期考核、学术活动、科研记录、企业实践、论文答辩等各个培养环节的工作

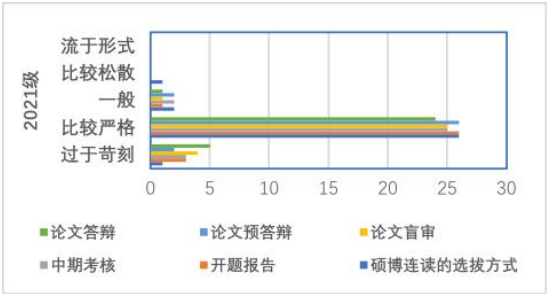
流程和实施办法，全面提升导师指导质量。通过健全导师考评体系，加强对研究生导师资格审定、师德师风、工作业绩等方面的监督和管理，师德师风考核采用一票否决制，充分发挥导师学术道德和学术诚信楷模作用。



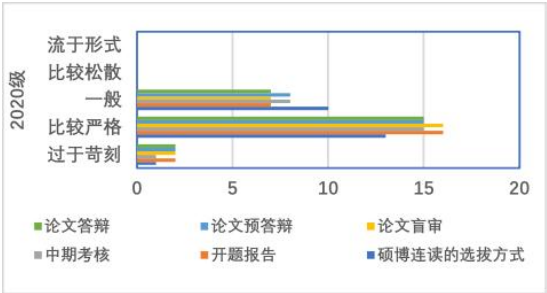
(1)2023 级研究生



(2)2022 级研究生



(3)2021 级研究生



(4)2020 级研究生

图 4.8.1 在校研究生培养质量保证调查结果

随着研究生招生规模的不断增加，保证培养质量一直是学位点建设的重点。近年来，我院通过严格考核、平台盲审、分流淘汰等机制狠抓培养质量。学院对本学位点近四年研究生进行培养质量保证方面评价调查详情如图 4.8.1 所示，各年级学生对于硕博连读、培养环节管理及分流淘汰等执行情况总体评价良好，绝大多数同学认为评价标准比较严格，充分说明了同学们对学院在保证研究生培养质量方面的肯定和认可，这也说明学院研究生培养质量管控方面富有成效。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

学校和学院深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，按照教育部预防与处理学术不端行为相关文件要求，在制度建设、培养过程和导师培训等环节多措并举，引导研究生树立学术规范理念，建立良好学风，不断提升道德水平，确保培养出具有良好学术品质和创新能力的的高素质人才。

在制度建设方面，学院不断完善相关管理规定，确保学术道德贯穿研究生培养的全过程。通过严格执行学位论文的相关管理规定，设立开题、中期检查、预答辩等环节的层层把关，严格要求研究生按时提交科研进展和学术成果，确保研究生的研究工作符合学术规范。此外，所有学位论文都必须进行严格的查重，并通过第三方双盲评审，确保论文的原创性与质量。

在培养过程中，学院始终将学术道德教育作为研究生培养的重要组成部分。通过开设《学术规范与创新创业》等必修课程，学院帮助研究生树立正确的学术理念和创新思维。同时，辅导员通过密切关注学生的学术行为，强化学术诚信教育，推动学术道德的内化于心，外化于行。此外，学院还定期举办学术道德专题讲座和研讨会，引导研究生深刻理解学术规范的重要性，增强他们的学术自律意识。

学院特别重视导师的培训与管理，导师作为学术道德教育的第一责任人，承担着培养研究生学术诚信的关键任务。学院要求导师定期对研究生进行学术道德和科研规范的指导，全面审核学生的研究成果，确保其符合学术规范和伦理要求。同时，学院建立了完善的导师培训机制，所有新任导师都必须参加学术道德和学风建设的专题培训，以增强导师的责任意识和学术引领作用。

通过上述多维度、系统化的措施，学校和学院在各个环节落实学术道德教育，确保学术规范始终贯穿研究生培养的全过程。这些举措不仅增强了研究生的学术自律性，也为学院营造了浓厚的学术氛围，推动了高质量科研与学术创新的发展。迄今为止，学院培养的研究生在学术过程中未出现任何学术不端行为，为学校 and 学院的学术声誉打下了坚实基础。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在

学研究生满意度调查情况等】

学校学院高度重视研究生管理服务及权益保障工作，建立研究生权益保障制度，将权益保障工作贯穿于研究生学习科研工作生活全过程。学院设有分管副院长、专职教学秘书、研究生辅导员及党团工作队伍、研究生导师队伍等对研究生进行管理与服务，研究生管理服务队伍完整齐备、结构合理，各层次管理服务人员能够把握软件工程专业研究生培养规律与要求，熟悉研究生管理服务业务，能够全面了解各类研究生的科研和生活需求，能够熟练运用“研究生教育综合管理系统”，提升研究生管理信息化水平，力争做到管理服务细致、准确和高效。

在研究生培养工作和授予学位等方面，保障研究生能够按照既定的培养方式和培养计划接受高质量的研究生培养，避免培养过程随意性导致研究生学习工作权益受到损害。在校研究生拥有对学校做出的纪律处分提出书面申述的权利，学校学生申述处理委员会必须按照规定的处理流程和时间受理学生申述并做出复查结论，提出申述学生对复查结论持有异议的，可以向内蒙古自治区教育厅提出书面申述。

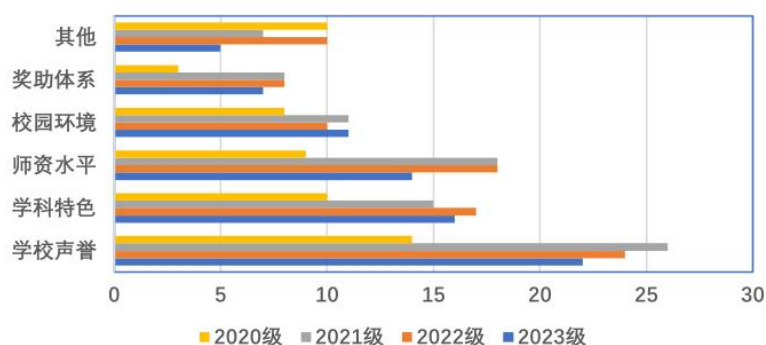


图 4.10.1 在校研究生选择本专业原因调查结果

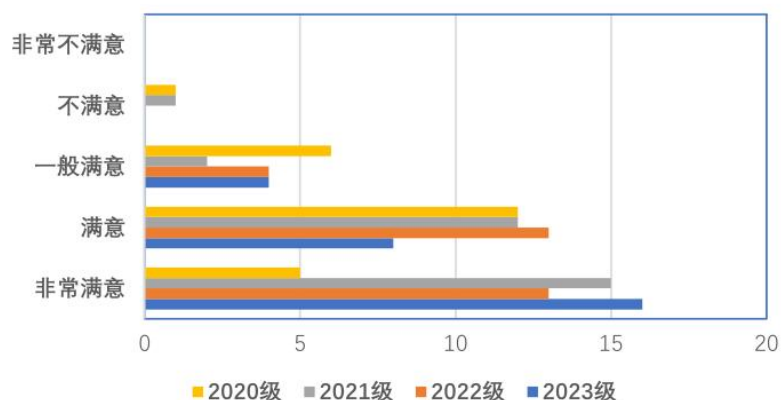
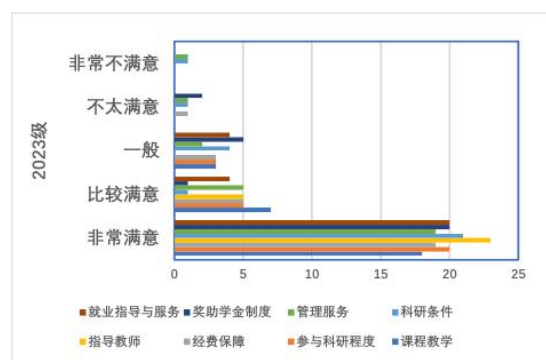


图 4.10.2 在校研究生学科建设满意度调查结果

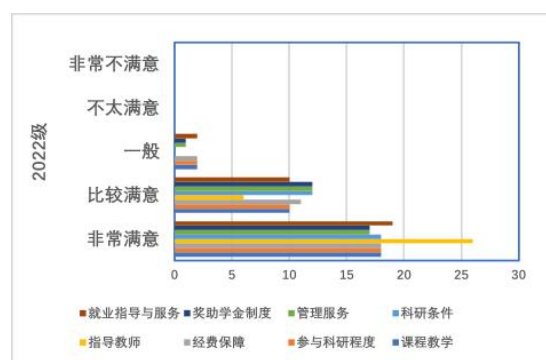
学院学位分委员会、研究生督导组以及导师队伍对研究生日常教学科研情况进行督察与自查。为充分了解研究生对学习科研活动的满意度，制定了教学科研质量跟踪与反馈制度，适时收集学生的反馈信息，及时发现教学科研过程中存在的问题并加以解决，并将这些反馈信息进行总结和分析，在研究生培养方案调整、教学大纲修订和教学方法改革时做以参考。

学院对本学位点近四年研究生的管理服务状况满意度调查详情如图 4.10.1-图 4.10.5 所示。从图 4.10.1 和图 4.10.2 可以看出，各年级研究生整体对学院及学位点建设满意度较高，特别是高年级学生，对学院及学位点情况更为了解，调查结果更具说服力。

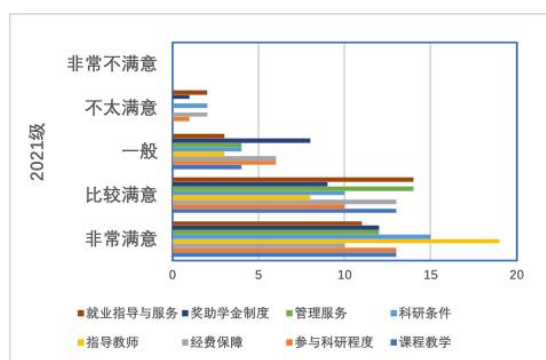
从图 4.10.3 可以看出，各年级学生对研究生培养及条件保障总体评价良好。随着我院蒙古文智能信息处理技术国家地方联合工程研究中心及生态大数据教育部工程研究中心的相继获批和不断建设，学院可以提供更为优质的科研及学习环境。同时，学校及学院各项管理服务、奖助学金制度及就业指导与服务也在不断发展和改进，进一步保障了学位点管理服务成效。



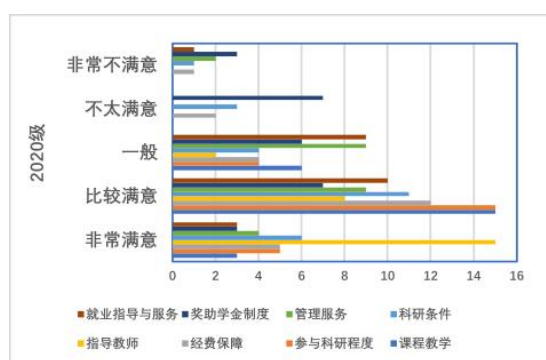
(1)2023 级研究生



(2)2022 级研究生

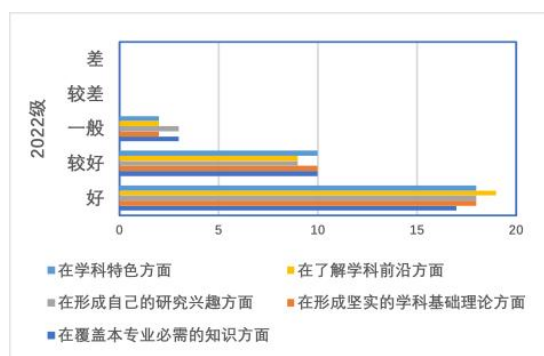
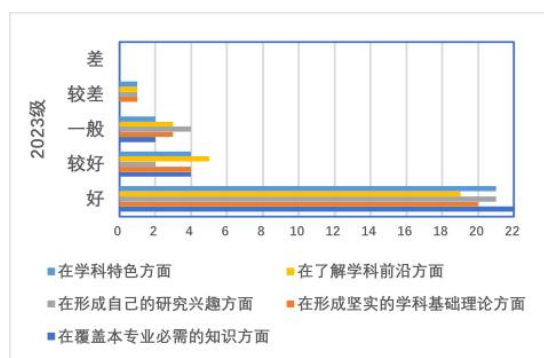


(3)2021 级研究生



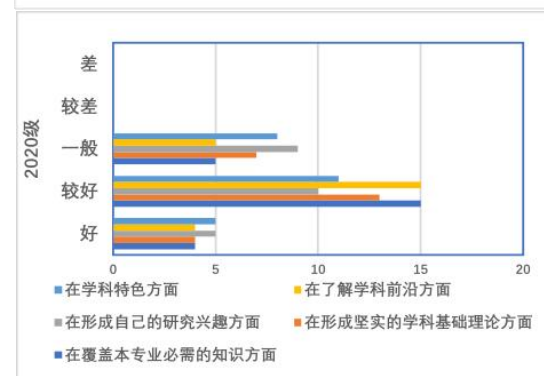
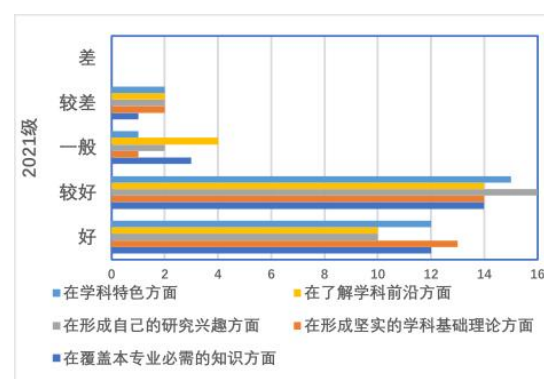
(4)2020 级研究生

图 4.10.3 在校研究生培养条件保障调查结果



(1)2023 级研究生

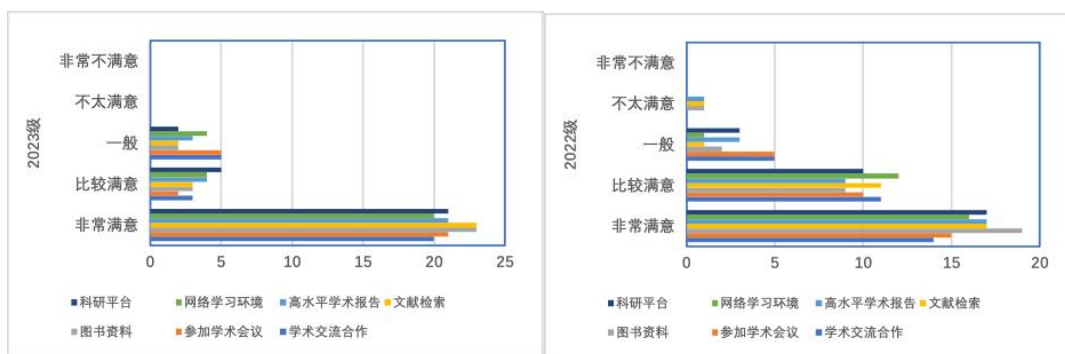
(2)2022 级研究生



(3)2021 级研究生

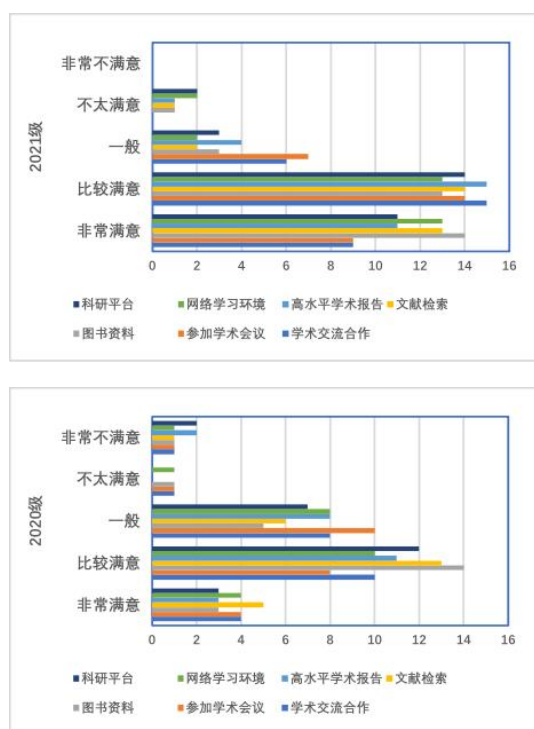
(4)2020 级研究生

图 4.10.4 在校研究生课程体系调查结果



(1)2023 级研究生

(2)2022 级研究生



(3)2021 级研究生

(4)2020 级研究生

图 4.10.5 在校研究生学习环境调查结果

从图 4.10.4 和图 4.10.5 可以看出，各年级学生对于本学位点课程体系及学习环境总体评价良好。2020 级毕业生受新冠疫情影响最大，在校时间不足 2 年，不可避免地存在对学习环境不满意的情况。随着学位点建设及不断完善，让研究生有更多的机会学习前沿知识，拓展学术视野，快速提升科研能力。

（十一）就业发展

【本学位点毕业生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

学院积极开展用人单位走访调研，建立就业动态反馈机制，及时发布人才需求及就业状况，在用人单位与毕业生之间构建桥梁，大力推动就业工作。开展用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查，促进培养质量不断提升。

2023 届本学位点毕业生总人数为 24 人，就业人数为 22 人，就业率为 91.67%。2023 届毕业生就业流向分析如表 4.11.1 所示，大部分同学毕业后进入了国企或机关、事业单位等发展前景较好的单位。受疫情等各方面因素的影响，本专业就业率未达到 100%，但是仍处于较高水平。本专业人才需求比较旺盛，就业率与就业质量较高，学生能够按照自己的意愿选择满意的就业单位。经过和用人单位沟通与确认，各单位对于毕业生的总体满意度为 100%，尤其是在学生的综合素质和自学能力方面给出了极大的认可。毕业生在用人单位均身处核心部门，并在部门中从事较重要的工作，同时做到了工作认真负责，受到了部门领导的一致好评，发展前景较好，发展质量较高。通过用人单位反馈意见可以看出，本学位点具备较高的培养质量。

表 4.11.1 2023 届毕业生就业流向分析

单位性质	人数（人）	占比（%）
国有企业	13	54.17%
机关、事业单位	4	16.67%
其他	5	20.83%

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

学位点依托蒙古文智能信息处理技术国家地方联合工程研究中心、生态大数据教育部工程研究中心（培育）、内蒙古自治区云计算与服务软件工程实验室、内蒙古自治区大数据分析技术工程实验室等科研平台，服务国家人工智能发展战略，积极参与支持内蒙古自治区“科技兴蒙”行动计划。

学位点教师参与研发了一种基于中间码的蒙古文自动校正系统，有效解决目前使用蒙古文国家标准编码当中存在的大量形同内码错误、后缀使用错误等问题，对进一步规范和正确使用蒙古文国家标准编码具有重要的意义。成果在内蒙古日报社蒙古文融媒体加工平台和内蒙古广播电视台蒙古文节目译制平台中，辅助编辑记者们快速完成稿件自动校对，年均累积完成蒙古文新闻稿件 8000 多篇，节目译制 400 余小时，大幅缩短了蒙古文新闻编辑加工时间，极大地节约了人工成本，提高了工作效率。

学位点教师参与研发了国内首款蒙古语“奥云 AI 合成主播”系统。它采用蒙古语语音合成、蒙汉机器翻译、人脸关键点检测、人脸特征提取、人脸重构、唇语识别、手势姿态合成等多项前沿技术，并结合语音、图像等多模态信息进行建模训练后，生成与真人无异的蒙古语 AI 分身模型，进而提高信息表达和传递的效率。该系统以

蒙古文或汉文新闻稿件为输入，通过蒙汉相互自动翻译技术自动生成蒙汉双语稿件，并通过 AI 合成技术自动生成与蒙古文稿件对应的主播视频和双语字幕，可以对虚拟主播音视频生产编排，一键生成蒙古语音视频智能播报。该技术的成功突破对于蒙古文智能信息化和自治区智媒体发展具有重要意义。

学位点教师联合国防科技大学、麒麟软件有限公司科研人员，合作研发了银河麒麟操作系统（蒙古文版），该系统具有完全自主知识产权，可实现蒙古语本地化覆盖率 80%以上，支持蒙古文字的左竖式垂直排版方式、支持蒙汉双语操作界面、可适时切换系统语言等功能，助力蒙古语言文字信息化成果更好地惠及群众。该系统的发布对周边国家和地区在多语种信息处理、移动互联网、云计算、大数据处理及核心技术支撑体系等多方面需求提供了信息化基础支撑，对积极服务“一带一路”倡议，助力民族信息化高质量发展，提升对外开放水平，推动数字中国建设具有重要意义。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

学位点有两位教师参与智库建设与咨政工作。王俊义教授担任内蒙古自治区政府参事，参加了“自治区全国一体化大数据国家枢纽节点建设情况”专题调研座谈会和“服务和融入新发展格局”研讨会，完成并提交“围绕‘三新’继续加快推进自治区大数据发展”的建议稿，调研完成《关于基层治理能力现代化建设的建议》《自治区高校数字化人才培养建议》等参事建议。李华教授作为全国信标委大数据

标准工作组成员，参与制定了《GB/T 38643-2020》《GB/T 38675-2020》《GB/T 38672-2020》国家标准。同时，学科学术和技术骨干为自治区生态环境厅、自治区林业和草原局等部门提供 5 次技术咨询，完成大数据领域相关专业技术培训 5 次。提供了软件工程领域咨询建议及技术支持，助力了国家和自治区经济社会发展。

学位点依托生态大数据教育部工程研究中心研发的露天矿边坡智能监测系统，通过与自治区的煤矿企业合作，致力于露天矿生态与安全监测技术研究，通过智能化和数据化手段提升矿区的生态保护与安全管理，有力的助推内蒙古自治区的矿业行业转型升级，通过多模态数据融合和智能决策系统优化矿区资源管理与生态修复，提高矿业资源的利用效率，降低环境污染和生态破坏。同时，结合 5G、人工智能、大数据等技术，有效的提升了矿区生产的自动化与智能化水平，提高安全性。

此外，为深入贯彻落实我校与内蒙古自治区人民医院（内蒙古大学人民医院）签订的医教协同合作协议，推进高校科研成果转化与合作，落实高校科研服务社会需求，2023 年 9 月 1 日，计算机学院教师团队一行 10 余人在黄宝琦副院长带领下，赴内蒙古自治区人民医院就相关科研合作开展交流和座谈。学位点相关教师在充分听取医生们的各类需求后，分别就自己擅长或感兴趣的领域与医生们进行了热烈讨论，并在科学化诊断流程、病灶诊断标准化、成像辅助、病情预测分析、动态影像数据分析等领域达成初步合作意向。

（三） 文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

长期开展少数民族语言文字智能信息处理领域研究，自主研发云服务平台应用于内蒙古宣传、教育和文化等多领域，为繁荣和发展社会主义文化贡献力量。同时，认真贯彻执行党的教育方针，紧紧围绕“立德树人”根本任务，贯彻党的二十大精神，为党育人，为国育才，将知识传授、创新能力培养、思想价值引领融入课程教学并贯穿人才培养全过程，向社会输送品学兼优的高水平人才，在铸牢中华民族共同体意识、维护民族团结等方面发挥了重要作用。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 生态与环境学院
	负责人: 李永宏

授 权 学 科	名称: 草学
	代码: 0909

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2023 年 3 月 31 日

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2022 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2022 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

学位点 2003 年获批，经 20 年的建设与发展，在退化草地恢复与重建、牧草种植资源保育与开发，旱作人工草地建植、草地资源管理与可持续利用等领域形成了区域特色。

目前，本学位点设置草地资源管理与培育（草原学），乡土草品种选育（草坪学）和牧草矿质营养生物学三个研究方向，师资 8 名，专任教师中有博士研究生导师 1 人，学位硕士研究生导师 7 人。

本学位点的学科定位：

（1）解决国家需求：天然草地是面积最大的陆地生态系统，是支撑我国和自治区畜牧业经济的基础，维系着边疆地区经济的繁荣与社会的稳定；另一方面，它是重要的生态屏障，对于我国北方乃至东亚的生态安全至关重要。

（2）解决自治区面临的迫切需要：由于不合理的草地资源利用方式，草地退化严重。防止草地退化和恢复已经退化的草地已经成为自治区和国家目前及未来一定时期内的重要任务，而有效的退化草地改良、恢复与重建技术、高效的人工草地建植技术、合理的草地管理制度等研究将为政府决策提供重要的依据和技术支撑。

近年来，结合区域资源与生态环境现状以及国家和地方需求，本学科教师承担了多项国家和地方重大、重点项目。在典型草原退化草地恢复与人工草地建植、草地生产力监测与模式研究、草地植物资源开发、草原生态建设与可持续利用模式方面取得的成果，为

解决区域可持续发展过程中面临的实际问题奠定了坚实的理论基础和提供了重要的决策依据和技术支撑。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点培养研究生的目标定位】

树立正确的人生观、价值观和世界观，热爱祖国，拥护共产党。遵纪守法，品行端正，作风正派，身体健康，学风严谨，具有艰苦奋斗、吃苦耐劳、开拓进取的精神，勇于探索，团结协作的德、智、体、美、劳全面发展的专门人才。

学术上“拓宽基础、加深专业、强化能力、突出创新”的原则，系统深入地掌握草学专业知识和实践技能，了解所研究领域的国际和国内动态，掌握相关的研究方法和实践技能，培养草学方面的研究型、应用型和复合型高层次人才。重点培养研究生具备独立从事科学研究和进行创造性研究工作的能力，严谨的科学作风、实事求是的科学态度和敢于奉献的科学精神。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

（1）学术学位硕士研究生的基本学制为3年，申请学位最长年限为5年，即自研究生入学之日起到校学位评定委员会讨论通过其学位论文的时间为5年。申请提前毕业的硕士研究生在校学习年限不得少于两年半，必须完成培养方案规定的全部课程和所有必修环节。

（2）研究生培养实行学分制，总学分不少于 32 学分。课程学习部分要求在 1 年内完成。研究生既要完成规定的专业理论知识的学习，也要加强政治理论学习和自身的政治修养。政治学习应与政治、形势、政策、法制和道德教育相结合。各类别课程学分要求如下：

公共学位课 7 学分；公共选修课 1 学分；专业学位课 12 学分；专业选修课 12 学分（可选择跨学科 2~4 学分）。

在完成上述课程的基本学分外，在科学或专门技术上取得创新性成果，能够从事科学研究工作，以达到培养科研综合能力的目的。

（3）草学硕士研究生的培养以理论课程学习和实践相结合的方式，要求研究生将专业理论知识灵活运用于科学研究与实践之中。通过理论学习、科研工作和实践训练，掌握基本的科学实验技能，培养独立开展科研工作和解决实际问题的能力。

（4）硕士研究生的培养采取导师负责制。导师是研究生培养的第一责任人，导师负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。

（5）按照国家对研究生的要求，进行相应课题研究，学位论文应当表明作者具有申报、承担科研项目和独立解决科研问题的能力。学位论文应具有一定的科学意义和实践应用价值。硕士学位论文不能少于 2.0 万字数（包含图表）。

（6）研究生完成了培养计划所要求学分，并通过论文答辩，则准予毕业；经院学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论

通过后授予学位。学位授予按照《内蒙古大学学位授予工作实施细则》及学位管理相关文件执行。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

本学位点设置了三个培养方向，即草原学-草地资源管理与培育、草坪学、牧草矿质营养生物学，具体分述如下。

（1）草原学-草地资源管理与培育

本方向以草原资源为研究对象，以草地资源的管理、合理规划和草地培育为主要研究内容，包括：1)利用“3S”技术等先进的野外监测手段等，进行与植物的生长发育节律密切相关的季节畜牧业发展问题、不同地区不同生产方式之间的协调与共同发展问题（如区域范围内农区与牧区在放牧时间与农闲时期的合理协调），以及通过产业之间的合理调整发展经济、减轻草地压力的方法与途径等方面的研究。2)以人工草地建植与退化草地修复改良研究为主要研究问题，涉及恢复生态学、实验植物群落学及生态工程学等领域。以草地资源和草原地区经济结构中的重要组成部分草地畜牧业为对象，通过退化草地的修复技术研究、人工草地建植与管理技术研究、草地放牧与割草技术研究、草地生态系统养分平衡研究、人工植被区划研究及应用生态效率理论指导草地畜牧业生产等方面入手，着重解决目前制约草地畜牧业发展的草地资源匮乏、生态环境恶化和草地畜牧业效率低下问题。

（2）草坪学

立足于天然草地丰富的植物物种资源，从雨养型乡土植物的选育入手，培育适宜的草坪品种。内蒙古草原孕育着丰富的物种资源，许多具有抗旱、耐寒的良好特性，从草原植物中选育能够适应温带干旱、半干旱气候特点且坪用特征优良的草坪草种，对于草坪栽培、特别是养护成本的降低具有重要的价值和前景。主要研究包括。抗旱或雨养型乡土植物品种选育与推广研究：选择抗旱型乡土地被植物，开展坪用特性和耐旱性评价研究，在此基础上，完成野生坪用草种驯化、育种工作，最终目标是在半干旱地区城市建植抗旱型或雨养型草坪，实现城市草地绿化的可持续发展。

以节水灌溉为目标的外来种草坪管理研究：开展草坪需水规律和水分亏缺对草坪植被结构与功能的影响研究，探讨供水与植被需水的量化关系以及草坪植被生态用水的形成机理，以便在保证草坪质量和生长的前提下，通过适当减少灌溉用水量和提高大气降水和灌溉用水的利用效率等途径，使灌溉用水获得最大的效益。

（3）牧草矿质营养生物学

钙、铁和锌是动植物正常生长和发育所必需的矿质营养，它们的含量是牧草重要的饲用指标。本研究方向在野生牧草资源收集和多样性分析、牧草矿质营养含量测定、高钙铁锌牧草品种鉴定、牧草转录组测序和矿质营养关键基因的鉴定方面展开研究，以期挖掘饲用价值较高的牧草品种并揭示牧草矿质营养平衡的细胞生物学和分子生物学机制，为后续牧草矿质营养遗传改良提供遗传靶位和理论支持。本研究方向已完成羊草、紫花苜蓿和黄花苜蓿的转录组测序和数据分析，已从中挖掘到钙、铁和锌转运相关候选蛋白编码基因并开展这些基因的功能鉴定工作。已收集野生禾本科和豆科牧草

品种近千种，筛选到羊草、草甸羊茅、无芒雀麦、沙生冰草、紫花苜蓿、白花草木樨、黄花草木樨、红豆草等高钙、高铁或高锌优质牧草品种，为草原家畜饲料供给提供参考，也为后续揭示牧草矿质营养平衡的细胞生物学和分子生物学机制提供材料。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

各培养方向带头人与学术骨干构成情况分述如下：（1）草地资源管理学方向带头人为宝音陶格涛教授，“十三五”国家产业（牧草）技术体系岗位科学家，现任中国草学会常务理事、内蒙古草原学会副理事长。该培养方向专任教师 3 人，具有高级职称者 3 人；

（2）草坪学方向带头人为王艳荣教授，该培养方向专任教师 2 人，具有高级职称者 2 人；（3）草地矿质营养学方向带头人为李冠华副教授，2020 年内蒙古自治区高等学校“青年科技英才”，该培养方向专任教师 3 人。

本学位点拥有师资 8 名，其中，教授（含研究员）2 人（25%），副教授 6 人（75%）；博士 8 人（100%）；40 岁以下 3 人（37.5%），41-50 岁 3 人（37.5%），51-60 岁以及 60 岁以上延聘人员（1 人）2 人（25%）。

专任教师中有博士研究生导师 1 人，学位硕士研究生导师 8 人，专任教师中有 4 人具有海外留学或者进修的经历。队伍中有“十三五”国家产业（牧草）技术体系岗位科学家 1 人、内蒙古“草原英才”1 人、内蒙古自治区高等学校“青年科技英才”1 人以及 2019 年入选“全国林草科技创新人才计划-青年拔尖人才”1 人。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2022 年度，本学位点主持承担的在研科研项目 14 项，包括国家级项目 5 项、省部 9 项，本年度新增项目 1 项，经费合计 270.8 万元；在国内外学术期刊发表论文 11 篇，其中 SCI 收录 9 篇、CSCD 收录 2 篇。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

支撑本学位点的平台为典型草原生态系统教育部野外科学观测研究站，蒙古高原生态学与资源可持续利用教育部重点实验室。拥有的仪器设备 52 台（套），其中大型仪器设备（价格 50 万元以上）11 台（套），仪器设备总值达 1858 万元，实验室面积 5500 平方米。

