

2014内蒙古大学年度研究生教育质量报告

一、研究生培养目标与学科设置

1. 培养目标

内蒙古大学创建于1957年,是新中国成立后在少数民族地区最早创立的一所综合性大学。作为内蒙古自治区唯一一所国家“211工程”重点建设、自治区人民政府和教育部共建以及“中西部高校综合实力提升工程”入选高校,承担着为国家特别是自治区经济社会发展提供人才支持和智力支撑的重要使命,在国家高等教育布局中具有重要作用和特殊区域定位。学校研究生教育始于1962年,1984年获博士学位授予权。内蒙古大学研究生教育始终遵循首任校长乌兰夫提出的“双重任务”基本办学方针,践行“求真务实”的校训,弘扬“崇尚真知、追求卓越”的内大精神,形成了“团结、严谨、求实、奋进”的优良校风和“立足边疆、面向全国、育人为本、特色强校”的办学理念,日益成为祖国北部边疆高素质人才培养、高水平科学研究、高质量成果转化和高层次决策咨询的重要基地。

(1) 博士培养目标

热爱祖国,拥护中国共产党的领导,努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,遵纪守法,具有良好的道德品质和科研作风,有敬业、合作和创新精神,能积极为社会主义现代化建设事业服务。

掌握本学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识;同时要掌握一定的相关学科知识;熟练掌握一门外国语;具有独立从事

科学研究的能力，在有关学科或专门技术领域做出有理论意义或实践意义和创造性的研究成果。

(2) 学术型硕士培养目标

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，遵纪守法，具有良好的道德品质和科研作风，有敬业、合作和创新精神，能积极为社会主义现代化建设事业服务。

掌握本学科领域坚实宽广的基础理论和系统的专门知识；较为熟练掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；具有一定的独立从事科学研究的能力。

(3) 专业型硕士培养目标

热爱祖国、拥护中国共产党的领导、努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

掌握所从事专业（或职业）领域坚实的基础理论和宽广的专业知识；较为熟练掌握一门外国语；具有综合运用所学知识分析和解决专业领域实际问题的能力；具有创新意识与独立担负专门技术工作的能力。

2. 学科设置

(1) 学术型学位学科点

学校目前有一级学科博士学位授权点 7 个，二级学科博士学位授权点（不含一级学科覆盖点）3 个，涉及 5 个学科门类；有一级学科硕士学位授权点 26 个，二级学科硕士学位授权点（不含一级学科覆盖点）6 个，自主增设目录外二级学科硕士学位授权点 2 个，共涉及 10 个学科门类。

博士、硕士学位授权点学科覆盖哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 10 大学科门类。

(2) 专业型学位学科点

学校有硕士专业学位授权点 10 个,其中:工程专业学位授权点包含 7 个工程领域。

学校目前设立 10 个硕士专业学位授权点为:金融、法律、翻译、新闻与传播、工程硕士、工商管理 (MBA, EMBA)、公共管理 (MPA)、会计、艺术硕士、社会工作。

(3) 国家和自治区重点学科

学校有国家重点二级学科 2 个, 国家重点培育学科 1 个;有自治区重点学科 18 个。中国少数民族语言文学、动物学是国家重点学科,生态学是国家重点培育学科。

二、年度基本状态数据

1. 招生与生源

(1) 博士研究生

2014 年报考我校博士研究生共 288 人, 录取 91 人。其中普通招考 77 人, 硕博连读 14 人, 招收少数民族学生 33 人, 全部是蒙古族, 所占比例为 36%。

(2) 全日制硕士研究生

2014 年报考我校硕士研究生 7167 人, 录取 1553 人。其中统考 1108 人; 接收推免生 95 人; 单独考试考生 0 人; 管理类联考 275 人; 法律硕士联考 75 人, 蒙古族、鄂温克、鄂伦春、达斡尔等少数民族学生 487 人, 所占比例为 31%。