内蒙古大学支撑本学位点的图书资料丰富，全校印本文献 364.88 万册，拥有中、中外文数据库 112 个、电子图书 76.5 万种、全文电子期刊 7.61 万种。本学科及其与本学科相关的生命科学、地学等领域的外文期刊非常全面，能够很好地满足教学与科研的需要。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

内蒙古大学奖助体系完备。本学位点奖学金种类包括国家奖学金、自治区奖学金、乌兰夫奖学金、乌可力奖学金、宝钢奖学金、光华奖学金等 10 余种，每年评选一次，凡取得我校正式学籍，已如期注册的在校全日制研究生，在规定的学制年限内均有资格申请。

助学金发放对象为被录取为国家计划内非定向和国家计划内定向的公费研究生。

为保证研究生奖学金公平、公正，学位点设立奖学金评审小组，集中负责奖学金的评审工作。评选过程中，严格按照《内蒙古大学研究生学业奖学金评选办法》的规定，通过学生申请，评审小组评审和公示获奖名单产生最终结果；评选时注重考察学生科研成果及创新能力，结合学校相关规定，制定年度实施细则；各班级通过网站、微信公众平台、召开会议、QQ 群、微信群、公示栏等途径，做到信息公开、过程公开、结果公开；评选办法、评审细则、名额分配、评选时间等面向所属各班级公开，各班级要面向本班全体学生公开，公开时间不得低于 5 天。

2022 年，本学位点有 7 人获得奖学金，获奖人数占在校生的 44%。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

制定了一系列措施，如暑期学校等，吸引并招收更多的优秀生源；另一方面，积极开展本校、本专业免试生推荐工作，将一定比例的、在本科学习阶段成绩优秀、综合能力较强的本校本专业学生，接收为推免生，同时接纳来自其他院校相关专业的推免生。

2022 年接收推免生 1 人。2022 报考人数 6 人，上线人数 4 人，一志愿录取比例 50%。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

1、思想政治教育特色与成效

学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，深入实施思想政治工作质量提升工程，统筹推进“三全育人”综合改革，努力培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

一是紧紧抓住思想政治生命红线。加强党的领导和党的建设，强化思想政治工作体系建设。五年来，学院按照“以一流党建促进一流学科建设”的思路，坚决落实立德树人根本任务，扎实开展了以党建工作为统领的学生思想政治教育工作。不断加强基层党组织建设，落实落细“三会一课”制度，规范组织生活。教师党支部均按专业设置，实施了“双带头人”培育工程，支部书记均为党建与业务工作“双带头人”，有效促进了党建工作与一流学科建设融合并进。

二是牢牢把握立德树人根本任务。学院成立意识形态工作领导小组，贯彻落实学院《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》以及自治区《党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》，坚持全面落实，意识形态工作领导小组全方位监督促进落实。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，学院在一流学科建设过程中，以立德树人为根本任务，积极推进“三全育人”，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，引导学生坚定理想信念，学好专业知识，积极为学生参与实践创造

条件，努力培养一流人才。在课程思政项目申请过程中，学院获批 6 门课程，课程主讲人均为骨干党员教师。

三是处处体现“三全育人”鲜明导向。“三全育人”为新时代高校党建和思想政治工作改革创新提供了鲜明导向。学院着力推动三个协同，构建“三全育人”新格局。其一，推动育人主体协同。建立专业课教师、教辅人员、思政队伍、管理队伍、服务队伍、离退休教师队伍等不同队伍之间的“沟通协商”机制，让各方面工作与思想政治工作同向同行，形成协同效应。其二，推动育人课程协同。制定思政课程与课程思政协同建设方案，发挥思政课程的主渠道作用，课程思政要发挥好协同效应，深挖每一门课程的思想政治教育元素，并将其贯穿教师备课、上课、听课、评课各环节，确保课程改革始终沿着正确的方向推进。其三，推动育人模式协同。采用“需求主导、行业引导、学校主体”的模式，推动产学研融合的育人模式。以人才培养为主，以生产、教学和科研相辅，全面培养和促进学生综合能力的提高，充分运用企业、高校和科研机构的相关资源，为社会输送专业性、创新型人才的人才培养机制。

2、思想政治教育主要成效

学院以立德树人为根本任务，把思想政治工作放在人才培养首位，不断加强政治引领，努力培养一流人才取得良好效果。

（1）基层党组织建设进一步加强。以夯实基础，增强活力为重点，加强组织建设。学院有学生支部 8 个，党的基层组织结构进一步完善。

（2）爱国主义教育得到加强。学院利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开

展爱国主义教育。每周举行升旗仪式，促使广大学生树立崇高思想品德，厚植爱国情怀，增强理想信念，加深了对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的了解，受到了爱国主义、集体主义、社会主义教育。

（3）政治理论认识不断深入。以支部理论学习为基础，坚决落实“三会一课”制度和主题党日制度，以形势政策和法治教育为补充，理论联系实际，平均每年党支部组织政治理论学习 10 次，采用支部集中学习、讨论的方式将思想政治理论活动引向深入。通过课程思政建设，使广大学生将思想政治教育元素，包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响，积极引导学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。

（4）学生素质教育得到提升，通过参加学校、学院组织的“三下乡”暑期社会实践、社会调查、生产劳动、志愿服务等社会实践活动，广大学生专业技能得到锻炼，综合素质大幅提高。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

授权点设置的核心学位课程为《草地生态学》（呼格吉勒图副教授主讲）、《草地资源与培育》（宝音陶格涛教授主讲）、《3S 技术原理与应用》（牛建明研究员主讲）、《牧草资源与栽培》（刘志英副教授主讲）。在教学过程中，高度重视教材的选择，选用国内外优秀教材，并且不断进行更新。同时，密切跟踪国内外研究前沿，将最新研究成果纳入教学之中。

为了保证与提高教学质量，学校建立了由学生评教制、教学督导制、同行教师与干部听课评议制构成的“三制并举”研究生教学质量监控与评价体系，除邀请教学督导员进行日常教学与质量的督查工作外，学院还有计划地组织教学指导委员会成员进行听课，同时组织学生对任课教师及其所授课程进行打分。针对教学上存在的问题，要求相关教师及时了解并加以改进，而且要提出下一年度持续改进的思路与实施方案。

1 课程教学改革

（1）研究生课程教学质量监控和提升主要通过教学质量评价来实现。在课程教学过程中严格按照《内蒙古大学攻读硕士学位研究生培养工作暂行规定》和《内蒙古大学研究生课程学习考核管理办法》，对研究生课程管理、任课教师、学生课程学习、课程考核、成绩和试卷管理进行教学质量评价。研究生课程教学设有《内蒙古大学研究生课程教学记录表》，从上课考勤、教学内容、教学评价等方面实现有据有理的教学监控。

（2）学校成立了研究生教学督导组，并通过课程检查、课堂听课、现场答辩、访问交谈、问卷调查、抽查教学文件等方式对研究生教学过程中进行督导，从而全面了解研究生教学及各培养环节情况的全程监控，保障研究生的教学质量，加强对其教学环节的监控。

（3）学院建立了由学生评教制、教学督导制、同行教师与干部听课评议制构成的“三制并举”研究生教学质量监控与评价体系。每学期期末定期组织学生通过教学质量评价系统对任课教师及其所授课程进行教学满意度反馈和教学质量评价，邀请教学督导员进行

日常教学质量状况的检查工作，鼓励教师之间开展听课评议与观摩，党政领导干部按照《内蒙古领导干部听课制度》的要求，进行教学质量的调研与评价工作。

2 持续改进机制

本学位点始终坚持教学与科研紧密结合，以教师教学能力的发展、教学水平的提高、教学质量的提升为导向，大力开展教学改革，积极推进师生共同发展的理念，注重针对性和发展性原则，打造优势特色学科，丰富教学内容。具体措施如下：

（1）建立由课程、专业、学院构成的“三级链接”教学质量持续改进与考核体系，在每学期课程结束时对持续改进情况进行自评，并撰写自评报告；

（2）建立“研究生人才培养质量年度自评报告制”，对专业教学质量状态进行总结，提出下一年度持续改进的思路。学院做好相关专业自评报告的审核及持续改进的评估工作，在此基础上形成学院年度研究生教学质量报告，提出进一步改进方案。

（3）在每学年，针对上一学年质量监控与评价过程中出现的明显问题和改进方案进行整改。

（4）在每学期初，学科组召集所有团队成员开会讨论，共同修订各门课程的教学内容。

（5）课程主讲老师每年参加校内外培训不少于 1 次，并结合优秀教学案例和学科发展前沿动态，及时更新教学内容及教学方法。

（6）为引导学生对课堂教学内容的解和解决科学问题的力，根

据课程内容有针对性的提出一些专题，组织学生通过文献查阅，案例剖析和课堂谈论等形式，以此促进理论知识和实践技能的提升。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

依据《内蒙古大学博士研究生指导教师遴选办法（修订版）》（内大发[2020]29号）、《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见（修订版）》（内大发[2020]30号）文件精神，遴选研究生指导教师。研究生指导教师的遴选工作强调以科研为导向，要求导师具有较高的学术水平，主持一定级别的科研项目，拥有充足的科研经费，而且还关注导师管理学生的能力。学校每年都要开展研究生导师遴选工作，不断充实导师队伍。

遵照《内蒙古大学研究生指导教师管理办法（试行）》（内大发[2008]39号）、《内蒙古大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（内大发[2019]31号）等文件的规定，对指导教师进行严格的管理。对新增选的导师进行上岗培训。在招生时，将招生指标与导师的科研项目与经费、学生学位论文质量等关键要素挂钩。

要求导师在指导研究生的过程中，严格执行学校与学院的相关规定，规范培养方案的制定、开题、中期考核、论文撰写与送审等环节。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度

保证、经费支持等】

在课程体系中，课程总体内容组成里，安排了实践教学内容。同时对新入学的研究生，由导师负责到相关的研究基地或实验平台进行实践，现场了解有关实践内容。

本学位点通过多种途径开展研究生的学术训练工作，形成了“助教、助研、助管”的学术训练体系。助教即研究生协助导师完成学位等重要课程的教学工作。期间，通过参与教学，不仅强化了研究生对相关领域理论的学习，而且锻炼了组织与管理能力；助研是通过参与导师或者指导小组的科学项目，对研究生进行全面、系统的科研训练，包括实验设计、野外观测、室内分析测试、数据整理与分析、学术论文撰写等多个环节，为其今后的科研发展奠定了扎实的基础，也锻炼了发现问题与解决问题的能力；助管即参与项目（实验室）的日常管理工作，培养学生的交流与管理能力。

本学位点能够保证百分之百的研究生参与导师的科研项目，使得研究生的学术训练与学术交流有了充分的经费保障。2022 年学生一作发表论文 1 篇。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

学术交流也是开展研究生学术训练的重要手段。通过“请进来”的方式，邀请国内外学来学校或者学院做学术报告，让学生广泛涉猎不同领域，活跃学术氛围，激发学术兴趣；另一方面，也积极鼓励“走出去”，参加国内和国外举办的学术活动，争取做口头报告或者做墙报展示，宣传自己的科研成果。

（七）论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

严格执行学校出台的《内蒙古大学关于加强研究生学位论文质量监控的若干规定》以及学院制定相关制度，落实论文审核制度，包括学位论文学术不端行为检测、学位论文双盲评审等，以保证论文质量，只有合格者方可进入答辩程序。目前，本学位点的硕士学位论文全部采用盲审。2022年，有一名同学被学校抽中参加学校送审，其余毕业生全部参加了院校相关专家进行双盲审。合格率 100%

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

从入学的课程选择、学分考核、开题报告、中期考核及撰写论文答辩，培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任。

依据《内蒙古大学研究生中期考核暂行办法》、《内蒙古大学研究生外国语学位课考试和申请学位外国语实施细则》等相关制度，落实分流淘汰。在学习方面，依据学位课程成绩评定淘汰或降级。另外，依据外语课程结业成绩、大学英语四级要求等确定延期毕业；在培养过程中，通过开题与中期考核的手段，监督检查研究进展。2022年，没有研究生被淘汰分流。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为

处理情况】

为全面贯彻党和国家的教育方针，维护本学科良好教育教学秩序，不断提高研究生培养质量，促进研究生德、智、体、美、劳全面发展，遵照学校制定的相关文件精神，在日常管理、学籍管理、学位培养等方面均严格把关。

本学位点高度重视科学道德和学术规范教育，除了为研究生开设《研究生学术道德与学术规范》课程外，还利用多种渠道、以不同方式加强学术道德建设，增强学术规范。例如，邀请专家学者开展科学诚信讲座、在科技论文写作课程教学中安排相应的授课内容、论文评审与答辩环节对学术不端的严格处理。2022 年，本学位点没有发生学术不端行为

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

建立了研究生奖助评审委员会、研究生学生会、研究生贫困评审委员会三个主要机构，保障研究生相关权益。

满意度调查表明，硕士研究生对自己的专业普遍很感兴趣，学习风气也很好；绝大多数的博士、硕士研究生对教学、科研达到了满意及以上水平。

（十一）就业发展

【本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

硕士研究生平均就业率为 75%，且以签订就业协议或者劳动合

同为主，占就业人数的 100%。在就业的人员中，75%的硕士研究生被教育和科研单位录用，到企业工作的占 25%。用人单位对我校毕业生质量从总体素质、敬业精神、合作精神、社会责任感、知识结构、专业知识、实际工作能力、灵活性和应变能力、组织管理能力、获取知识和信息的能力、外语实际应用能力、实践动手能力、开拓精神和创新能力等 14 个方面进行评价。结果显示，用人单位对我校毕业生总体评价较高，其中对我校毕业生的总体素质、敬业精神、合作精神的总体评价最高，毕业生所具有的扎实的知识结构、实际工作能力等方面的表现受到单位的普遍好评。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

针对内蒙古生态草牧业发展亟待解决的问题，基于 40 多年退化草原修复、人工草地建植和适应性草原放牧和割草技术研究基础，依托所承担的国家重点研发等多个项目，开展了大规模的生态草牧业技术示范与推广，建立退化草原生态修复、混播草地建植和适应性放牧和打草技术示范区 33 万亩，产草量平均提高了 10%-15%，并保持了较高的土壤碳汇。同时，注重草原修复、建植和利用技术培训。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

2022 年，在配合内蒙古林业和草原总站，对全区林草系统 300 余人员进行了培训；为锡林郭勒盟阿巴嘎旗林草局进行了“人工植

被建植技术的培训”；为内蒙古东乌珠穆沁旗编写“十四五生态规划”；多次参与了自治区党委政研室，自治区林草局、农牧业厅，有关“羊草产业发展”的咨询活动；两人作为国家乡村振兴科技特派团成员参与了正镶白旗和巴林左旗的相关工作。

（三） 文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

基于长期的草地生态学研究积淀，积极开展科普宣传工作。以草地生态学研究基地为载体，为地方进行生态文明与生态保护知识普及，收到了良好的效果。

附件 3-1

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 经济管理学院
(学院公章)	负责人: 杜凤莲

授 权 学 科	名称: 工商管理学
	代码: 1202

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

1. 总体情况与获批时间。本学科拥有内蒙古自治区首个工商管理学硕士学位授权点,2003 年获企业管理二级学科硕士学位授权点,2003 年获会计学二级学科硕士学位授权点。目前专任教师 38 人,其中 92.1%获博士学位,获评高级职称教师数占比 42.1%,青年教师占比 57.9%,34.2%具有海外学术背景。拥有教育部“资源型产业与资源富集地区经济可持续发展”创新团队 1 个、爱思唯尔全球前 2%顶尖科学家榜单入选者 1 人、全国宝钢教育优秀教师 2 人、财政部高端会计人才培养工程入选者 1 人、内蒙古教学名师 1 人、内蒙古自治区突出贡献专家 1 人、自治区高等学校创新团队 1 个、“草原英才”称号获得者 3 人、自治区高等学校“青年科技英才”计划入选者 2 人、自治区自治区新时代专业技术人才 1 人。

2. 研究方向与优势特色。结合现有教学科研基础与条件,工商管理学一级学科硕士授权点已经形成了企业管理、技术经济及管理、财务与会计 3 个特色鲜明的优势培养方向。其中,企业管理方向涵盖企业战略管理与治理、企业创新与创业管理、本土企业数智化转型与人力资源管理三个领域;技术经济及管理涵盖商务智能与大数据分析、数据包络分析以及能源经济与管理创新三个领域;财务与会计方向涵盖区域产业与企业可持续发展评价、环境与资源价值计量、公司环境信息管理与披露三个领域,形成了如下优势特色:

(1) 融合“本土+主流”,开展资源型企业的可持续发展研究。重点围绕资源型企业战略变革、高质量创新与数字化转型及制度环境分析、评估等领域,以资源型企业为本土特色研究对象,重点关

注资源型企业战略与治理的影响机制、管理效应与过程路径，探索资源型企业战略管理、人力资本管理以及公司治理等相关管理机制与政策建议。近 5 年，获批“异质政策工具影响资源型企业高质量创新的微观机理——基于知识基础视角”等国家级课题 5 项，发表在 *Business Strategy and the Environment*、南开管理评论等 SCI/SSCI/CSSCI 期刊的论文 20 余篇，出版专著 3 部，获省部级及以上奖项 2 项。

（2）立足“人工智能+管理”市场新要求，开展数智化商业决策分析研究。聚焦数据包络分析、多变量函数型分析、函数型机器学习、水资源风险传导以及减排行为机理等研究议题，探索数智时代商业数据分析及人工智能赋能企业资源、能源管理等。近 5 年，获批“基于偏序集理论的广义数据包络分析理论及模型体系研究”等国家级课题 5 项，出版专著 5 部，发表于系统工程理论与实践、*Technological Forecasting & Social Change*、*Reliability Engineering & System Safety* 等 SCI/SSCI/CSSCI 期刊的论文 30 余篇，获省部级及以上奖项 2 项。

（3）依托内蒙古区位优势，开展环境与资源的价值计量、披露与评价研究。聚焦环境管理会计、上市公司预测性信息披露与监管、分析师预测行为以及审计质量影响因素等研究议题，以内蒙古自治区产业与企业价值管理体系及活动为研究对象，探究具有内蒙古自治区资源与环境特征的本土会计理论。近 5 年，获批“资源型产业集聚的生态环境效应评价、困境机制与动态协调路径”等省部级课题 3 项，发表于会计研究、管理评论、*International Review of Financial Analysis* 等 SCI/SSCI/CSSCI 的期刊论文 30 余篇。

3. 国内外影响力。（1）依托广泛的学术交流与合作，扩大学术影响力。与西南财经大学等高校共建中国高校数据联盟，与乌拉尔

联邦大学共建中俄行为经济学联合实验室，与复旦大学等高校共建中国国家能源基地绿色化数字化双转型发展智库联盟，与复旦大学共建内蒙古能源与碳中和战略研究院；与美国亚利桑那州立大学、日本爱知大学、英国华威大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学、俄罗斯布里亚特大学、蒙古国国立大学、蒙古国科技大学等多所高校和研究机构开展了学术交流与合作；与牛津大学奥利尔学院合作开展访学项目。

（2）植根于区域发展需求，提升学科竞争优势。学位点紧密结合区域发展需求，学科实力得到高度认可。本学位点通过构建国家级与区域级的“双碳”技术领域交流平台，成为了能源密集型省份在实施“碳达峰、碳中和”战略中的教学典范。近5年，本学位点专任教师共发表学术论文近百篇，出版专著10余本。其中高被引论文10余篇，专著《数据包络分析模型与方法》入选中国高被引图书各学科TOP3名单，专著《管理会计学：理论·方法·思政·案例》入选自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材。

（3）依据高标准教育体系培养，加强毕业生认可度。致力于培育兼具高素养与学术造诣，以及国际化视野的高端人才，已成功为国家及自治区培育了众多精通公司战略与治理、企业管理、技术经济与管理、财务与会计等多领域知识的复合型人才。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限300字】

本学位点旨在于培养具备理论联系实际的应用研究能力或深度参与企业实践的管理能力，兼备信息化与新商科职业素养的复合型研究人才。基本素质培养目标如下：**一是学术素养。**扎实掌握专业基础理论与系统的工商企业管理理论、方法和技能熟悉相关学科知

识；具有坚实的管理与经济理论基础，能够跟踪、了解本学科发展前沿与学术动态，掌握科学的研究方法和技能，具备一定的研究视野，能熟练正确地运用一种主要外语撰写学术论文。**二是学术道德。**工商管理学学科硕士生严格落实恪守学术规范，讲究学术道德，杜绝抄袭剽窃，杜绝弄虚作假，反对一稿多投，反对粗制滥造和重复研究。

同时，获本学科硕士学位的基本学术能力培养目标包含如下：**一是获取知识的能力。**具备基本的文献搜集、整理和评析能力；扎实掌握工商管理学学科规范的、常用的科学研究方法。**二是科学研究能力。**善于理论联系实际、提炼科学问题、以学术论文、研究报告或口头方式，清晰表达自己的学术观点，展现研究成果。**三是实践能力。**能够运用管理理论和研究方法开展研究，提出有价值的政策性建议，并能够胜任某一相关管理岗位的管理实践工作。**四是学术交流能力。**具备简明、清晰、系统地表达自己的学术观点和学术思想的能力；具备撰写规范的学术论文、项目研究报告和案例分析报告的能力。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

依照国家《工商管理学一级硕士学位基本要求》、《内蒙古大学工商管理学硕士学位授予质量标准》和《内蒙古大学工商管理学硕士学术学位培养方案》的文件精神，结合内蒙古大学经济管理学院的教学经验和实际条件，成立专业学位专家委员会，经由专家委员会研究讨论，并酌情采纳学生对课程设置的反馈意见与求知诉求，制定授予质量标准。具体标准及执行情况如下：

1.基本学制和申请学位最长年限。采用全日制培养方式。基本学制为3年，申请学位最长年限为5年，即自研究生入学之日起到校学位评定委员会讨论通过其学位论文的时间为5年。

2.课程设置与学分要求。根据《内蒙古大学工商管理学硕士学术学位培养方案》，课程设置包括公共学位课、公共选修课、专业学位课、专业选修课（含跨学科课程）和专业实践五类。要求学生在规定的学制年限内，累计修满不少于32学分。其中，公共学位课7学分，公共选修课1学分，专业学位课12学分，专业选修课不少于12学分。以同等学力或跨学科录取的硕士研究生，至少应补修两门或两门以上（共6学分）本学科本科生主干课程，具体由导师确定，需考核并记录成绩，但不计入研究生培养总学分。

3.学位论文。学术学位研究生在入学后一个月内，在导师的指导下，根据培养方案制定个人培养计划；包括课程设置、学期安排、学习与研究进度、论文开题时间、写作时间安排等。本学位点硕士研究生在完成培养计划所有课程学分后，即进入论文工作环节，完成研究生培养过程中的论文必修环节任务：开题、中期考核、预答辩、参加学术活动 and 实践。按照国家对研究生的要求，本学位点硕士研究生学位论文课题研究时间不少于1年，硕士学位论文对所研究的课题应当有新见解。本学位点硕士学位论文最低字数不得少于3万字（正文）。在学期间发表学术论文严格按照《内蒙古大学研究生在学期间发表论文的基本要求》和《内蒙古大学经济管理学院研究生在学期间发表论文的基本要求》执行。

本学位点硕士研究生完成了培养计划所要求学分、通过学术不端检测、论文送审、并通过论文答辩，则准予毕业；经学院教授委员会审核，报学校学位评定委员会讨论通过后授予学位。学位授予按照《内蒙古大学学位授予工作实施细则》及学位管理相关文件执

行。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

结合现有教学科研基础与条件，工商管理学一级学科硕士授权点已经形成了 3 个特色鲜明的培养方向：

培养方向 I：企业管理。本方向旨在面向国家与自治区经济发展主战场和重大战略需求，以管理学和经济学为理论基础，紧跟工商管理学学科学术发展前沿和企业战略管理与公司治理最新研究动态，立足以能源、矿产、农畜等地下、地上资源为依托而成长起来的资源型企业发展实际，综合应用产业组织、战略管理、公司治理、人力资源管理、市场营销和创新网络等基础理论与知识，并结合绿色创新、数实融合、ESG 评级等最新研究进展，重点聚焦于资源型企业绿色创新战略、创新驱动资源型企业 ESG 升级、人工智能赋能资源型企业战略变革、新时代资源型企业绿色治理、资源型企业本土企业家研究、本土企业营销管理案例研究等主题展开科学研究与人才培养，以期为地区乃至全国经济高质量发展和重大战略需求满足，提供咨政谏言服务和输送高端专业人才。

培养方向 II：技术经济及管理。本培养方向以技术经济学、技术创新管理等相关理论与方法为基础，立足于技术、经济、管理整合的视角，围绕“数字化管理”的渗透与应用、拓展和深化技术经济学科内涵等主题，研究资源技术经济与管理、资源开发利用与管理、技术创新与创业管理、项目管理等方向。旨在培养研究中国企业现代化进程的技术经济问题、具有较强的产业分析与政策分析能

力、掌握创新与创业管理理论与实用技能以及兼备信息化与新商科职业素养的复合型研究人才。

培养方向Ⅲ：财务与会计。本培养方向以管理学与经济学相关理论与方法为基础，熟悉国家财经法规制度与会计准则，拥有客观公正、诚实守信的职业道德，具备会计学理论与专业技能的应用型人才。结合内蒙古绿色低碳发展目标对高水平“双碳”会计人才的需求，在自然资源核算与评估，环境管理会计理论与应用方面进行了理论教学与实践培养有机结合的探索，为地区经济、社会发展等提供高层次的会计管理人才。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

1.骨干教师。企业管理方向学科带头人许振亮教授，学术骨干是马富萍副教授和庞大龙副研究员；技术经济及管理学科带头人是周瑜教授，学术骨干是胡军研究员（“骏马计划”人才）和李宜洺副教授；财务与会计方向学科带头人是周冉教授，学术骨干是袁学英副教授和刘斯琴博士。学科带头人及学术骨干至少有 1 项国家级或省部级在研项目，近 5 年在相关学科领域的重要期刊发表论文人均超过 5 篇，均具备指导硕士研究生的水平、能力和经验。

2.师资队伍规模与结构。按照国家《学位授权审核申请条件（2020）》文件要求，本学位点共有专任教师 38 人，专任教师的职称、年龄、学位与学缘结构合理，详细学位点师资队伍情况见下表。其中具有硕士研究生指导资格的教师 15 人，2023 年的在读硕士生数与硕导数的比为 3.73: 1，对照国家标准，本学位点超过了国家标准。

表 1 学位授权点师资队伍情况

学位授权点师资队伍情况	2023 年
总数	38 人
高级职称占比	42.1%
具有博士学位占比	92.1%
45 周岁（含）以下占比	60%
最高学历是外校的专任教师占比	92.1%
具有海外学习、工作经历的专任教师占比	31.6%

其中，拥有教育部“资源型产业与资源富集地区经济可持续发展”创新团队 1 个、爱思唯尔全球前 2% 顶尖科学家榜单入选者 1 人、全国宝钢教育优秀教师 2 人、财政部高端会计人才培养工程入选者 1 人、内蒙古教学名师 1 人、内蒙古自治区突出贡献专家 1 人、自治区高等学校创新团队 1 个、“草原英才”称号获得者 3 人、自治区高等学校“青年科技英才”计划入选者 2 人、自治区新时代专业技术人才 1 人。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

1. **本学位点主要科研项目。**2023 年，本学位点专任教师共主持科研课题 23 项，经费总额达到 227 万元。其中：国家级和省部级项目总计 9 项，科研经费合计 167 万元。

2. **学术论文及著作出版情况。**2023 年，本学位点专任教师共发表学术论文 34 篇。其中，SCI/SSCI/EI 论文 10 篇，CSSCI 论文 10 篇，AMI 论文 10 篇，北大核心期刊 5 篇。近年共出版专著 10 余本，其中，专著《数据包络分析模型与方法》入选中国高被引图书各学科 TOP3 名单，专著《管理会计学：理论·方法·思政·案例》入选自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

学位点共有 2 个国家级研究中心，7 个自治区级研究中心和基地，5 个专业（案例）实验室；科研设备总价值接近 1935 万元，包括 JSTOR 等 11 个期刊数据库、Wind 等 11 个专业数据库，Arcgis 等 40 个应用软件和智能同步实验教学控制系统；学院图书资料藏书量总计 6.26 万册。优质的软硬件设施为研究生的教学和科研提供了有力保障。

重要信息如下表所示：

教学科研支撑			
国家级、自治区级重点（培育）学科			
序	名称	批准单	批准时间
1	工商管理（国家一流本科专业）	教育部	2020 年
2	会计学（国家一流本科专业）	教育部	2021 年
国家级、自治区级重点实验室 （工程技术研究中心、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地、文献中心等）			
序	名称	批准单位	时间
1	“一带一路”国别与区域研究中心	国家民委	2020 年
2	内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心	内蒙古自治区科技厅	2016 年
3	大数据分析技术工程实验室	内蒙古自治区发展和改革委员会	2016 年
4	中俄行为经济学联合实验室	内蒙古大学-乌拉尔联邦大学	2017 年
5	内蒙古哲学社会科学重大研究基地——内蒙古地区经济可持续发展研究基地	内蒙古自治区党委宣传部	2019 年
6	内蒙古自治区人口战略研究智库联盟	内蒙古自治区社会科学界联	2020 年
7	内蒙古新型能源经济战略研究智库联	内蒙古自治区社会科学界联	2020 年
8	时间利用调查与研究中心	内蒙古自治区教育厅	2021 年
9	内蒙古能源与碳中和战略研究院	内蒙古自治区社会科学界联合会、内蒙古自治区发展改革委	2023 年
专业（案例）实验室			

序号	实验室名称	等级	面积(m ²)	台（套）数		总值(万元)	
				总数	万元以上		
1	管理决策实验室	院级	51.64	26	26	31.2	
2	经济学实验室	院级	51.64	31	31	34.1	
3	管理专业实验室	院级	51.64	36	0	20.7	
4	企业案例研究中心	院级	29	8	6	7.3	
5	案例讨论室	院级	32	9	5	7.0	
序	实践基地名称		共建单位			基	时间
1	上海证券交易所实践基地		上海证券交易所			校	2020.6
2	中国证券监督管理委员会实践基		中国证券监督管理委员会			校	2020.6
3	国融证券股份有限公司实践基地		国融证券股份有限公司			校	2020.6
4	中国建设银行实践基地		中国建设银行内蒙古自治区分			校	2018.12
5	北方联合电力有限责任公司实践		北方联合电力有限公司			校	2020.11
6	内蒙古华才金融师事务有限公司 实践基地		内蒙古华才金融师事务有限公 司			校 级	2019.5
主要培养研究生的主要仪器设备、软件情况							
序	仪器设备、软件名	型号、规格		数	单价（万元）	国别、厂家	
1	Wind 金融终端	Wind		1 套	8.46	中国，万得信息 技术性股权有 限责任公司	
2	同花顺网上行情 交易软件	同花顺		1 套	10	中国，核新同花 顺网络信息股 份有限公司	
3	地理信息系统平 台	Arcgis10.0		1 套	287.99	美国，Esri	
4	审计综合实训平	福思特 v5.0		1 套	19.7	中国，福思特	
5	会计信息系统	用友 u8		1 套	50.4	中国，用友	
6	国际结算平台	步惊云 v1.0		1 套	34.8	中国，步惊云	
7	外贸实习平台	世格 v6.0		1 套	14.59	中国，世格	
8	智能同步教学系 统	好视通		1 套	22.22	中国，好视通	
9	云桌面平台控制 系统	恒云		1 套	12.6	中国，北京恒安 永顺	

10	企业竞争模拟	中文网络版 v2.0	1 套	23.71	中国，北京金益博文科技有限公司
11	跨专业综合实训平台	虚拟仿真（跨专业）综合实训平台 v5.0	1 套	119.11	中国，北京方宇博业科技有限公司
图书资料情况					
类别		合计	学校图书馆	院系图书馆（资料室）	
本学科藏书量（万册）	中文	6.26	5.5	0.76	
	外文	0.24	0.2	0.04	
本学科期刊拥有量（种）	中文	229	129	100	
	外文	20	4	16	
本学科电子资源（数据库）数量（种）	中文	8	6	2	
	外文	3	3	0	
特色数据库					
序号	名称		性质	年份	
1	中国时间利用调查数据		自有知识产	2017 年、2020 年	

(五) 奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

1.奖助体系的制度建设。学校具有完备的研究生奖助体系,为研究生顺利完成学业提供坚实保障。结合国家和自治区奖学金、助学金要求,学校制定出台《内蒙古大学奖助学金工作条例(试行)》等多项制度,为奖学金、助学金评审提供制度保障;学院结合实际情况,制定《经济管理学院研究生综合测评办法》等一系列实施细则,确保奖学金、助学金公开公平公正评选发放,真正发挥奖助学金应有的作用。

为保障贫困生顺利完成学业,学院每年为贫困生建立档案并给予一定资助,同时协助研究生办理助学贷款;根据实际情况,发放特殊

困难补助资助发生重大疾病或重大事故学生（家庭），解除学生后顾之忧。

2. 奖助水平、覆盖面。现有 8 个研究生奖学金项目，2023 年共 23 人次获奖，合计 20.9 万元，硕士研究生奖学金覆盖面 41.07%；为 56 名研究生发放助学金 44.8 万元，全日制脱产研究生助学金覆盖面达 100%。2023 年研究生贫困建档 12 人；通过发放特困补助实施精准帮扶，为 15 名研究生发放困难补助 1.22 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

1. 本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数。2023 年内蒙古大学工商管理学硕士研究生计划招收 16 人（含推免生），报考人数 138 人，推免录取 0 人，普通考试录取 15 人。**2. 生源结构情况。**

（1）生源结构合理。2023 年录取工商管理学硕士研究生 15 人中，毕业于区内高校 3 人，占总录取人数 20%。**（2）生源质量较好。**已录取研究生中“双一流”生源占比 46.67%。

3. 保证生源质量采取的措施。**（1）强化师资力量、建设地区品牌，吸引优质生源。**通过建设特色培养方向，强化师资力量，积极引进国内外知名高校的优秀博士，充实师资队伍，提升专业的整体教学和科研水平；定期举办高水平的学术会议、论坛、讲座等品牌活动，邀请国内外知名专家学者、企业高管等来校讲学交流，不断提升专业在学术界的知名度，保证生源质量。**（2）深化课程改革、提升教学质量，确保生源质量。**根据地区市场需求，不断优化课程设置，增加具有地域特色和民族文化元素的课程，如民族企业管理、

边疆地区市场营销、草原生态经济等，使学生在掌握工商管理核心知识的同时，具备处理区域特色问题的能力；增加实践教学环节的比重，通过实习、案例分析、企业调研、模拟演练等方式，让学生在实践中深化对理论知识的理解和应用。同时与当地企业建立长期稳定的合作关系，为学生提供丰富的实习实践机会，提高学生的实践动手能力和解决实际问题的能力，不断提升毕业生在行业内的美誉度，吸引高校优秀毕业生积极报考。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

1.思想政治理论课开设与课程思政情况。坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，努力构建“三全育人”体系，培养担当民族复兴大任的时代新人。通过《马克思主义与社会科学方法论》《新时代中国特色社会主义理论与实践》《学术规范与创新创业》等思政课程，强化理想信念教育和思想引领；根据专业特色和优势，结合专业育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，加强学生科学思维方法训练和科学伦理教育，努力形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。

2.研究生辅导员队伍建设情况。建立以党政干部、团学干部、辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍，落实研究生导师立德树人职责，充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人的作用。现有专兼职辅导员7名，专门负责研究生思想政治教育和日常管理。

3.理想信念和社会主义核心价值观教育情况。通过丰富多彩的党团活动，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育；积极

探索思想政治教育有效途径和载体，将思想政治教育与研究生科研和学习有机结合起来，增强引领力。通过组织各类文体活动，丰富研究生学习生活，增强了学生凝聚力和向心力。研究生积极参加社会实践和志愿服务等活动，彰显了新时代年轻人社会责任感和使命感。

4.研究生党建工作情况。按学科设置工商管理学学术研究生党支部，现有党员 24 人，选配政治素质高、业务能力强的专任老师担任支部书记。支部注重党员政治理论学习，坚持“三会一课”制度，每月至少集中学习一次，开展主题党日活动一次，进一步强化了党员意识，提升了党性修养，坚定了理想信念。规范学生党员发展程序，严把质量关，2023 年支部发展预备党员 5 名，5 名预备党员转正，确定发展对象 5 名，9 名学生被推选为入党积极分子。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

1. 本学位开设的核心课程及主讲教师。围绕学科培养目标与特点，本学位开设 15 门核心课，其中专业学位课 5 门，专业选修课 10 门，每门课程由 2 位教师承担，全部为副高及以上职称或有博士学位。

类别	课程编号	课程名称	周学时 总学时	学分	开课学期	任课教师 (职称)	备注
公共学位课	993100104	外语（学硕）	4/64	4	2	外国语学院安排	
	993100202	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2/32	2	1	马克思主义学院安排	
	993100301	马克思主义与社会科学方法论（文科）	1/16	1	1	马克思主义学院安排	

公共选修课	993500101	研究生学术规范与创新创业	1/16	1	1	研究生院安排	讲座
专业学位课	033205803	中级微观经济学	3/48	3	1	杜凤莲教授 乔世君副教授	
	033208903	计量经济学	3/48	3	2	高 霞教授 杨志坚讲师	
	033209102	管理研究方法	2/32	2	2	姜 涛教授 庞大龙讲师	
	033205702	管理理论与管理思想	2/32	2	1	王锋正教授 王宇教授	
	033200102	方向前沿及研究专题	2/32	2	2	由各方向负责人组织	
0 专业选修课（含跨学科课程）	033310702	企业价值评估*	2/32	2	3	宋云玲教授 米 莉副教授	各 方 向 必 选课
	033309202	战略管理理论*	2/32	2	3	王锋正教授 李雨晨讲师	
	033309702	产业组织理论	2/32	2	2	王 宇教授 杨中东讲师	研 究 方 向 I 必 选课
	033310802	公司治理与战略领导	2/32	2	3	姜 涛教授 庞大龙讲师	
	033310902	组织理论**	2/32	2	2	马富萍副教授 霍苗苗讲师	研 究 方 向 II 必 选课
	033309902	企业管理学**	2/32	2	3	李宜洺副教授 刘 静讲师	
	033309802	技术创新经济学**	2/32	2	2	高 霞教授 王锋正教授	研 究 方 向 III 必 选课
	033310002	管理决策模型与方法**	2/32	2	3	马占新教授 张启锋讲师	
	033310102	会计理论与实务**	2/32	2	2	颀茂华教授 刘向伟讲师	研 究 方 向 IV 必 选课
	033310202	财务管理理论与实务**	2/32	2	2	郭金凤副教授 牛草林副教授	
	033310302	组织行为学***	2/32	2	2	贺 立副教授 李静薇讲师	其 他 选 修

	033310402	消费者行为学***	2/32	2	2	杨伟民讲师 田慧荣讲师	课
	033310502	人力资源管理***	2/32	2	3	马富萍副教授 赛琳娜讲师	
	033311202	市场调查与方法***	2/32	2	2	赵宇娜讲师 田慧荣讲师	
	033311302	技术经济学***	2/32	2	3	许振亮教授 康逢明讲师	
	033301402	机器学习***	2/32	2	3	周 瑜副教授 张启锋讲师	
	033311602	管理会计理论与实务***	2/32	2	2	颀茂华教授 王 瑾讲师	
	033309302	审计理论与实务***	2/32	2	3	米 莉副教授 周 冉副教授	
	033311502	税务理论与实务***	2/32	2	3	周 冉副教授 王 瑾讲师	
	033301602	科技创新与新兴产业发展 ***	2/32	2	2	王锋正教授 刘 静讲师	
	033301702	绿色创新与数字转型发展 ***	2/32	2	3	李雨晨讲师 赵宇浩讲师	
	033311002	营销管理***	2/32	2	3	李 鹏讲师 陈鹏宇研究员	
	033311102	整合营销传播***	2/32	2	3	李 鹏讲师 田慧荣讲师	
		跨学科选修课*** (经济学类)					

2. 课程教学质量与持续改进机制。（1）制定完整的工商管理学硕士研究生培养方案。本学位点根据教指委的指导方针和工商管理学学科的专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的工商管理学硕士研究生培养方案。（2）持续改进机制。为保障课程教学质量，本学位点通过建立竞争性课程申请机制——“双师制”，形成年长教师“传帮带”年轻教师的发展体系，为学科建设提供新鲜血液。同时建立课程中期的教学效果审查和优化教学团队等对教学质量持续改

进。**（3）改革教学评价方式。**实施教学评价，将学生对教师的教学评价结果纳入年终津贴分配方案，充分激发教师的教学热情。

3. 教材建设情况。一方面，本学位点采取了学院教授委员会教材审核措施，对开设课程使用教材进行严格审核，优先选择“马工程教材”，其次为国家级规划教材。另方面，将开发高质量教材设为教师工作考核之一，形成薪酬激励。目前，已有北京大学出版社出版的自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材《管理会计学：理论·方法·思政·案例》、企业管理出版社出版的《财务会计教学案例研究》和内蒙古大学出版社出版的《管理会计实践典型案例研究》三本研究型案例教材，科学出版社出版的《数据包络分析模型与方法》一本方法性教材配合课程教材使用。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况。（1）选聘情况。本学位点依据内蒙古大学《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见》，结合本学院学位授权点的特点和发展规律，制定了《内蒙古大学经济管理学院硕士研究生指导教师遴选办法》，由学院学位评定分委员会审议通过**（2）培训情况。**学校组织收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会暨新增导师培训会，加强对新增导师的指引。学院分学科组织新聘任研究生导师培训与交流会，将有丰富指导经验的导师与新增导师组成团队进行学生指导的方式，帮助新增导师尽快成长。学校鼓励全体研究生导师积极参与校外培训及国内国际学术交流会议，并给与3000-5000元资助。2023年，研究生导师参加校外培训及国内国际学术交流会议50余次。2023年第十个教学周，

近三年新入职青年教师观摩教学授课，以提升青年教师的教学技能。

（3）考核情况。工商管理学研究生导师能尽心尽力投入指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习时间和学位论文写作任务。所有研究生均按照培养计划提交毕业论文并顺利毕业，毕业论文通过率100%。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况。文件1《内蒙古大学研究生指导教师管理办法（试行）》明确规定了研究生指导教师履行的职责、暂停研究生指导教师招生资格以及取消研究生指导教师的任职资格。文件2《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》明确论文检测、评审及抽检评议关键环节导师及学院问责办法。经济管理学院每年组织新增导师学习文件，并在实际工作中严格执行。2023年，研究生论文检测、评审及抽检评议均未出现追责问题。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

1. 研究生参与学术训练及科教融合培养成效。（1）**论文发表及案例收录情况。**学生参与论文发表共16篇。其中，SCI/SSCI/EI论文4篇，CSSCI论文8篇，AMI论文8篇，北大核心期刊2篇。（2）**参与主持项目情况。**2023年在读研究生均参与导师科研项目。（3）**学术会议参加情况。**2023年，研究生参加国内学术会议60人次（含线上）。（4）**调研参与情况。**2023年，研究生参与调研30人次。

2. 制度保证。（1）**对导师的要求。**本学位点要求每位研究生指导教师每周至少举办一次学术讨论，包括经典著作研读、学术前沿交流等形式，对研究生实施严格的、完整的、系统的科研训练并形成阶段性学术成果。（2）**对授课教师的要求。**授课教师不断优化课程内

容，注重前沿引领和方法传授，通过经典理论构建、关键问题和前沿研究进展的案例式教学，强化研究生对创新过程的理解。**（3）培养方案的要求。**工商管理学研究生培养方案要求研究生在读期间至少参加10次学术讲座（含校内），尤其注重交叉学科的发展动态。

3. 经费支持。**（1）奖助学金。**鼓励研究生全身心投入到学习与科研中，鼓励发表高水平学术论文。学习与科研成绩优异者，将获得研究生奖助学金，激励了支持研究生的进一步研究探索。**（2）研究生科研创新项目和国外学术交流访学项目。**学校设有专项经费，支持研究生自主提出具有创新价值的研究课题，资助研究生三个月以上的国外访学、参加国际会议，培养研究生的自主创新能力和国际交流能力。**（3）导师经费。**研究生的其他学术交流、科研费用等由导师项目经费支出。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

1. 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。2023 年研究生参加国内学术交流会议 40 人次。本学位点研究生参与学术交流的另一主要形式为参加学院举办的学术交流会议，2023 年总计参与 30 次，学生受益匪浅。

2. 国际合作交流改革创新情况。与美国亚利桑那州立大学、日本爱知大学、英国华威大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学、俄罗斯布里亚特大学、蒙古国国立大学、蒙古国科技大学等多所高校和研究机构开展了广泛的学术交流与合作；与牛津大学奥利尔学院合作开展访学项目。

（七）论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

1. 本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。（1）**论文规范。**内蒙古大学研究生院制定了《内蒙古大学研究生学位论文格式要求》，对学位论文格式、撰写规范和打印装订进行了规定。学院要求研究生在提交论文前进行自查、互查与导师审核，严格执行研究生院要求。（2）**评阅规则。**内蒙古大学研究生院制定了《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》，学院严格执行研究生院评审工作办法，实行全面“双盲评审”（简称“盲审”），评阅专家具有副高级及以上专业技术职务。（3）**核查办法。**学位论文通过评阅后，本学位点要求送检论文必须导师同意并签字确认方可提交。2023 年，本学位点论文机检重复率均低于学校规定的 20%，通过率 100%。

2. 本学位点学位论文在各类论文抽检情况与评审情况。本学位点对于论文实行严格的全过程管理。2023 年工商管理学研究生申请毕业答辩 20 人，均通过评审，通过率 100%。

3. 论文质量分析。为了保证学位论文的研究价值和撰写质量，从以下 5 个步骤进行学位论文方面的过程落实和机制实施：（1）论文选题及开题，论文选题符合专业要求，具有一定的科学性和创新性，具有一定的理论和应用价值。（2）中期检查，论文中期检查对研究理论进行回顾，重点关注选取文献具有代表性、前瞻性，梳理脉络清晰，理论基础扎实。（3）预答辩，该阶段是学院组织的对论文整体质量的控制和保障，该阶段要求学位论文的研究目标明确，研究方法恰当，研究路线比较清晰、严密，要有自己的新见解。解决问题的建议实用

性较强、针对性较好。学位论文整体质量高，均达到了管理学硕士学位论文水平和要求。（4）论文盲审：论文盲审是根据教育部、学校的相关规定进行的对论文质量把控的重要环节，从不同的院校领域进行界定和反馈论文的整体研究价值。（5）论文答辩：论文答辩主要的对论文的研究目标、研究方法、研究路线、论文结构、论据的可靠性的梳理和最后评价。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

1. 培养全过程监控与质量保证。依据教育部《普通高等学校学生管理规定》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《工商管理一级学科硕士学位的基本要求》，以及我校的相关管理规定和《内蒙古大学工商管理学硕士研究生培养方案》要求，分级、分阶段实施全过程监控和组织管理。2023 年顺利完成了所有课程的讲授及既定的科研训练任务，确保了培养质量。

2. 加强学位论文和学位授予管理，以及分流淘汰机制。严格要求有助于学生的成长，有助于激发研究生的学习动力和激情。依据教育部《普通高等学校学生管理规定》和我校关于研究生学位论文的管理规定，对没有按期完成学习和研究任务的同学，实行延期毕业、留级学习、退学等方式。这样保证了培养质量和培养标准，达不到要求的不能答辩、不能毕业。2023 年未发生留级及退学现象。

3. 强化指导教师质量管控责任。本学位点贯彻《中共内蒙古大学委员会关于进一步加强师德师风建设的实施意见》，落实《内蒙古大学教师职业道德规范》，建立师德师风监督机制。畅通民主渠道，完善保障体系，建立指导教师问题反馈解决机制，构建科学有效的师德建设工

作监督评估体系。一旦发现师德失范问题，对照《内蒙古大学教师师德失范行为负面清单及处理办法》进行处理。其次，严肃教育教学活动纪律。认真学习贯彻《内蒙古大学关于严肃课堂纪律的意见》《内蒙古大学教学事故认定与管理办法》等规定，严肃教学纪律。加强学术诚信教育和监督。执行《内蒙古大学学术道德规范》，鼓励引导广大教师在认真教书育人的同时，严谨治学。最重要的，实行导师责任制。通过举办信任导师岗位培训、思想政治学习强化导师学生培养第一责任人意识，实施导师年审制和师德师风一票否决制压实导师的第一责任人角色。2023 年，未发生师德师风问题。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

1. 本学位点科学道德和学术规范教育开展情况。本学位点非常注重本学科研究生的学风建设，采取多种措施努力培养他们勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。内蒙古大学研究生院也制定有专门的学术道德及学术规范管理条例，对学术不端行为进行严厉处罚。结合国内外发生的学术道德失范行为，工商管理学学科于2023 年 9 月，由研究生院为所有研究生讲授《学术规范与创新创业》（公共选修课，为学术型硕士必选的选修课，开课学期为第二学期，总学时 16 时，学分 1 分），并组织本学位点教师参加教育厅举办的“一流学科建设暨研究生导师能力提升”专题，促进高校教师思想政治素质、师德师风、教书育人能力提升，以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。

2. 学术不端行为处理情况。2023 年，未发现本学科研究生和导师有违背科学道德和学术规范的行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

1. **专职管理人员配备情况。**配备专职辅导员和兼职辅导员共 7 名，研究生的日常教育与管理工作的由学院团总支、学生工作办公室统筹，按照学院党委及相关部门安排开展工作。研究生的党建工作在学院党委的直接领导下开展相关工作，工商管理学研究生党支部书记由教师担任。

2. **研究生权益保障制度建立情况。**根据教育部《普通高等学校学生管理规定》、《内蒙古大学学生管理规定》、《内蒙古大学优秀研究生奖学金评选办法》等，严格遵照规定流程评优评奖。持续发挥研究生会在研究生权益保障方面的作用，在评优评奖过程中研究生代表及学生干部代表参与和监督评审。同时，通过建立院长、书记信箱，听取研究生的各种意见、请求。2023 年，未发生研究生权益纠纷事件。此外，本学位点研究生积极组织参与学校、学院组织的各项活动，连续四年与国际教育学院合办跨文化交流活动，为在校各国大学生提供交流的与传播中国优秀传统文化的平台。

3. **在学研究生满意度调查情况。**定期征求学生意见，开展在学研究生学习满意度调查情况，发现问题，积极整改。

（十一）就业发展

【本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

1. **本学位点毕业研究生的就业率。**2023 年工商管理学学硕共毕业 19 人，截止 2023 年 12 月，就业 19 人，就业率 100%。

2. 就业去向分析。就业去向分布：升学 4 人，升学率为 21.05%，在高校、科研院所就业的 1 人，占 5.26 %；在机关、事业单位就业的 3 人，占 15.79 %，在企业等其他单位就业的 9 人，占 47.4%；共有 12 人从事与本学科相关或相近工作，占比 63.2 %。

3. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。从现有数据可知，用人单位对本学科毕业生普遍满意，认为学生理论知识水平扎实、基本实验技能熟练，工作态度端正，认真努力、吃苦耐劳，普遍得到用人单位认可和好评。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

充分发挥科学研究正外部性，为国家和地区发展提供政策咨询。2023 年本学位点专任教师共主持课题 23 项，经费总额达到 395 万元，在课题成果产出中共 6 篇研究报告被采纳，其中《完善草原生态保护制度促进牧区高质量发展》被民进中央采纳，《全面改善边境旗市发展现状遏制边境人口“空心化”问题》《内蒙古锡林郭勒盟矿产资源资产收益分配机制》《关于完善内蒙古生态产品价值实现机制的建议》《乌兰察布市住房发展“十四五”规划》和《建设黄河几字湾都市圈推进生态经济文化融合发展》5 篇报告被自治区党委和政府采纳。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

积极申报横向课题，服务于国家和地区经济发展。2023 年围绕生态产品价值实现、产业结构优化、自然资源资产收益管理和分配等主题，承担横向课题 8 项，获批经费 199.8 万元。如内蒙古自治区国土空间规划院批准的《基于生态服务功能的自然资源领域生态产品价

值实现机制研究——内蒙古自治区生态产品价值实现路径示范研究》、内蒙古自治区财政厅批准的《全民所有自然资源资产收益管理和分配研究》等。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

1.以教研著作作为载体，助力于社会主义文化建设。近年共出版10余本专著，其中，杜凤莲等著的《时间都去哪儿了？中国时间利用调查研究报告》被评为“2018年度中国社会科学出版社好书”、2018年最受媒体关注的十本图书，2019年再版，2022年入选国家新闻出版署“经典中国工程”，2023年荣获内蒙古自治区哲学社会科学政府奖二等奖；马占新的专著《数据包络分析模型与方法》入选中国高被引图书各学科TOP3名单；颀茂华撰写的《管理会计学：理论·方法·思政·案例》入选自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材，2023年在CHINA SOCIAL SCIENCES PRESS & Springer出版《Chinese People's Time Use and Their Quality of Life: Research Report of Chinese Time Use Survey》专著一部。

2.以课外讲堂为媒介，助力于专业知识的传播。围绕管理前沿问题，举办“桃李讲堂”、“知行讲堂”、“修远讲堂”20余次，不仅为院内师生提供学习与交流的机会，还公开对外，助力专业知识的推广与传播。

3.以信息平台为载体，助力于思政教育的落实。利用微信公众号、网络短视频等平台，打造了“经管微课”线上时事思政类栏目，结合时代话题与党的光辉历史，宣传党的先进理论，推进经济金融知识的普及。2023年，“经管微课”栏目共推出3期，包括《学习

贯彻党的二十大精神》、《感恩奋进跟党走 在全方位建设模范自治区上作示范》和《努力 你当努力 珍惜 你当珍惜》等专辑。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(专业学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 经济管理学院
(学院公章)	负责人: 杜凤莲
专 业 学 位	名称: 工商管理
授 权 类 别	代码: 1251
授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职劳动合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究领域、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

1.总体情况与获批时间。工商管理专业学位（MBA）授权点获批于 2000 年，是内蒙古最早开展工商管理专业学位（MBA）研究生教育项目的院校，其中高级管理人员工商管理专业学位（EMBA）授权点获批于 2009 年。目前专任教师 50 人，其中 82%有博士学位，30%为教授，96.9%具有管理实践或企业咨询经历，拥有爱思唯尔全球前 2%顶尖科学家榜单入选者 1 人、全国宝钢教育优秀教师 2 人、财政部高端会计人才培养工程入选者 1 人、全国 MBA 教学指导委员会“彩虹学者”1 人、内蒙古自治区教学名师 1 人、内蒙古自治区突出贡献专家 1 人、自治区杰出人才 1 人，自治区“321 人才工程”一层次 1 人、三层次 1 人，自治区高等学校创新团队计划负责人 1 人、自治区高等学校“青年科技英才”计划入选者 3 人、自治区“草原英才”称号获得者 6 人、自治区新时代专业技术人才 1 人。

2.研究领域与优势特色。本学位点设立能源企业与绿色转型管理、企业数智化运营管理、数字经济与创新创业管理、智慧化营销与人力资源管理四大核心研究问题，并围绕公司战略与治理、运营管理、人力资源管理、营销管理、公司理财、金融投资管理六个方向展开深入研究。形成了如下优势特色：**（1）服务两大基地紧密联合自治区特色产业。**与蒙草生态环境（集团）、伊利集团等自治区特色企事业平台紧密合作，通过与企业“同上一门课”的方式，联合开展多层次实地学习与实习活动，为资源型地区转型发展提供实践支持和理论创新。**（2）注重专业特色和数字时代特色的有机结合。**开设《管理信息系统——大数据赋能与模式创新》《数智化乳业企

业管理》等 8 门特色课程和区块链技术、大数据决策、生成式人工智能等系列讲座，加强学生本土化情结，聚焦管理实践问题，延续数字时代工商管理专业需求和特色。**(3) 重视案例开发和教学能力。**紧密结合内蒙古自治区特色，如畜牧业资源管理、绿色能源转型或跨境合作等，明确实际管理中的挑战，在案例开发过程中培养学生解决实际问题的能力。近五年自行开发教学案例累计近百篇，获得“全国百篇优秀管理案例（含西部专项）”工商管理案例 15 篇，进入“中国管理案例共享中心案例库”和“中国专业学位案例中心案例库”案例 80 余篇。

3. 国内外影响力。**(1) 塑造管理教育标杆，强化应用导向的学科竞争力。**依托深厚的管理学学科基础，聚焦传统能源与新能源、大数据、现代化农牧业、生成式人工智能等区位优势产业发展，强化学科应用导向发展定位，具有较强的学科竞争力，我校 MBA 教育项目连续 4 年进入中国 MBA TOP 100，排名由 75 名上升到 68 名。在 2023 年央广网 MBA 教育年度峰会中，我校荣获“2023 年度商科教育行业标杆 MBA 院校”。**(2) 汇聚优质导师资源，校企联手打造人才培养高地。**通过整合校内外优质教学资源，学位点聚集了一批在学术和行业领域均享有高声誉的导师团队。校内导师的学术成果在国内外科研领域广受认可，拥有全国 MBA 教学指导委员会“彩虹学者”1 人，财政部高端会计人才培养工程入选者 1 人，全国宝钢教育优秀教师 2 人。校外导师则因其行业影响力和专业研究能力获得业界的高度评价，目前在聘校外导师中 18 名具有正高级会计师、正高级工程师和高级经济师等职称，并在能源、铁路、信托、证券和咨询等行业担任董事、首席财务执行官、人力资源部总监和总工程师等职位。**(3) 培养卓越管理人才，赢得社会广泛认可。**学位点致力于培养具备良好商业道德、广阔战略视野、卓越领导能力和创

新精神的中高层综合管理人才，以满足企事业单位及政府相关部门的需求。随着品牌效应形成和社会满意度提升，网报人数、报录比和考录比稳步增加，近四年报考人数由每年 799 人增长至每年 1289 人，报录比由 5.71 增长至 8.48，考录比由 5.5 增长至 7.7。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

培养坚持中国特色社会主义发展道路，适应社会主义市场经济条件下企业或经济管理部门需要的，具有创新意识和业务素质良好的，德智体美劳全面发展的应用型高层次综合管理人才。根据教指委对商科新时代的要求，培养应具备较强的分析、判断、决策、组织和领导能力，具有勇于开拓、艰苦创业的事业心和进取心，具有健康自信的心理素质，善于沟通和协调，能胜任各类企事业单位中、高级管理职位。特别针对自治区的产业结构，培养项目将融合地方特色，重点关注煤炭、能源、乳业、草原及环保等领域。通过深入的企业成长管理研究，培养学生在资源型企业中的商业管理能力和领导能力，强化其在绿色转型与可持续发展过程中的实践能力。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

依照国家《工商管理一级硕士学位基本要求》、《内蒙古大学工商管理专业（MBA）学位授予质量标准》和《内蒙古大学工商管理专业（MBA）学位培养方案》，本学位点结合自身区域和学科特色如下执行：

1.灵活学制与合理学分设计：基础学制为3年，最长学制为5年，兼顾学习的系统性与灵活性。学生需修满至少47学分，其中包含：公共学位课8学分、公共选修课1分、专业学位课26学分、专业选修课6学分、专业实践4学分其他必修环节2学分。课程设计注重理论与实践并重，突出地方经济与行业需求的匹配性。

2.多样的论文形式与实践导向：学位论文撰写时间不少于12个月，形式灵活多样，可以是案例研究型或专题研究型论文等。选题一般应结合地方经济特点，面向具体企业的经营管理实践，突出地方产业在社会经济改革与建设中的应用性和现实针对性。通过实地调查和实践验证，全面展现学生运用经济和管理理论解决实际问题的能力。

3.校企联动的研究与论文撰写支持：在论文选题和研究阶段，项目充分依托校企合作平台，与自治区内的优势企业和行业组织紧密联系，注重实践调研。学生需在第三学期提交《论文开题报告》，经导师组及校外专家共同评审通过后，方可进入撰写阶段。

4.严谨的论文质量管理与学术规范：MBA学位论文的开题、评审、答辩等环节约请校外导师、相关行业部门专家参加。论文实施学术不端行为检测重复率和匿名评审制度。工商管理专业学位硕士通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，方可授予内蒙古大学工商管理硕士学位。

三、基本条件

（一）培养领域及特色

【本学位点的主要培养领域及特色简介】

本学位点设立能源企业与绿色转型管理、企业数智化运营管理、数字经济与创新创业管理、智慧化营销与人力资源管理四大核心研

究问题，并围绕公司战略与治理、运营管理、人力资源管理、营销管理、公司理财、金融投资管理六个方向展开深入研究。

1.能源企业与绿色转型管理。该方向旨在培养具备绿色发展意识、战略创新精神和数字赋能思维的高层次管理人才，依托能源、矿产、农畜等特色优势资源而成长起来的加工制造企业发展需求，推动企业绿色转型、可持续发展与国际化战略。课程设置涵盖战略管理、公司治理、数实融合、绿色治理等前沿领域，强调结合地方资源型产业的转型需求与全球绿色发展的趋势。

2.企业数智化运营管理。该方向聚焦于相关产业尤其是本土特色企业的智能化与数字化转型，结合自治区特色产业和未来发展需求，强调数字技术、精益生产、大数据等在传统行业中的应用。课程内容包括人力资源管理、运营管理等，培养学生具备在新时代背景下高效管理乳业、资源型企业的能力，适应行业发展中的新需求。

3.数字经济与创新创业管理。该方向专注于通过创新驱动、数字化转型与科技创新，培养学生具备战略管理、创新思维与企业运营的核心能力。结合大数据、人工智能、数字化等最新技术，推动企业在数字经济时代的转型升级，尤其是涉及科技创新、绿色低碳发展和跨境金融等领域的创业与管理。强调理论与实践结合，培养能够引领数字经济发展、创新创业的高端管理人才。

4.智慧化营销与人力资源管理。该方向聚焦在数字化、绿色化、全球化和消费者需求多元化背景下的营销创新与实践，重点培养具备现代营销管理能力的复合型人才。课程涵盖营销管理、消费者行为学、营销传播管理、营销渠道管理、人力资源管理、数字化转型与商业模式等，结合智能化工具与数据分析，帮助学生掌握数字营

销和智慧化营销的核心技能。通过本土企业转型案例，培养学生具有国际化视野和本土情感的营销战略思维。

针对主要培养领域的培养特色为：（1）服务两大基地紧密联合自治区特色产业。与蒙草生态环境（集团）、蒙清、伊利集团等自治区特色企事业平台紧密合作，为资源型地区转型发展提供实践支持和理论创新。（2）注重专业特色和数字时代特色的有机结合。加强学生本土化情结，聚焦管理实践问题，延续数字时代工商管理专业需求和特色。（3）重视案例开发和教学能力。紧密结合内蒙古自治区特色，如资源型产业管理、绿色能源转型或跨境合作等，明确实际管理中的挑战。

（二）师资队伍

【骨干教师及师资队伍规模、结构情况，导师队伍结构和总体规模、专任教师及行业教师情况】

1.骨干教师。能源企业与绿色转型管理方向骨干教师为姜涛教授和胡军研究员，企业数智化运营管理骨干教师为马占新教授和周瑜教授，数字经济与创新创业管理骨干教师为王锋正教授和陈鹏宇研究员、智慧化营销与人力资源管理骨干教师为杜凤莲教授和薛继亮教授。上述学术带头人均有一项国家级或省部级在研项目，近五年在相关学科领域的重要期刊发表论文人均超过 3 篇，均具备指导硕士研究生的水平、能力和经验。

2.师资规模、结构情况。师资规模与结构情况如下表所示。现有专任教师 50 人，行业教师 30 人，合计 80 人。

表 1 2023 师资规模及结构情况

教师类别	专技职务	人数合计	35岁及以下	36-45岁	46-60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
专任教师	正高级	18	0	4	13	1	15	1
	副高级	17	3	3	9	2	14	4
	中级	15	7	4	5	0	12	3
	其他	0	0	0	0	0	0	0
	合计	50	10	10	27	3	41	8
行业教师	正高级	11	0	2	9	0	1	1
	副高级	16	0	4	13	0	3	13
	中级	3	0	1	2	0	0	3
	其他	0	0	0	0	0	0	0
	合计	30	0	7	24	0	4	26

3.导师队伍结构和总体规模、专任教师及行业教师情况。按照国家《学位授权审核申请基本条件（2020）》文件要求，本学位点共有论文指导教师 50 人，专任教师 50 人，行业教师 30 人。专任教师中，教授 18 人，占比 36%，副教授 17 人，占比 34%，讲师 15 人，占比 30%；具有博士学位的专任教师有比例达到 82%，具有管理实践、企业咨询和实务研究经验者的占比 96.9%，了解和掌握工商管理案例教学方法，并具有实际的案例教学经验的教师占比 100%，近三年参加全国性的专业课程师资培训活动的教师占比 95%。