(3) 在职人员攻读硕士学位研究生

2014年共招收在职人员攻读硕士学位研究生325人。

2. 在校生情况

(1) 基本情况

在校研究生分为全日制研究生和在职攻读硕士学位人员两大类。

全日制研究生4887人，其中：博士生总数为467人，学术学位硕士研究生2589人，专业学位硕士研究生1831人。

在职攻读硕士学位人员1396人。

(2) 各类奖学金

2014年我校有16名博士生、100名硕士生获得国家奖学金；2名博士生、2名硕士生获得校长励学奖学金；6名博士生、硕士生获得笹川良一奖学金；50名博士生、硕士生获得丸山奖学金；58名博士生、硕士生获得光华奖学金；10名博士生、硕士生获得乌兰夫奖学金；1名博士生获宝钢奖学金；42名硕士生获孝廉华藏奖学金；5名博士生、硕士生获得浪潮奖学金。

3. 毕业生情况

(1) 学位授予

2014年授予博士学位82人（其中留学生14人）；授予硕士学位2005人，其中授予学术型硕士学位847人（其中留学生32人），授予全日制专业硕士学位730人，授予在职人员攻读硕士学位人员428人。

(2) 优秀学位论文

2014年度共有4篇博士学位论文和15篇硕士学位论文入选自治区优秀学位论文。

4. 导师情况

(1) 校内导师

截止到2014年，我校共有研究生指导教师594名，其中校内508名、校外兼职导师86名。594名研究生指导教师按职称分：正高级职称295名，占总数49.7%；副高级299名，占总数50.3%。具体如下：

在508名校内研究生指导教师中，有硕士生导师399名，同时为硕士生导师和博士生导师的109人。

导师中有中国工程院院士1人，全国“杰出专业技术人员”称号2人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授1人，双聘院士5人，国务院学科评议组成员3人，教育部社会科学委员会委员1人，教育部科学技术委员会委员1人，教育部科技委学部委员1人，教育部学科发展与专业设置专家委员会委员1人，教育部高等学校教学指导委员会委员18人，农业部科技委委员1人，教育部图书情报工作指导委员会委员1人，国家有突出贡献的中青年专家8人，享受国务院政府特殊津贴专家78人，入选国家“百千万人才工程”5人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”15人，全国首批青年拔尖人才支持计划1人，内蒙古杰出人才奖9人，自治区有突出贡献的中青年专家40人，自治区“新世纪321人才工程”人选一层次13人、二层次39人，入选自治区“草原英才”工程培养人才人选80人。

(2) 校外兼职导师

我校共聘有兼职博士生导师33名，硕士生指导教师53名。

5. 教学情况

内蒙古大学在研究生教学上，学术学位增强课程内容前沿性，通过高质量的课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养；专业学位构建符合特点的课程体系，改革教学内容和方式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学。

2014年共开设博士生课程38门、硕士生课程872门、共计910门。公共课教学部分有博士生政治课3学分、外语课4学分，硕士生政治课4学分、外语课6学分；由研究生院负责统一安排，外国语学院和公共管理学院指定教师授课。专业课共计902门，由二级学院统一安排。学校教学督导组对公共课、专业学位课、专业选修课逐一进行监督指导。

6. 国际交流情况

为加强研究生国际意识,提升研究生国际交流能力,充分利用境外优质教育资源形成兼容、开放的文化精神,培养具有国际竞争力的创新型人才,学校采取各种措施加强研究生的国际化教育,推进国际交流,拓宽国际视野。

(1) 积极争取国家公派留学项目

国家公派出国留学研究生项目是在重点建设的高水平大学中选拔一流的学生到国外一流院校、专业,并师从一流导师的留学项目,是我校研究生国际化培养的重要途径。学校每年通过各种渠道宣讲项目政策,取得了良好的效果。经过精心组织、严格筛选,学校通过国家留学基金委公派25名研究生赴海外留学。