（三）科学研究

【本学位点主要应用性科研成果或科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2023 年度，本学位点专任教师共获批科研课题 21 项，累计经费达到 348 万元。其中，纵向科研课题 16 项，经费总额 227 万元；横向委托项目 5 项，经费总额 121 万元。

学术成果方面，专任教师共发表学术论文 34 篇，其中 SSCI/SCI

论文总数 10 篇，CSSCI 论文总数 10 篇，北大核心期刊论文总数 5 篇。完成研究报告 6 篇，自行开发教学案例累计近百篇，获得“全国百篇优秀管理案例（含西部专项）”工商管理案例 15 篇，进入“中国管理案例共享中心案例库”和“中国专业学位案例中心案例库”案例 80 余篇。其中部分研究报告自治区党委和政府采纳，及乌兰察布市政府级部门采纳。通过上述科研与学术活动，本学位点在推动学术研究和社会服务方面取得了显著成效。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施、联合培养基地建设情况】

1.本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施。如下表所示，共有 2 个国家级研究中心，10 个自治区级研究中心和基地，5 个专业（案例）实验室；科研设备总价值接近 1935 万，包括 WOS、JSTOR 等 11 个期刊数据库，Wind、同花顺等 11 个专业数据库，Arcgis 等 40 个应用软件和智能同步实验教学控制系统；学院图书资料藏书量总计 6.26 万册，为研究生的案例教学和科研提供了有力保障。

表 2 教学科研支撑情况详表

教学科研支撑			
国家级、自治区级重点（培育）学科及团队			
序号	名称	批准单位	批准时间
1	工商管理（国家一流本科专业）	教育部	2022 年
2	工商管理（教育部“创新团队发展计划”滚动支持团队）	教育部	2017 年
国家级、自治区级重点实验室 （工程技术研究中心、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地、文献中心等）			

序号	名称	批准单位	时间		
1	“一带一路”国别与区域研究中心	国家民委	2020 年		
2	内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心	内蒙古自治区科技厅	2016 年		
3	大数据分析技术工程实验室	内蒙古自治区发展和改革委员会	2016 年		
4	中俄行为经济学联合实验室	内蒙古大学—乌拉尔联邦大学	2017 年		
5	内蒙古哲学社会科学重大研究基地—内蒙古地区经济可持续发展研究基地	内蒙古自治区党委宣传部	2019 年		
6	内蒙古自治区人口战略研究智库联盟	内蒙古自治区社会科学界联合会	2020 年		
7	内蒙古新型能源经济战略研究智库联盟	内蒙古自治区社会科学界联合会	2020 年		
8	时间利用调查与研究中心	内蒙古自治区教育厅	2021 年		
9	内蒙古能源与碳中和战略研究院	内蒙古自治区社会科学界联合会、内蒙古自治区发展和改革委员会	2023 年		
主要培养研究生的主要仪器设备、软件情况					
序号	仪器设备、软件	型号、规格	数量	单价（万	国别、厂家
1	Wind 金融终端	Wind	1 套	8.46	中国，万得信息技术性股权有限责任公司
2	同花顺网上行情交易软件	同花顺	1 套	10	中国，核新同花顺网络信息股份有限公司
3	地理信息系统平台	Arcgis10.0	1 套	287.99	美国，Esri
4	审计综合实训平	福思特 v5.0	1 套	19.7	中国，福思特
5	会计信息系统	用友 u8	1 套	50.4	中国，用友

6	国际结算平台	步惊云 v1.0	1 套	34.8	中国，步惊云
7	外贸实习平台	世格 v6.0	1 套	14.59	中国，世格
8	智能同步教学系统	好视通	1 套	22.22	中国，好视通
9	云桌面平台控制系统	恒云	1 套	12.6	中国，北京恒安永顺
10	企业竞争模拟	中文网络版 v2.0	1 套	23.71	中国，北京金益博文科技有限公司
11	跨专业综合实训平台	虚拟仿真（跨专业）综合实训平台 v5.0		119.11	中国，北京方宇博业科技有限公司
图书资料情况					
类别		合计	学校图书馆	院系图书馆（资料室）	
本学科藏书量（万册）	中文	6.26	5.5	0.76	
	外文	0.24	0.2	0.04	
本学科期刊拥有量（种）	中文	229	129	100	
	外文	20	4	16	
本学科电子资源（数据库）数量（种）	中文	8	6	2	
	外文	3	3	0	
特色数据库					
序号	名称		性质	年份	
1	中国时间利用调查数据		自有知识产权	2017 年、2020 年	

2.联合培养基地建设情况。如下表所示，本学位点目前共建 5 个专业（案例）实验室和 8 个专业实习实践基地，有力支撑了研究生的案例教学与实践教学。

表 3 专业（案例）实验室、实践基地

序号	实验室名称	等级	面积（m ² ）	台（套）数		总值 (万元)
				总数	万元以上数	
1	管理决策实验室	院级	51.64	26	26	31.2
2	经济学实验室	院级	51.64	31	31	34.1
3	管理专业实验室	院级	51.64	36	0	20.7
4	企业案例研究中心	院级	29	8	6	7.3

5	案例讨论室	院级	32	9	5	7.0
序号	实践基地名称	共建单位	基地	时间		
1	中国建设银行内蒙古自治区分行“金智惠民乡村振兴”暑期社会实践基地	中国建设银行内蒙古自治区分行	校级	2018		
2	国融证券股份有限公司实践基地	国融证券股份有限公司	院级	2020		
3	中国证券监督管理委员会内蒙古监管局实践基地	中国证券监督管理委员会内蒙古监管局	院级	2020		
4	上海证券交易所实践基地	上海证券交易所	院级	2020		
5	高层次国际化人才培养创新实践项目基地	中科浩博国际教育科技（北京）有限公司	校级	2021		
6	昆山高新技术产业开发区	江苏昆山高新技术产业园区	校级	2022		
7	内蒙古能源经济产教融合实践基地	呼和浩特大数据管理局、内蒙古电力集团	院级	2023		
8	内蒙古大学师生研修实习基地	英国威尔士三一圣大卫大学	校级	2023		

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

本学位点学生为非全日制，没有针对这些学生设定奖、助学金。

四、人才培养

（一）招生选拔

【学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施生源质量采取的措施】

1.本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况。2023 年内蒙古大学工商管理专业学位研究生计划招收 151 人(含推免生)，当年报考人数 1289 人，上线人数 275，录取 152 人，报考/录取比例 8.5:1，上线/录取比例 1.8:1。从生源毕业专业来看，文科类占比 47.4%，理工科占比 52.6%。从生源毕业高校来看，区内高校 73 人，占录取总人数的 48%，区外高校 78 人，占录取总人数的 52%，区外生源高校包括：北京理工大学、大连理工大学、湖南大学、四川大学等“双一流”高校。

2.符合专业学位特点的招生选拔机制。建立了招生选拔机制：

(1) 在国家规定的分数线上，采用 1: 1.2 的比例划定复试分数线与参加复试的名单，并予以公布。(2) 强化复试考核。在初试考核基础上，进一步加强对考生管理能力与素质、工作经验等的深入考查。

(3) 加强监督管理。严格落实研究生招生录取信息公开要求，招生单位要准确、规范、充分、及时向社会公开招生计划、招生章程、复试录取办法、复试录取名单及咨询申诉渠道等招生工作重要内容，确保招生录取工作公平公正。

3.保证生源质量采取的措施。(1) 与地区特色产业相结合，形成理论与实践并重的教学模式。2023 年 MBA 师生先后于伊利集团智慧健康谷、准能集团和包头达丽雅集团等进行参观学习，同时与蒙清农业科技开发有限公司合作开展移动课堂，能够结合所学理论，加深对公司发展、管理模式和生产流程等多方面了解。(2) 通过广泛宣传，扩大生源范围与提升生源质量。2023 年 10 月，分别在包头和鄂尔多斯举行了 2023 级硕士专业学位研究生项目“线上+线下”招生说明会，涵盖专题讲座、项目介绍和互动答疑等环节。从生源在职单位来看，2023 年来自国有企业学生占比 48.3%，来自党政机关和事业单位工作学生占比 21.2%，来自民营企业学生占比 27.8%。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，研究生党建工作等情况】

1. 思想政治理论课开设与课程思政情况。通过开设《马克思主义与社会科学方法论》《新时代中国特色社会主义理论与实践》《学术规范与创新创业》等思政课程，强化理想信念教育和思想引领。根据专业特色和优势，结合专业育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，加强学生科学思维方法训练和科学伦理教育，努力形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。

2. 研究生辅导员队伍建设。通过丰富多彩的活动，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育；积极探索思想政治教育有效途径和载体，将思想政治教育与研究研究生科研和学习有机结合起来，增强引领力。通过组织各类文体活动，丰富研究生学习生活，增强了学生凝聚力和向心力。研究生积极参加社会实践和志愿服务等活动，彰显了新时代年轻人社会责任感和使命感。

3. 理想信念和社会主义核心价值观教育。坚持课程学习与学位论文的要求同样重要。课程学习旨在拓宽和深化学生的基础理论和专业知识，帮助他们掌握学科发展的前沿动态。教学形式多样，包括研讨式、案例式、专题式和启发式等。学位论文重点在于培养学生独立进行科学研究的能力和严谨的科学作风，同时掌握进行创造性研究的基本方法和技能。通过制定个人培养计划、查阅文献、参加学术交流和确定研究主题等方式，学生可以有效展开学位论文工作。

4. 研究生党建工作。由于工商管理专业学位（MBA）学生均是

在职攻读硕士学位，所以未建立研究生党支部进行管理。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制、教材建设情况】

1.本学位点开设的核心课程及主讲教师。围绕工商管理学科培养目标与特点，近五年逐步优化课程结构。公共必修课中，思政理论课由2学分（32学时）增加为3学分（48学时），增加了《马克思主义与社会科学方法论》课程，并将《社会主义建设理论与实践》调整为《新时代中国特色社会主义理论与实践》。专业学位课共开设13门，其中《创业创新管理》和《公司治理》由专业选修课调整为专业学位课，新增课程《管理信息系统——大数据赋能与模式创新》。专业选修课共开设28门课程，近五年共增加14门，包含《数智化乳业企业管理》《能源战略与能源安全》和《大数据思维与决策》等新增特色课程。11门课程的每门课程均由2位及以上教师承担。课程设置如表4所示：

表4 本学位点开设课程

类别	课程名称	周学时 总学时	学分	开课 学期	任课教师 (职称)
公共学 位课	外语	2/32	2	1	学院安排
	新时代中国特色社会主义理论与实践	2/32	2	1	学院安排
	马克思主义与社会科学方法论	1/16	1	1	学院安排
	管理经济学	3/48	3	1	杜凤莲 教授 乔世君 副教授 王建军 副教授
公共选 修课	研究生学术规范与创新创业	1/16	1	2	学院安排

专业学位课	管理思维	1/16	1	1	王锋正 教授 姜涛 教授
	会计学	3/48	3	1	米莉 副教授 颀茂华 教授
	组织行为学	2/32	2	1	黄小葵 副教授 霍苗苗 讲师
	创新创业管理	2/32	2	2	王锋正 教授 彭秀青 副教授 李静薇 讲师
	营销管理	2/32	2	2	黄小葵 副教授 杨伟民 讲师 李鹏 讲师
	公司理财	2/32	2	2	颀茂华 教授 牛草林 副教授
	人力资源管理与开发	2/32	2	2	马富萍 副教授 赛琳娜 讲师 霍苗苗 讲师
	运营管理	2/32	2	3	付伟 副教授 孙振山 副教授 周瑜 教授
	战略管理	2/32	2	3	王锋正 教授 刘静 讲师
	数据、模型与决策	3/48	3	3	张启锋 讲师 钟霞 副教授
	公司治理	2/32	2	3	姜涛 教授 刘静 讲师
	商业伦理与社会责任	1/16	1	3	贺立 副教授 赛琳娜 讲师
	管理信息系统——大数据赋能与模式创新	2/32	2	4	张启锋 讲师
专业选修课 (含跨学科课程)	国际商务管理	2/32	2	4	赛琳娜 讲师
	企业税务筹划	2/32	2	4	牛草林 副教授
	内部控制与审计	2/32	2	4	米莉 副教授
	投资学	2/32	2	4	徐瑞彬 讲师
	金融市场与金融机构	2/32	2	4	秦志宏 教授 呈晓华 讲师
	物流与供应链管理	2/32	2	4	付伟 副教授
	项目管理	2/32	2	4	孙振山 副教授
	技术创新管理	2/32	2	4	王锋正 教授 李雨晨 讲师
	创新发展政策导论	2/32	2	4	李雨晨 讲师
	消费者行为学	2/32	2	4	杨伟民 讲师
	营销传播管理	2/32	2	4	李鹏 讲师
	人员激励与薪酬管理	2/32	2	4	马富萍 副教授
	管理沟通	2/32	2	4	史增震 副教授 赵宇娜 讲师
	资源型产业管理	2/32	2	4	王宇 教授
	大数据思维与决策	2/32	2	4	周瑜 教授
	数字化转型与商业模式	2/32	2	4	张启锋 讲师
	能源与战略资源经济	2/32	2	4	杜凤莲 教授 李宜洺 副教授
	新兴业态与资本运作	2/32	2	4	赵宇亮 讲师

	商法	2/32	2	4	丁文英 教授
	金融大数据	2/32	2	4	周 莹 讲 师
	行为金融学	2/32	2	4	梁 斌 教授
	数字金融战略	2/32	2	4	赵宇亮 讲 师
	人工智能	2/32	2	4	张启锋 讲 师
	乳业智慧供应链管理	2/32	2	4	康逢明 讲 师
	数智化乳业企业管理	2/32	2	4	李雨晨 讲 师
	能源政策与战略	2/32	2	4	李宜洺 副教授
	能源金融	2/32	2	4	吴金燕 讲 师
	能源战略与能源安全	2/32	2	4	杨 琳 教授
专业实践选修	企业经营模拟	2/32	2	1-6	学院安排
	企业诊断分析	2/32	2	1-6	学院安排
	创业计划分析	2/32	2	1-6	学院安排
	案例写作	2/32	2	1-6	学院安排
	创新创业大赛	2/32	2	1-6	学院安排
	案例大赛	2/32	2	1-6	学院安排
其他必修环节	研究方法与论文写作	1/16	1	1-2	学院安排
	拓展训练	0.5/8	0.5	1	学院安排
	科研实践（德智体美劳）	0.5/8	0.5	1-6	学院安排

2.课程教学质量和持续改进机制。一方面，持续教学质量的高质量认证。专任教师定期参加国内外权威机构组织的各类教学培训，设立专项经费用于课程内容更新、师资培训和教学设施改善，为教学质量的提升提供资金保障。另一方面，紧密联系行业动态。在课程设计中，实施“同上一门课”模式，定期邀请蒙草生态、、蒙清、伊利集团等企业高层与师生共同参与课堂教学；通过师生移动课堂模式，组织实地调研活动，学生和教师一同前往蒙清农业园等地方进行调研，了解行业前沿动态和实际运作。

3.教材建设情况。一方面，依托学院教授委员会教材审核制度，对开设课程使用教材进行严格审核，优先选择“马工程教材”，其次为国家级规划教材。目前，工商管理专业学位已开设课程中，2门课程选用“马工程教材”，其余均为国家级规划教材。另一方面，经济管理学院将开发高质量教材设为教师工作考核之一，形成薪酬激励制度。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况】

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况。（1）选聘情况。本学位点依据内蒙古大学《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见》，结合本学位授权点的特点和发展规律，制定了《内蒙古大学经济管理学院硕士研究生指导教师遴选办法》，由学院学位评定分委员会（教授委员会）审议通过，并严格执行。2023年11月有1位申请工商管理专业学位（MBA）导师的，均满足学校文件要求的遴选条件。**（2）培训情况。**学校组织收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会暨新增导师培训会，加强对新增导师的指引。学院分学科组织新聘任研究生导师培训与交流会，将有丰富指导经验的导师与新增导师组成团队进行学生指导的方式，帮助新增导师尽快成长。学校鼓励全体研究生导师积极参与其它培训。**（3）考核情况。**2023年工商管理专业学位硕士导师指导学生毕业论文在论文检测、论文评审、抽检评议等关键环节存在的问题，均已反馈相关导师。

2.行业导师选聘。依据《内蒙古大学专业学位研究生行业导师聘任及管理办法（试行）》文件，在聘行业导师30人，90%拥有副高级及以上专业技术职务。

3.研究生双导师制情况。以校内导师为主，主要负责学生的课程学习、学位论文的学术水平，包括学位论文撰写和学术问题指导等方面的指导工作；以校外导师为辅，主要负责实践过程、项目研究，参与课程、论文或实践报告等环节的指导工作。

4.导师指导研究生的制度要求和执行情况。《内蒙古大学研究生指导教师管理办法（试行）》明确规定了研究生指导教师履行的职责、暂停研究生指导教师招生资格以及取消研究生指导教师的任职资格。

《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》明确论文检测、评审及抽检评议关键环节导师及学院问责办法。本学位点每年组织新增导师学习文件，并在实际工作中严格执行。2023年研究生论文检测、评审及抽检评议均未出现追责问题。

（五）实践教学

【专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等】

1.专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效。

（1）案例教学与实践教学相结合。目前培养方案中，专业核心课程全部采用案例教学和实践教学，70%以上专业选修课采用案例教学和实践教学，最终形成实践问题解决方案。担任 MBA 教学授课的专任教师开展过案例教学比例为 100%。

（2）多方式促进产教融合。依据工商管理专业学位培养方案，学生在校期间必须完成至少 6 学分专业实践选修，并设置企业模拟经营、企业诊断分析和创业计划等 6 门课程。鼓励学生以小组为单元参加企业调研和创业大赛等活动，培养学生进行诊断并提出解决方案的、撰写创业计划书和案例等能力。同时，不定期联合内蒙古电力、伊利实业集团和富华物业等企业进行参观和座谈交流。

（3）鼓励学生踊跃参加全国工商管理类竞赛。本学位点鼓励学生参加全国企业竞争模拟大赛、全国管理案例精英赛和亚太商学院新疆挑战赛等多个赛事，将所学的管理类知识综合运用到实践之中，并努力创造佳绩，如在第九届全国管理案例精英赛东北地区晋级赛中荣获“最佳新锐奖”，在 2023 年全国企业竞争模拟大赛中 2 支队伍参加比赛并均取得二等奖。

2.制度保证与经费支持。根据《内蒙古大学专业学位硕士实践

教学制度》规定，专业学位实践教学实施统一领导、分级管理、指标控制的原则。在学校的统一领导下，根据学校教学工作的需要统筹安排和使用各项教学经费，且在保证总量的前提下实现逐年增长。2023 年学校投入的专业学位实践教学经费为当年收取学费总额的 17.7%。

3.行业企业参与人才培养情况。（1）参与授课及讲座。2023 年本学位点邀请行业专家参与授课 2 次，行业专家讲座 7 次。（2）参与论文开题。本学位点研究生论文开题环节中，6 个研究方向均邀请 1—2 名行业专家作为开题评委。2023 年工商管理专业学位（MBA）硕士研究生学位论文开题按研究方向分成 6 组进行，专业学位教育中心共邀请 8 位行业导师参与论文开题，各行业导师对学生论文选题给出了宝贵建议。（3）参与论文预答辩。2023 年工商管理专业学位（MBA）硕士研究生毕业论文预答辩合格后进行论文答辩。（4）参与论文答辩。2023 年工商管理专业学位（MBA）硕士研究生毕业论文答辩共邀请了 9 位行业导师参与了论文答辩工作。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

1.研究生参与国际国内学术交流的基本情况。本学位点研究生参与学术交流的主要形式为参加学院举办的学术交流会议，2023 年合计参与 11 次，学生受益匪浅。

2.国际合作交流改革创新情况。积极推动国际合作，现有国际合作科研平台“中蒙俄经济研究院”“中美生态、能源及可持续性科学研究中心”和“中日共同 GIS 应用与地域经济产业研究中心”，有效推

动学生开展国际研究工作，增强学生国际视野。

（七）论文质量

【体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

1.本专业学位特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。(1)论文规范：结合内蒙古大学研究生院制定了《内蒙古大学研究生学位论文格式要求》及撰写规范，强调以营利性组织为研究对象，突出管理活动研究。论文应聚焦实际问题，鼓励使用案例研究等方法，强调实践创新性。要求学生在提交前进行自查、互查及导师审核。(2)评阅规则：根据内蒙古大学研究生院制定了《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》，实行全面“双盲评审”，评阅专家需具备副高级及以上职称。(3)核查办法：通过盲审后，论文需经导师同意并签字确认方可提交答辩。

2.强化专业学位论文应用导向的情况。专业硕士论文强调应用导向，选题源于管理实践问题，要求结合工商管理理论进行分析并提出可行方案。2023年工商管理专业学位硕士论文选题均以现实企业为研究对象，对管理实践中所遇到的实现问题进行分析并提出可行的管理方案或建议。

3.本学位点学位论文在各类论文抽检、评审情况。2023年尚未接到学校反馈的内蒙古自治区教育厅抽检本学位点学生不合格毕业

论。

4.论文质量分析。选题符合专业要求，基于实际企业问题，应用工商管理理论进行分析，提供可行的管理建议，具备应用价值。文献回顾代表性强，理论扎实，支撑有力，具有现实指导意义。研究目标明确，方法恰当，结构合理，逻辑性强，提供新见解和实用建议，整体质量达到工商管理硕士水平。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

1.培养全过程监控与质量保证。MBA 项目围绕培养目标，建立贯穿 MBA 教育培养全过程监控与质量保证体系。**在课程设置与教学方法创新方面**，陆续开设并逐步充实、完善与地方优势产业和特色经济相适应的课程，诸如能源产业管理、民族文化产业和企业管理、资源型企业高技术化战略管理、乳品企业管理等课程。强化管理思维、领导力开发等提升 MBA 学生综合管理能力和软技术方面的课程。课程设置的内容加大本土化案例的数量，使课程内容体系化、内容工具化。聘请具有企业、行业专家开设讲座或承担部分课程，借助企业（特别是校友企业）便利，使教学现场化、教学模拟化。2023 年共组织相关主题讲座 20 余场。**在课程教学与评估方面**，形成了 MBA 教学督导管理制度、MBA 助教工作职责、MBA 教学档案管理制度、教师“立德树人”职责规定等制度和要求；实行了 MBA 教师教学效果自评表、授课效果学生评价表、授课效果督导评价表等质量评价。形成了 MBA 项目工作人员职责、考核薪酬办法以及学生评价表。

2.加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任。依据《内蒙古大学研究生指导教师遴选工作办法》，形成了《经济管

理学院专业学位硕士研究生指导教师遴选办法》，依据《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作暂行办法》、《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法（内大发 2015-52 号）》，制定了《经济管理学院专业学位硕士研究生论文指导教师管理条例》、《经济管理学院专业学位硕士研究生学位论文质量监控实施办法(2015)》，详细规定了学位论文指导教师条件、申请聘用程序、指导教师职责、学位论文指导流程、学位论文指导问责办法。参照内蒙古大学学位论文学术不端检测制度、学位论文撰写规范要求、学位论文答辩制度等制度，通过对论文指导老师选择、论文开题论证、学术不端行为检测、学位论文匿名评审、论文答辩等环节的层层把关，从过程严格把控毕业研究生学位论文的质量。

3.分流淘汰机制。依据教育部《普通高等学校学生管理规定》和我校关于研究生学位论文的管理规定，对没有按期完成学习和研究任务的同学，实行延期毕业、留级学习、退学等方式。保证了工商管理专业学位硕士的培养质量和培养标准，达不到要求的学生不能参加学位论文答辩、不能毕业。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

1.本学位点科学道德和学术规范教育开展情况。本学科非常注重研究生的学风建设，采取多种措施努力培养他们勤奋求实、崇尚学术、实事求是、勇于创新的精神品质。内蒙古大学研究生院也制定有专门的学术道德及学术规范管理条例，对学术不端行为进行严厉处罚。结合国内外发生的学术道德失范行为，2023 年 10 月，组织本学位点教师参加 2023 年度“新时代研究生导师的使命与责任”培训会，以及教

育厅举办的“2023 年暑期教师研修”专题，促进高校教师思想政治素质、师德师风、教书育人能力提升，以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。

2.学术不端行为处理情况。2023 年本学位点导师和研究生无违背科学道德和学术规范行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

1.专职管理人员配备情况。配备专职管理人员 7 名，研究生的日常教育与管理工作的学院专业学位教育中心和学院团委（学工办）负责，按照学校相关部门及学院的各项安排开展工作。

2.研究生权益保障制度建立情况。根据教育部《普通高等学校学生管理规定》、《内蒙古大学学生管理规定》等，积极维护研究生权益。通过建立院长、书记信箱，听取研究生的各种意见、请求。2023 年未发生研究生权益纠纷事件。

3.在学研究生满意度调查情况。定期征求学生意见，开展在学研究生学习满意度调查情况，发现问题，积极整改。2023 年共进行 36 次课程满意度调查，满意度平均得分为 98.31 分。2023 年共进行 2 次在校生满意度调查，满意度平均得分为 95 分。

（十一）就业发展

【本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

1.本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立及人才需求和就业状况报告发布情况。

构建了较完善的就业动态反馈机制。学院研究生学生工作办公室对于往届毕业生进行回访，掌握学生的就业状况，对于应届毕业生则通过班级群、一对一沟通了解掌握学生的就业信息。本学位点学生为非全日制学生，建设过程中侧重于人才需求管理。2023 年内蒙古大学经济管理学院工商管理专业学位（MBA）共毕业 139 人，截至 2023 年底，139 人全部就业，毕业生一次就业率为 100%。就业单位主要分布在国有企业、机关事业单位等。毕业生签约党政机关 21 人，占比 15.10%；国有企业 58 人，占比 41.73%；科研设计单位 1 人，占比 0.72%；其他企业 45 人，占比 32.37%；其他事业单位 8 人，占比 5.76%；医疗卫生单位 3 人，占比 2.16%；中等、初等教育单位 3 人，占比 2.16%。自治区内就业 127 人，占比 91.37%，区外就业 12 人，占比 8.63%。

2.用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。从现有数据可知，用人单位对本学科毕业生普遍满意，认为学生理论知识水平扎实、基本实验技能熟练，工作态度端正，认真努力、吃苦耐劳，普遍得到用人单位认可和好评。

五、服务贡献

（一）科技进步【科研成果转化、促进科技进步情况】

充分发挥科学研究正外部性，为国家和地区发展提供政策咨询。本学位点近几年专任教师共主持课题 23 项，经费总额达到 395 万元，在课题成果产出中共 6 篇研究报告被采纳，其中《完善草原生态保护制度促进牧区高质量发展》被民进中央采纳，《全面改善边境旗市发展现状遏制边境人口“空心化”问题》《内蒙古锡林郭勒盟矿产资源收益分配机制》《关于完善内蒙古生态产品价值实现机制的建议》《乌兰察布市住房发展“十四五”规划》和《建设黄河几字湾都市圈推进生态经济文化融合发展》5 篇报告被自治区党委和政府采纳。

（二）经济发展【服务国家和地区经济发展情况】

2023 年获批横向课题 5 项，经费总计 121 万元，包括内蒙古自治区国土空间规划院课题《基于生态服务功能的自然资源领域生态产品价值实现机制研究——内蒙古自治区生态产品价值实现路径示范研究》，内蒙古自治区财政厅课题《全民所有自然资源资产收益管理和分配研究》，内蒙古自治区农牧厅课题《内蒙古自治区全民所有草原和农用地资源资产委托代理机制试点工作总结和案例报告撰写服务》等，相关研究成果将有助于促进内蒙古地区资源利用和经济发展。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

（1）以前沿问题及科普为契机，助力于社会主义文化建设。著作的《时间都去哪儿了？中国时间利用调查研究报告》被评为“2018 年度中国社会科学出版社好书”、2018 年最受媒体关注的十本图书，2019 年进行出版，2022 年入选国家新闻出版署“经典中国工程”，2023 年荣获内蒙古自治区哲学社会科学政府奖二等奖；《管理会计学：理论·方法·思政·案例》入选自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材。

（2）以区域特色优势，打造校企共建领地。2023 年，工商管理专业学位点的教师团队围绕环境成本会计、财务管理、区域经济高质量发展、碳中和与碳达峰、区块链技术等主题，面向企事业单位开展了 10 余次培训，累计覆盖受众群体超过 2000 人，包括，中小企业质量管理提升培训，赴准能集团公司参观黑岱沟露天煤矿智能矿山指挥中心及党员教育实践基地等，能够让师生了解集团的生产运营、智能矿山建设等情况。

（3）围绕工商管理专业的前沿动态，举办了“桃李讲堂”、“知行讲堂”和“修远讲堂”等系列讲座，共计 20 余次。讲座为本专业的

师生提供了学习与交流机会，推动工商管理专业知识的深入研究与广泛传播。通过上述平台，师生们得以深入探讨最新的行业趋势、分享创新的管理理念，并在互动中激发新的思维火花，从而不断提升专业素养，推动学术与实践的相辅相成。

（4）利用微信公众号、网络短视频等平台，打造了“逗趣经济初体验”公众号，结合时代话题与党的光辉历史，宣传党的先进理论，推进经济金融知识的普及。学院连续4年推出《经管微课》线上系列栏目，结合时代主题，高举爱国主义旗帜，引导广大青年学生了解马克思主义中国化的发展进程，了解在党的领导下新中国取得的辉煌成就，激发学习热情。

内蒙古大学

学位授权点建设年度报告

(专业学位 2023 年度)

责 任 学 院	学院名称: 公共管理学院
(学院公章)	负责人: 白维军

专 业 学 位	名称: 公共管理
授 权 类 别	代码: 1252

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究领域、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

内蒙古大学于 2003 年获得国务院学位委员会授予公共管理硕士（MPA）专业学位试办权，是边疆民族地区首批、国家第二批试办高校之一。2003 年 10 月内蒙古大学 MPA 教育中心正式成立，2004 年开始自主招生。

本学位点的优势和特色主要有三点：一是立足边疆，面向全国，聚焦内蒙古社会经济发展，围绕公共政策、公共服务、应急管理、社会治理、社会保障、环境治理、数字政府等领域开展教学和科学研究，形成鲜明的专业特色和人才培养体系；二是依托内蒙古大学和内蒙古大学公共管理学院综合学科优势和师资资源办学，办学条件优越；三是办学经验丰富，社会认可度高，生源优质。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

本学位点旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，熟悉边疆地区社会、文化、政治、经济情况，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法，解决边疆地区公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

（二）学位标准

【符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

本学位点研究生培养采用学分制和弹性学制，采用非脱产、分段学习的学习方式，基本学制 3 年，申请学位最长年限为 5 年。

学生在政治素质上，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守法律，遵守校纪校规，并达到以下要求者，授予硕士学位：

1. 在学校规定的弹性学习年限内，取得规定学分，达到规定总学分和各类别课程学分要求；

2. 完成为期三个月的社会实践，并提交社会实践报告；
3. 毕业论文按规定要求完成，通过论文答辩，达到学校学位授予标准。

三、基本条件

（一）培养领域及特色

【本学位点的主要培养领域及特色简介】

在推进国家治理体系和治理能力现代化背景下，立足内蒙古公共管理人才培养实际需求，突出边疆地区特点，以政府治理与领导科学、公共政策与人力资源管理为主要培养方向，为自治区各级党政机关和职能部门、公共医疗机构、国有企业以及其他非盈利组织，培养公共管理高层次人才。

政府治理与领导科学方向：聚焦政府组织的结构、功能和运作机制以及公共部门领导力理论与实践等领域，培养学生计划、组织、领导、控制、创新能力。

公共政策与人力资源管理方向：聚焦公共政策分析和公共政策过程的经典理论及前沿问题，展示中国政策实践案例，思考国家发展战略和内蒙古发展定位，培养学生科学决策和政策分析能力；聚焦公共部门的人力资源管理，包括人员招聘、培训、绩效评估等方面的理论和实践，培养学生有效管理公共部门人力资源，提升组织效率的能力。

（二）师资队伍

【骨干教师及师资队伍规模、结构情况，导师队伍结构和总体规模、专任教师及行业教师情况】

学位点现有导师和授课教师 42 人，其中，教授 15 人，副教授 15 人，讲师 11 人，拥有博士学位的教学科研岗教师占 83.7%。在骨干教师中，教育部教学指导委员会委员 1 人，全国优秀 MPA 教育工作者 1 人，全国优秀 MPA 教师 1 人，自治区教学名师 1 人，自治区突出贡献专家 2 人，自治区“草原英才”4 人，自治区“青年科技英才”2 人，内蒙古大学“培根铸魂”新时代教师楷模 2 人。

（三）科学研究

【本学位点主要应用性科研成果或科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2023 年，本学位点教师获批各类纵向项目 17 项，到账经费 38 万元，其中，省部级项目 9 项；在国内外专业核心期刊发表学术论文共 26 篇，其中 CSSCI 来源期刊 16

篇；出版学术专著 3 部；获得民政部全国民政政策理论研究奖二等奖 1 项、三等奖 1 项。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施、联合培养基地建设情况】

案例教学情况：本学位点设有“内蒙古大学案例教学与研发中心”，负责公共管理教学案例研发、案例教学与案例大赛等事项。2023 年举办“内蒙古大学公共管理学院第十一届公共管理案例大赛”，MPA 研究生 2 支队伍，共 10 人参赛。组织参加全国、华北地区、内蒙古自治研究生公共管理案例大赛，获奖 6 项。

实践教学情况：学院拥有电子政务实验室 1 个、心理学实验室 1 个；教学科研实践基地 12 个，其中 2023 年新增内蒙古自治区农村牧区社会事业发展中心、内蒙古社会服务公益基金会、乌兰察布市信访局、恩格贝镇政府、呼和浩特市新城区东街街道办事处等 5 个基地；新增“内蒙古机关运行保障研究中心”省级科研平台 1 个，“内蒙古大学-呼和浩特市行政审批与政务服务局专业学位研究生联合培养基地”获批自治区研究生联合培养基地。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

支持师生参加案例教学和研究，给予每支参赛队伍 3000 元调研经费奖励。2023 年，学位点共 3 支队伍参加华北地区研究生公共管理案例大赛。

四、人才培养

（一）招生选拔

【学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施】

1. 招生情况

2023 年，报考人数 2105 人，录取人数 152 人，报录比为 13.8:1。生源以内蒙古自治区各级党政机关公务员为主，以事业单位、国有企业工作人员为辅。

2. 为保证生源质量采取的措施：

（1）扩大招生宣传力度，扩大生源范围；

(2) 把好 MPA 入学复试关，保障公平公正。

(二) 思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，研究生党建工作等情况】

学位点形成了学院党委统一领下的“党委书记-学院团委-班主任-中心主任副主任-导师”协同参与的思政教育队伍，并充分动员班委会组织和优秀学生党员的带头作用，开展“党建+”班级活动。2023 年共开展读书分享会 3 场，拓展训练 1 次。

把“立德树人”作为 MPA 教育的根本任务，学位点开设《中国特色社会主义建设理论与实践研究》思想政治理论课，同时将专业课程建设与课程思政建设同步，从《组织行为学》《政治学》等专业必修课入手，进行课程思政建设。学院领导参加“全国 MPA 院长政治建设系列研讨班”参训，学习领会习近平总书记关于加强党的政治建设的重要论述和重要指示批示精神。

(三) 课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制、教材建设情况】

1. 本学位点共开设 9 门核心课程（详情见表 1）。

表 1 本学位点核心课程及主讲教师

类别	课程名称	周学时 总学时	学分	开课 学期	任课教师 (职称)	总 学 分
公共 必修 课	外国语	32	2	1	李满亮 教授 段满福 教授 张红梅 副教授	5
	中国特色社会主义建设理论与实践研究	32	2	1	张志忠 教授 傅锁根 教授 杨 涛 副教授	
	学术规范与论文写作	16	1	4	白维军 教授 武俊伟 研究员	
专业 必修	公共管理	48	3	1	任维德 教授 曹淑芹 教授 杨腾原 副教授	15

修 课	公共政策分析	48	3	1	金海和 教授 丛志杰 教授 张 宇 副教授
	社会研究方法	48	3	2	李沃源 副教授 隋洪鑫 副教授 姜雅婷 副教授
	政治学	32	2	1	李慧勇 副教授 刘桂英 副教授
	公共经济学	32	2	2	王 坤 教授 乌 兰 教授 宋晓梅 教授
	电子政务	32	2	2	张 彬 副教授 郭景涛 副教授 宋向嵘 博士

2.课程教学质量和持续改进机制

（1）组建竞争力强的师资队伍。采取校内外师资、国内外师资和行业资深专家相结合的方式组建师资队伍，每门核心课和必修课均由两名以上教师担任主讲教师，开展教学活动。

（2）设置科学完善的课程体系。以全国 MPA 教指委发布的指导性培养方案为基础，结合培养目标和边疆地区实际，设置课堂教学、案例教学和社会实践相结合的课程体系。

（3）设计合理有效的评价体系。建立由教学质量评价标准体系、教学质量评价指标体系和教学质量评价方法体系三个方面构成的教学评价机制。

（4）建立严格规范的制度体系。制定教学管理制度、教学质量监控制度、教学质量保障制度和教学论文指导奖惩制度，建立严格规范的制度体系。

3.教材建设情况

严格按照全国 MPA 教指委相关规定编写和选用教材，根据研究前沿和政策更新及时补充教辅材料。本学位点自编出版《民族地区公共管理案例》3 部，《政治学》《组织行为学》等多门课程选用了“马工程”教材。2023 年，学位点教师主编出版了《社会保障学》《领导心理学》《土地利用管理学》等 3 部教材。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况】

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

(1) 导师选聘

根据《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见》《公共管理学院专业学位研究生导师遴选办法》，从学术道德、学术经历、学术成果和科研能力等方面严格遴选。2023 年新增导师 2 名。

(2) 导师培训

对新聘任导师，学校研究生院负责进行岗前培训。学位点组织岗导师参加导师培训，2023 年，共组织参加各类导师培训 13 次，其中，包括全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会举办的 3 次课程师资培训。

(3) 导师考核

依据《内蒙古大学研究生指导教师管理办法（试行）》，对导师进行考核和检查。2023 年，本学位点导师考核全部合格，无暂停招生资格和取消导师资格的情况。

2. 行业导师选聘

根据研究生院颁发的《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见（修订版）》，学位点制定《内蒙古大学公共管理学院专业学位研究生行业导师聘任及管理实施办法（试行）》，并重新组织了行业导师申报工作。目前学位点受聘行业导师共 16 位。

(五) 实践教学

【专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等】

1. 坚持案例教学。“内蒙古大学案例教学与研发中心”组织案例调研、案例撰写，并组织 MPA 研究生参加案例大赛。2023 年，组织学生参加“内蒙古自治区第三届高校公共管理硕士专业学位研究生案例大赛”，获得二等奖 3 名，组织参加“第三届华北地区高校公共管理硕士专业学位研究生案例大赛”，获得三等奖 1 名。

2. 建设教学科研实践基地。2023 年，学院新增 5 个教学科研实践基地，目前本学位点教学科研实践基地达到 12 个。“内蒙古大学-呼和浩特市行政审批和政务服务局

专业学位研究生联合培养基地”获批自治区研究生联合培养基地。

3. 做好制度保障。坚持将实践教学作为 MPA 专业学位人才培养中不可或缺的关键环节常抓不懈。在制定培养方案时明确规定，实践教学权重不低于 2 学分。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

1. 组织并资助 MPA 学生参加自治区、华北地区以及全国性研究生公共管理案例大赛，进行交流学习，共 20 人次。

2. 举办学术讲座。2023 年，邀请全国知名专家学者开设高端学术讲座共 12 场，讲座涵盖了社会治理、社会保障、乡村振兴、基层治理、国家机构改革等主题。

（七）论文质量

【体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

1. 根据公共管理专业学位特点，专业学位论文分为学术型和应用型，以应用型为主。应用型学位论文的选题和撰写主要有案例分析型论文、调研报告型论文、问题研究型论文、政策分析型论文等四种类型。本学位点要求学位论文基于公共管理案例大赛和公共管理实践经验撰写，培养学生解决公共管理实际问题的能力。

2. 本学位点根据《内蒙古大学公共管理硕士（MPA）专业学位授予标准》《内蒙古大学公共管理专业硕士（MPA）学位论文质量监控实施办法》《内蒙古大学公共管理专业硕士（MPA）学位论文导师指导追踪制度》，对导师指导过程、评阅规则和核查办法进行了规范。

在论文评阅方面，从 2021 年起利用教育部平台实行校外专家双盲审，规定：（1）论文评审中有 1 位专家的评审意见为“不合格”，则需再次修改并推迟半年重新申请；（2）论文评审中有 2 位专家的评审意见为“不合格”，则需重新选题。

在论文核查方面，详细规范了论文重复率及抄袭、剽窃等行为界定，制定严格而明确的处理办法，落实导师和研究生的责任追究，防止和禁止抄袭、剽窃行为的发生。

2023 年本学位点共有 158 篇毕业论文申请专家评议。其中：6 篇论文未通过 TMLC 系统机检，16 篇论文未通过校外专家盲审。2023 年本学位点共有 133 名同学通过了毕业论文答辩。近年来，本学位点学位论文在各类论文抽检中全部合格。

表 2 本学位点 2023 年度学位论文预答辩、重复率检测、盲审、答辩情况

论文预答辩		TMLC 系统机检		校外专家盲审		论文答辩	
申请数	通过率	申请数	通过率	申请数	通过率	申请数	通过率
165	92.8%	158	96.2%	152	89.5%	133	100%

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

根据《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》《内蒙古大学硕士研究生培养指导意见》等最新文件要求，本学位点进一步严抓培养全过程监控与质量保证，采取了以下具体措施：

（1）除了常规性的管理之外，加强微观管理和服务，根据论文开题-中期检查-预答辩-答辩全环节管理机制，建立“一人一档”机制，中心负责动态更新，跟踪了解掌握学生学业完成情况，与学生进行精准沟通和督促；细化学业导师第一责任人的职责，建立导师培养规划和追踪制度，每个环节严把关，环环相扣，保证论文写作质量。

（2）加强学位论文和学位授予管理。MPA 学位论文分为学术型和应用型等，以应用型为主。MPA 应用型学位论文的选题及撰写有案例分析型论文、调研报告型论文、问题研究型论文、政策分析型论文。论文选题应紧密结合党政机关或其他公共机构管理实践中的问题，具有公共管理学研究属性。MPA 学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、中期考核、答辩等环节独立完成；要求正文不少于 5 万字。论文检测重复率 $\leq 20\%$ ，查重结果超过以上指标者，必须重新修改论文后再次上传系统。论文评审中有 1 位专家的评审意见为“不合格”，则需再次修改并推迟半年重新申请；论文评审中有 2 位专家的评审意见为“不合格”，则需重新选题。根据盲审意见修改后，由导师向学院提出答辩申请，通过答辩后，递交根据答辩意见修改过的学位论文

至学位委员会进行审议。

（3）完善分流淘汰机制。完善论文开题、预答辩、毕业答辩流程各环节中的学生培养质量要求，并实施分流淘汰。加强论文预答辩和答辩环节的把关力度，督促论文质量提升。2023 年共完成 2 次论文开题答辩、2 次预答辩和 2 次学位论文答辩。

表 3 2023 年度开题和答辩详情

答辩内容	答辩人数	答辩通过人数	答辩未通过人数	通过率
20 级毕业答辩	112	112	0	100%
往届延期毕业生答辩	21	21	0	100%
21 级开题答辩	149	132	17	88.5%
21 级二次开题答辩	18	18	0	100%

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

1. 通过《学术规范与论文写作》课程，入学教学、讲座等形式，加强学术道德和学术规范教育。

2. 发挥 MPA 导师监管职责，杜绝学术不端行为的发生。

3. 加强奖惩制度建设，利用“学位论文学术不端行为检测系统”对毕业生学位论文进行检测，禁止重复率超出规定比例的论文进入答辩环节。

2024 年，无学术不端行为发生。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

学院设有教授委员会和学位评定委员会，对培养方案制定和修改、学位论文质量进行把关。MPA 教育中心配备主任 1 名，由学院院长担任，负责学位点的整体工作；配备 2 名副主任，负责研究生招生、教学管理、学位管理、学生工作、案例大赛、学术交流工作；配备 2 名工作人员，负责管理和服务工作。

研究生权益保障制度建立情况：明确 MPA 教育中心、班主任、导师在研究生权

益保障中的责任，及时回应学生诉求表达，及时答疑解惑；建立公开透明的学生-导师双向选择机制，使导师分配合理规范；坚持论文开题、预答辩、答辩环节中的匿名性原则，保障学位论文评议各环节的公平公正；完善导师和研究生申辩申诉处理机制与规则，依据《内蒙古大学研究生论文双盲评审工作办法》规定，对论文评阅意见属于学术争议的，经导师同意，可由学位申请者本人在收到评阅意见后提出复议申请，由学院教授委员会复议申请，并及时给予答复。

在学研究生满意度调查情况：学位点通过问卷调查和座谈形式，进行在校研究生满意度调查。2023 年，在校生满意度为 98%。

（十一）就业发展

【本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

本学位点 MPA 学生报考条件为非全日制定向考生，考生进 MPA 时均处于就业状态，就业率达到 100%。MPA 学生就业去向主要集中在党政机关事业单位和国有企业，占比 96%以上。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

学位点师生围绕公共管理重大现实问题，开展调查研究，开发案例，并向各级党政机关提交咨询报告。2023 年被采纳的咨询报告 1 篇，开发和打造公共管理案例 6 项。积极开展和提供社会培训项目，为党政部门提供业务培训，受内蒙古自治区机关事务管理局的委托，承办 2023 年《内蒙古自治区机关事务系统学习培训班》，学位点 6 位老师授课。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

学位点教师承担国家级、省部级纵向课题以及各类横向课题，产出研究成果，为地区经济发展环境的改善出谋划策。为政府机关提供实时咨询和理论培训服务，助力政府治理能力的提高。开设《公共政策分析》《民族地区经济社会发展专题研究》《宏观经济理论与政策研究》等课程，举办营商环境改善、政府绩效评估方面的专题讲座，

有针对性地提升学生政策分析和经济发展服务能力。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

学位点推动理想信念教育常态化，促进课程思政建设，并开设学术讲座，帮助学生深入了解中国特色社会主义制度优势，及时学习治国理政新理念新思想以及中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的前沿成果。加强 MPA 研究生学术文化和班级文化建设，开展读书分享会，将思想政治教育内容融入读书分享中，润物无声；组织拓展训练、班级羽毛球赛、篮球赛等活动，强化文化养人、文化育人。

以铸牢中华民族共同体意识为重要导向，进行科学研究。2023 年，获批省部级课题“内蒙古加强互嵌式社会结构和社区环境建设研究”“民族文化产业助力铸牢中华民族共同体意识的耦合机制与推进路径研究”2 项。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(专业学位 2023 年)

责 任 学 院	学院名称: 经济管理学院
(学院公章)	负责人: 杜凤莲

专 业 学 位	名称: 会计
授 权 类 别	代码: 1253

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究领域、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

（一）总体情况及获批时间

内蒙古大学是内蒙古自治区第一个开展会计（MPAcc）专业学位教育的高等院校。2010 年 12 月，教育部授权内蒙古大学开办会计（MPAcc）硕士学位教育项目。现有专任教师 35 人，其中 85.71%有博士学位，74.29%具有副高及以上职称，25.71%有海外学术背景。入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”1 人、“宝钢优秀教师”2 人，“内蒙古自治区教学名师”1 人，全国会计领军人才 1 人；教育部创新团队 1 支，内蒙古自治区高等学校创新团队 1 支。

（二）优势特色

1.以“区域禀赋优势”为依托，形成特色教学与研究内容。本学位点遵循“经世致用、管人悟道”的办学宗旨，基于内蒙古是资源富集与生态多样化、敏感化的地区，围绕本土特色开发教学资源，形成了资源与环境的价值核算与管理、资源型企业转型升级与高质量发展等特色教学与研究内容。在中国西部地区树立了内蒙古大学 MPAcc 教育项目的品牌，为今后 MPAcc 教育的进一步发展奠定了基础，积累了经验。

2.以“新文科”建设为指导，提升案例开发和教学能力。依托智能技术，对教材、案例等教学资源进行编写、加工、整理。围绕本土特色企业（如蒙草生态、伊利、伊泰煤碳等）开发教学案例 88 篇，其中入库“毅伟商学院案例库”案例 1 篇，入选全国 MPAcc 教学案例库 18 篇，获评“全国 MPAcc 优秀教学案例”3 篇，入选“中国管理案例共享中心案例库”19 篇，获评“全国百篇优秀管理案例”14 篇。立足“引才聚智”，推进

教育教学改革,持续提升教学能力。会计学获批国家级一流本科专业,《管理会计学》获批国家首批一流课程,获评“内蒙古自治区教学成果奖”二等奖1项。现有“宝钢优秀教师”2人,“内蒙古自治区教学名师”1人,教育部创新团队1支,内蒙古自治区高等学校创新团队1支。

3.以“互联网+会计”为导向,凝聚完善“学+教+研+实践”四位一体的管理人才培养方式。瞄准新技术、新产业及内蒙古自治区经济社会发展前沿与趋势,明晰高层次财务会计人才需求导向。依托教育部创新团队、铸牢中华民族共同体意识研究基地和内蒙古能源与碳中和战略研究院等9个国家级、自治区级科研平台支撑学位点建设,聘请行业导师27名,实现“行业—企业—学校”共同参与高素质管理会计人才培养路径。与中国建设银行内蒙古分行共建“建行大学”,与新道科技股份有限公司、中国证券监督管理委员会内蒙古监管局等11家企业(单位)建立实践基地和会计智能化培养基地,凝聚完善“学+教+研+实践”四位一体的管理人才培养方式。

(三) 研究领域

本学位点研究领域主要包括财务会计与资本市场、管理会计与新技术应用、审计风险管理与内部控制。紧紧围绕习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”,聚焦资源与环境的价值核算、环境成本管理、资源型企业转型升级与高质量发展等重大理论和应用问题,服务国家战略和地方需求。

(四) 国内外影响力

1.依托高标准教育培养体系,形成学科竞争优势

本学位点已成为内蒙古 MPAcc 教育思想的重要传播者和实践者。近三年会计（MPAcc）录取分数线呈上升趋势，招生竞争优势日益凸显，影响力不断扩大。2023 年录取分数线最低分为 235 分，同比上升 4.4%，教学水平和教学质量得到认可，吸引了大量优质生源。

2.打造优质教育品牌，建立了广泛交流与合作

与东北财经大学、哈尔滨工业大学、东北大学等高校联合发起成立“东北暨内蒙古地区会计硕士联盟”；与复旦大学等高校共建中国国家能源基地绿色化数字化双转型发展智库联盟；与复旦大学共建内蒙古能源与碳中和战略研究院；与美国亚利桑那州立大学、日本爱知大学、英国华威大学、俄罗斯乌拉尔联邦大学、俄罗斯布里亚特大学、蒙古国国立大学、蒙古国科技大学等多所高校和研究机构开展了学术交流与合作；与牛津大学奥利尔学院合作开展访学项目。

3.积极发展“行业—企业—学校”协同育人，行业影响力提升

本学位点与上海证券交易所、中国证券监督管理委员会内蒙古监管局、新道科技股份有限公司、国融证券股份有限公司等 11 家企业（单位）签订了合作备忘录，开展多层校企供需对接、实践实习等活动，培养的 MPAcc 学生得到用人单位的高度评价和普遍认可，形成了良好的社会声誉，“金智惠民 乡村振兴”实践活动被内蒙古党委宣传部、教育厅等 5 部门联合授予“优秀志愿者服务队”荣誉称号。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

培养拥护党的领导，坚持社会主义方向，热爱祖国，以职业素养能力培养为导向，具有良好的职业道德，富有创新进取精神，具有国际视野、

战略意识和领导潜质，能够熟练运用现代会计、财务、审计理论与方法及现代信息技术解决实际问题的复合型、专业型与应用型高层次会计人才。

（二）学位标准

【符合本专业学位特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

本学位点按照全国会计专业学位研究生(MPAcc)教育指导委员会《关于MPAcc培养过程的若干基本要求》《会计硕士专业学位基本要求》等文件精神，依据内蒙古大学经济管理学院的教学经验和实际条件，制定授予质量标准。具体标准及执行情况如下：

1. 基础学制和申请学位最长年限

采用全日制培养方式，基础学制一般为2年，申请学位最长年限为5年，即自研究生入学之日起到校学位评定委员会讨论通过其学位论文的时间为5年。

2. 课程设置与学分要求

根据《内蒙古大学会计硕士(MPAcc)培养方案》，课程设置由公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课和专业实践五个模块组成，要求学生在规定的学制年限内，累计修满不少于41学分。

3. 专业实践

根据《内蒙古大学会计硕士(MPAcc)专业实践方案》规定，实习时间不少于6个月，专业实践4学分。同时专业实践结束后需提交《内蒙古大学全日制硕士专业学位研究生专业实践考核登记表》，完成1篇不少于5000字的专业实践总结报告，并在本专业（职业）领域内进行交流。本学位点专家委员会选聘相关领域的校内外专家，组成专业实践考核小组，根据MPAcc学生的专业实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见，

按“优、良、中、及格和不及格”五个等级评定研究生的专业实践成绩。合格者记4学分，不及格者不计学分，需重新参加专业实践环节。

4. 学位论文

《内蒙古大学会计硕士（MPAcc）学位论文撰写方案》明确了论文选题、论文类型、论文开题与写作、论文评阅与答辩等工作程序与细则。学生在指导教师的指导下，最晚于第1学期末制定好研究方向和研究计划，于第2学期末进行开题答辩，于第3学期末进行中期考核。论文撰写时间不少于8个月。会计硕士专业学位论文选题必须直接面向某一具体企业在经营实践中与财务会计相关的问题；会计硕士专业学位论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等；在会计硕士专业学位论文的选题及研究中，学生加强与指导教师的联系，制定研究方向和研究计划。学位论文通过开题答辩、中期考核、预答辩后方可进入论文匿名评审环节，匿名评审通过者进行最终答辩。学位论文的答辩等环节由校内导师、校外导师和行业部门专家共同参加。2023年严格按上述制度执行。

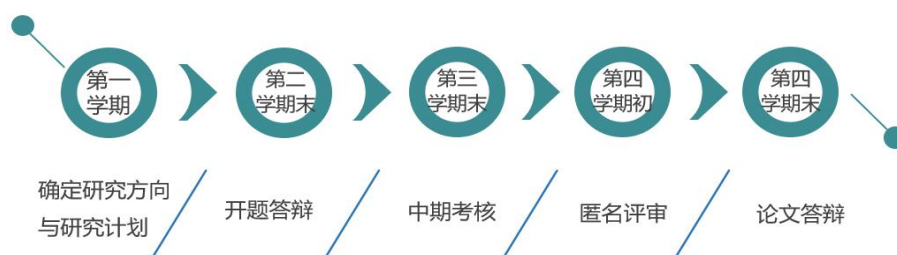


图1 学位论文撰写时间安排

三、基本条件

（一）培养领域及特色

【本学位点的主要培养领域及特色简介】

1. 主要培养领域

按照全国 MPAcc 教育指导委员会《关于 MPAcc 培养过程的若干基本要求》等文件精神，以及内蒙古大学 MPAcc 教育项目人才培养目标，本学位点本学位点主要研究领域包括财务会计与资本市场、管理会计与新技术应用、审计风险管理与内部控制等方向。

(1) 财务会计与资本市场。围绕企业、公共部门的会计信息生产和披露，研究会计准则应用、会计核算实务、会计政策与道德伦理、资源与环境价值核算等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于企业财务会计、政府单位会计、税务会计、资源和环境会计、资源型企业 ESG 实践与信息披露等。

(2) 管理会计与新技术应用。围绕企业、公共部门价值创造系统中的资源整合优化，研究战略决策系统、成本计算系统、成本控制系统、环境成本管理、大数据及人工智能等新技术的融合应用等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于战略制定、经营决策、预算编制、成本计算、成本控制、绩效评价、管理会计工具整合、商务与政务数据挖掘、智能财务决策等。

(3) 审计风险管理与内部控制。围绕企业、公共部门的审计风险管理与内部控制实践需求，研究审计风险评估与应对、内部控制体系构建与优化、审计监督等理论和应用问题，重点研究领域包括但不限于现代审计风险模型应用、审计风险评估与应对、全面风险管理、信息技术在审计与内部控制中的应用等。

2.人才培养特色

(1) 职业精神塑造。以立德树人为根本任务，以提高解决实际问题能力为目标，秉承“重素质、强基础、塑技能、宽视野”的教学方针，融合现代信息技术，培养学生熟悉相关法律、法规及政策，拥有客观公正、

诚实守信的职业道德。熟悉经济管理理论与会计学专业知 识，具备批判精神、创新意识、高度社会责任感、跨学科知识和国际化视野，能在政府部门及企事业单位从事财务会计等工作的复合型、创新型高素质人才。

（2）地区特色服务。以服务北部边疆经济社会发展为导向，立足内蒙古地区特点，为地区发展服务，在自然资源评估与核算、自然资源资产负债表构建、环境成本管理应用等方面形成独特的优势与特色。

（3）应用型导向培养。重视 MPAcc 学生应用能力的培养，在培养过程中，始终坚持理论与实践相结合，不断提高 MPAcc 学生运用所学知识、技能解决实际问题的能力。积极培养学生的学习能力，能够不断学习新的会计准则与财务管理理论与方法。培养调查研究能力、沟通协调能力和职业判断能力。使学生能够胜任企事业单位会计、财务与审计工作岗位要求。

（二）师资队伍

【骨干教师及师资队伍规模、结构情况，导师队伍结构和总体规模、专任教师及行业教师情况】

1.骨干教师。管理会计与新技术应用领域学术带头人颀茂华教授、财务会计与资本市场领域学术带头人宋云玲教授、审计风险管理与内部控制领域学术带头人周冉教授，均从事教学科研工作 5 年以上，具有较高的政治素养和业务能力，对本专业学位建设发挥了重要作用。近 5 年，骨干教师在相关学科领域的重要期刊发表论文人均超过 3 篇，具备指导硕士研究生的水平、能力和经验。

2.师资队伍规模与结构情况、专任教师及行业教师情况。2023 年，本学位点共有专任教师 35 人，其中，具有副高及以上职称 26 人，占比 74.29%；具有博士学位的专任教师 30 人，占比 85.71%，其中从外单位获博士学位的比例为 74.29%；具有实际业务部门工作经验或主持过相关横

向课题、担任企业顾问或独立董事的教师占比 100%。其中，入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”1 人、“宝钢优秀教师”2 人，“内蒙古自治区教学名师”“内蒙古自治区优秀教师”1 人，全国会计领军人才 1 人，教育部创新团队 1 支，内蒙古自治区高等学校创新团队 1 支。2023 年，本学位点聘请行业导师 27 人，参与学生学位论文指导、MPAcc 课程授课、开设讲座等。

（三）科学研究

【本学位点主要应用性科研成果或科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

2023 年，本学位点承担在研国家级或省部级项目等 26 项，发表学术论文 28 篇，出版专著 7 部，荣获奖励 8 项。主要成果总结如下：

2023 年主要在研项目汇总表（仅列示主要在研项目）			
序号	名称	项目来源	经费（万元）
1	分红动因、投资者信念互动与市场反应方式变迁	国家自然科学基金（地区）	28
2	异质政策工具影响资源型企业高质量创新的微观机理——基于知识基础视角	国家自然科学基金（地区）	28
3	复杂动态视角下绿色创新生态系统价值共创模式、机制与演化研究	国家自然科学基金（地区）	28
4	特大型工业企业数字化转型和创新能力提升的管理模式及应用研究	国家自然科学基金（地区）	20
5	东部高管如何促进西部企业创新：高阶理论和知识转移的双重视角	青年科学基金项目	18.92
6	复杂系统多粒度故障知识发现及维修决策机制研究	国家自然科学基金（地区）	29
7	碳配额政策对黄河几字弯生态脆弱区生态风险的影响研究——基于政策多目标协同视角的分析	地区科学基金项目	28
8	促进共同富裕的草地制度和治理创新研究	国家社科基金一般项目	20

9	机构投资者监督与审计意见购买研究：基于动机与能力的分析	教育部人文社会科学研究项目	10
10	锡林郭勒盟全民所有自然资源资产所有权委托代理机制研究服务事项(三次)	锡林郭勒盟自然资源局	157
11	内蒙古自治区全民所有自然资源资产平衡表账户体系完善项目	内蒙古自治区国土空间规划院	19.85
12	碳税启征视角下黄河几字弯生态安全格局演化及提升路径研究	内蒙古自然科学基金项目	30
13	“能耗双控”转向“碳排放双控”背景下内蒙古的策略研究	社科联重点项目	8
14	内蒙古生态产品价值实现机制研究	内蒙古社科规划项目	5
15	“双谈”目标下绿色债券对企业绿色发展的影响及实现路径研究	内蒙古社科规划项目	5
16	内蒙古营商环境评价及优化路径研究——基于制度组态的视角	内蒙古社科规划项目	2
17	碳金融推动内蒙古自治区产业创新变革的作用渠道、效应测度与优化路径研究	内蒙古教育厅	4

2023 年主要学术论文汇总表

序号	论文题目	期刊名称	检索
1	管理层预测能力与企业金融化	证券市场导报	AMI 核心期刊 CSSCI (来源期刊)
2	披露关键审计事项会影响银行信贷条款设置吗?	审计研究	AMI 核心期刊 CSSCI (来源期刊)
3	中国八大综合经济区环境治理绩效测度与时空演变	中国人口·资源 与环境	AMI 权威期刊 CSSCI (来源期刊)
4	环保约谈能否促进企业绿色投资	技术经济	AMI 扩展期刊 CSSCI (扩展期刊)
5	数字化、市场化进程与资源型企业生产率	华东经济管理	AMI 扩展期刊 CSSCI (扩展期刊)
6	国际众筹项目独特性与融资绩效关系研究——一个跨层次的最优区分模型	北京工商大学学报(社会科学版)	AMI 核心期刊 CSSCI (来源期刊)

7	创新主体与营商环境的协同如何驱动区域创新绩效？——基于制度逻辑的组态效应	科学管理研究	AMI 扩展期刊 CSSCI（来源期刊）
8	绿色金融政策促进企业绿色创新吗——来自绿色金融改革创新试验区的证据	当代财经	AMI 核心期刊 CSSCI（来源期刊）
9	异质环境政策、高管风险偏好与绿色技术创新——基于中国重污染上市公司的实证研究	科研管理	AMI 核心期刊 CSSCI（来源期刊）
10	中国从防沙治沙到管沙用沙的演变过程与实现路径	应用生态学报	CSCD（核心）
11	高管责任保险与在职消费	金融学季刊	CSSCI（集刊）
12	基于复合生态系统理论的土地荒漠化防治路径与政策建议	北方经济	AMI 扩展期刊 其他（人文社会科学）
13	The relationship between dynamic monitoring network plans and eco-efficiency - New evidence from atmospheric quality monitoring policy in China	Journal of Environmental Management	SCI 大类二区
14	Sustainable agricultural management: How to achieve carbon neutrality in agriculture - evidence from China agricultural sustainable development plan	Sustainable Development	SSCI 一区
15	Mere facade? Is greenwashing behaviour lower in low-carbon corporates?	Business Strategy and The Environment	SSCI 一区
16	The Road to corporate sustainability: The importance of artificial intelligence	Technology in Society	SSCI 一区
17	Is urban innovation capacity shaping new models of economic development? Evidence from the circular economy	Sustainable Development	SSCI 一区
18	The relationship between dynamic monitoring network plans and eco-efficiency - New evidence from atmospheric quality monitoring policy in China	Journal of Environmental Management	SCI 大类二区
19	Sustainable agricultural management: How to achieve carbon neutrality in agriculture - evidence from China agricultural sustainable development plan	Sustainable Development	SSCI 一区
20	Mere facade? Is greenwashing behaviour lower in low-carbon corporates?	Business Strategy and The Environment	SSCI 一区
21	The Road to corporate sustainability: The importance of artificial intelligence	Technology in Society	SSCI 一区