(2) 设立研究生国际交流基金

2014 年共资助 12 项国外访学项目，分布于生物学、物理学、化学、语言文学等多个学科。在学校基金的基础上，通过多种渠道筹措专项经费支持研究生到美国、英国、德国、俄罗斯等国际高等学府学习课程和科学研究。

三、培养条件保障

1. 省部级重点实验室（基地、工程中心）

学校积极对地方支柱产业、具有区域特色以及文化传承创新急需的科研平台予以重点建设，现有内蒙古草地生态学重点实验室省部共建国家重点实验室培育基地、哺乳动物生殖生物学及生物技术实验室省部共建国家重点实验室培育基地、哺乳动物生殖生物学及生物技术教育部重点实验室、牧草与特色作物生物技术省部共建教育部重点实验室、优良家畜规模化繁育技术教育部工程研究中心、乳制品质量安全控制技术教育部工程研究中心、农业部草食家畜繁殖生物技术与育种重点实验室、教育部人文社会科学重点研究基地蒙古学研究中心以及 27 个自治区级重点（工程）实验室、工程技术研究中心、人文社会科学重点研究基地。这些科研平台涉及我校所有的重点学科和优势特色学科，为各学科高层次创新型人才培养提供了良好的条件。

2. 联合培养和培训基地

加强全国专业学位研究生教育综合改革试点工商管理专业建设，引领全校专业学位教育模式改革，培养具有扎实理论基础，并适应行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。加强建设自治区研究生联合培养化学工程基地和自治区专业学位研究生教育综合改革

法律硕士试点。新增自治区研究生联合培养计算机技术基地，为推进专业学位研究生培养模式改革创造条件。

3. 科研经费

全年共组织申报各类科研项目 767 项，获准项目 388 项，获准科研经费 12935.5 万元，到账科研经费 10327.9 万元，到账科研经费连续 5 年超亿元。其中，理工科获准项目 223 项（包括国家级项目 60 项、省部级项目 107 项），获准经费 10930.1 万元，到账经费 8754.7 万元；哲学社会科学获准项目 165 项（包括国家社科基金项目 32 项、省部级项目 75 项，其中，国家社科基金重大项目 2 项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 1 项，在获得国家重大项目资助上再次取得重大突破），获准经费 2005.4 万元，到账经费 1573.2 万元。

四、研究生教育质量体系建设

1. 招生环节

研究生院根据教育部文件规定，成立校长为组长、有纪检监督部门参加的研究生招生工作领导小组，对研究生招生的全过程进行领导监督。研究生院按照教育部关于招生工作的文件和内蒙古自治区教育招生考试中心的补充规定以及我校实际情况制订实施细则。

在中国研究生招生信息网上开展招生宣传、咨询工作。加大接收推免生的力度及硕博连读生的选拔力度，从而保证招收更多的优秀生源。认真审核考生的报考资格。初试、复试等命题环节均要求命题教师签订《保密责任承诺书》。每个工作环节均召开会议，向学院布置具体工作。重大事项均由研究生招生工作领导小组研究决定。研究

生院严格组织复试,确保复试录取工作的公平、公正、公开。招生过程的有关信息及时公布,接受社会监督。

2. 培养过程

(1) 加强课程建设

学术学位增强课程内容前沿性,通过高质量的课程学习强化研究生的科学方法训练和学术素养培养;专业学位构建符合特点的课程体系,改革教学内容和方式,加强案例教学,探索不同形式的实践教学。

(2) 加大分流淘汰力度

实行严格的中期考核和论文审核制度,畅通分流渠道,加大淘汰力度。加强课程教学的督导和期末考试环节,增强研究生外语教学,依据课程成绩淘汰或降级 1-5%的研究生,依据外语成绩使 1-3%的研究生延期毕业。全部博士学位论文和 3-5%比例的硕士学位论文实行双盲评审,不合格者不能进入答辩程序。启用学位论文学术不端行为检测系统,共检测了博士学位论文 41 篇、硕士学位论文 1678 篇、留学生学位论文 45 篇。根据检测结果,按规定对相关 12 名研究生做出了延期半年答辩的处理。