22	Is urban innovation capacity shaping new models of economic development? Evidence from the circular economy	Sustainable Development	SSCI 一区
23	The effect of overseas investors on local market efficiency: evidence from the Shanghai/ Shenzhen – Hong Kong Stock Connect	Financial Innovation	SSCI 一区
24	Book Review: The Flexibility Paradox: Why Flexible Working Leads to (Self-)Exploitation	Sociological Research Online	SCI 大类四区
25	Does ESG performance affect audit pricing? Evidence from China	International Review of Financial Analysis	SSCI 一区
26	Linking corporate social responsibility and energy poverty: An environmental sustainability paradigm	Energy & Environment	SSCI 四区
27	Heterogenous influence of productive capacities pillars and natural resources on ecological sustainability in developing Belt and Road host countries	Resources Policy	SSCI 一区
28	Do technological innovation, natural resources and stock market development promote environmental sustainability? Novel evidence based on the load capacity factor	Resources Policy	SSCI 一区

2023 年主要出版专著汇总表

序号	著作名称	出版单位	出版时间	著作类别
1	管理会计学：理论·方法·思政·案例	北京大学出版社	2023-08-01	专著
2	会计稳健性对企业并购行为及并购绩效的影响研究	经济科学出版社	2023-06-08	专著
3	Chinese People's Time Use and Their Quality of Life: Research Report of Chinese Time Use Survey	CHINA SOCIAL SCIENCES PRESS & Springer	2023-10-01	专著
4	呼包鄂城市群协同发展研究	经济科学出版社	2023.02	专著
5	共同富裕度量及其影响因素分析：基于西部典型省区的数据	经济管理出版社	2023-10-01	专著
6	新发展格局下宏观政策的演进及其影响	中国社会科学出版社	2023-07-01	专著

7	年报语调与企业行为研究	中国社会科学出版社	2023-04-01	专著
2023 年主要获奖情况				
序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	
1	以学生为中心的“教”“学”“实践”正反馈教学模式创新与应用	内蒙古自治区教学成果奖	省部级二等奖	
2	Chinese People’s Time Use and Their Quality of Life: Research Report of Chinese Time Use Survey	内蒙古自治区哲学社会科学奖（政府奖）	一等奖	
3	《多层次复杂系统的资源优化配置方法》	内蒙古自治区哲学社会科学奖（政府奖）	一等奖	
4	《时间都去哪儿了？中国时间利用调查研究报告》	内蒙古自治区哲学社会科学奖（政府奖）	二等奖	
		入选国家新闻出版署“经典中国工程”		
5	《产学研合作创新网络开放度对企业创新绩效的影响》	内蒙古自治区哲学社会科学（政府奖）	二等奖	
6	贷款可获得性与公司商业信用——中国利率市场化改革的准自然实验证据	内蒙古自治区哲学社会科学（政府奖）	二等奖	
7	基于多尺度谱映射的基金投资风格显著特征识别方法（论文）	内蒙古自治区哲学社会科学（政府奖）	三等奖	
8	制度环境、二代涉入与目标二元性——来自中国家族上市公司的证据	内蒙古自治区哲学社会科学（政府奖）	三等奖	

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施、联合培养基地建设情况】

本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施及联合培养基地建设情况如下表所示：

教学科研支撑						
国家级、自治区级重点（培育）学科						
序号	名称			批准单位		批准时间
1	工商管理（国家级一流本科专业）			教育部		2022.06
2	会计学（国家级一流本科专业）			教育部		2022.06
3	工商管理（自治区一流本科专业）			教育厅		2019.10
4	会计学（自治区一流本科专业）			教育厅		2021.11
国家级、自治区级重点实验室 （工程技术研究中心、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地、文献中心等）						
序号	名称			批准单位		时间
1	铸牢中华民族共同体意识研究基地			中央统战部、中央宣传部、教育部、国家民委		2020 年
2	“一带一路”国别与区域研究中心			国家民委		2020 年
3	内蒙古自治区地缘经济数据工程技术研究中心			内蒙古自治区科技厅		2016 年
4	大数据分析技术工程实验室			内蒙古自治区发展和改革委员会		2016 年
5	内蒙古哲学社会科学重点研究基地—内蒙古地区经济可持续发展研究基地			内蒙古自治区党委宣传部		2019 年
6	内蒙古自治区人口战略研究智库联盟			内蒙古自治区社会科学界联合会		2021 年
7	内蒙古新型能源经济战略研究智库联盟			内蒙古自治区社会科学界联合会		2021 年
8	时间利用调查与研究中心			内蒙古自治区教育厅		2021 年
9	内蒙古能源与碳中和战略研究院			内蒙古自治区社会科学界联合会、内蒙古自治区发展和改革委员会		2023 年
专业（案例）实验室、实践基地						
序号	实验室名称	等级	面积（㎡）	台（套）数		总值(万元)
				总数	万元以上数	
1	管理决策实验室	院级	51.64	26	26	31.2

2	经济学实验室	院级	51.64	31	31	34.1
3	管理专业实验室	院级	51.64	36	0	20.7
4	企业案例研究中心	院级	29	8	6	7.3
5	案例讨论室	院级	32	9	5	7.0

序号	实践基地名称	共建单位	基地性质	建立时间
1	新道科技股份有限公司 实践基地	新道科技股份有限公司	院级	2016 年
2	中国建设银行实践基地	中国建设银行 内蒙古自治区分行	院级	2018 年
3	广东佛山联创工程研究院 (广东顺德创新设计研究院)	广东顺德创新设计研究院	校级	2019 年
4	内蒙古华才会计师事务所有限 公司实践基地	内蒙古华才会计师事务所有限 公司	院级	2019 年
5	北方联合电力有限责任公司 实践基地	北方联合电力有限公司	院级	2020 年
6	国融证券股份有限公司 实践基地	国融证券股份有限公司	院级	2020 年
7	中国证券监督管理委员会 内蒙古监管局实践基地	中国证券监督管理委员会 内蒙古监管局	院级	2020 年
8	上海证券交易所实践基地	上海证券交易所	院级	2020 年
9	牛津大学奥利尔学院暑期 访学项目	英国牛津大学奥利尔学院	院级	2020 年
10	昆山高新技术产业开发区	江苏昆山高新技术产业园区	校级	2022 年
11	内蒙古能源经济产教融合 实践基地	呼和浩特大数据管理局、 内蒙古电力集团	院级	2023 年

可用于培养研究生的主要仪器设备、软件情况

序号	仪器设备名称	型号、规格	数量	单价 (万元)	国别、厂家
1	地理信息系统 平台	Arcgis10.0	1 套	287.9 9	美国, Esri
2	审计综合实训 平台	福思特 v5.0	1 套	19.7	中国, 福思特
3	会计信息系统	用友 u8	1 套	50.4	中国, 用友

4	国际结算平台	步惊云 v1.0	1 套	34.8	中国，步惊云
5	外贸实习平台	世格 v6.0	1 套	14.59	中国，世格
6	智能同步教学系统	好视通	1 套	22.22	中国，好视通
7	云桌面平台控制系统	恒云	1 套	12.6	中国，北京恒安永顺
8	企业竞争模拟	中文网络版 v2.0	1 套	23.71	中国，北京金益博文科技有限公司
9	跨专业综合实训平台	虚拟仿真（跨专业）综合实训平台 v5.0		119.11	中国，北京方宇博业科技有限公司

特色数据库

序号	名称	性质	年份
1	中国时间利用调查数据	自有知识产权	2017 年、2020 年

图书资料情况

类别		合计	学校图书馆	院系图书馆(资料室)
本学科藏书量(万册)	中文	6.26	5.5	0.76
	外文	0.24	0.2	0.04
本学科期刊拥有量(种)	中文	229	129	100
	外文	20	4	16
本学科电子资源(数据库)数量(种)	中文	8	6	2
	外文	3	3	0

长期订购的主要专业期刊和重要图书(含电子期刊)

序号	书名、刊名	册数或订阅起止时间	序号	书名、刊名	册数或订阅起止时间
1	管理世界	1997 年至今	18	管理评论	1997 年至今
2	会计研究	1997 年至今	19	管理学报	1997 年至今
3	经济研究	1997 年至今	20	研究与发展管理	1979 年至今

4	中国注册会计师	2000 年至今	21	中国社会科学	1976 年至今
5	财会月刊	1997 年至今	22	经济管理	1979 年至今
6	财会通讯	1997 年至今	23	中国工业经济	1997 年至今
7	中国软科学	1979 年至今	24	财务与会计	1998 年至今
8	管理科学学报	1979 年至今	25	管理案例研究与评论	2015 年至今
9	南开管理评论	1979 年至今	26	中国会计评论	2018 年至今
10	产业经济研究	2000 年至今	27	经济理论与经济管理	2000 年至今
11	财贸经济	2000 年至今	28	经济学动态	2000 年至今
12	当代财经	2000 年至今	29	科研管理	2000 年至今
13	当代经济科学	2000 年至今	30	南开经济研究	2000 年至今
14	当代经济研究	2000 年至今	31	宏观经济研究	2000 年至今
15	管理评论	2000 年至今	32	财经研究	2000 年至今
16	中国人口·资源与环境	2000 年至今	33	世界经济	2000 年至今
17	资源与产业	2000 年至今	34	审计研究	2000 年至今

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

1.制度建设

学校具有完备的研究生奖助体系，为研究生顺利完成学业提供坚实保障。结合国家和自治区奖学金、助学金要求，学校制定出台《内蒙古大学奖助学金工作条例（试行）》等多项制度，为奖学金、助学金评审提供制度保障；学院结合实际情况，制定《经济管理学院研究生综合测评办法》等一系

列实施细则，确保奖学金、助学金公开公平公正评选发放，真正发挥奖助学金应有的作用。

为保障贫困生顺利完成学业，学院每年为贫困生建立档案并给予一定资助，同时协助研究生办理助学贷款；根据实际情况，发放特殊困难补助资助发生重大疾病或重大事故学生（家庭），解除学生后顾之忧。

2.奖助水平与覆盖面

现有 8 个研究生奖学金项目，2023 年共 37 人次获奖，合计 29.6 万元，硕士研究生奖学金覆盖面 35.1 %；为 106 名研究生发放助学金 101.76 万元，全日制脱产研究生助学金覆盖面达 100%。2023 年研究生贫困建档 15 人；通过发放特困补助实施精准帮扶，为 17 名研究生发放困难补助 1.15 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔

【学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量采取的措施】

为做好我校会计（MPAcc）招生工作，根据教育部、自治区教育厅招生工作相关文件要求结合我校实际，特制定《内蒙古大学会计硕士（MPAcc）招生制度》，对招生组织机构、程序、管理与监控等系列工作进行了明确规定。2023 年在招生的各个环节严格按照上述制度执行，具体情况如下：

1.本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数。2023 年内蒙古大学会计专业研究生计划招收 40 人，报考人数 546 人，录取人数 51 人，报录比为 10.71：1。

2. 生源结构情况。从生源毕业高校来看，区内高校 21 人，其中毕业于“211”“双一流”高校生源占比达 50%以上；区外高校 30 人，生源毕业院校包括北京交通大学、北京科技大学、山东大学、中南大学等高校。从生源毕业专业来看，文科类 33 人，占比为 64.7%；理工科类 18 人，占比为 35.3%。

3. 符合专业学位特点的招生选拔机制。建立 MPAcc 招生选拔机制，初试时在国家规定的分数线上，按照招生人数采用 1: 1.2 的比例划定复试分数线与参加复试的名单，并予以公布。复试时学生需参加政治、外语与专业课考试。专业课考试需要侧重学生财务与会计专业能力的考察。

4. 保证生源质量采取的措施。（1）以“新文科建设”为导向，强化教学质量吸引优质生源。依托“区域禀赋优势”，围绕本土特色企业（如蒙草生态、伊利、伊泰煤碳等）开发教学案例、教学资源，形成了资源与环境的价值核算与管理、资源型企业转型升级与高质量发展等特色教学与研究内容。本学位点平均报录比为 14.46: 1，保证了有效选拔优秀生源的基础条件，并通过严格初试和复试，把具有良好学科基础的学生有效地选拔出来。（2）凝聚完善“学+教+研+实践”四位一体的管理人才培养方式，依靠品牌建设吸引优质生源。依托 9 个国家级、自治区级科研平台支撑学位点建设，实现“行业—企业—学校”共同参与高素质管理会计人才培养路径。与上海证券交易所、国融证券等合作推出系列精品教学与实践活动等方式打造品牌，吸引生源。（3）采用多元化招生宣讲方式，多措并举吸引优质生源。本学位点采取“线上+线下”多元融合方式对 MPAcc 进行广泛的宣讲。在线下，先后赴包头、赤峰、乌海等地，召开“专业学位硕士研究生招生说明会”，通过院长致辞、名师公开课、项目介绍、政策解读等四大环节，使考生及时了解最新招生政策。在线上，依托经济管

理学院官方平台、公众号等媒介，发布相关招生公告和招考政策解读，为考生答疑解惑。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，研究生党建工作等情况】

1.思想政治理论课开设与课程思政情况

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，努力构建“三全育人”体系，培养担当民族复兴大任的时代新人。通过《马克思主义与社会科学方法论》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《学术规范与创新创业》等思政课程，强化理想信念教育和思想引领；根据专业特色和优势，结合专业育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，加强学生科学思维方法训练和科学伦理教育，努力形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。

2.研究生辅导员队伍建设情况

建立以党政干部、团学干部、辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍，落实研究生导师立德树人职责，充分发挥导师在研究生思想政治教育中第一责任人的作用。现有专兼职研究生辅导员7名，负责研究生思想政治教育和日常管理。

3.理想信念和社会主义核心价值观教育情况

通过丰富多彩的党团活动，加强研究生理想信念和社会主义核心价值观教育；积极探索思想政治教育有效途径和载体，将思想政治教育与研究研究生科研和学习有机结合起来，增强引领力。通过组织各类文体活动，丰富研究生学习生活，增强了学生凝聚力和向心力。研究生积极参加社会实践

和志愿服务等活动，彰显了新时代年轻人社会责任感和使命感。

4.研究生党建工作情况

按学科设置专业硕士研究生党支部，现有党员 55 人，选配政治素质高、业务能力强的专任老师担任支部书记。支部注重党员政治理论学习，坚持“三会一课”制度，每月至少集中学习一次，开展主题党日活动一次，进一步强化了党员意识，提升了党性修养，坚定了理想信念。规范学生党员发展程序，严把质量关，2023 年支部发展预备党员 5 名，4 名预备党员转正，确定发展对象 5 名，24 名学生被推选为入党积极分子。

(三) 课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制、教材建设情况】

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

按照会计教育指导委员会《关于 MPAcc 培养过程的若干基本要求》的文件精神，制定了《内蒙古大学会计硕士（MPAcc）课程设置及教学大纲》。所有的课程都制定了详细的教学大纲与实施方案。开设课程包括公共学位课、公共选修课、专业学位课、专业选修课和专业实践等模块课程，课程主讲教师为副高及以上职称或具有博士学位。同时，聘请既有扎实理论基础又有较强实践能力的专家或专业技术人员来院授课、讲座或报告，满足学生多样化需求。具体情况如下表所示：

类别	课程名称	周学时 总学分	学分	开课 学期	任课教师（职称）	备注
公共 学位课	外语	2/32	2	1	外国语学院安排	
	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2/32	2	1	马克思主义学院安排	
	马克思主义与社会科学方法论	1/16	1	2	马克思主义学院安排	

公共选修课	研究生学术规范与创新创业	1/16	1	2	研究生院安排	
专业学位论文课	管理经济学	3/48	3	1	王建军 副教授 乔世君 副教授	
	财务会计理论与实务	3/48	3	1	米 莉 副教授 王 瑾 讲 师	
	财务管理理论与实务	3/48	3	1	郭金凤 副教授 袁学英 副教授	
	审计理论与实务	3/48	3	2	周 冉 教 授 甦 叶 讲 师	
	管理会计理论与实务	3/48	3	2	颀茂华 教 授 刘向伟 讲 师	
	商业伦理与会计职业道德	2/32	2	2	刘斯琴 讲 师 赛琳娜 讲 师	
专业选修课	管理理论与实务	2/32	2	2	王锋正 教 授 刘 静 讲 师	
	经济法	2/32	2	2	丁文英 教 授	
	企业税务筹划	2/32	2	2	牛草林 副教授 刘斯琴 讲师	
	公司战略与风险管理	2/32	2	2	王锋正 教 授 庞大龙 讲 师	
	公司治理	2/32	2	2	姜 涛 教 授 赵宇亮 讲 师	
	领导力	2/32	2	2	高 霞 教 授 李宜洺 副教授	
	信息管理	2/32	2	2	张启锋 讲 师	
	金融市场与金融机构	2/32	2	1	张 彻 副教授 伊克夫 讲 师	
	金融科技	2/32	2	2	苏木亚 教 授 陈鹏宇 研究员	
	大数据与财务决策	2/32	2	2	宋云玲 教 授	
	人工智能与财务会计	2/32	2	2	张敬德 讲 师	
	政府与非盈利组织会计	2/32	2	2	颀茂华 教 授 米 莉 副教授 周 冉 教 授	
专业实践	会计行业实践	4/64	4	3	企业实践导师	

2. 课程教学质量和持续改进机制

(1) 本学位点的主力课程依托行业资源和学科优势，以案例教学、实验教学、实践教学为突破口，打造“一案两实”教学模式，充分激发学生的学习热情并加强学生的会计实务知识学习和动手能力。通过案例开发提升教师案例教学水平，目前已经形成案例开发与案例研究并重、教师与学生共同参与、团队聚力开发研讨、国际高水平合作的良性循环氛围。本专业的每门课程在课程讲授过程中均应用案例教学，2023 年在教学课程中共应用教学案例 42 个，其中 7 篇教学案例已分别入选中国专业学位教学案例中心案例库和中国管理案例中心。

(2) 实验教学方面，依托内蒙古大学经济管理仿真实验中心管理决策模拟实验平台，并且以实验教学为基础，依靠学院信息系统与信息管特色，培养学生执行能力、实践能力和创新能力。

(3) 实践教学方面，将实践教学融入会计专业学位培养的全过程，即“课程教学有实践内容、师资队伍有实战专家、过程培养有实践环节、论文考核有实践应用”。通过开展校企课题合作，依托行业和资源优优势，建立 11 家实习实践基地，每年组织数批学生到企业参观和定期实践。

(4) 积极参加全国 MPAcc 教指委举办的课程、案例研讨会议，及时了解和掌握国内各高校 MPAcc 教学的动态。2023 年专业学位教育中心组组织专业学位硕士主讲教师参加相关课程培训、学术会议、案例会议 8 次，参与人次 100 余人次。

(5) 未来在教学质量提升方面从以下两方面进行改进：①**聚焦于本土能源、矿产、畜牧、生态等核算与财务管理课程案例开发**。强力支持“双师”型教师聚焦于本土能源、矿产、畜牧、生态等核算与财务管理方面的研究、课程开发，尤其是在矿产资源企业、生态价值核算、环境管理会计学等资料数据收集、理论框架构建与案例开发方面取得重要突破。②

适应新技术、新业态与新经济发展趋势，继续推进“互联网+会计”、大数据教学理念及实施。瞄准新技术、新产业及自治区经济社会发展趋势，打造全新的培养模式。与合作集团共同构建财务共享服务课程现场，利用财务共享沙盘进行实践教学等。鼓励教师从事云计算、大数据等交叉领域的研究。培养学生利用电子数据采集、处理与分析财务问题的能力，培养更多掌握现代信息科技手段的高层次的会计人才。

3. 教材建设情况

一方面，本学位点采取了学院教授委员会教材审核措施，对开设课程使用教材进行严格审核，优先选择“马工程教材”，其次为国家级规划教材。另一方面，将开发高质量教材设为教师工作考核之一，形成薪酬激励。目前，已有自治区“十四五”普通高等教育规划教材《管理会计学：理论·方法·思政·案例》（北京大学出版社、清华大学出版社出版）、企业管理出版社出版的《财务会计教学案例研究》和内蒙古大学出版社出版的《管理会计实践典型案例研究》三本研究型案例教材，配合课程教材使用。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况】

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

（1）选聘情况。依据《内蒙古大学关于制定硕士研究生指导教师遴选办法的指导意见》，结合本学院学位授权点的特点和发展规律，制定了《内蒙古大学经济管理学院硕士研究生指导教师遴选办法》，由学院学位评定分委员会（教授委员会）审议通过，并严格执行。2023年会计（MPAcc）专业导师共有9位，均满足学校导师文件要求的条件。

(2) 培训情况。①学校组织收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会暨新增导师培训会，加强对新增导师的指引。②学院分学科组织新聘任研究生导师培训与交流会，将有丰富指导经验的导师与新增导师组成团队进行学生指导的方式，帮助新增导师尽快成长。③学校鼓励全体研究生导师积极参与其它培训。2023 年专业学位教育中心组织专业学位硕士主讲教师参加相关课程培训、学术会议、案例会议 8 次，参与人次 100 余人次。

(3) 考核情况。学院每年对受聘的行业导师进行评估和考核，注重师德师风建设，将导师立德树人职责履行情况作为教职工年度考核的重要内容，并将考核结果作为导师招生资格年审核、职称（职务）评聘、岗位聘用、评优评先等工作的重要依据。2023 年 MPAcc 教育项目的所有导师均通过了年度考核。

2. 行业产业导师选聘与研究生双导师制情况

(1) 行业产业导师选聘情况。依据《内蒙古大学专业学位研究生行业导师聘任及管理办法（试行）》文件，选聘行业导师27人。

(2) 研究生双导师制情况。以校内导师为主，主要负责学生的课程学习、学位论文的学术水平，包括学位论文撰写和学术问题指导等方面的指导工作；以校外导师为辅，主要负责实践过程、项目研究，参与课程、论文或实践报告等环节的指导工作。

3. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

《内蒙古大学研究生指导教师管理办法（试行）》明确规定了研究生指导教师履行的职责、暂停研究生指导教师招生资格以及取消研究生指导教师的任职资格。《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》明确论文检测、评审等关键环节导师及学院问责办法。每年组织新增导师学习

文件,依据现有校内导师和行业导师的背景专长,围绕现行三个培养方向,遵照“内外+新老”相结合原则,探索组建理论实务高度结合、方向培养、主题聚焦的导师指导模式。2023年严格按上述制度执行。

（五）实践教学

【专业学位研究生参与实践教学,产教融合培养研究生成效,包括制度保证、经费支持,行业企业参与人才培养情况等】

1. 制度保证

根据《内蒙古大学专业硕士硕士实践教学制度》规定,专业学位实践教学实施统一领导、分级管理、指标控制的原则。

（1）专业实践的整体设计。围绕塑造职业道德、夯实职业素养和提高综合素质的培养目标,培养方案设有包括实践时间、导师配备、资源条件、方式内容、考核评定等在内的完整专业实践体系。专业实践时间不得少于6个月。

（2）实践导师配置管理与实践方式内容。实践基地配置了专业实务能力强的从业者担任导师,并由合作单位管理。采取基地实践+学院推荐并举的方式,结合校内导师科研课题和实践导师工作重点,确定学生的具体实践内容,实践期间的管理以实践导师为主。

（3）实践管理与考核。依据学生提交的标准化专业实践报告,选聘校内外行业专家组成专业实践答辩考核组,对专业实践的工作量、综合表现及实践反馈意见等给予等级评价,合格者得4学分,否则重新实践。此外,专业实践报告及成绩均报校研究生院备案存档。2023年,专业学位教育中心组织行业导师对专业实践报告进行评审,评审结果全部通过,其中86%达到良好及以上。

2. 经费支持

在学校的统一领导下,根据学校教学工作的需要统筹安排和使用各项教学经费,且在保证总量的前提下实现逐年增长。2023 年学校投入的专业学位实践教学经费为当年收取学费总额的 10%。

3. 行业企业参与人才培养情况

(1) 依托与上海证券交易所、内蒙古证监局和国融证券签订的校企合作,以职业素养能力培养为导向,将“桃李讲堂”“知行讲堂”“修远讲堂”系列讲座设置为行业应用课程。2023 年共邀请企业负责人及行业专家开设系列讲座 16 次。

(2) 邀请行业导师和行业专家参与论文选题、开题、中期考核、预答辩和学位论文答辩等环节。2023 年共有 17 位行业导师(行业专家)参与会计(MPAcc)专业学位论文各环节。

(六) 学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况,国际合作交流等方面的改革创新情况】

1. 研究生参与国际国内学术交流的基本情况。2023 年,研究生参与国际国内学术交流总计 25 次,其中,参与本学院 2023 年组织开展的学术交流会议 16 次,累计参与人次 600 余人次。

2. 国际合作交流改革创新情况。积极推动国际合作,现有国际合作科研平台“中蒙俄经济研究院”“中美生态、能源及可持续性科学研究中心”和“中日共同 GIS 应用与地域经济产业研究中心”。

2023 年组织开展学术交流活动情况表

序号	课程/讲座名称	主讲人	
		姓名	工作单位
1	财务共享会影响投资效率吗？ ——基于信息不对称与信息不确定性的经验证据	吕佳宁	首都经贸大学

2	企业创新能力的进阶及创新与区域发展	梁丽娜	哈尔滨工业大学
3	高铁网络节点优势与企业生产率 ——基于复杂网络分析方法	李振涛	吉林大学
4	国际价格水平差异研究——基于产品质量视角	张飞	北京师范大学
5	颜值对收入影响的异质性及其机制分析	徐政	中国人民大学
6	双碳背景下绿色金融实务	范馨乐	内蒙古伊泰宝碳环境科技有限公司
7	我区森林碳汇交易的一些思考	包国庆	内蒙古森工集团
8	Is the digital economy driving clean energy development?-New evidence from 276 cities in China	陈鹏宇	韩国檀国大学
9	Branding Guanyinqiao and Chengdu: how did we start and where are we going?	张博文	University of Leicester
10	Farmers' green technology adoption: Implications from government subsidies and information sharing	王华	华中农业大学
11	推荐奖励计划对被推荐者行为意愿的影响研究	匡迪	北京理工大学
12	中国经济的长期表现与当前问题	干春晖	上海社科院副院长; 上海社科院国家高端智库学术委员会主席
13	基于数据驱动的金融时间序列预测研究	郭志强	武汉理工大学信息工程学院副院长
14	“智能时代商学院教什么？学什么？”	范徵	教育部工商管理教指委委员 中国企业 管理研究会副理事

			长上海外国语大学跨文化管理研究所所长
15	Does Left-behind Experience Reshape Children's Preferences?	周晔馨	北京师范大学
16	State shareholding in privately-owned firms and greenwashing: Evidence from decomposed CSR reports	曙光	北京交通大学

（七）论文质量

【体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

1. 本专业学位特点的学位论文类型规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况

（1）**学位论文类型规范。**根据《内蒙古大学会计硕士（MPAcc）专业学位研究生培养方案》和《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》等规定，学位论文选题要体现专业学位特点，突出学以致用，须直接面向某一具体企业在经营实践中的实际与财务会计相关的问题，注重解决实际问题。论文类型一般应采用案例分析、调研（调查）报告、专题研究、组织（管理）诊断等。学位论文应能体现学生已系统掌握会计理论、专业知识和研究方法，具备综合运用会计等相关学科的理论、知识、方法，分析和解决会计实际问题的能力，具有创新性和实用价值。根据《内蒙古大学研究生学位论文格式要求》，对学位论文格式、撰写规范和打印装订进行了规定，研究生在提交论文前进行自查、互查与导师审核，严格执行相关制度规定。

（2）**评阅规则。**内蒙古大学研究生院制定了《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》，本学位点严格执行研究生院评审工作办法，实行

全面“双盲评审”（简称“盲审”），评阅专家具有副高级及以上专业技术职务。

（3）核查办法。学位论文通过评阅后，要求送检论文必须导师同意并签字确认方可提交。2023 年会计专业硕士学位论文机检重复率均低于 20%，通过率 100%。

2. 强化专业学位论文应用导向的情况

会计专业硕士论文强调问题导向、应用导向。2023 年会计专业硕士学位论文选题均以企业为研究对象，对管理实践中所遇到的实现问题进行分析并提出可行的管理方案或建议。

3. 本学位点学位论文在各类论文抽检、评审情况

毕业论文共分四个阶段完成，导师全程指导监督：①毕业论文调研与选题与开题；②毕业论文撰写；③毕业论文预答辩；④毕业论文答辩与成绩评定阶段。2023 年本学位点硕士研究生经指导老师同意提交学位论文，且学位论文全部通过查重、盲审与论文答辩。

4. 论文质量分析

据《内蒙古大学会计硕士（MPAcc）学位论文撰写方案》的要求，论文选题应体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。

（1）论文选题符合专业要求，从现实企业的实际问题出发，运用会计专业的理论知识和工具对选题所确定的实际问题展开应用分析，提出切实可行的管理建议，具有很好的应用价值。

（2）论文对研究理论进行回顾，选取文献具有代表性、前瞻性，梳理脉络清晰，理论基础扎实，对论文的分析论证有很好的支撑，对所提问题具有现实的指导意义。

(3) 论文的研究目标明确,研究方法恰当,研究路线比较清晰、严密。论文章节结构合理,详略适中,逻辑性较强,论据可靠。解决问题的建议实用性较强、针对性较好。2023 年会计专业学位论文整体质量高,均达到了会计专业硕士学位论文水平和要求。

(八) 质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

1. 培养全过程监控与质量保证。本学位点围绕培养目标,建立贯穿 MPAcc 教育培养全过程监控与质量保证体系。

(1) 在课程设置与教学方法创新方面,陆续开设并逐步充实、完善与地方优势产业和特色经济相适应的课程。强化管理思维、领导力开发等提升 MPAcc 学生综合管理能力和软技术方面的课程。聘请具有企业、行业专家开设讲座或承担部分课程,借助企业(特别是校友企业)便利,使教学现场化、教学模拟化。

(2) 在课程教学与评估方面,形成了 MPAcc 教学督导管理制度、MPAcc 助教工作职责、MPAcc 教学档案管理制度、教师“立德树人”职责规定等制度和要求;实行了 MPAcc 教师教学效果自评表、授课效果学生评价表、授课效果督导评价表等质量评价。形成了 MPAcc 项目工作人员职责、考核薪酬办法以及学生评价表。

(3) 在学生管理与服务方面,设立了专业学位教育中心,由专业学位教育中心主任和办公室职员全面组织、协调 MPAcc 教育项目相关事宜。MPAcc 教育项目为每个班配备班主任,同时组建班委会。

（4）在经费支持方面，通过两种经费渠道支持专业学位的建设：综合性经费投入和专业学位学生学费在学校、学院学费分成。在 MPAcc 教育项目学生学费分成方面，执行《内蒙古大学学费分配管理办法》的相关规定。

（5）在网络平台保障方面，通过“内蒙古大学经济管理学院专业学位教育中心”网站平台发布相关信息。同时，“内蒙古大学经济管理仿真实验中心”可供 MPAcc 开展实验教学活动，为会计专业师生提供会计软件、财务和审计实训教学平台。

2. 加强学位论文和学位授予管理，强化指导教师质量管控责任。依据《内蒙古大学研究生指导教师遴选工作办法》，形成了《经济管理学院专业学位硕士研究生指导教师遴选办法》，依据《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作暂行办法》《内蒙古大学研究生学位论文质量监控实施办法》，制定了《经济管理学院专业学位硕士研究生论文指导教师管理条例》《经济管理学院专业学位硕士研究生学位论文质量监控实施办法》，详细规定了学位论文指导教师条件、申请聘用程序、指导教师职责、学位论文指导流程、学位论文指导问责办法。参照内蒙古大学学位论文学术不端检测制度、学位论文撰写规范要求、学位论文答辩制度等制度，通过对论文指导老师选择、论文开题论证、学术不端行为检测、学位论文匿名评审、论文答辩等环节的层层把关，从过程严格把控毕业研究生学位论文的质量。

3. 分流淘汰机制。依据教育部《普通高等学校学生管理规定》和我校关于研究生学位论文的管理规定，对没有按期完成学习和研究任务的同学，实行延期毕业、留级学习、退学等方式。对未达到要求的学生不予参加学位论文答辩和毕业，以保证会计硕士的培养质量。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情

况】

1. 本学位点科学道德和学术规范教育开展情况。内蒙古大学研究生院也制定有专门的学术道德及学术规范管理条例,对学术不端行为进行严厉处罚。结合国内外发生的学术道德失范行为,2023 年组织所有研究生参加《研究生学术道德与学术规范》讲座,并组织研究生指导教师和研究生代表参加学校举办的“2023 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会暨新增导师培训会”,以实事求是的态度对待科研工作和学术行为。开设《学术规范与创新创业》课程,引导研究生自觉遵守学术规范、坚守学术诚信,努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