(3) 增强对外开放的主动性

加强国际合作、校所合作、校企合作,营造国际化培养环境。继续推动双边和多边学位互认工作,加强与周边国家和地区研究生教育合作。完善来华留学研究生政策,扩大招生规模,提高生源质量。继续实施公派研究生等项目,扩大联合培养博士生出国留学规模。

3. 指导教师

为了提高研究生的培养质量，严把研究生指导教师遴选关。导师遴选特别是博导遴选工作强化以科研为导向，担任导师必须有高水平科研项目和指导研究生科研的能力。学校注重从国外、国内引进的青年骨干高层次人才中优先选拔导师，充实研究生导师队伍。对导师年度招生资格进行审查，将招生指标与科研项目经费和学生学位论文质量挂钩。对新增选的导师进行上岗培训，增强导师责任感。评选表彰在研究生培养中做出突出成绩的优秀导师，激励导师提高研究生培养质量。

4. 学位授予

为提高研究生培养和学位论文质量，逐步建立和完善研究生教育质量保障机制，采取如下两条措施：一是通过修订《内蒙古大学硕士、博士学位授予工作细则（试行）》以及《内蒙古大学关于博士研究生在学期间发表学术论文的暂行规定》等系列文件，进一步规范学位论文基本要求、答辩程序以及学位审定和授予等各项具体环节；二是制定《内蒙古大学研究生学位论文双盲评审工作暂行办法》，对申请博士、硕士学位论文采取“双盲评审”，博士研究生学位论文全部进行盲审；硕士研究生学位论文，按当年申请学位论文3%以上的比例进行盲审。

5. 思想品德与学风建设

与时俱进，积极开展研究生思想政治教育，举办学习十八届三中全会专题讲座，深入学习、积极贯彻十八届三中全会精神；积极落实学校有关要求，举办了内蒙古大学研究生“科学道德和学风建设”教育系列活动；同时，举办内蒙古大学第五届博士研究生学术论坛，激发

其科研创新思想和灵感,提升我校研究生的科研创新能力;结合“12.4”——全国法制宣传日,为有效推进我校研究生法律知识学习和宣传,与呼市中级人民法院联合举办“研究生法律学习和宣传月活动”,先后开展“庭审现场进校园”、“直击庭审现场”、“研究生法制宣传进社区、进校区”活动。

五、培养特色

1. 依托优势特色学科群,突出科教结合,培养高层次创新型人才

内蒙古大学从建校伊始就非常重视特色学科的建设 and 培育,特别是1997年学校进入国家“211工程”重点建设院校以来,经过三期重点建设了“蒙古学与内蒙古少数民族发展研究”、“草地生态学与农牧业生物技术”和“内蒙古资源高效利用和环境保护”等3个优势特色学科群。2012年学校被列入中西部综合能力提升高校,在该工程中上述3个学科群和“资源型地区经济可持续发展及管理创新”学科群被列入学科建设计划。2014年学科建设共投入资金7500万元建设学科平台。

经过多年的建设,四个学科群已经形成明显的优势和特色,特别是“蒙古学与内蒙古少数民族发展研究”、“草地生态学与农牧业生物技术”2个学科群在国内外享有盛誉。四个学科群涵盖了3个国家重点(培育)学科,6个一级学科博士点;建有1个教育部人文社会科学重点研究基地,2个省部共建国家重点实验室培育基地,3个教育部重点实验室和工程研究中心;有1个团队入选科技部创新人才推进计划重点领域创新团队,2个团队入选教育部创新团队发展计划。

依托优势特色学科资源,强化研究生创新能力培养,重视对研究生进行系统科研训练,要求并支持研究生更多参与前沿性、高水平

的科研工作，以高水平的科学研究支撑高水平的研究生培养。学校在研究生招生指标的分配上也向优势特色学科倾斜，2014年博士研究生招生计划的82%、学术型硕士研究生招生计划的42%用于优势特色学科。我校在2009年和2011年获得2篇全国百篇优秀博士论文提名奖，均出自优势特色学科群。

2. 加大研究生创新能力提升项目投入，建立创新激励机制

为了充分发掘研究生创新潜能，调动研究生参与科研的主动性和积极性，鼓励研究生自主提出具有创新价值的研究课题，在导师和团队的指导下开展研究。学校为此设立了创新人才培养项目，专门支持研究生提出的创新课题。同时也加大了对研究生访学研究、短期交流、参加学术会议和国际合作的资助力度，拓宽学术视野，激发创新思维，提升综合实力。

2014年全校研究生共参与创新人才培养项目200项，总经费投入216万元。包含88项研究生科研创新项目、35项国际学术会议项目、34项国内学术会议项目、12项研究生国外访学项目、31项邀请国际著名学者项目。

3. 科研成果

2014年研究生共发表学术论文584篇，其中SCI收录124篇、参与国家发明专利授权6项，软件著作权7项。获第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖2项，荣获科技累计创新奖铜奖1项；获第十届“华为杯”全国研究生数学建模竞赛3等奖2项。

六、问题分析与改进措施

综合分析内蒙古大学研究生教育目前的基本情况，研究生教育改革已取得了一定的成效，但与我国建设科技创新性强国的要求和社会发展对高层次创新人才的需求相比尚存在差距。主要表现在：一是以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式亟待进一步完善；以提升职业能力为导向、以产学研结合为途径面向特定职业领域，培养适应专业岗位综合素质的专业学位研究生培养模式没有完全形成，尤其是实践和职业能力的培养尚不到位；二是针对各类研究生不同的培养目标及其特色要求，我们在招生政策、培养要求、导师管理、奖助政策等方面指向性还不够强，也亟待进一步调动研究生学习和科研积极性；三是研究生教育质量保障体系虽初步建设完成，但仍需全面推进和持续完善。另外，近年来学校学科建设、科研水平和博士生培养能力得到快速提升，培养需求与招生指标不足矛盾日益突出。为优化配置教育资源，满足承担重要课题且学生培养质量高的博士学位授权点招生需求，急需增加研究生尤其是博士生的招生指标。

针对上述存在的问题，采取如下几项措施：一是修订专业学位硕士研究生培养方案，加强研究生课程建设。目前已经全面修订了 10 个专业学位授权点和 7 个工程硕士领域的培养方案，2015 年招收的专业学位硕士研究生按新修订培养方案进行培养。2015-2017 年拟投入资金 40 万，重点建设 50 门研究生课程，为提升研究生培养质量奠定基础。二是适度扩大研究生招生规模，加大招生宣传、咨询工作，鼓励招收硕博连读生和推免生，使生源质量不断提高。三是加大了研究生创新能力提升项目投入，调动研究生参与科研主动性和积极性。2015 年拟投入资金 164 万元，设立研究生创新人才培养项目 153 项，资助研究生自主创新性的科研课题、国内外访学、短期学术交流、参

加学术会议和国际合作等项目，拓宽学术视野，激发创新思维；四是强化研究生培养质量的约束机制，充分发挥导师在研究生培养过程中第一责任人的作用以及学院的监督组织管理作用，提高学位论文水平，确保学位授予质量。为此，内蒙古大学制定出台了关于加强研究生学位论文质量监控的若干规定。五是为促进学位授权点建设，根据国务院学位委员会 教育部《学位授权点合格评估办法》的通知（学位【2014】4号），制定了学校学位授权点自我评估方案，拟在2015年实施。