2. 学术不端行为处理情况。2023 年本学位点导师和研究生无违背科学道德和学术规范的行为。

(十) 管理服务

【专职管理人员配备情况,研究生权益保障制度建立情况,在学研究生满意度调查情况等】

1. 专职管理人员配备情况。专业学位教育中心配备 8 位专职管理人员,与学院团委(学工办)共同负责研究生的日常教育和管理工作。

2. 研究生权益保障制度建立情况。根据教育部《普通高等学校学生管理规定》《内蒙古大学学生管理规定》等,积极维护研究生权益。学校成立学生申诉处理委员会,负责受理学生对处理或者处分决定不服提起的申诉。学生申诉处理委员会由学校相关负责人、职能部门负责人、教师代表、学生代表、负责法律事务的相关机构负责人等组成,聘请校外法律、教育等方面专家参加。2023 年,未发生研究生权益纠纷事件。

3. 在学研究生满意度调查情况。定期征求学生意见，开展在学研究生学习满意度调查情况，发现问题积极整改。2023 年课程满意度调查显示，满意度最低得分为 92 分，满意度平均得分为 97.93 分。

（十一）就业发展

【本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

1.人才需求与就业动态反馈机制建立情况

构建了较完善的就业动态反馈机制。学院研究生学生工作办公室对于往届毕业生进行回访，掌握学生的就业状况，对于应届毕业生则通过班级群、一对一沟通了解掌握学生的就业信息。

2.人才需求和就业状况报告发布情况

2023 年，本学位点共毕业 55 人，截止 2023 年 12 月，就业 54 人，就业率 98.18%。就业去向：在高校、科研院所的 4 人，占 7.27%；在机关、事业单位的 22 人，占 40%，在企业等其他单位的 21 人，占 38.18%，主要集中于能源电力类企业和金融机构等；共有 46 人从事与本学科相关或相近工作，占比 83.63%。

3.用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

从现有数据可知，用人单位对本学科毕业生普遍满意，认为学生理论知识水平扎实、基本实验技能熟练，工作态度端正，认真努力、吃苦耐劳，普遍得到用人单位认可和好评。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

为企业成长和管理提供决策服务。本学位点专任教师聚焦于内蒙古典型企业，站在企业成长的最新前沿与战略高度，先后为中国大唐集团能源投资有限公司、北方联合电力有限责任公司、华能内蒙古东部能源有限公司等 17 家企业制定发展战略规划或提供咨询服务，有效促进了科研成果的应用与转化。其中，颉茂华教授设计的适用于火力发电企业的环境成本管理体系，已在北方联合电力公司试行。

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

为经济社会发展提供政策咨询建议，发挥智库作用。本学位点专任教师站在内蒙古经济社会发展的最新前沿，先后为内蒙古自治区人民政府、内蒙古自治区发展和改革委员会、内蒙古自治区科技厅及内蒙古自治区统计局等政府部门设计发展战略规划、提供咨询服务。本学位点 2 名教授为内蒙古自治区人大智库专家，3 名教授为内蒙古自治区政研室智库专家，2 名教授为内蒙古自治区政协智库专家。2023 年有 6 篇批示或采纳的咨询决策报告，承担 8 项横向课题，总经费超 200 万。

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

（1）以行业人才培养为契机，推进财会监督和审计监督。围绕商业伦理与会计职业道德、《企业会计准则》、ESG 信息披露、数据资产入表等主题，对企业员工开展培训，提升从业人员业务素质。2023 年共面向企事业单位培训 17 次，受众群体达 3000 人以上。

（2）以教研著作为载体，服务社会主义文化建设。杜凤莲教授等撰写的《时间都去哪儿了？中国时间利用调查研究报告》被评为“2018 年度中国社会科学出版社好书”、2018 年最受媒体关注的十本图书，2019

年再版，2022 年入选国家新闻出版署“经典中国工程”，2023 年荣获内蒙古自治区哲学社会科学政府奖二等奖；英文专著《Chinese People's Time Use and Their Quality of Life: Research Report of Chinese Time Use Survey》由 CHINA SOCIAL SCIENCES PRESS & Springer 出版社出版。颀茂华教授撰写的《管理会计学：理论·方法·思政·案例》入选自治区“十四五”普通高等教育本科规划教材。

（3）以产学研用协同育人平台为抓手，助力“乡村振兴”。与建设银行内蒙古分行共建建行大学，开展“金智惠民 乡村振兴”项目，已累计服务全区 7 个盟市 46 个基层网点，上万农牧民受益，被内蒙古党委宣传部、教育厅等 5 部门联合授予“优秀志愿者服务队”荣誉称号。

（4）以多媒体融合传播平台为桥梁，推动知识传播。开设“桃李讲堂”“知行讲堂”“修远讲堂”，持续推进一系列高水平、开放型讲座，为校内师生及校外各界人士提供学习与交流机会，助力专业知识的推广与传播。利用微信公众号、网络短视频等平台，打造“经管微课”和“逗趣经济初体验”公众号，围绕“学习二十大 奋进新征程”“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”、“传承雷锋精神 服务北疆建设”等主题推出专栏。

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称：文学与新闻传播学院
	负责人：米彦青
授 权 学 科	名称：艺术学
	代码：1301
授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 12 月 17 日

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，另附 2023 年度培养方案。

一、学位授权点基本情况

【简要介绍本学位点总体情况、获批时间、优势特色、研究方向、国内外影响力等，一般在 500 字以内】

内蒙古大学艺术学硕士授权点原为艺术学硕士点，于本年度调整获批通过。目前本学科分为三个研究方向，分别是文艺美学、戏剧与影视艺术研究和比较艺术学。本院开设的艺术学硕士学位授权点，既涵盖艺术美学与艺术理论基础研究，又积极拓展艺术学与文学、美学、传播学等学科的联系，从理论研究到艺术史与艺术批评，并涉及具体门类艺术研究，尤其是关注北方民族艺术中的影视方向，形成了特色鲜明的学科建设思路。

师资队伍方面，现有专任教师 9 名，博士占比达百分之百，其中博士后 3 名（含在站一名），博士毕业院校多为北京师范大学、中国人民大学、四川大学、山东大学等国内外著名高校，外聘教师 6 名，皆为所在领域业绩突出的专家学者，师资力量较强。

学术研究方面，在这两年中，部分教师沿着美学前沿、美育教育、戏剧、电影、民族文艺等方向已经开展了较有特色的突破性研究，部分成果刊发在《民族文学研究》《文艺争鸣》《东吴学术》等高水平学术期刊。

平台建设方面，利用中国北方民族文学研究中心、内蒙古作家创作研究基地等各类平台，给师生搭建良好的学术交流平台，本年度邀请中国传媒大学王廷信教授国内外相关领域的知名专家进行讲座并深入交流。

二、目标与标准

（一）培养目标

【本学位点研究生培养的目标定位，限 300 字】

本学位授权点坚持以立德树人为导向，培养德智体美劳全面发展的人才。要求学生应具有比较扎实的艺术学知识，了解艺术学的学科历史、现状及学术发展态势，在文艺美学、戏剧与影视艺术研究或比较艺术学领域能初步从事学术研究，并能将所学

知识应用到艺术实践中。具有高尚的人文精神、艺术情操和高度的社会责任感，能够从事艺术学相关学科的教学、科研或文化管理工作，适应内蒙古自治区民族文化大区建设战略的需要。

（二）学位标准

【符合本学位点特点，与本校办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况】

总学分和各类别课程学分要求：

总学分 ≥ 32 分

公共学位课须修 3 门： 7 分

专业学位课须修 4 门： 12 分

公共选修课 须修 1 门： 1 分

专业选修课（含一门跨学科专业课）须修 6 门： 12 分

论文环节：

研究生在完成培养计划所有课程学分后，即进入论文工作环节，完成研究生培养过程中的论文必修环节任务。

开题

艺术学理论学术硕士研究生在学期间应阅读本领域有关原著文献 20 本，外文文献 3 本，写出开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

硕士研究生在第 3 学期完成开题报告。开题由学位点组织，由若干名本学科或相近学科教授、副教授参加。

中期考核

中期考核是检查研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文方向、提高学位论文质量的必要环节。艺术学理论学术硕士研究生中期考核在入学后第 4 学期末进行。

学术活动

研究生学习期间须参加各种学术活动，其中参加前沿讲座不少于 2 次，鼓励研究生参加学术会议，并作学术报告。

实践环节

通过参与研究课题、教学实习和撰写论文培养研究生的实践能力。

1. 在导师指导下参加相关研究课题。在课题研究过程中培养创新意识、创造能力和集体研究的合作精神，提高解决实际问题的能力。

2. 教学实习。要求能够承担部分教学工作。三年内至少有一两周本科生课程的教学活动。做到课前准备，撰写授课讲义。教学实习以研究生兼任助教的方式进行。

3. 在导师指导下撰写论文，追踪本学科的前沿问题和发展趋向。所写论文可经导师推荐，积极争取发表。

学位论文

1. 硕士学位论文选题要有理论意义和实践价值，必须符合本学科的专业研究方向，且经过导师审核同意。必须在占有大量材料的基础上确定学位论文的选题。

2. 能够有计划地阅读文献资料，了解国内外该研究或选题的学术研究状况和动态。

3. 文献综述和开题报告应该在论文答辩前一年左右进行，内容包括选题论证、内容提要 and 大纲细目、与本课题相关的国内外学术研究现状、选题研究提要、参考书目文献等。开题报告一般在学位点范围内进行。

4. 研究生应用一年半左右的时间撰写并完成学位论文：论文要求反映该研究方向的发展和最新成果，并且能够从中归纳出有规律性的结论，引出自己的学术思想和观点；论文要求基本思路清晰，逻辑结构严谨，立论有据，内容丰富，行文流畅，在研究角度、研究思路、主要观点、研究方法和资料方面，具有一定的创新性。

5. 论文格式与形式必须包括：题目、作者、目录、摘要（中、外文）、关键词、导论（前言）、正文、注释和参考文献等几个部分，。

6. 论文自始至终必须在导师指导下由研究生本人独立完成。论文应达到本学科硕士论文水平的基本标准和要求。

7. 论文排版、打印、装订按照学校学院有关要求执行。

个人培养计划

1. 个人培养计划是对研究生进行培养和毕业资格审查的主要依据。个人培养计划一旦确定，就应严格遵守。在实施培养计划过程中，如果确有特殊原因而提出修改者，应由本人提出申请、导师同意、院系主管负责人签字后报研究生院同意，方可进

行修改。

2. 学术学位研究生在入学后一个月内，在导师的指导下，根据培养方案制定个人培养计划；包括课程设置、学期安排、学习与研究进度、论文开题时间、写作时间安排等。

三、基本条件

（一）培养方向

【本学位点的主要培养方向简介】

文艺美学，包含中国古代美学理论研究、现当代美学理论与经典文献研究、中外艺术美学交流史研究，关注新时代美育建设、美学的社会关系等内容，倡导美学与其他学科交叉研究的新思维、新方法，促进本研究方向的健全发展。将文艺美学和富有地方特色的历史文化、民族艺术研究相结合，并结合丰富的文艺实践，建构具有时代特色与地方民族特色的美学理论体系，为促进当代民族艺术的传承发挥积极作用。

戏剧与影视艺术研究，包含少数民族电影研究、当代影视批评、话剧理论研究、当代电影的中国古典精神研究。立足戏剧与影视基本理论，以跨学科思维探索影视艺术的原点问题。依托内蒙古自治区丰富的民族艺术资源，结合戏剧与影视的研究历史与研究现状，从艺术学、文学、民族学、美学、社会学、地理学等多维视角，探究戏剧艺术和影视艺术的特征、内蕴及艺术审美风格。

比较艺术学，坚持大艺术观，运用比较研究法，探索艺术学与其他学科之间的关系，关注跨文化、跨学科、跨视域的艺术比较，进行跨艺术种类、跨艺术样式、跨艺术体裁的比较工作，从中发掘深刻的艺术规律。遵循“和而不同”“美美与共”的原则，深入探索不同文化背景下的艺术作品，将富有特色的少数民族艺术融入到中华民族共同体的审美体系中。

（二）师资队伍

【各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况、导师队伍结构和总体规模】

1、文艺美学

本方向带头人为刘志中教授，中国人民大学美学博士，文艺学、艺术学理论硕士研究生导师，内蒙古文艺理论研究会会长。学术骨干云韬老师，北京师范大学博士，中国少数民族文学学会理事，内蒙古大学萧乾文学馆馆长，在文艺美学、中国现代文学领域发表论文多篇；学术骨干董宏老师，山东大学博士，在文艺美学、文艺理论领域发表论文多篇。

2、戏剧与影视艺术研究

本方向带头人为王莘教授，电影学博士，一级创作，艺术学理论硕士研究生导师，知名作家，发表电影研究相关论文多篇，在《人民文学》等文学期刊发表作品多篇，在各大出版社出版著作多部。学术骨干孙恒存老师，四川大学博士，在视觉文化、美学研究领域发表论文多篇；学术骨干韩琛老师，中国艺术研究院博士，在相关核心期刊发表书法、影视等研究论文多篇。

3、比较艺术学

本方向带头人为鄢冬副教授，艺术学理论硕士研究生导师，华东师范大学博士后，内蒙古文艺理论研究会副秘书长，在相关核心期刊发表艺术批评类文章多篇。学术骨干石永峰老师，日本关西大学博士，在《中国书法》等杂志发表书法研究论文多篇；学术骨干左少峰老师，山东大学博士，主持北方民族艺术相关国家课题。

导师队伍年龄结构比较合理，为 70 后和 80 后教师。学缘结构合理，就读于北京师范大学、中国人民大学、首都师范大学等多所知名高校。

（三）科学研究

【本学位点主要科研项目、学术论文、著作及获奖情况】

云韬，内蒙古重点研发和成果转化科技项目“内蒙古自治区黄河‘几’字弯非物质文化遗产数字化传承保护利用”子课题“内蒙古自治区黄河‘几’字弯非物质文化遗产数字化保护”，2023 年立项，经费 30 万元。

鄢冬，内蒙古社科规划项目“跨媒介视角下增强‘北疆文艺’传播力影响力研究”；韩琛，内蒙古社科规划项目“新时代内蒙古书法创作的现状、问题与创新路径研究”，2023 年立项，经费 3 万元。

刘志中，内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖三等奖。

王苹（安宁），民族交融进程中的内蒙古话剧创作问题研究，西部文艺研究，2023 年第 5 期。

云韬、云登仙：《民族地区中国现当代多民族文学教学刍议——以萧乾为例》，《天南》，2023 年第 5 期。

云韬：《人与自然和谐共生的文学诉说——评许廷旺动物小说三部曲〈藏獒金狮〉〈牧羊犬惊雷〉〈猎犬追风〉》《内蒙古日报》，2023 年 9 月 21 日。

石永峰，内藤湖南和罗振玉对智永《真草千字文》的推崇和研究，国際シンポジウム論文集：内藤湖南研究の最前線，2023 年 3 月。

石永峰，畢羅著〈尊右軍以翼聖教〉を読むーヨーロッパにおける王羲之研究の最前線ー，书法汉学研究，2023 年 1 月。

石永峰，唐张旭书严仁墓志，中国书法(CSSCI)，总第 414 期，2023 年 10 月。

韩琛，方以智的书法与学问，书法，2023 年 6 月。

韩琛，明方以智的书法观浅论，荣宝斋，2023 年 4 月。

石永峰，《张裕钊法书集》，湖北美术出版社，2023 年 10 月。

石永峰，新中国新发现书法大系《严仁墓志》，书法出版社有限公司，2023 年 9 月。

董宏，20 世纪中国美学史（第三卷），江苏凤凰教育出版社，2023 年。

（四）教学科研支撑

【本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况】

内蒙古作家创作研究基地，省级，对学生了解、研究内蒙古文艺提供有效的资料支撑、组织保障和经费支持。

萧乾文学馆，省级，馆内珍藏萧乾夫人捐赠的珍贵文献，利用萧乾的文化影响力，给学生搭建良好的资料库和交流平台。

中国北方民族文学研究中心，校级，给学生提供必要的学术活动交流场地，对学

生了解、研究北方民族文艺提供有效的资料支撑、组织保障和经费支持。

内蒙古大学文研班，校级，内蒙古大学文研班为内蒙古党委宣传部委托，我院连续举办十期，其中包含戏剧影视班，本学科点教师负责主要工作，为学生搭建与文学艺术家良好的沟通和学术交流平台。

（五）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况】

本学位点研究生奖助体系制度建设比较健全，依照国家、自治区及内蒙古大学相关奖助文件执行，奖助水平较好，获助学金比例较高。本学位点研究生奖助体系制度建设比较健全，依照国家、自治区及内蒙古大学相关奖助文件执行，奖助水平较好。本年度奖学金覆盖面为研三 2 人，国家奖学金 1 人，2 万元，学业奖学金 1 人，8000 元；研二 1 人，学业奖学金 1 人，8000 元；研一 1 人，学业奖学金 1 人，8000 元，获奖比例为 33%。助学金为每人每年 8000 元，研三 4 人，研二 4 人，研一 3 人，获助学金比例为 92%。

四、人才培养

（一）招生选拔

【本学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施】

2023 年报考艺术学 24 人，第一志愿录取了 4 人，调剂接收 0 人。省内 3 人，省外 1 人，地缘结构相对合理。第一志愿毕业于河北大学 1 人，内蒙古大学 1 人，内蒙古大学创业学院 1 人，天津财经大学 1 人。显示本学科有较好的生源号召力。

为保证生源质量，本学科点一是利用学院网站及其他渠道推广专业品牌，二是组织本学院教学科研岗的老师们亲自前往自治区外各大学进行专业说明和招生工作，三是严格制定相关参考书目及初试、复试相关试题，保证优中选优。

（二）思政教育

【思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育、研究生党建工作等情况】

开设思想政治理论课两门，分别是《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》。引导专业课教师在课程教学中加入课程思政内容，完善研究生辅导员建设，引导学生坚定理想信念和进行社会主义核心价值观教育。研究生党建工作进展较好，研究生参与党建工作踊跃。

（三）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况】

本学位点核心课程有四门，分别是《艺术美学》《艺术史论专题研究》《艺术批评理论与实践研究》《北方民族艺术专题研究》。

- 1、《艺术美学》，授课教师刘志中教授。
- 2、《艺术史论专题研究》，授课教师为石永峰讲师、韩琛讲师。
- 3、《艺术批评理论与实践研究》，授课教师为鄢冬副教授。
- 4、《影视艺术研究》，授课教师为王苹教授。

学校配备研究生课程督导，不定期展开对课堂教学质量的跟踪和建设性意见，同时学生和老师之间也建立里有效的沟通机制，在动态中不断改进教学方法和技巧。

目前四门课都有相对稳定的参考教材体系。

（四）导师指导

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况】

本学科已聘用三名硕士研究生导师，并按照学校的要求及时参加培训，考核合格。其中，鄢冬老师参加了2022年12月内蒙古大学“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训班并考核合格。

本学科严格按照教育部和学校对导师指导研究生的要求执行，执行状况较好。

（五）学术训练

【研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等】

本学科研究生定期召开读书会，并积极利用线上线下多种形式听取讲座和会议，在发表论文、投稿参会方面较为踊跃。本年度学院组织了多场专家讲座，例如有：王廷信《中国传统艺术创作思维》、王春林《以茅盾文学奖为中心的漫谈》、李建平《戏剧与文学的关系》、陈国峰《戏剧经典选讲》、朱国华《我的治学之道》，本学科研究生共有 50 余人次参加。由学院推荐科研究生参加全国的专题讲座有 3 场。

学院为研究生学术交流提供组织保障、后勤保障和必要的经费支持。

（六）学术交流

【研究生参与国际国内学术交流的基本情况，国际合作交流等方面的改革创新情况】

研究生积极旁听国内外各线上、线下会议，有研究生在省级会议参会并做汇报。例如组织本学科 12 名研究生参加了“内蒙古大学北疆民族语言文化交融与传播研究中心揭牌仪式暨学术研讨会”、“第一届北疆文艺论坛”、“内蒙古大学文学与新闻传播学院第一届硕博论坛”等大型学术会议，并有 8 名研究生投稿参会并做汇报。

（七）论文质量

【体现本学位点特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析】

2023 年度艺术学硕士共有 5 位毕业生，6 月 3 名毕业，12 月 2 名毕业。2023 年度艺术学硕士学位论文的研究内容涉及戏剧与影视艺术研究、音乐研究、美术与书法研究、美学研究等艺术学研究领域，充分体现了本学位点的特色。第三学期开题报告后，在导师指导下由本人独立完成。研究生在第六学期提交论文，经指导教师审核通过，撰写学术评语。研究生同时向学科组作论文报告，征求意见，进入答辩环节。提交论文选题适中，格式规范，条理分明，论证严谨。

2023 届艺术学理论毕业论文盲审有两人未通过，半年后进行再次盲审并顺利通

过。

（八）质量保证

【培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况】

本学科点按照培养方案要求，在研究生第四学期末将对学生论文进度、学习状态以及相关考核指标进行中期考核，考核不合格进行分流淘汰。

（九）学风建设

【本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况】

本学科点研究生修读《学术规范与创新创业》课程，16 学时，1 学分。无学术不端行为。

（十）管理服务

【专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等】

我院配置专职研究生辅导员一名，学科点有硕士研究生导师三名，设置相关研究生权益保障制度，完善研究生贫困建档，奖助惩罚体系等，健全导师与研究生的沟通机制，在校研究生满意度较高。

（十一）就业发展

【本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况】

2023 年，本专业共有 5 名研究生毕业，6 月 3 名毕业，12 月 2 名毕业。有 3 名研究生就业，就业率为 60%。就业去向有内蒙古金秋文化产业有限公司、朔州师范高等专科学校、包头钢铁（集团）有限责任公司，从事文化艺术教育相关工作。已就业的同学都有较稳定的工资收入，并且其岗位都与专业有较高的关联度，能在相当程度上发挥所学专业的优势。

五、服务贡献

（一）科技进步

【科研成果转化、促进科技进步情况】

（二）经济发展

【服务国家和地区经济发展情况】

（三）文化建设

【繁荣和发展社会主义文化情况】

1、学科点艺术理论方向带头人刘志中教授为文学与新闻传播学院副院长，内蒙古文艺理论研究会会长，本年度负责组织、策划内蒙古文艺理论研究会学术年会及其他学术活动，促进了内蒙古文学艺术理论研究的发展。

2、学科点戏剧影视艺术研究方向带头人王苹教授为一级作家，任中国作家协会全委会委员，内蒙古作家协会副主席，不仅精于文艺创作，本年度在青年文艺家培养上起着重要作用。

3、学科点比较艺术学方向带头人鄢冬副教授，为文学与新闻传播学院副院长，青年文艺评论家，本年度编创并策划内蒙古大学首部校史题材话剧《桃李湖畔》并公演六场，获得了社会关注，在服务地区文化战略方面起到了一定的作用。

六、培养方案

内蒙古大学艺术学学术学位硕士研究生培养方案

一、学科、专业及研究方向简介

一级学科（中文）名称：艺术学

（一）学科简介

艺术学是系统性地研究关于艺术的各种问题的科学。它研究艺术的性质、目的、作用、任务和方法，它是具有理论性、学术性和系统性的人文科学。艺术学一级学科涵盖舞蹈、音乐、美术、戏剧、影视等二级学科。本院开设的艺术学理论硕士学位授权点，既涵盖艺术美学与艺术理论基础研究，又积极拓展艺术学与文学、美学、传播学等学科的联系，从理论研究扩展到艺术史与艺术批评，并涉及具体门类艺术研究，尤其是关注北方民族艺术研究，形成了具有地域特色和民族特色的建设思路。

（二）研究方向

1. 研究方向之一：文艺美学

包含中国古代美学理论研究、现当代美学理论与经典文献研究、中外艺术美学交流史研究，关注新时代美育建设、美学的社会关系等内容，倡导美学与其他学科交叉研究的新思维、新方法，促进本研究方向的健全发展。

该方向将文艺美学和富有地方特色的历史文化、民族艺术研究相结合，建构具有时代特色与地方民族特色的美学理论体系，为促进当代民族艺术的传承发挥积极作用。

2. 研究方向之二：戏剧与影视艺术研究

包含少数民族电影研究、当代影视批评、话剧理论研究、当代电影的中国古典精神研究。立足戏剧与影视基本理论，以跨学科思维探索影视艺术的原点问题。

该方向依托内蒙古自治区丰富的民族艺术资源，结合戏剧与影视的研究历史与研究现状，从艺术学、文学、民族学、美学、社会学、地理学等多维视角，探究戏剧艺术和影视艺术的特征、内蕴及艺术审美风格。

3. 研究方向之三：比较艺术学

坚持大艺术观，运用比较研究法，探索不同艺术门类的共性与个性以及艺术学与其他学科之间的关系，关注跨文化、跨学科、跨视域的艺术比较，进行跨艺术种类、跨艺术样式、跨艺术体裁的比较工作，通过比较研究从中发掘更深刻的艺术规律。

该方向遵循“和而不同”“美美与共”的原则，深入探索、更好地认识不同文化背景下的艺术，将富有特色的少数民族艺术融入到中华民族共同体的审美体系中，既注意借鉴与吸收其他文化艺术的优点，也注意发挥与弘扬自身的文化艺术特色。

二、培养目标

本学位授权点以立德树人为导向，培养德智体美劳全面发展的人才。要求学生应具有比较扎实的艺术学理论知识，了解艺术学的学科历史、现状及学术发展态势，在文艺美学、戏剧与影视艺术研究或比较艺术学领域能初步从事学术研究，并能将所学知识应用到艺术实践中。具有高尚的人文精神、艺术情操和高度的社会责任感，能够从事艺术学相关学科的教学、科研或文化管理工作，适应内蒙古自治区民族文化大区建设战略的需要。

三、基本学制和申请学位最长年限

全日制学术学位硕士研究生实行3年弹性学制，申请学位最长年限为5年，即自研究生入学之日起到校学位委员会讨论通过其学位论文的时间为5年。

四、培养方式

1. 实行导师负责制，与指导小组集体培养相结合，课程学习和科学研究相结合。导师是研究生培养的第一责任人，导师负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。

2. 研究生应完成个人培养计划所列的课程学习任务，承担导师安排的科研工作，按要求完成学位论文。

3. 研究生在课程学习结束后进行中期考核，中期考核按照《内蒙古大学硕士研究生中期考核筛选办法》执行。

4. 跨学科、专业或以同等学力录取的研究生原则上应补修本学位授权点、专业本科的主干课程，由导师在制定个人培养计划时予以确定。

五、课程设置及学分要求

类别	课程名称	周学时 总学时	学分	开课 学期	任课教师 (职称)	备注
公共 学位 课	外语（学硕）	4/64	4	2	外国语学院安排	
	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2/32	2	1	马克思主义学院安排	
	马克思主义与社会科学方法论（文科）	1/16	1	1	马克思主义学院安排	
	自然辩证法概论（理工科）	1/16	1	1	马克思主义学院安排	
公共 选修 课	研究生学术规范与创新创业	1/16	1	1	研究生院安排	讲座
专业 学位 课	艺术美学	3/48	3	1	刘志中教授	
	艺术史专题研究	3/48	3	1	高明霞教授、石永峰讲师、韩琛讲师	
	影视艺术研究	3/48	3	2	王苹教授	
	比较艺术理论 专题研究	3/48	3	2	鄢冬副教授	
专业 选修 课 (含 跨学 科课 程)	口传诗学研究	2/32	2	3	冯文开教授	
	文心雕龙导读	2/32	2	3	魏永贵教授	
	中外戏剧创作研究	2/32	2	1	王苹教授	
	北方民族艺术专题研究	2/32	2	2	刘新和、王鹏瑞教授	
	少数民族电影专题研究	2/32	2	2	黄肖嘉副教授	
	导演艺术研究	2/32	2	2	敖登副教授	
	艺术学经典名著选读	2/32	2	1	云韬讲师	
	艺术学前沿问题研究	2/32	2	3	范云晶副教授、孙恒存讲师	
	民间艺术研究	2/32	2	2	白文硕讲师	

其他 必修 环节	(含德智体美劳)					

总学分和各类别课程学分要求:

总学分不低于 32 学分, 其中公共必修课 7 学分, 公共选修课 1 学分, 专业学位课 12 学分(4 门课), 专业选修课不低于 12 学分(至少选修 6 门课, 其中本专业方向不少于 5 门)。

六、论文环节

研究生在完成培养计划所有课程学分后, 即进入论文工作环节, 完成研究生培养过程中的论文必修环节任务。

1. 开题

各招生方向培养方案应规定研究生阅读有关文献的最低数量(建议: 专著最少 50 本, 重要论文 100 篇), 写出开题报告。开题报告应论述学位论文选题依据、研究方案、预期目标与成果、工作计划等关键问题。

硕士研究生在第 3 学期完成开题报告。硕士生开题由院系组织, 由三名以上本学位授权点或相近学科教授或副教授参加。开题未通过者, 不得进入学位论文写作阶段, 应重新修改开题报告或重新规划选题, 至少相隔一个月以后, 进行第二次开题。

2. 中期考核

中期考核是检查研究生个人综合能力及学位论文进展状况、指导研究生把握学位论文方向、提高学位论文质量的必要环节。学术学位硕士研究生中期考核原则上应在入学后第 4 学期末进行。中期考核由教务办与各研究方向共同完成, 考核结果上报研究生院。中期考核不合格者, 按学校有关规定处理。

3. 学术活动

研究生学习期间须参加各种学术活动, 并填写学术活动记录表, 记录学术活动内容和收获。

艺术学硕士研究生参加学术活动的总次数不少于 5 次, 其中至少主讲 1 次, 至少完成两篇学术报告或心得。

4. 实践环节

通过参与研究课题、教学实习和撰写论文培养研究生的实践能力。

(1) 在导师指导下参加相关研究课题。在课题研究过程中培养创新意识、创造能力和集体研究的合作精神，提高解决实际问题的能力。

(2) 教学实习。要求能够承担部分教学辅助工作包括课前准备、课堂讨论、批改作业、课后答疑等。

(3) 在导师指导下撰写论文，追踪本学位授权点的前沿问题和发展趋向。

七、学位论文

(1) 硕士学位论文选题要有理论意义和实践价值，必须符合本学位授权点的专业研究方向，且经过导师审核同意。在掌握学科前沿、占有大量材料的前提下确定学位论文的选题。

(2) 能够有计划地阅读文献资料，了解国内外该研究或选题的学术研究状况和动态。

(3) 研究生论文撰写时间不少于 15 个月，完成不少于 3 万字的学位论文。论文要求反映该研究方向的发展和最新成果，并且能够从中归纳出有规律性的结论，引出自己的学术思想和观点；论文要求基本思路清晰，逻辑结构严谨，立论有据，内容丰富，行文流畅，在研究角度、研究思路、主要观点、研究方法和资料方面，具有一定的创新性。

(4) 论文格式与形式必须包括：题目、作者、目录、摘要（中、外文）、关键词、导论（前言、绪论）、正文、结语、注释和参考文献等几个部分。

(5) 论文自始至终必须在导师指导下由研究生本人独立完成，严格遵守学术规范，论文应达到本学位授权点硕士论文水平的基本标准和要求。

(6) 论文排版、打印、装订按照学校学院有关要求执行。

(7) 研究生修满培养计划内所有学分，并通过学位论文答辩，则准予毕业；经院系学位评定分委员会审核，报校学位评定委员会讨论通过后授予学位。学位授予按照《内蒙古大学学位授予工作实施细则》及学位管理相关文件执行。

八、个人培养计划

(1) 学术学位研究生应在入学后一个月内，在导师的指导下，根据培养方案制定个人培养计划；包括课程设置、学期安排、学习与研究进度、论文开题时间、写作时间安排等。

(2) 个人培养计划是对研究生进行培养和毕业资格审查的主要依据。个人培养计划一旦确定，应严格遵守。在实施培养计划过程中，如果确有特殊原因而提出修改者，应由本人提出申请、导师同意、院系主管负责人签字后报研究生院同意，方可进行修改。

九、主要课程教学大纲

略

内蒙古大学
学位授权点建设年度报告
(学术学位 2023 年度)

责 任 学 院 (学院公章)	学院名称: 化学化工学院
	负责人: 刘健

授 权 学 科	名称: 应用化学
	代码: 081704

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2024 年 12 月 1 日

编写说明

一、封面中学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2011 年印发、2018 年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

二、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。所填报各项与时间相关的内容均截至 2023 年 12 月 31 日。

三、本报告中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2023 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员如需填写应注明。同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。

四、本报告中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本校之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字。

一、学位授权点基本情况

内蒙古大学应用化学学科于 2008 年获二级硕士学位授权，是学校重点支持的主干学科。学科始终坚持“根植北疆、面向全国、放眼世界”的育人理念，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等各教育环节，培育具有坚定理想信念、深厚爱国主义情怀、高尚品德修养、高深专业技术水平、不懈奋斗精神、勇于创新的新时代人才。

应用化学学位点面向国家重大需求、面向国民经济主战场和面向人民生命健康布局研究/培养方向。依托内蒙古自治区独特的煤资源、稀土资源、非金属矿物资源和生物质资源，布局碳资源清洁转化与利用、资源与环境应用化学、生物化工和稀土催化研究方向，以“生态优先、高质量发展”理念为指引，重点开展关键基础理论、绿色关键技术开发与应用方面的研究和成果转化工作，助力实施国家“碳达峰”和“碳中和”发展战略和完成自治区的“五大任务”。学位点现有在职教师 22 人，其中国家级青年人才计划 1 人，正高 10 人（教授 7 人，研究员 3 人），副教授 9 人，讲师 3 人；具有博士学位 21 人，硕士生导师 19 人，所取得的研究成果为化学化工领域的科技进步提供了有力支撑。应用化学学位点目前在读研究生 57 人，2023 年授予硕士学位 15 人。

二、目标与标准

（一）培养目标

应用化学学科瞄准世界教育与科技前沿，面向国家和地方经济社会发展现实需求，坚持“四为”方针，立足区域特色优势持续推进学科建设，不断创新科教融合、产教融合、思政融合的立体培养模式，建设高水平导师

队伍和完善的人才培养体系，全面提高人才培养质量，为国家和少数民族地区培养绿色化学与化工、生物化工、稀土催化等关键领域亟需的德才兼备的高水平人才，全力奉献于中国特色社会主义建设和中华民族伟大复兴共同事业。

所培养研究生应具有自主创新精神、勇于献身科教事业的敬业精神和科学道德；具有较高科学素养，有能力在所从事行业内取得创新性成果；具有开展多学科交叉协同创新的能力；具有运用所学专业知识与技能创造性地解决生产和社会实践中具体问题的能力。

（二）学位标准

课程修读方面：应用化学硕士研究生需修读不低于 32 学分的课程，其中必修课不低于 19 学分，选修课不低于 13 学分。

基本素质方面：应热爱祖国，拥护党的基本路线和方针政策，品行端正、身心健康、勇于担当，有较强的创新意识和责任感。具有多学科视野、广泛知识面和先进的科学思维，具备多角度分析、解决化学化工相关问题和从事基础科学研究的能力。具备使用现代智能化教学和科研手段快速获取科研信息的能力和使用外语进行学术交流的能力。具有科研团队合作精神，能够胜任教学、科研和技术开发等多个方面的工作。

基本知识方面：应扎实掌握应用化学学科方向的专业知识、理论，全面了解应用化学科学现状和发展趋势，具备开展研究方法创新和关键技术攻关活动所必需的理论知识，能够熟练运用所学知识解决实际问题。

基本学术能力方面：能够准确把握本学科学术研究前沿动态，在基础科学研究和应用基础研究方面具有开拓创新能力。能够通过各种途径获取

知识，并将所学知识转化为专业化的技能与科学研究成果。具有较宽的学术视野和独立思考能力，具备独立从事科研、平台建设及高水平教学的能力。

学术交流方面：具有积极参加各种学术交流活动的意识，并能够从学术报告中获取知识、启迪灵感、激发学术热情。具有良好的外语写作能力和在国内外独立作学术报告的能力，能自主开展国际交流与合作。

学位论文方面：依据《内蒙古大学硕士、博士学位授予工作细则（试行）》、《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作办法》和《内蒙古大学研究生学位论文答辩规程》等规章制度，对本学科学位论文层层把关，保证学位论文质量。应用化学学科硕士学位论文须达到以下要求：硕士学位论文选题应结合本学科研究特色，注重创新性和应用性。文献综述应客观、准确、思维缜密，注重信息的全面性、代表性。须取得一定的创新性成果，体现为探索了有价值的机理，提出了新的合成方法，发展了新技术。论文中的价值以成果的创造性和实际应用效果为主要评价指标，重点评估论文成果与国内外同类研究相比的优越性。硕士学位论文格式规范，论文水平由答辩委员会予以评定，评定标准分为优、良、合格、不合格。

三、基本条件

（一）培养方向

本学位点依据学科建设需求设置了四个培养方向：碳资源清洁转化与利用、资源与环境应用化学、生物化工和稀土催化。具体分述如下：

（1）碳资源清洁转化与利用。针对内蒙古自治区煤炭、天然气资源的高值化利用，开展煤转气、煤转油、煤制精细化学品、二氧化碳转化、天

然气高效利用、新能源氢能等资源化工方面的基础理论和应用研究工作，突破传统化工理论与技术瓶颈，解决内蒙古自治区优势煤炭和天然气资源高效转化与利用过程中的关键科学与技术问题，为自治区煤化工产业的发展提供人才智力和科学与技术支撑。

(2) 资源与环境应用化学。开展内蒙古特色的煤伴生矿物、非金属矿、稀土尾矿、石墨尾矿、生物质等资源高值化利用的基础理论研究与技术开发，发展绿色化学反应过程与方法，开发低碳环保的化学工程技术与工艺，形成现代应用化学理论与工程技术体系，实现生产过程节能、高效、低碳和无害化，服务于“生态优先、高质量发展”和“碳达峰、碳中和”的国家战略，助力完成自治区“五大任务”。

(3) 生物化工。通过应用化学与生物学的交叉融合，开展非编码 RNA 的化学生物学、新型核酸类生物药物、小分子药物的研究，为药物输送提供分子水平上的理论指导，推动内蒙古民族医药产业和健康产业的发展。

(4) 稀土催化。利用内蒙古得天独厚的稀土资源，开发石油化工、煤转化、二氧化碳转化、有机合成、污染物降解、催化加氢等领域应用的稀土催化剂，从应化化学视角解决相关理论和技术难题，在稀土介导催化新理论和新技术方面取得突破，拓展稀土在催化领域中的规模化应用。

(二) 师资队伍

本学位点拥有专职教师 22 名，其中国家级青年人才 1 人，正高职称教师 10 人（教授 7 人，研究员 3 人）（占比 45.45%），副教授 9 人（占比 40.9%）。师资队伍中，具有博士学位的教师 21 人，占 95.45%。专任教师中有博士生导师 7 人，硕士生导师 19 人；4 人入选内蒙古“草原英才”（含领军人才 1 人），1 人入选中国科学院“百人计划”，2 人入选内蒙古“321

人才工程”，1人入选内蒙古“新时代专业技术人才”一层次；1人获国家级科学技术奖，3人获省部级科学技术奖，1人获内蒙古青年五四奖章，2人入选内蒙古自治区高等学校青年科技英才。团队中全国大学生化工设计大赛、中国国际创新大赛优秀指导教师6人。国家级“精品视频公开课”和“国家级双语教学示范课程”授课教师1人。首届内蒙古大学“培根铸魂”新时代教师楷模1人。师资队伍整体合理，学缘结构良好。学科师资队伍教师迄今已发表学术论文420余篇，获授权发明专利40余项，出版教材/专著6部，获自治区教学成果奖2项。本学科的科研成果为内蒙古大学化学和工程学科入选ESI 1%学科作出了重要贡献。

(1) 碳资源清洁转化与利用方向：学术带头人韩晨辉教授，博士生导师，国家级人才（海外优青），内蒙古大学“骏马计划”高层次人才A3岗，主持国家自然科学基金优秀青年科学基金、面上项目等各类项目6项，在Nature Catalysis等学术期刊发表论文10余篇。

学术骨干杨绪壮教授，博士生导师，内蒙古自治区“草原英才”、内蒙古新世纪“321”人才二层次、省级科技奖励获得者。主持国家自然科学基金项目2项，其它科研项目6项，发表学术论文50余篇，合作出版专著1部，获授权发明专利5项。

学术骨干郝海刚副教授，博士，硕士生导师，主持/参与国家自然科学基金、内蒙古科技成果转化等科技项目10余项，在Nature Catalysis等重要期刊发表研究论文17篇，出版《现代煤化工技术》教材1部，获授权发明专利8项，指导的中国国际互联网+大学生创新创业项目获国家级银奖，被评为创新创业优秀指导教师。带领团队研发的水煤浆添加剂成果已经在企

业成功转化。

(2) 资源与环境应用化学方向：学术带头人王文波教授，博士生导师，美国康涅狄格大学访问学者。入选内蒙古“草原英才”领军人才和青年领军人才、内蒙古自治区杰青、自治区“新时代专业技术人才”一层次、中科院“西部之光”、江苏省突出贡献专家等。主持国家/省部级科研项目 20 余项。研究成果获国家技术发明二等奖、江苏省科学技术一等奖、甘肃省技术发明一等奖、中国产学研合作创新奖、全国发明创业奖人物奖、甘肃青年科技奖等奖励 12 项，指导学生获中国国际大学生创新大赛国家银奖 1 项、铜奖 2 项，自治区金奖 3 项。连续入选全球 2% 顶尖科学家榜单。发表 SCI 论文 200 篇，总被引 8000 余次。获授权发明专利 80 余件，其中 5 项成果完成转化。出版/合作出版了《Nanomaterials From Clay Minerals》等中英文著作 5 部。参与制定国家行业标准 1 项并发布实施。现为 *Frontiers in Materials* 等期刊编委，全国非金属矿产品及制品标准化技术委员会委员，中国硅酸盐学会矿物材料分会理事会理事，中国非金属矿工业协会非金属矿专家委员会委员；兼任国家重点研发项目和科技奖励评审专家，18 个省/自治区科技项目/奖励评审专家。

学术骨干刘鹰教授，工学博士，硕士生导师，主要从事清洁汽油生产、绿色能源催化研究，先后主持国家自然科学基金项目 3 项，自治区自然科学基金 2 项，在 *Chem. Eng. J.*, *J. Catal.*, *Fuel*, *Appl. Catal.*, *Mol. Catal.*, *I&ECR* 等重要期刊上发表学术论文 30 余篇，出版《离子液体在催化工程中的应用》专著 1 部。

学术骨干温晓茹副教授，博士，硕士生导师，主持/参与国家自然科学基金

基金、内蒙古自然科学基金项目 8 项，在 *Advanced Science* 等重要期刊发表研究论文 20 余篇，获授权发明专利 2 项，指导国家级大学生创新创业项目 2 项，自治区级大学生创新创业项目 1 项，被评为创新创业训练计划优秀指导教师。入选 2022 年度内蒙古自治区“草原英才”工程青年创新人才二层次、2023 年度青年科技人才发展项目（青年科技英才）。

（3）生物化工方向：学术带头人韩景芬教授，博士，博士生导师。2008 年于中国科学技术大学获博士学位，2011 年-2021 年于新西兰梅西大学基础科学院做访问学者。长期致力于医用生物材料和蒙药化学研究和从事生物化学工程教学，主要研究方向为药用多糖、功能水凝胶和发光材料的制备与性能的研究。先后主持和参与国家重大专项基金、国家自然科学基金项目和内蒙古自治区研究项目等 10 余项，发表研究论文 20 余篇，获批国家发明专利 6 项。

学术骨干刘莉研究员，博士，硕士生导师，中科院“百人计划”研究员，主要从事多元生物物质化学品及材料、离子液体、超分子化学及纳米材料方面的研究工作。主持国家自然科学基金等各类项目 10 余项，研究成果在 *J. Am. Chem. Soc.*、*Angew. Chem. Int. Ed.*（热点文章）、*Green Chem.*（封底文章）等刊物上发表 SCI 论文 30 余篇，申请美国专利和中国专利 8 项，获授权 3 项。

（4）稀土催化方向：学术带头人于世泳教授，博士，博士生导师，主要从事纳米复合材料制备及其在生物、催化领域的应用研究。入选内蒙古新世纪“321 人才工程”第一层次，获得内蒙古青年五四奖章。主持国家自然科学基金项目 3 项，省部级科研项目 2 项，发表学术论文 30 余篇。

学术骨干吴进芳副教授，博士，硕士生导师，2007 年在重庆大学进行本硕博连读，获工学博士学位。2013-2015 年赴纽约州立大学宾汉姆顿分校进行为期两年的访问学者。长期致力于金属复合纳米材料制备及其在绿色能源转化与储存方面应用的研究工作，包括燃料电池/金属空气电池阴极氧还原反应、金属器件的腐蚀与防护、二氧化碳电催化还原、DFT 理论计算与分子模拟多个方面。主持国家自然科学基金 2 项、内蒙古自然科学基金 1 项、教育部产学研合作项目 1 项，以第一作者或通讯作者在 ACS Catal.、Appl. Catal. B: Environ.、ACS Appl. Mater. Interface 等学术期刊上发表 SCI 论文 30 余篇，申请发明专利 4 项，获得中国国际大学生创新大赛（2024）优秀指导教师，担任 20 余个国际期刊审稿人。

（三）科学研究

本学位点面向国家与自治区的重要科技需求，针对自治区丰富的煤炭、稀土、非金属矿、生物质、中草药等优势特色资源产业面临的关键科学和技术问题，开展碳资源清洁转化与利用、资源与环境应用化学、生物化工和稀土催化相关领域的科学研究。2023 年度，本学位点新增国家自然科学基金优秀青年科学基金（海外）1 项，国家自然科学基金面上项目 1 项，内蒙古自治区优秀青年科学基金 1 项和重点项目 1 项、面上/青年项目 4 项，自治区级重点研发和成果转化项目 1 项，自治区科技兴蒙专项课题 1 项以及省级人才计划项目、地市级科研项目和横向课题项目合计 20 余项，总经费 930 余万元。在 Angew. Chem. Int. Ed., Chem. Eng. J. 等国际期刊发表 SCI 论文 28 篇（其中一区 Top 论文 12 篇），获授权发明专利 4 项。郭艳副教授入选 Rare Metals 和 Carbon Neutralization 期刊青年编委。

（四）教学科研支撑

本学位点包含内蒙古自治区低碳催化重点实验室和内蒙古自治区稀土催化重点实验室，实验室总面积 1200 平方米，拥有的仪器设备总值达 3400 余万元。学位点拥有“清洁能源高效转化与利用”、“煤化学催化与绿色化学材料”自治区级创新团队，为研究生的培养创造了良好的科研条件。

学院拥有高分辨透射电子显微镜、扫描电子显微镜、X-射线粉末衍射仪、核磁共振波谱仪、X-射线单晶衍射仪、X-射线光电子能谱仪、电子顺磁共振波谱仪等众多高端大型仪器设备，为高水平科研工作提供了充分保障，也为高水平研究成果的产出奠定了基础。

（五）奖助体系

根据《内蒙古自治区财政厅发展改革委教育厅关于完善研究生教育投入机制有关政策的通知》（内财教【2013】974 号）文件精神，内蒙古大学制定了完善的研究生奖助学金体系。本学位点形成了奖学金、助学金、三助一辅岗位津贴等多元化的研究生资助体系，奖助学金种类包括国家奖学金、自治区奖学金、学业奖学金、乌兰夫奖学金、乌可力奖学金、宝钢奖学金、丸山奖学金等 10 余种，每年评选一次。2023 年度，本学位点共有研究生 57 人，获奖学金人数 21 人，获奖覆盖率 36.8%；获助学金 53 人，覆盖率达 93%。

四、人才培养

（一）招生选拔

本学位点研究生报考数量逐年增长，录取比例、录取人数稳步增长，生源结构趋于合理，其中大部分学生来自双一流建设高校。近年来，本学位点通过举办暑期活动等措施，吸引并招收更多的优秀生源；另一方面，积极开展本校、本专业免试生推荐工作，将一定比例的、在本科学习阶段

成绩优秀、综合能力较强的本校本专业学生，接收为推免生。2023 年，应用化学学位点研究生报考人数为 33 人，录取人数为 18 人，录取比例为 55%。

（二）思政教育

本学位点坚定“立德树人”的根本目标，注重培养德才兼备的复合型应用化学专业人才。开设思想政治理论课 2 门，着力推动专业课进行课程思政建设，培养学生科研素养、家国情怀，引导学生树立科技报国之志。按 1: 200 配备研究生辅导员，积极开展思政教育工作、心理健康教育工作、资助工作、就业指导工作等各类学生教育管理服务工作，在教书育人过程中不断探索专业课教学与思想品德、伦理道德、价值观教育无缝融合的新模式。定期举办“桃李学术论坛”拓展学生科研视野、提升学生科研素养；结合学生实际开展各类志愿服务活动；围绕重要时间节点、重要事件开展如升国旗仪式、主题文化活动等主题教育活动，多角度全方位引导学生坚定理想信念、践行社会主义核心价值观。按年级设立研究生党支部，选拔政治素质优、业务能力好、责任心强的硕士研究生担任支部书记，发挥研究生党员的模范带头作用，党支部工作机制健全、职责分工明确、工作开展有声有色，努力发挥支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

（三）课程教学

应用化学硕士学位授权点研究生课程设置分公共学位课、专业学位课、专业选修课和公共选修课四类，各学科门类课程总学分原则上不低于 32 学分，其中必修课不低于 19 学分，选修课不低于 13 学分。针对每一门课程教学，组建了相应的教学团队，加强课程教学，提高研究生专业知识水平和专业技能。课程教学设置了学位课和专业选修课，要求研究生至少选修

2 门课程。本学位点开设的专业课程及任课教师见下表。

本学位点已开设的核心课程及主讲教师

课程名称	授课对象 (博/硕)	教师姓名	专业技术 职务	学时
催化剂工程	硕士	李常艳	副教授	64
化工安全工程	硕士	郭艳	副教授	32
化学反应工程	硕士	曾尚红	教授	64
化工传递过程	硕士	杨绪壮	教授	64
化工分离工程选论	硕士	刘鹰	教授	32
化工过程优化与设计	硕士	刘鹰	教授	64
煤化工	硕士	刘粉荣	副教授	32
工程数学	硕士	张静	教授	32
统计热力学	硕士	李静谊	教授	32
能源材料化学	硕士	谷晓俊	教授	48
纯化分离科学技术	硕士	张艳玲	副教授	32

针对进一步提高课程教学质量，实行如下持续改进机制：学校建立了由学生评教制、教学督学制、同行教师与干部听课评议制构成的“三制并举”研究生教学质量监控与评价体系，除邀请教学督导员进行日常教学与质量的督查工作外，学院还有计划地组织教学指导委员会成员进行听课，同时组织学生对任课教师及其所授课程进行打分。针对教学上存在的问题，要求相关教师及时了解并加以改进，而且要提出下一年度持续改进的思路与

实施方案。

本学科教师团队强化教学改革，不断创新人才培养模式。李常艳副教授获批主持教育部产学研合作协同育人项目“新工科背景下化学反应工程智慧教学—网络在线平台建设”；《化学反应工程》课程入选校级课程思政标杆课程；《催化剂工程》获自治区研究生精品课程。

在教材建设方面，2023年本学位点李常艳副教授主编出版了《化学反应工程简明教材》教材一部（ISBN: 978-7-122-45029-6）。所有课程教材选用均严格遵守《内蒙古大学教材管理实施细则》第二十一条规定的教材选用基本要求，并遵循“基层教学组织审查、学院教材审读小组审读、学校教材审核专家委员审议、学校教材工作领导小组审批”的四级选用管理模式。

（四）导师指导

本学科建立了完善的导师遴选、考核、培训制度，推进了导师队伍制度化建设，提高了导师队伍的科研能力和水平。研究生指导教师的遴选工作强调以科研和指导能力为导向，要求导师具有较高的学术水平和学生管理能力，主持一定级别的科研项目，拥有充足的科研经费。在导师评聘中，充分体现创新质量和贡献的导向，既要尊重人才成长和学术发展规律，又要避免急功近利和短期行为，加大质量和贡献指标的权重。全面考察师德、教风、创新和贡献。每年组织、选拔内蒙古自治区优秀研究生导师和内蒙古大学优秀研究生导师。在导师管理方面，对新增选的导师进行上岗培训。在招生方面，对违反学校规章制度、违反学术道德、毕业学生论文网评或答辩评议结果较差的导师，给予暂停招生的处理。为保障研究生的教学质

量，加强对教学环节的监督，学校出台了《关于开展研究生教学督导工作的通知》，对研究生教学课程进行听课、检查、访问交谈、抽查教学内容。在指导研究生的过程中，要求每周与学生开展一次组会讨论，并严格规范学生培养方案的制定、开题、中期考核、论文撰写与送审等环节。

（五）学术训练

本学位点建立了研究生学术训练和实践教学体系，包括三个阶段。第一阶段是通过理论课程学习，熟悉应用化学领域中相关的进展，指导学习和论文工作。第二阶段是研究生科研训练，通过参加导师科研项目提升科学研究技能方面的能力，包括语言表达和写作能力、文献阅读能力、实验设计能力、发现并解决学术问题能力、撰写学术论文能力。要求研究生在完成培养计划所有课程学分后进入论文工作环节，包括选题、开题报告、硕士生中期考核。第三阶段是创新训练，对于所完成的课程学习成绩优良，品行端正，具备学术培养潜质的研究生可申报“研究生创新基金项目”，项目资助额度为 7000 元，自治区级为 10000 元。2023 年，研究生为第一作者发表研究论文 15 篇。研究生在参加科研实践活动方面也有成效，本学位点研究生乔慧等人的“柠心聚力-低碳技术变“木”为“宝” 赋能乡村振兴”项目获得中国国际大学生创新大赛（2023）国家级铜奖，自治区级金奖。于世泳教授指导团队获得第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国铜奖、自治区级特等奖。李常艳副教授指导团队获“天正设计杯”第十七届全国大学生化工设计竞赛国家级二等奖；获“新安集团杯”第六届全国“互联网+化学反应工程”课模大赛国家级三等奖。郝海刚副教授指导项目“高效复配型水煤浆添加剂开发及工业应用示范研究”获得中国国

际大学生创新大赛（2023）国家级铜奖、自治区级金奖。通过搭建研究生培养校企合作平台，建立了一批高水平研究生创新基地，使研究生将理论学习与创新研究有机结合，在实践中进行科研训练，培养研究生的分析能力、团队协作能力、管理能力、表达能力等创新能力。

（六）学术交流

本学位点要求研究生学习期间须参加各种学术活动。一方面，学院开设“桃李学术论坛”，每两周开设一次学科前沿讲座以及学术报告，邀请国内外知名学者、专家进行学术交流。要求研究生参加各种学术交流活动，在学期间须听取学术报告 10 次以上，并完成书面总结，由学院科研办审核。另一方面，要求每位硕士研究生须参加国内举办的学术会议至少 1 次，并鼓励学生做口头报告或墙报展示，宣传自己的成果。2023 年，本学位点组织研究生参加了“第三届中空结构材料国际研讨会”、“第七届非金属矿科技和产业论坛”等学术会议累计 60 余人次，听取了高水平报告。刘莉研究员应邀在“第二届全国能源与材料化学高峰论坛，并作了“多元生物质化学品及材料”报告。尹月老师在第九届海洋材料与腐蚀防护大会暨第三届钢筋混凝土耐久性与设施服役安全大会上作了“缓蚀剂迁移对智能自愈合涂层自修复效果的影响”报告；在第十二届全国腐蚀与防护大会上作了“导电聚合物负载中性缓蚀剂对自修复效果的影响”报告。韩晨辉教授在中国化学会 2023 电催化与电合成国际研讨会（湖南长沙）上作了“基于皮克林乳液的电催化加氢体系研究”口头报告。邳雨桐研究员在第三届中空结构材料国际研讨会，上海，Design of Hollow Nanoreactors toward Liquid-Phase Hydrogenations，并获得“优秀快闪报告”奖。李常艳副教授在 2023 年全

国纳米医学与超灵敏生命分析学术研讨会、第十五届华北地区五省市化学学术研讨会、第三届全国高校化学反应工程教学及化工学科发展研讨会上作口头报告。

（七）论文质量

学位点通过导师组形式进行研究生共同培养，形成互相帮助、互相督促的联合培养氛围。严格执行学校、学院制定的论文审核制度，以保证论文质量。这些规章制度包括学位论文学术不端行为检测、学位论文双盲评审，只有合格者方可进入答辩程序。学位点组织研究生论文预审和预答辩，对于尚未达到要求的论文提出整改意见，限期进行修改，提高论文质量。2023 年，本学位点毕业生学位论文的质量与水平得到了评审专家的肯定，全部通过了答辩并获得了硕士学位。本学位点硕士每年抽检的学位论文全部合格。

（八）质量保证

通过人才引进优化师资队伍，通过学科规划、平台建设等加强学科发展，为人才培养提供高水平的平台。通过研究生师资队伍建设及学科发展规划，增加研究生招生规模。优化或建立教学质量、导师管理、学术训练、学位论文管理、招生选拔等制度体系，增加奖助力度，以保障高质量研究生的培养。

对于不适宜继续培养的硕士研究生在硕士生资格审核、开题报告、硕士生中期考核、毕业预答辩、正式答辩等几个培养环节可进行分流淘汰。硕士生资格审核方式为文献综述，综合能力测试，科研工作汇报，重点考察硕士生是否掌握了坚实和宽广的基础理论和系统深入的专门知识、是否

具备了独立开展研究工作的基本学术能力、是否完成规定培养环节，并确认是否同意继续学习。要求举行公开开题报告会，导师指导小组对所做的开题报告进行评审，提出具体的评价和修改意见。学生是否通过开题由开题小组投票表决。硕士生若不能通过开题者，延至下学期开题，若2次开题不合格者，延期1年。在院中期考核小组的领导下，成立导师中期考核小组，至少由5名具有副教授以上职称教师组成。考核小组对研究生的立题意义与依据、实施方案等内容进行评议，考评其科研能力，并评定出结论性意见。中期考核前因本人原因未修完本专业的学位课学分，根据情况给予暂缓通过，限期修完学位课后再予以通过。对政治思想差，或学习成绩差，或独立工作能力和科研能力弱，难以按期完成学位论文的研究生，由考核小组签署意见，报院学位评定分委员会讨论后报研究生院常务副院长批准，终止其学习，作肄业处理。

（九）学风建设

本学位点重视科学道德和学术规范教育。通过开设《学术规范与学术写作》课程，建立健全各类学术规范教育制度。同时，通过组织研究生参加学风教育讲座，进一步加强学风建设。明确从事学术活动应自觉遵守的基本道德和国家的相关法律，恪守为学术界所认可的基本学术规范，哪些情况属违反学术道德规范的行为。

学位点党支部发挥战斗堡垒作用，筑牢学风“防火墙”。组织建立学风建设监督小组，监查学术不端行为。负责审查有关学术道德行为的事实，并上报学校学术道德委员会并提出相应的处理建议。对于情节较轻、主动承认错误并积极配合调查的，主动挽回损失或有效阻止危害发生的，经批

评教育确有悔改表现的人员，予以警告、记过、留校察看等处分。对于情节严重的进行开除或撤销学位处分。2023 年未有学术不端行为发生。

（十）管理服务

本学位点的管理队伍由学院党委书记、学院院长和副院长亲自指导，系主任管理，并由 1 名学院党委副书记、2 名研究生教务员和 1 名研究生专职辅导员协作实施。管理队伍分工明确，统一协调，机动灵活。

建立了研究生奖助评审委员会等机构，公平公正评奖评优，保障研究生相关权益。学生有权参加学校教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源；保证学生在思想品德、学业成绩等方面获得公正评价，并在其完成规定学业后获得相应的学业证书或结业证书；同时，研究生有权对学校给予的处分或者处理提出异议，有向学校或者教育行政部门提出申诉的权利；对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益，有权提出申诉或者依法提起诉讼；允许学生参与学校民主管理，有权提出意见，维护个人合法权益；学生具有法律、法规规定的其他权利。

通过问卷调查方式对研究生学习满意度进行调查，结果显示 97%研究生对在学校的生活、学习和科研工作感到满意。但在保障研究生权益方面，14%的研究生认为还有需要改进的地方。要从学生自身和学校两方面抓起，努力提高软件和硬件设施，为学生创造一个舒适的求学环境。

（十一）就业发展

本学位点的培养方向兼具基础研究和应用研究，所培养研究生既可以面向高校和科研单位，又面向国家和内蒙古地区与煤、天然气、稀土、非金属矿藏、蒙药等富产能源和其他特色资源相关的企业，就业范围较广。

2023 届应用化学专业硕士毕业生共 19 人，截至 2023 年年底，就业率为 94.74%，具体情况见下表。

专业	毕业生 人数	总就业人数	其他形式 就业人数	基层 就业	出 国 人数	升学 人数	自主 创业	就 业 率 (%)
应用化学	19	18	15	0	0	3	0	94.74

就业去向分析：从毕业生就业单位流向分析，到国有企业就业 5 人，占总就业人数 26.32%；选择继续考取博士深造 3 人，占总就业人数 15.79%；到股份制和民营企业等其他形式就业人数为 10 人，占总就业人数 52.63%，就业单位为保诺科技（北京）有限公司、中国航天科工集团第六研究院。

用人单位意见反馈与毕业生发展质量调查：通过调研回访，用人单位普遍对该专业毕业生非常满意。反映出毕业生的理论基础知识扎实，组织管理能力、文字表达能力较强。未来，学校将在教育教学、日常管理中进一步加强对学生综合能力素质的提升。通过对毕业生就业发展质量跟踪调查，了解到该专业毕业生的就业满意度为 100.00%。在工作岗位上，专业水平、创新能力、合作与协调能力等方面表现突出。对目前所在单位的硬件环境、人文环境的满意度为 100.00%。对就业单位的发展前景保持乐观态度，对单位培训机会和单位晋升空间的满意度均为 94.25%。2023 届应用化学专业硕士毕业生目前未就业的首要原因为正在择业或考研。

五、服务贡献

（一）科技进步

应用化学授权点定位于服务于内蒙古自治区能源、药物等行业的发展需求，不断强化学科的科研能力、创新能力和人才培养内涵，逐步形成了

碳资源清洁转化与利用、资源与环境应用化学、生物化工和稀土催化四个特色学科方向，是内蒙古自治区极具特色的优势学科。

2023 年科研成果转化方面也取得了较好进展。王文波教授与鄂尔多斯市中轩生化股份有限公司签订技术研发和成果转化合同，金额 600 万元，共同实施多功能生态复合材料的成果转化，拟投资 2600 万元建设 3000 吨/年生产线，目前已经完成生产工艺定型。王文波教授团队与杭锦旗恒益建工有限公司签订了金额为 300 万元的技术研发和成果转化合同，共同实施凹凸棒石纳米功能材料及新产品的成果转化，建设 2 条凹凸棒石功能产品生产线。郝海刚副教授团队采用生产染料中间体产生的固体废弃物为原料，研发出了高效水煤浆分散剂产品，建成了 5000 吨/年的水煤浆添加剂生产线并进行产品的规模生产和销售，经企业测算每年可为企业节本增效 1000 万元以上。通过学科建设，推进“科技服务经济”，探索了以应用化学学科建设促进科技进步和产业发展之路。

（二）经济发展

本学位点面向国家和地区经济发展需求布局培养方向，实现了“产教融合”，形成了“学科建设、科技研发、成果转化、服务经济”的四位一体发展格局。本学科郝海刚副教授团队研发的高效水煤浆分散剂实现了 5000 吨级量产，各项性能指标超过国外同类产品水平，预计该技术初步应用后，可显著增加内蒙古地区煤化工企业的经济效益，同时可以实现节能减排。王文波教授与当地两家企业签订成果转化合作协议，实施两个系列产品的转化，投产后可为企业增收 5000 万元以上。另外，应用化学学科培养的硕士研究生已经在煤化工、稀土材料、矿物应用相关的企业就业，成为未来相

关行业发展的中坚力量，有效服务国家和地区经济发展。

（三） 文化建设

在新时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，作为应用化学学科培养的研究生，要坚持社会主义先进文化前进方向，推动社会主义文化大发展。本学位点践行科技创新与文化建设协调的发展方向，面向全社会开展应用化学科普教育和讲解工作，鼓励学位点研究生参加各项科普活动，让非化学专业人员了解日常生活中常见的化学现象和原理，营造良好的科学文化氛围。在学位点范围内开展新时代中国特色社会主义思想学习，铸牢中华民族共同体意识，永远牢记为国奉献的使命，坚持科技创新的初心，形成“心往一处想、劲往一处使”的团结协作氛围和良好的科研创新文化氛围。通过不断组织文化和体育活动，团结不同民族的师生，形成各民族融合的文化氛围。